


**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
 FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN  
 DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA  
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES  
 Modalidad Abierta



Programa de estudios

**DERECHO Y PRÁCTICA CONSULAR**

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	Jurídico			
2741	7º	8	Etapa formativa	Terminal			
			Preespecialidad	Política y Diplomacia			
Modalidad	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )			Tipo	T ( X )	P ( )	T/P ( )
Carácter	Obligatorio ( ) Obligatorio E ( X )		Optativo ( ) Optativo E ( )	Horas: 64			
Duración (número de semanas)	16 semanas			Semana		Semestre	
				Teóricas: 4		Teóricas: 64	
				Prácticas: 0		Prácticas: 0	
				Total: 4		Total: 64	

**Seriación**

Ninguna

**Objetivo general:**

El alumnado valorará la importancia del Derecho Consular, con la finalidad de calificar las funciones que desempeñan los consulados mexicanos a favor de los connacionales en el extranjero.

**Objetivos particulares:**

**El alumnado:**

- Analizará los antecedentes históricos de la Institución consular, para desglosar las principales contribuciones de la Edad Antigua, Moderna y Contemporánea al Derecho Consular actual.
- Examinará los principales conceptos que conforman al derecho consular, para determinar su alcance práctico en las relaciones internacionales.
- Explicará la importancia del nombramiento consular y los requisitos para las relaciones consulares entre Estados, con el fin de establecer su importancia en las relaciones internacionales.
- Examinará los distintos marcos jurídicos en los que se sustenta el Derecho Consular Mexicano y los principales trámites que se llevan a cabo al interior de un consulado, para valorar su aplicación en la realidad.
- Discutirá el acercamiento del Gobierno Mexicano hacia sus connacionales en Estados Unidos y de qué manera la red consular mexicana los apoya, para determinar su alcance en la práctica.
- Reconocerá la asistencia que brindan los consulados mexicanos a sus connacionales en el extranjero, para determinar sus diferentes ámbitos de acción.

- Diferenciará las funciones consulares marítimas, para determinar su aplicación en la práctica.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas por semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Origen y evolución de la institución consular	4	0
2	Marco conceptual del derecho consular y categorías de los cónsules	10	0
3	Nombramiento y establecimiento de las relaciones consulares y sus principales funciones	10	0
4	El derecho consular mexicano y la documentación consular	10	0
5	El papel del gobierno mexicano y su red consular en las comunidades mexicanas que residen en Estados Unidos	10	0
6	La protección consular mexicana, sus principales ámbitos y funciones	10	0
7	Funciones consulares marítimas	10	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

Contenidos temáticos	
Unidad	Subtemas
1	<b>Origen y evolución de la institución consular</b> 1.1 Grecia 1.1.1 La Proxenia 1.1.2 Funciones del Proxeno Público 1.2 Roma 1.2.1 Instituciones Romanas 1.2.2 El praetor peregrinus 1.3 Edad Media 1.3.1 Cónsul Electi 1.3.2 Cónsul Missi 1.3.3 Consulado del Mar 1.4 La Institución Consular en la Edad Moderna y Contemporánea 1.4.1 Factores de desarrollo 1.4.2 Funciones administrativas y políticas
2	<b>Marco conceptual del derecho consular y categorías de los cónsules</b> 2.1 Oficina consular 2.1.1 Consulado general 2.1.2 Consulado 2.1.3 Sección Consular 2.2 Miembros de la oficina consular 2.2.1 Funcionario consular 2.2.2 Empleados personal de servicio locales consulares 2.3 Archivos consulares 2.4 Categorías de los cónsules 2.4.1 Cónsules de carrera 2.4.1.1 Cónsules honorarios
3	<b>Nombramiento y establecimiento de las relaciones consulares y sus principales funciones</b> 3.1 Nombramiento consular 3.1.1 Consentimiento expreso

