

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE					8° SEMESTRE
TENDENCIAS ACTUALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARACTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Obligatorio	64	04	00	08

OBJETIVO: EL ALUMNO ANALIZARÁ LA EVOLUCIÓN DE LOS FACTORES DE PODER, DESPUÉS DE LA CRISIS DEL BLOQUE SOCIALISTA, LOS GRANDES PROBLEMAS INTERNACIONALES Y LOS TEMAS ACTUALES DE AGENDA DE LOS ESTADOS.

Número de horas	Unidad 1 La dinámica del conocimiento y la crisis conceptual
6	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará y explicará los cambios operados en el conocimiento e interpretación de los problemas contemporáneos.</p> <p>1.1. La dinámica del conocimiento 1.2. La crisis conceptual y sus efectos sobre las relaciones internacionales</p>
Número de horas	Unidad 2 El cambio en los factores de poder
8	<p><i>Objetivo:</i> El alumno identificará los factores de poder en el contexto de la política mundial y las etapas históricas por las que ha pasado la sociedad internacional.</p> <p>2.1. De los nacionalismos a la globalización: las características del nuevo orden internacional 2.2. Los factores del poder en la época del nacionalismo 2.3. Las ideologías y los factores de poder 2.4. Los factores del poder en la era de la globalización</p>

Número de horas	Unidad 3 La globalización y las transformaciones en la Sociedad Internacional
20	<p><i>Objetivo:</i> El alumno evaluará las transformaciones que se han suscitado en la sociedad internacional actual: la globalización, la aparición de nuevos actores internacionales y nuevas formas de vinculación con el exterior, la crítica al Estado Nación y al Estado de bienestar.</p> <p>3.1. La globalización: concepto y origen 3.2. La crisis del Estado-Nación 3.3. De la geopolítica a la geoeconomía: el surgimiento de los bloques económicos y la regionalización económica 3.4. De las macro a las microideologías 3.5. Los nuevos actores internacionales 3.6. Las nuevas formas de vinculación con el exterior: de la diplomacia a la paradiplomacia y la multidiplomacia</p>
Número de horas	Unidad 4 Los temas de la agenda de los Estados
30	<p><i>Objetivo:</i> El alumno identificará y analizará los grandes temas internacionales de la agenda de los Estados y cómo inciden en las relaciones internacionales actuales.</p> <p>4.1. La economía 4.2. El desarrollo social 4.3. La migración 4.4. La seguridad 4.5. El medioambiente 4.6. La religión 4.7. Los derechos humanos 4.8. El género 4.9. La organización internacional</p>
Número de horas	Unidad 5 Hacia la construcción de un nuevo orden internacional
10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno identificará y analizará las grandes tendencias internacionales en relación al nuevo reordenamiento mundial y su incidencia en las relaciones internacionales actuales.</p> <p>5.1. El ordenamiento económico: el mundo de los bloques regionales 5.2. El ordenamiento cultural-religioso: el choque entre las civilizaciones 5.3. El ordenamiento sectorial: la tercera ola 5.4. Otros planteamientos teóricos</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BARBÉ, ESTHER. *Relaciones Internacionales*, Ed. Tecnos, Madrid, España, 1995.
- DUROSELLE, JEAN-BAPTISTE, *Todo Imperio Perecerá*, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1998.
- IANNI, OCTAVIO. *Teorías de la Globalización*, Siglo XXI Editores, México, 1996.
- KENNAN, GEORGE F. *Al Final de un Siglo, reflexiones 1982-1995*, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1998.
- KENNEDY, PAUL. *Hacia el Siglo XXI*, Plaza y Janés Editores, Barcelona, España, 1993.
- MERLE, MARCEL. *Sociología de las Relaciones Internacionales*, Alianza Universidad, segunda reimpresión revisada y ampliada, Madrid, España, 1997.
- NADAL, JORDI (COMPILADOR). *El Mundo que viene*. Alianza Ed., Madrid, España, 1994.
- RAMONET, IGNACIO. *Un Mundo sin Rumbo: Crisis de Fin de Siglo*, Ed. Temas de Debate, 1997.
- SILVA MICHELENA, JOSÉ A. *Bases del Nuevo Orden Mundial de la Posguerra*, Siglo XXI Editores, México, 1998.
- TOFFLER, ALVIN Y HEIDI. *Las Guerras del Futuro, La supervivencia en el Alba del Siglo XXI*, Ed. Plaza y Janés, Barcelona, España, 1994.
- TOURAINÉ, ALAIN. *¿Podremos Vivir Juntos?*, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1997.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALDECOA, FRANCISCO Y KEATING, MICHAEL (EDS.); *Paradiplomacia: las relaciones internacionales de las regiones*, Marcia Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S.A. Madrid, España, 2000.
- FERRER, ALDO. *Historia de la Globalización, Orígenes del Orden Económico Mundial*, Ed. Fondo de Cultura Económica, Argentina, 1996.
- GUIDDENS, ANTHONY. *La Estructura de Clases en las Sociedades Avanzadas*, Alianza Universidad, Madrid, España, 1994.
- HOBBSBAWM, E.J; *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Ed. Critica, Barcelona, España, 1992.
- INGLEHART, RONALD. *El Cambio Cultural en las Sociedades Industriales Avanzadas*, Centro de Investigaciones Sociológicas y Ed. Siglo XXI de España, Madrid, España, 1991.
- KLIKSBERG, BERNARDO (COMPILADOR). *Pobreza, un tema impostergable: Nuevas Respuestas a Nivel Mundial*. Ed. FCE, CLAD y PNUD, México, 1993.

- KRIPPENDORFF, EKKEHART. *Las Relaciones Internacionales como Ciencia*, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1985.
- KRIPPENDORFF, EKKEHART. *Las Relaciones Internacionales como Historia*, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1985.
- KUSNIR, LILIANA. *La Política Social en Europa*, Ed. Miguel Angel Porrúa, México, 1996.
- LERNER, BERTHA. *América Latina: Los Debates en Política Social, Desigualdad y Pobreza*, Ed. Miguel Angel Porrúa, México, 1996.
- LUHMANN, NIKLAS. *Teoría Política en el Estado de Bienestar*, Alianza Universidad, Madrid, 1994.
- NOVAK, MICHAEL. *Teología de la Liberación ¿en verdad liberará?*, Ed. Diana, México, 1994.
- TODD, EMMANUEL. *La Invención de Europa*, Tusquets Editores, Barcelona, España, 1995.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Se sugiere que el profesor introduzca y exponga los temas y contenidos de las diferentes unidades. Asimismo la exposición deberá respaldarse con ejemplos claros y sencillos.
- El profesor deberá propiciar la participación de los alumnos a través del empleo de diferentes técnicas de trabajo en grupo.
- Cuando los temas sean expuestos y desarrollados por los alumnos, éstos serán bajo la supervisión y guía del maestro.
- Se conformarán mesas redondas para la discusión y análisis de las tendencias de las relaciones internacionales contemporáneas.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes parciales
- Examen final
- Controles de lectura
- Participación en mesas redondas

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Un licenciado en Relaciones Internacionales, Historia o carreras afines.