

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE					6° SEMESTRE
REGIONES DEL MUNDO					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Obligatoria	64	04	00	08

OBJETIVO: EL ALUMNO EXPLICARÁ EL CONCEPTO DE REGIÓN, LOS CRITERIOS QUE LA DELIMITAN Y LAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE ELLAS.

Número de horas	Unidad 1 Región, regionalismo y regionalización
4	<p><i>Objetivo:</i> El alumno identificará las distintas acepciones de región, regionalismo y proceso de regionalización.</p> <p>1.1. Concepto de región 1.2. Concepto de regionalismo 1.3. La regionalización como un proceso mundial</p>
Número de horas	Unidad 2 Los criterios de la regionalización
4	<p><i>Objetivo:</i> El alumno explicará cada uno de los criterios considerados en la regionalización.</p> <p>2.1. Criterios geográficos 2.2. Criterios socioculturales y políticos 2.3. Criterios económicos 2.4. Criterios sociales 2.5. Criterios religiosos 2.6. Criterios políticos</p>
Número de horas	Unidad 3 Norteamérica (angloamérica) y Latinoamérica
12	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará las regiones de Norteamérica y Latinoamérica a partir de su evolución histórica, su desarrollo socioeconómico y político y la relación entre ambos.</p> <p>3.1. Contexto geográfico de norteamérica y latinoamérica 3.2. Evolución histórica de su desarrollo socioeconómico y político 3.3. Guerra fría y posguerra fría 3.4. Hegemonía estadounidense en América</p>

Número de horas	Unidad 4 Europa
12	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará las regiones de Europa Occidental y Oriental a partir de su evolución histórica y su desarrollo socioeconómico y político hasta la conformación de la Unión Europea.</p> <p>4.1. Contexto geográfico de Europa 4.2. Evolución histórica de Europa 4.3. Colonialismo y neocolonialismo 4.4. Guerra fría y posguerra fría 4.5. La Unión Europea</p>
Número de horas	Unidad 5 Medio Oriente
8	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará la región de Medio Oriente a partir de su evolución histórica y su desarrollo económico y político.</p> <p>5.1. Contexto geográfico 5.2. Evolución histórica 5.3. Colonialismo y neocolonialismo 5.4. Guerra fría y posguerra fría</p>
Número de horas	Unidad 6 Asia, sur y lejano oriente
8	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará la región de Asia a partir de su evolución histórica y su desarrollo socioeconómico y político.</p> <p>6.1. Contexto geográfico 6.2. Evolución histórica 6.3. Colonialismo y neocolonialismo 6.4. El liderazgo japonés 6.5. Guerra fría y posguerra fría</p>
Número de horas	Unidad 7 Oceanía: Australia y Nueva Zelanda
8	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará la región de Oceanía, destacando la presencia de Australia y Nueva Zelanda en la zona.</p> <p>7.1. Contexto geográfico 7.2. Evolución histórica 7.4. Guerra fría y posguerra fría</p>
Número de horas	Unidad 8 África
8	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará la región de África a partir de su evolución histórica y su desarrollo económico y político.</p> <p>8.1. Contexto geográfico 8.2. Evolución histórica 8.3. Colonialismo y neocolonialismo 8.4. Guerra fría y posguerra fría 8.5. Creación de un espacio económico en África</p>

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORNEJO BUSTAMANTE, ROMER. *Asia Pacífico*, México, Centro de Estudios de Asia y África, 1993.

MADDISON, ANGUS. *Progreso y política económica en los países en vías de desarrollo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

RYRIE, WILLIAM. *First world, third world*, EUA, St. Martin's, 1995.

YACHIR, FAYSAL. *El mediterráneo, el mundo árabe ante el nuevo orden mundial*, Madrid, Lepala, 1989.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

COMISIÓN DEL SUR. *The challenge to the South*, Gran Bretaña, Oxford University Press, 1990.

FROBENIUS, LEO. *Histoire de la civilisation africaine*, París, Gallimard, 1952.

STEWART, DESMOND. *El mundo árabe*, 1985.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Se sugiere que el profesor introduzca y exponga los temas y contenidos de las diferentes unidades. Asimismo la exposición deberá respaldarse con ejemplos claros y sencillos.
- El profesor deberá propiciar la participación de los alumnos a través del empleo de diferentes técnicas de trabajo en grupo.
- Cuando los temas sean expuestos y desarrollados por los alumnos, será bajo la supervisión y guía del maestro.
- Se recomienda utilizar audiovisuales y mapas para apoyar los temas históricos y geográficos que así lo requieran.
- Se sugiere el empleo de mapas histórico-geográficos para respaldar las exposiciones por parte del profesor.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes parciales
- Examen final
- Controles de lectura
- Elaboración de un ensayo individual o grupal
- Participación en clase

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Un licenciado en Relaciones Internacionales, Geografía, Historia o carreras afines.