



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN
 DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES
 Modalidad Abierta



Programa de estudios
POLÍTICA MUNDIAL II

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	Político				
2344	3º	8	Etapa formativa	Básica				
Modalidad	Curso (X)	Taller ()	Lab ()	Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio (X)		Optativo ()		Horas: 64			
	Obligatorio E ()		Optativo E ()					
Duración (número de semanas)	16 semanas				Semana	Semestre		
					Teóricas:	4	Teóricas:	64
					Prácticas:	0	Prácticas:	0
					Total:	4	Total:	64

Seriación	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Política Mundial I
Asignatura subsecuente	Ninguna

Objetivo general:

El alumnado comprenderá los procesos históricos-políticos más significativos en el ámbito internacional del siglo XX hasta nuestros días, con la finalidad de identificar de qué manera han influido en la construcción del orden internacional.

Objetivos particulares:

El alumnado:

- Identificará las condiciones que propiciaron el fin del nuevo orden político internacional surgido de la Segunda Guerra Mundial para explicar las formas que adquirió la organización internacional.
- Identificará el proceso de descolonización y las características que explican los nuevos conflictos internacionales.
- Ubicará el surgimiento del multipolarismo y la globalización, para interpretar las nuevas formas del ejercicio del poder a nivel internacional.
- Distinguirá las condiciones histórico-políticas que explican la recomposición del orden internacional y los nuevos conflictos.
- Identificará a los nuevos actores y nuevas formas de vinculación internacional para explicar cómo se configura la sociedad internacional de nuestros días.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas por semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	El fin del Nuevo Orden Mundial de la segunda posguerra: el bipolarismo, la Guerra Fría y la Organización Internacional	8	0
2	La descolonización y la aparición de nuevas formas de conflicto internacional	8	0
3	El multipolarismo y la globalización: las nuevas condiciones del poder	14	0
4	Los procesos de cambio en la sociedad internacional: la persistencia de los nacionalismos, el debilitamiento de las ideologías tradicionales y los cambios en la dinámica mundial	20	0
5	Los problemas y conflictos de la globalización	14	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

Contenidos temáticos	
Unidad	Subtemas
1	<p>El fin del Nuevo Orden Mundial de la segunda posguerra: el bipolarismo, la Guerra Fría y la Organización Internacional</p> <p>1.1 El nuevo orden internacional surgido de la Segunda Guerra Mundial (segunda posguerra: bipolarismo y la Guerra Fría)</p> <p>1.2 El cuestionamiento del bipolarismo: Los Países No Alineados y China</p> <p>1.3 La Guerra Fría: concepto, desarrollo y finalización</p> <p>1.4 El papel de la organización internacional</p>
2	<p>La descolonización y la aparición de nuevas formas de conflicto internacional</p> <p>2.1 De los conflictos nacionales a los conflictos ideológicos: las características de la conflictividad internacional en la era bipolar</p> <p>2.2 La descolonización y la neocolonización de África</p> <p>2.3 La descolonización y la neocolonización de Asia</p> <p>2.4 América Latina, entre el populismo y las dictaduras</p> <p>2.5 Europa, democracia occidental vs. democracia popular</p>
3	<p>El multipolarismo y la globalización: las nuevas condiciones del poder</p> <p>3.1 Del bipolarismo al multipolarismo</p> <p>3.2 La Unión Europea: origen y desarrollo</p> <p>3.3 La República Popular de China: del maoísmo a la apertura económica</p> <p>3.4 El Japón de la posguerra: de la Revolución Meiji a la tecnificación</p> <p>3.5 La globalización: definición, características y consecuencias</p>
4	<p>Los procesos de cambio en la sociedad internacional: la persistencia de los nacionalismos, el debilitamiento de las ideologías tradicionales y los cambios en la dinámica mundial</p> <p>4.1 La conflictiva coyuntura internacional de los ochenta, la caída de la URSS y del bloque socialista</p> <p>4.2 La crisis de la hegemonía económica del Japón y la política de los Estados Unidos</p> <p>4.3 Los países emergentes (BRICS: Brasil, Rusia, India, China, Sudáfrica) y los (MINT: México, Indonesia, Nigeria, Turquía)</p> <p>4.4 Los nuevos conflictos internacionales: de las luchas nacionalistas a las económicas, culturales y religiosas</p>

5	<p>Los problemas y conflictos de la globalización</p> <p>5.1 El abandono de las ideologías y el triunfo del mercado</p> <p>5.2 Los nuevos actores internacionales: las empresas transnacionales, las organizaciones no gubernamentales y los gobiernos subnacionales</p> <p>5.3 La crisis europea y los nuevos retos frente a los nacionalismos y Rusia, la alianza Ruso-China, y los nuevos ejes del poder mundial</p> <p>5.4 Perspectivas del orden mundial imperante</p>
----------	--

Actividades de asesoría

Presentación

La o el asesor se presentará con el alumnado al inicio del curso para brindar orientaciones sobre la forma de trabajo, mecanismos de comunicación y rubros de acreditación.

