



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN
DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA
EN RELACIONES INTERNACIONALES
Modalidad Abierta



Programa de estudios

FINANZAS INTERNACIONALES

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	Económico			
2640	6º	8	Etapa formativa	Intermedia			
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Obligatorio E ()	Optativo () Optativo E ()		Horas: 64			
Duración (número de semanas)	16 semanas			Semana	Semestre		
				Teóricas: 4	Teóricas: 64		
				Prácticas: 0	Prácticas: 0		
				Total: 4	Total: 64		

Seriación

Ninguna

Objetivo general:

El alumnado destacará la estructura y el comportamiento del sistema financiero internacional a partir de sus conceptos, categorías y herramientas de análisis fundamentales; en el marco de la globalización.

Objetivos particulares:

El alumnado:

- Reconocerá los conceptos elementales de la dinámica actual de las finanzas internacionales, para detallar los factores determinantes de los flujos de dinero y capital a nivel mundial.
- Analizará el comportamiento de los principales actores de las finanzas internacionales, para ahondar en los intereses que persiguen y sus estrategias de participación en los mercados financieros internacionales y el papel de las autoridades financieras.
- Catalogará los factores que han influido en la crisis del sistema monetario internacional: incertidumbre cambiaria, especulación y pérdida de legitimidad de las instituciones financieras.
- Explicará la estructura y comportamiento de los principales mercados financieros internacionales, para discutir su clasificación dependiendo del plazo de operación, activo financiero negociado, flujos de efectivo y la distinción entre mercados institucionales e informales.
- Analizará de manera prospectiva el comportamiento de los actores y mercados financieros internacionales en el marco de la globalización.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas por semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a las finanzas internacionales	12	0
2	Arquitectura del sistema financiero internacional	14	0
3	Evolución del sistema monetario internacional	14	0
4	Estructura y comportamiento de los mercados financieros internacionales	12	0
5	Tendencias financieras internacionales	12	0
		Total	64
		Suma total de horas	64

Contenidos temáticos	
Unidad	Subtemas
1	Introducción a las finanzas internacionales <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Clasificación de las finanzas dependiendo del alcance de las transacciones 1.2 Concepto de finanzas internacionales 1.3 Activos financieros y participantes en las finanzas internacionales 1.4 Diferencias entre mercados y centros financieros internacionales 1.5 Clasificación de los mercados financieros internacionales 1.6 Transacciones financieras 1.7 Indicadores financieros internacionales 1.8 Concepto de sistema financiero internacional
2	Arquitectura del sistema financiero internacional <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Entidades gubernamentales a nivel estatal 2.2 Organismos financieros internacionales 2.3 Banca trasnacional privada 2.4 Inversionistas institucionales 2.5 Empresas trasnacionales 2.6 Agencias Calificadoras de Riesgo y su metodología de medición
3	Evolución del sistema monetario internacional <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Elementos integrantes del sistema monetario internacional 3.2 Ruptura del Orden monetario internacional de posguerra 3.3 Surgimiento de zonas monetarias regionales 3.4 Repercusiones del no orden monetario en el marco de la globalización
4	Estructura y comportamiento de los mercados financieros internacionales <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Mercado de divisas 4.2 Mercado de dinero y capital 4.3 Mercado de bonos 4.4 Mercado accionario 4.5 Mercado de derivados financieros
5	Tendencias financieras internacionales <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Desregulación financiera 5.2 Impacto del desarrollo de Nuevas Tecnologías de la Información 5.3 Globalización de los mercados financieros

	<p>5.3.1 Características del socialismo coreano</p> <p>5.3.2 Órganos encargados de la formulación y ejecución de la política exterior</p> <p>5.4 Predominio de la inversión especulativa</p> <p>5.5 Riesgo sistémico y crisis recurrentes</p>
--	---

Actividades de asesoría	
Presentación	La o el asesor se presentará con el alumnado al inicio del curso para brindar orientaciones sobre la forma de trabajo, mecanismos de comunicación y rubros de acreditación.
Trabajo semanal	La o el asesor notificará al alumnado las actividades a realizar, señalando las indicaciones generales y los instrumentos de evaluación que se utilizarán.
Respuesta a las dudas	La o el asesor contestará cualquier duda o comentario que el alumnado envíe mediante foros o mensajería de la plataforma.
Asignación de calificaciones	La o el asesor deberá otorgar calificaciones a las actividades del alumnado; lo anterior se llevará a cabo a partir del uso del instrumento verificador que acompaña a la actividad.
Retroalimentación	La asignación de calificaciones siempre estará acompañada por una retroalimentación derivada del uso del instrumento verificador, además de la experiencia profesional de la o el asesor.
Actividades permanentes de la o el asesor	<p>Fomentar que el y la alumna lleguen a las conclusiones pertinentes relacionadas con la asignatura, producto de su análisis crítico.</p> <p>Brindar asesoría y acompañamiento al alumnado durante el curso de la asignatura.</p> <p>Inducir la búsqueda, análisis y empleo de diversas fuentes de información relacionadas con las actividades y los contenidos del curso.</p> <p>Promover el estudio independiente del alumnado, ofreciendo estrategias de metacognición, autorregulación y aprendizaje.</p> <p>Mantener la comunicación con sus alumnos y alumnas, mediante los recursos ofrecidos por la plataforma.</p> <p>Mostrar comprensión de los materiales, recursos y contenidos que el curso exija utilizar.</p> <p>Adecuar su intervención conforme a las necesidades de aprendizaje de las y los alumnos.</p>
Valores o actitudes	La o el asesor demostrará en toda intervención hacia el alumnado:
	<ul style="list-style-type: none"> • Asertividad • Empatía • Amabilidad • Respeto • Motivación