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.2 Consentimiento tácito</li> <li>3.2 El exequátur consular</li> <li>3.3 Establecimiento de relaciones consulares</li> <li>3.4 Inicio de la función consular</li> <li>3.5 Facilidades</li> <li>3.6 Privilegios</li> <li>3.7 Inmunidades</li> <li>3.8 Obligaciones de los funcionarios consulares</li> <li>3.9 Funciones consulares                             <ul style="list-style-type: none"> <li>3.9.1 Funciones administrativas</li> <li>3.9.2 Las funciones consulares desde el marco de la Convención de Viena</li> </ul> </li> <li>3.10 Término de las funciones consulares</li> </ul>
4	<p><b>El derecho consular mexicano y la documentación consular</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Marco Normativo del Derecho Consular Mexicano                             <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</li> </ul> </li> <li>4.2 Documentación Consular                             <ul style="list-style-type: none"> <li>4.2.1 El pasaporte                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>4.2.1.1 Ordinario y diplomático</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>4.3 Matrícula consular                             <ul style="list-style-type: none"> <li>4.3.1 Ventajas de la matrícula</li> </ul> </li> <li>4.4 Registro consular</li> <li>4.5 Legalización y apostilla de documentos públicos extranjeros</li> <li>4.6 Registro civil de los mexicanos en el extranjero                             <ul style="list-style-type: none"> <li>4.6.1 Nacimiento y matrimonio</li> <li>4.6.2 Fe pública</li> </ul> </li> <li>4.7 Escrituras                             <ul style="list-style-type: none"> <li>4.7.1 Testamentos</li> </ul> </li> <li>4.8 Cartilla del Servicio Militar</li> </ul>
5	<p><b>El papel del gobierno mexicano y su red consular en las comunidades mexicanas que residen en Estados Unidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 El acercamiento del Estado Mexicano a sus comunidades en Estados Unidos en la actualidad                             <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1.1 Razones Coyunturales                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1.1.1 Mandato de Carlos Salinas y Vicente Fox</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>5.2 Instituto de los Mexicanos en el Exterior                             <ul style="list-style-type: none"> <li>5.2.1 Programas educativos                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>5.2.1.1 Donación de libros en español</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>5.3 Programas de salud                             <ul style="list-style-type: none"> <li>5.3.1 Ventanillas de salud</li> <li>5.3.2 Semana Nacional de la Salud</li> </ul> </li> <li>5.4 Programas Culturales                             <ul style="list-style-type: none"> <li>5.4.1 Concurso Infantil “Este es mi México”</li> <li>5.4.2 Competencias Deportivas</li> </ul> </li> <li>5.5 Participación de los Estados y Municipios</li> </ul>
6	<p><b>La protección consular mexicana, sus principales ámbitos y funciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1 Marco conceptual de la protección                             <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1.1 Antecedentes de la protección y asistencia consular</li> </ul> </li> <li>6.2 Asistencia consular                             <ul style="list-style-type: none"> <li>6.2.1 Asistencia externa</li> <li>6.2.2 Asistencia interna</li> </ul> </li> <li>6.3 Ámbitos de la protección                             <ul style="list-style-type: none"> <li>6.3.1 Asuntos migratorios y civiles</li> <li>6.3.2 Asuntos laborales y penales</li> </ul> </li> </ul>

	6.4 Repatriación 6.5 Muerte de personas mexicanas en el extranjero 6.5.1 Personas mexicanas condenadas a muerte en Estados Unidos 6.6 Programas en defensa de las personas mexicanas en el exterior 6.6.1 Programa de Asesorías Legales Externas 6.6.2 Programa de Asistencia Jurídica a Mexicanos sentenciados a la Pena Capital
7	<b>Funciones consulares marítimas</b> 7.1 Protección a la marina mercante 7.2 Autoridad marítima 7.2.1 Abanderamiento provisional de embarcaciones 7.2.2 Autorización de venta de embarcaciones 7.3 Auxilio a la tripulación 7.4 Despacho de embarcaciones 7.5 Auxilio a la marina de guerra 7.6 Solución de controversias de la tripulación de un buque

### Actividades de asesoría

#### Presentación

La o el asesor se presentará con el alumnado al inicio del curso para brindar orientaciones sobre la forma de trabajo, mecanismos de comunicación y rubros de acreditación.

#### Trabajo semanal

La o el asesor notificará al alumnado las actividades a realizar, señalando las indicaciones generales y los instrumentos de evaluación que se utilizarán.

#### Respuesta a las dudas

La o el asesor contestará cualquier duda o comentario que el alumnado envíe mediante foros o mensajería de la plataforma.

#### Asignación de calificaciones

La o el asesor deberá otorgar calificaciones a las actividades del alumnado; lo anterior se llevará a cabo a partir del uso del instrumento verificador que acompaña a la actividad.

#### Retroalimentación

La asignación de calificaciones siempre estará acompañada por una retroalimentación derivada del uso del instrumento verificador, además de la experiencia profesional de la o el asesor.