Trabajo semanal

La o el asesor notificará al alumnado las actividades a realizar, señalando las indicaciones generales y los instrumentos de evaluación que se utilizarán.

Respuesta a las dudas

La o el asesor contestará cualquier duda o comentario que el alumnado envíe mediante foros o mensajería de la plataforma.

Asignación de calificaciones

La o el asesor otorgará calificaciones a las actividades del alumnado; lo anterior se llevará a cabo a partir del uso del instrumento verificador que acompaña a la actividad.

Retroalimentación

La asignación de calificaciones siempre estará acompañada por una retroalimentación derivada del uso del instrumento verificador, además de la experiencia profesional de la o el asesor.

Actividades permanentes de la o el asesor

Fomentar que el y la alumna lleguen a las conclusiones pertinentes relacionadas con la asignatura, producto de su análisis crítico.

Brindar asesoría y acompañamiento al alumnado durante el curso de la asignatura.

Inducir la búsqueda, análisis y empleo de diversas fuentes de información relacionadas con las actividades y los contenidos del curso.

Promover el estudio independiente del alumnado, ofreciendo estrategias de metacognición, autorregulación y aprendizaje.

Mantener la comunicación con sus alumnos y alumnas, mediante los recursos ofrecidos por la plataforma.

Mostrar comprensión de los materiales, recursos y contenidos que el curso exija utilizar.

Adecuar su intervención conforme a las necesidades de aprendizaje de las y los alumnos.

Valores o actitudes

La o el asesor demostrará en toda intervención hacia el alumnado:

- Asertividad
- Empatía
- Amabilidad
- Respeto
- Motivación

Materiales

Plan o forma de trabajo

Técnicas para el apoyo del aprendizaje

Actividades introductorias*

Ejemplificación de los procesos, ideas, conceptos y escenarios presentados

Paráfrasis de contenidos complejos

Preguntas intercaladas

Discusión guiada
 Pistas tipográficas o discursivas
 Resúmenes
 Solución de problemas
 Discusiones en foro electrónico
 Lectura comentada
 Organizadores gráficos (cuadros sinópticos, cuadros C-Q-A, mapas y redes conceptuales, mapa mental, líneas del tiempo)
 Organizadores textuales

**Cada profesor o profesora definirá el tipo de actividad introductoria, en función del tipo de asignatura y del campo de conocimiento*

Todos los componentes de este programa de estudios pueden complementarse con el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (IAGen), para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentar el desarrollo de habilidades digitales en el alumnado

Recursos, herramientas o medios		Estrategias didácticas	
Actividades de plataforma	(X)	Estudio de caso	()
Foros	(X)	Aprendizaje basado en problemas	(X)
Wiki	()	Aprendizaje por proyectos	(X)
Webquest	()	Aprendizaje basado en retos	()
Videos	(X)	Otras (especificar)	()
Software específico	()		
Cuestionarios de reforzamiento	(X)		
Autoevaluaciones	(X)		
Glosario	()		
TAC de LMS	()		
Otro (especificar)	()		
Evaluación del aprendizaje			
Actividades de seguimiento		Acreditación	
Participación en foros	(X)	Exámenes parciales	(X)
Participación en wikis	()	Exámenes finales	(X)
Portafolios electrónicos	(X)	Trabajos finales	(X)
Proceso de investigación	(X)	Otras (especificar)	()
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura o estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Historia, Sociología y afines.
Experiencia docente	<ul style="list-style-type: none"> • En el manejo de grupos en educación superior, preferentemente en el área de Ciencias Socioeconómicas. • Habilidad para el manejo de grupos, la planeación didáctica y la evaluación del aprendizaje. • Manejo de aulas virtuales y plataformas digitales.
Otra característica	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomienda que la profesora o profesor cuente con alguna especialización, diplomado, curso o taller extracurricular relacionado con la temática de la asignatura a impartir. • Experiencia profesional en el ámbito correspondiente a la asignatura que pretende cubrir.