Materiales	
Plan o forma de trabajo	
Técnicas para el apoyo del aprendizaje	
Actividades introductorias*	
Ejemplificación de los procesos, ideas, conceptos y escenarios presentados	
Paráfrasis de contenidos complejos	
Preguntas intercaladas	
Discusión guiada	
Pistas tipográficas o discursivas	
Resúmenes	
Solución de problemas	
Discusiones en foro electrónico	

Lectura comentada
 Organizadores gráficos (cuadros sinópticos, cuadros C-Q-A, mapas y redes conceptuales, mapa mental, líneas del tiempo)
 Organizadores textuales

**Cada profesor o profesora definirá el tipo de actividad introductoria, en función del tipo de asignatura y del campo de conocimiento*

Todos los componentes de este programa de estudios pueden complementarse con el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (IAGen), para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentar el desarrollo de habilidades digitales en el alumnado

Recursos, herramientas o medios	Estrategias didácticas
Actividades de plataforma	(X) Estudio de caso ()
Foros	(X) Aprendizaje basado en problemas (X)
Wiki	() Aprendizaje por proyectos (X)
Webquest	() Aprendizaje basado en retos ()
Videos	(X) Otras (especificar) ()
Software específico	()
Cuestionarios de reforzamiento	(X)
Autoevaluaciones	(X)
Glosario	()
TAC de LMS	()
Otro (especificar)	()

Evaluación del aprendizaje

Actividades de seguimiento	Acreditación
Participación en foros	(X) Exámenes parciales (X)
Participación en wikis	() Exámenes finales (X)
Portafolios electrónicos	(X) Trabajos finales (X)
Proceso de investigación	(X) Otras (especificar) ()
Otras (especificar)	()

Perfil profesiográfico

Título o grado	Licenciatura o estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Economía o afines.
Experiencia docente	<ul style="list-style-type: none"> ● En el manejo de grupos en educación superior, preferentemente en el área de Ciencias Socioeconómicas. ● Habilidad para el manejo de grupos, la planeación didáctica y la evaluación del aprendizaje. ● Manejo de aulas virtuales y plataformas digitales.
Otra característica	<ul style="list-style-type: none"> ● Se recomienda que la profesora o profesor cuente con alguna especialización, diplomado, curso o taller extracurricular relacionado con la temática de la asignatura a impartir. ● Experiencia profesional en el ámbito correspondiente a la asignatura que pretende cubrir.

Bibliografía básica

- Aglietta, M. y Moatti, S. (2002). El FMI del orden monetario a los desórdenes financieros. España: Akal.
 Chapoy, A. (2001). El sistema monetario internacional. México: UNAM.
 Cubillas, E. (2017). Liberalización Financiera y Disciplina de Mercado en diferentes entornos legales e institucionales. Implicaciones sobre el riesgo bancario. España: Universidad de Cantabria.
 Díaz, M. (2002). Mercados financieros de México y el mundo. México: Gasca SICCO.

- Eichengreen, B. (2000). Hacia una nueva arquitectura financiera internacional. Propuesta después de la crisis asiática. México: Oxford University Press.
- Girón, A. (Coord.) (2023). Crédito, dinero y mercados emergentes: crisis y retos en el nuevo orden monetario internacional. México: IIE, UNAM.
- Girón, A. y Correa, A. (Coords) (2021). Finanzas Multipolares. De la gran crisis financiera internacional al Gran Confinamiento. México: IIE; UNAM.
- Levi, M. (1997). Finanzas internacionales (3a ed.). México: McGraw-Hill.
- Mansell, C. (1992). Las nuevas finanzas en México. México: Milenio.
- Pedrosa, M. (2002). Los Mercados Financieros Internacionales y su Globalización. España: Alfa Cenáculo.
- Vilariño, A. (2001). Turbulencias financieras y riesgos de mercado. España: Pearson.

Bibliografía complementaria

- Eiteman, D. y Stonehill, A. (2000). Las finanzas de las empresas multinacionales (8a ed.). México: Pearson Educación.
- Kozikowski, Z. (2000). Finanzas Internacionales. México: McGraw-Hill.
- Lichtensztejn, S. y Baer, M. (1987). Fondo Monetario Internacional y Banco Mundial. Estrategias y políticas del poder financiero. México: Ediciones de Cultura Popular.
- Manrique, I. (Coord.). (2000). Arquitectura de la crisis financiera. México: UNAM.
- Mántey de Anguiano, G. y Levy, N. (Comps.). (1998). Desorden monetario mundial y su impacto en el sistema financiero mexicano. México: UNAM.
- Ossa, F. (1999). Economía Monetaria Internacional. México: Alfa Omega.