#### Actividades permanentes de la o el asesor

Fomentar que el y la alumna lleguen a las conclusiones pertinentes relacionadas con la asignatura, producto de su análisis crítico.

Brindar asesoría y acompañamiento al alumnado durante el curso de la asignatura.

Inducir la búsqueda, análisis y empleo de diversas fuentes de información relacionadas con las actividades y los contenidos del curso.

Promover el estudio independiente del alumnado, ofreciendo estrategias de metacognición, autorregulación y aprendizaje.

Mantener la comunicación con sus alumnos y alumnas, mediante los recursos ofrecidos por la plataforma.

Mostrar comprensión de los materiales, recursos y contenidos que el curso exija utilizar.

Adecuar su intervención conforme a las necesidades de aprendizaje de las y los alumnos.

#### Valores o actitudes

La o el asesor demostrará en toda intervención hacia el alumnado:

- Asertividad
- Empatía
- Amabilidad
- Respeto
- Motivación

### Materiales

Plan o forma de trabajo	
<b>Técnicas para el apoyo del aprendizaje</b>	
Actividades introductorias* Ejemplificación de los procesos, ideas, conceptos y escenarios presentados Paráfrasis de contenidos complejos Preguntas intercaladas Discusión guiada Pistas tipográficas o discursivas Resúmenes Solución de problemas Discusiones en foro electrónico Lectura comentada Organizadores gráficos (cuadros sinópticos, cuadros C-Q-A, mapas y redes conceptuales, mapa mental, líneas del tiempo) Organizadores textuales	
<i>*Cada profesor o profesora definirá el tipo de actividad introductoria, en función del tipo de asignatura y del campo de conocimiento</i>  <i>Todos los componentes de este programa de estudios pueden complementarse con el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (IAGen), para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentar el desarrollo de habilidades digitales en el alumnado</i>	
Recursos, herramientas o medios	Estrategias didácticas
Actividades de plataforma ( X )	Estudio de caso ( )
Foros ( X )	Aprendizaje basado en problemas ( X )
Wiki ( )	Aprendizaje por proyectos ( X )
Webquest ( )	Aprendizaje basado en retos ( )
Videos ( X )	Otras (especificar) ( )
Software específico ( )	
Cuestionarios de reforzamiento ( X )	
Autoevaluaciones ( X )	
Glosario ( )	
TAC de LMS ( )	
Otro (especificar) ( )	
Evaluación del aprendizaje	
Actividades de seguimiento	Acreditación
Participación en foros ( X )	Exámenes parciales ( X )
Participación en wikis ( )	Exámenes finales ( X )
Portafolios electrónicos ( X )	Trabajos finales ( X )
Proceso de investigación ( X )	Otras (especificar) ( )
Otras (especificar) ( )	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura o estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Derecho o afines.
Experiencia docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el manejo de grupos en educación superior, preferentemente en el área de Ciencias Socioeconómicas.</li> <li>Habilidad para el manejo de grupos, la planeación didáctica y la evaluación del aprendizaje.</li> <li>Manejo de aulas virtuales y plataformas digitales.</li> </ul>

<b>Otra característica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se recomienda que la profesora o el profesor cuente con alguna especialización, diplomado, curso o taller extracurricular relacionado con la temática de la asignatura a impartir.</li> <li>Experiencia profesional en el ámbito correspondiente a la asignatura que pretende cubrir.</li> </ul>
----------------------------	---

