



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA
PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE: 8º

Juicios Especiales Civiles

CLAVE:

| MODALIDAD | CARÁCTER | TIPO | HORAS AL SEMESTRE | HORAS SEMANA | HORAS TEÓRICAS | HORAS PRÁCTICAS | CRÉDITOS |
|-----------|-------------|------------------|-------------------|--------------|----------------|-----------------|----------|
| Curso | Obligatoria | Teórico-Práctica | 64 | 4 | 2 | 2 | 6 |

| | |
|-----------------------|----------------|
| ETAPA DE FORMACIÓN | Profundización |
| CAMPO DE CONOCIMIENTO | Procesal |

| SERIACIÓN | Si (✓) | No () | Obligatoria () | Indicativa (✓) |
|-----------------------|--|--------|-----------------|----------------|
| SERIACIÓN ANTECEDENTE | Teoría del Proceso Derecho Procesal Civil | | | |
| SERIACIÓN SUBSECUENTE | Práctica Forense Civil | | | |

Introducción al programa: La ciencia jurídica regula la actividad humana desde antes de nacer, durante la vida y aún después de la muerte, la legislación adjetiva civil regula gran cantidad de los actos que realizamos durante estas etapas, los juicios especiales en materia civil, son todos aquellos procesos cuya materia de conocimiento se encuentra reservada a una tramitación específica, es decir, el juicio ordinario civil, es aquel que por exclusión le corresponde conocer de los asuntos del orden civil que no tengan una tramitación particular en el Código Procesal de la materia; a los juicios especiales les corresponde por disposición de legislador la tramitación de los asuntos cuya materia les es particular. El estudiante de Derecho deberá saber distinguir en que momento se encuentra ante un problema litigioso de naturaleza ordinaria o especial, por lo que en esta asignatura se analizarán específicamente todos aquellos actos jurídicos de naturaleza civil que tienen características propias y que por lo mismo, para ellos existe un proceso específico para su resolución.

La forma de trabajo del Sistema Universidad Abierta en la FES Acatlán, está centrada en el aprendizaje autónomo a través del acompañamiento académico afectivo por parte del asesor y la mediación de los contenidos a través de los materiales didácticos.

Objetivo General: El alumno analizará los diversos procedimientos civiles su naturaleza jurídica, su substanciación, así como las reglas especiales procedimentales que aplican a cada procedimiento, las diferencias substanciales entre procedimientos de las diversas entidades del Estado Mexicano.

| Índice Temático | | Horas | |
|-----------------|---|----------|-----------|
| Unidad | Tema | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Los procedimientos especiales en el derecho procesal civil | 2 | 0 |
| 2 | Procedimiento especial de la pérdida de la patria potestad de menores acogidos por una institución pública o privada de asistencia social | 1 | 1 |
| 3 | Procedimiento de juicio ejecutivo | 1 | 1 |
| 4 | Procedimientos de juicio hipotecario | 2 | 2 |
| 5 | Del juicio de pago de daños culposos con motivo del tránsito vehicular | 1 | 1 |
| 6 | Del juicio especial por levantamiento de acta por reasignación para | 1 | 1 |

| | | | |
|-----------------------------|--|----|----|
| | la concordancia sexo-genérica | | |
| 7 | Del juicio arbitral | 1 | 1 |
| 8 | Del procedimiento de concurso | 2 | 2 |
| 9 | Del procedimiento de juicio sucesorio | 6 | 8 |
| 10 | Procedimiento judicial de jurisdicción voluntaria | 6 | 6 |
| 11 | Procedimiento de las controversias del orden familiar | 2 | 3 |
| 12 | Procedimiento de las controversias en materia de arrendamiento inmobiliario | 2 | 2 |
| 13 | Juicio oral civil en el Distrito Federal | 2 | 2 |
| 14 | Procedimiento de justicia de paz y cuantía menor en el caso del Estado de México | 2 | 2 |
| 15 | Actualización jurídica, jurisprudencia aplicable en el derecho procesal civil | 1 | 0 |
| Total de horas: | | 32 | 32 |
| Suma total de horas: | | 64 | |

Unidad 1. Los procedimientos especiales en el derecho procesal civil

Objeto específico: El alumno conocerá la naturaleza jurídica que justifica los procedimientos especiales existentes en la legislación procesal civil vigente.