Bibliografía básica

- Aberastury, M. (1994). *Política Mundial Contemporánea*. Argentina: Paidós.
- Beevor, A. (2012). *La Segunda Guerra Mundial*. España: Pasado y Presente.
- Benz, W. y Graml, H. (1986). *El siglo XX. Europa después de la segunda guerra mundial 1945-1982*. (Tomos 1 y 2). México: Siglo XXI.
- (1982). *El siglo XX. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder*. México: Siglo XXI.
- Blanc, A. (2015). *La Union Europea y Los BRICS*. España: Aranzadi.
- Bremer, J. J. (2010). *Tiempos de guerra y de paz. Los pilares de la diplomacia: de Westfalia a San Francisco*. México: Taurus.
- (2012). *El fin de la guerra fría y el salvaje mundo nuevo (5a reimpresión)*. México: Taurus.
- Campanella, B. (1994). *Política Internacional Contemporánea*. Argentina: Macchi.
- Churchill, W. (2009). *La segunda guerra mundial*. España: La esfera de los libros.
- Grimber, C. (1971). *El siglo XX*. México: Daimon.
- Hernández, E. (2002). *Diccionario de Política Internacional*. México: Porrúa.
- Hobsbawn, E. (2007). *Guerra y Paz en el siglo XXI (1a reimpresión)*. España: Crítica.
- (1998). *Historia Mundial del siglo XX (1914-1991) (7a reimpresión)*. España: Crítica.
- Jundt, T. (2012). *Pensar el Siglo XX*. España: Grupo Editorial España.
- Pereira, J. C. (Coord.) (2014). *Historia de las Relaciones Internacionales (Siglo XIX y XX) (2a ed. actualizada, 5a reimpresión)*. España: Ariel.
- Silva, J. A. (2000). *Política y bloques de poder. Crisis en el sistema mundial*. México: Siglo XXI.
- Stern, S. M. (2005). *The Week the World Stood Still: Inside the Secret Cuban Missile Crisis*. Stanford: Stanford University Press.
- Toland, J. (2008). *Los últimos cien días*. España: Tempus.
- Veiga, F., Da Cal, E. y Duarte, Á. (2006). *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría (1941-1991)*. España: Alianza.
- Villafranca, G. (2015). *Érase una vez Yugoslavia. Un estudio de los nacionalismos habsbúrgicos (1a reimpresión)*. México: UNAM Facultad de Estudios Superiores Acatlán.
- Zeraoui, Z. (2000). *Política Internacional Contemporánea*. México: Trillas.
- Zeraoui, Z. (Coord.) (2014). *Los procesos mundiales contemporáneos. Un mundo transformado*. México: Trillas.

Bibliografía complementaria

- Badie, B. y Smouts, M. C. (2000). *Los operadores del cambio de la política mundial. Sociología del escenario internacional*. México: Publicaciones Cruz O. / Fundación Nacional de Ciencias Políticas de Francia & Dalloz.
- Bermúdez, L. (1989). *Guerra de Baja Intensidad: Reagan contra Centroamérica*. México: Siglo XXI.
- Bianco, L. (1980). *Asia Contemporánea. Colección Historia Universal siglo XXI*. España: Siglo XXI.
- Franke, H. y Trauzettel, R. (1989). *El imperio Chino. Colección Historia Universal siglo XXI*. España: Siglo XXI.
- González, M. (1995oct-dic). *El mito del nuevo orden mundial. Relaciones Internacionales*. México: UNAM Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (68).
- Grimal, H. (1989). *Historia de las descolonizaciones del siglo XX*. Madrid, España: Iepala.
- Hernández, E. (1995oct-dic). *El orden internacional en un mundo incierto. Relaciones Internacionales*. México: UNAM Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (68).
- (1995 julio-septiembre). *La problemática política mundial del fin de siglo: la infructuosa expectativa de un nuevo orden mundial. Relaciones Internacionales*. México: UNAM Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (67).
- Jones, A. (Comp.) (2005). *Política mundial: cambio y conflicto. Ensayos escogidos de Kal Holsti*. México: Centro de Investigación y Docencia Económicas.
- Laidi, Z. (1999). *Un mundo sin sentido*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Withney, J. (1992). *El imperio japonés*. España: Siglo XXI.