<b>Bibliografía básica</b>	
<p>Alanís, F. (2004). Labor consular mexicana en Estados Unidos. Siglos XIX y XX. México: Senado de la República.</p> <p>Ampudia, R. (2007). Mexicanos al grito de muerte. México: Siglo XXI.</p> <p>Gómez-Robledo, J. M. (2005). El caso Avena y otros nacionales mexicanos (México vs. Estados Unidos de América) ante la Corte Internacional de Justicia. Anuario Mexicano de Derecho Internacional, Vol. 2005. México: UNAM Instituto de Investigaciones Jurídicas.</p> <p>López, H. (2006). Tratado de derecho diplomático y consular: historia, doctrina, codificación y práctica. México: Porrúa.</p> <p>Pedraza, A. y Valdivia, M. (2009). Prontuario de la Práctica Consular Mexicana. México: Secretaría de Relaciones Exteriores Instituto Matías Romero.</p> <p>Portilla, J. M. (2004 enero-agosto). El Derecho Internacional y los Mexicanos Sentenciados a muerte en Estados Unidos. Revista Alegatos (56-57). México: UAM Azcapotzalco.</p> <p>Romero, E. (2008). Por si las moscas, paisano. México: Autor.</p> <p>----- (2005). Tá de la Tostada. Guatemala: Autor.</p> <p>----- (2000). Tortillas Duras: ni pa' frijoles alcanza, México: Nuestra República.</p> <p>Xílotl, R. (2009). Derecho Consular Mexicano. México: Porrúa.</p>	
<b>Bibliografía complementaria</b>	
<p>Díaz de Cossío, R. (2004). Los mexicanos de aquí y de allá: ¿perspectivas comunes? México: Fundación Solidaridad Mexicano Americana / Senado de la República.</p> <p>----- (1997). Los mexicanos en Estados Unidos. México: Sistemas Técnicos de edición.</p> <p>Gutiérrez, J. C. (2005). Derechos Humanos de los Migrantes. México: Programa de Cooperación sobre Derechos Humanos México-Comisión Europea / Secretaría de Relaciones Exteriores.</p> <p>Imaz, C. (2006). La nación mexicana transfronterizas. México: UNAM.</p> <p>Lajous, R. (2000). Los retos de la política exterior de México en el siglo XXI. México: Secretaría de Relaciones Exteriores Instituto Matías Romero.</p> <p>Quilantán, R. (1999). La pena de muerte y la protección consular. México: Plaza y Valdés.</p> <p>Secretaría de Relaciones Exteriores. (2004). Los retos para la política exterior de México en la actual coyuntura. México: Secretaría de Relaciones Exteriores Instituto Matías Romero.</p>	
<b>Mesografía</b>	
<p>Organización de Estados Americanos. (1963). Convención de Viena sobre Relaciones Consulares. Recuperado el 20 de enero de 2022 de <a href="https://www.oas.org/legal/spanish/documentos/convvienaconsulares.htm">https://www.oas.org/legal/spanish/documentos/convvienaconsulares.htm</a></p> <p>----- (1961). Convención de Viena sobre Relaciones Diplomáticas. Recuperado el 20 de enero de 2022 de <a href="https://www.oas.org/legal/spanish/documentos/convencionviena.htm">https://www.oas.org/legal/spanish/documentos/convencionviena.htm</a></p> <p>Secretaría de Relaciones Exteriores. (2013). Guía de procedimientos de protección consular. Recuperado el 20 de enero de 2022, de <a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/472919/Gu_a_de_Procedimientos_de_Protecci_n_Con_sular.pdf">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/472919/Gu_a_de_Procedimientos_de_Protecci_n_Con_sular.pdf</a></p> <p>----- (1976). Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. Recuperado el de <a href="https://sre.gob.mx/images/stories/marconormativodoc/leyes/leyorganica.pdf">https://sre.gob.mx/images/stories/marconormativodoc/leyes/leyorganica.pdf</a></p> <p>----- (1994). Ley del Servicio Exterior Mexicano. Recuperado el 20 de enero de 2022 de <a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/96_190418.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/96_190418.pdf</a></p> <p>----- (2013). Manual sobre Acceso y Notificación Consulares. Recuperado el 20 de enero de 2022 de <a href="https://www.gob.mx/sre/documentos/manual-sobre-acceso-y-notificacion-consulares">https://www.gob.mx/sre/documentos/manual-sobre-acceso-y-notificacion-consulares</a></p>	

- (2002). Reglamento de la Ley del Servicio Exterior Mexicano. Recuperado el 20 de enero de 2022, de [https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg\\_LSEM\\_171019.pdf](https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LSEM_171019.pdf)
- (2009). Reglamento interior de la Secretaría de Relaciones Exteriores. Recuperado de <https://sre.gob.mx/images/stories/marconormativodoc/regintsre.pdf>
- Supreme Court of The United States. (2008). Jose Ernesto Medellin, Petitioner vs. Texas. Recuperado el 20 de enero de 2022 de [index](https://ipaz.ugr.es/wp-content/files/publicaciones/ColeccionEirene/eirene27/eirene27cap5.pdf)  
<https://ipaz.ugr.es/wp-content/files/publicaciones/ColeccionEirene/eirene27/eirene27cap5.pdf>  
(iustia.com)