- 1.1 Naturaleza jurídica de los juicios especiales.
- 1.2 Clasificación de los procedimientos especiales.
- 1.3 Procedimientos civiles contenciosos.
- 1.4 Procedimientos civiles no contenciosos.
- 1.4 Procedimientos civiles universales.
- 1.5 Procedimientos de jurisdicción voluntaria.

Unidad 2. Procedimiento especial de la pérdida de la patria potestad de menores acogidos por una institución pública o privada de asistencia social

Objeto específico: El alumno conocerá la naturaleza jurídica de este procedimiento, su substanciación así como la relevancia social que implica su tramitación.

- 2.1 Naturaleza jurídica.
- 2.2 Substanciación procesal.
- 2.3 Particularidades de la sentencia.
- 2.4 Modelo de demanda.

Unidad 3. Procedimiento de juicio ejecutivo

Objeto específico: El alumno identificará la naturaleza jurídica del procedimiento, sus particularidades y su substanciación.

- 3.1 Concepto y naturaleza jurídica del juicio ejecutivo civil.
- 3.2 Substanciación y particularidades del procedimiento ejecutivo civil.
- 3.3 Modelo de demanda y jurisprudencia aplicable.

Unidad 4. Procedimientos de juicio hipotecario

Objeto específico: El alumno determinará la naturaleza jurídica del procedimiento, sus particularidades y su substanciación.

- 4.1 Concepto y naturaleza jurídica del juicio hipotecario.
- 4.2 Acciones del procedimiento de juicio hipotecario.
- 4.3 Substanciación y particularidades del juicio hipotecario.
- 4.4. Modelo de demanda y jurisprudencia aplicable.

Unidad 5. Del juicio de pago de daños culposos con motivo del tránsito vehicular

Objetivo específico:El alumno conocerá la naturaleza y la substanciación de este procedimiento especial

5.1 Concepto y naturaleza jurídica.

5.2 Substanciación y características específicas de este procedimiento.

5.3 Modelo de demanda y jurisprudencia aplicable.

Unidad 6. Del juicio especial por levantamiento de acta por reasignación para la concordancia sexogenérica

Objetivo específico:El alumno conocerá la naturaleza y la substanciación de este procedimiento especial

6.1 Concepto y naturaleza jurídica.

6.2 Substanciación y características específicas de este procedimiento.

6.3 Modelo de demanda y jurisprudencia aplicable.

Unidad 7. Del juicio arbitral

Objetivo específico:El alumno conocerá la naturaleza y la substanciación de este procedimiento especial.

7.1 Concepto y naturaleza jurídica. 7.2 Substanciación y características específicas de este procedimiento.

7.3 Modelo de demanda y jurisprudencia aplicable.

Unidad 8. Del procedimiento de concurso

Objetivo específico:El alumno identificará la naturaleza y la substanciación de este procedimiento especial.

8.1 Concepto y naturaleza jurídica.

8.2 Substanciación y características específicas de este procedimiento.

8.3 Modelo de demanda y jurisprudencia aplicable.

Unidad 9. Del procedimiento de juicio sucesorio

Objetivo específico:El alumno identificará la naturaleza y la substanciación de este procedimiento sucesorio en sus diferentes alternativas.

9.1 Concepto y naturaleza jurídica.

9.2 Substanciación y características generales procedimiento de juicio sucesorio.

9.3 Concepto y substanciación testamentaria.

9.4 Concepto y substanciación intestamentaria.

9.5 Sección de inventario y avalúo.

9.6 Sección de administración.

9.7 Liquidación y partición de la herencia.

9.8 Transmisión hereditaria del patrimonio familiar.

9.9 Procedimiento de sucesión ante notarios.

9.9.1 Del testamento público cerrado, su substanciación.

9.9.2 De la declaratoria de formalidad del testamento ológrafo.

9.9.3 De la declaración de formalidad del testamento privado.

9.9.4 Del testamento militar.

9.9.5 Del testamento marítimo.

9.9.6 Del testamento hecho en país extranjero.

9.10 Aspectos relevantes entre las legislaciones procesales del Distrito Federal y del Estado de México, este Procedimiento.

9.11 Modelo de escrito de inicio de procedimiento sucesorio y sus secciones procedimentales.

9.12 Jurisprudencia aplicable.

Unidad 10. Procedimiento judicial de jurisdicción voluntaria

Objetivo específico:El alumno aplicará la naturaleza y la substanciación del procedimiento especial de jurisdicción voluntaria su naturaleza jurídica.

- 10.1 Naturaleza jurídica, disposiciones generales en el derecho procesal civil.
- 10.2 Procedimiento jurisdiccional voluntaria de nombramiento de tutores y curadores en el derecho procesal civil, modelo de substanciación.
- 10.3 Procedimiento jurisdiccional voluntario de enajenación de bienes del menor y sus derechos civil, modelo desubstanciación.
- 10.4 Procedimiento de adopción concepto, naturaleza jurídica y substanciación civil, modelo de Substanciación.
- 10.5 Procedimiento de información ad perpetuam concepto, naturaleza jurídica, modelo de substanciación.
- 10.6 Procedimiento de Apeo y Deslinde, concepto, naturaleza jurídica, modelo de s.
- 10.7 Aspectos relevantes de la legislación procesal civil del Distrito Federal y la legislación procesal civil del Estado de México.
- 10.8 Actualización jurídica, legislativa y jurisprudencia aplicable.

Unidad. 11 Procedimiento de las controversias del orden familiar

Objetivo específico: El alumno aplicará el procedimiento de las controversias del orden familiar.

- 11.1 Naturaleza jurídica de la controversia del orden familiar.
- 11.2 Características procedimentales y jurisdiccionales de la controversia del orden familiar.
- 11.3 Substanciación procedimental de la controversia de orden familiar, modelo de escritos de actuaciones.
- 11.4 Análisis comparativo de la legislación procesal en el Distrito Federal y el Estado de México.
- 11.5 Importancia y colaboración en materia familiar de organismos públicos en materia familiar.
 - 11.5.1 Actuaciones de la Procuraduría General de Justicia en el Distrito Federal y del Estado de México.
 - 11.5.2 Actuaciones de autoridades auxiliares a la función jurisdiccional, centros de mediación y Conciliación.
 - 11.5.3 Actuaciones del Sistema de Desarrollo Integral de la Familia en la controversia del Orden Familiar.
 - 11.5.4 Actuación y legitimación ad processum de la defensoría de oficio en materia familiar.
- 11.6 Modelo de escritos y actuaciones en materia familiar.
- 11.7 Actualización jurídica y jurisprudencia en controversias del orden familiar.

Unidad 12. Procedimiento de las controversias en materia de arrendamiento inmobiliario

Objetivo específico: el alumno precisará los conceptos fundamentales del procedimiento de controversia del arrendamiento inmobiliario.

- 12.1 Naturaleza jurídica de la controversia de arrendamiento inmobiliario.
- 12.2 Análisis del transito legislativo en materia de arrendamiento inmobiliario en el Distrito Federal, a partir de 1936 a la fecha.
- 12.3 Características procesales del procedimiento de arrendamiento inmobiliario, modelo de escritos y Actuaciones.
- 12.4 Análisis comparativo procesal en materia de arrendamiento inmobiliario en el Distrito Federal y el Estado de México.
- 12.5 Procedimiento especial de desahucio en el Estado de México, modelo de escritos y actuaciones.
 - 12.5.1 Naturaleza jurídica del procedimiento de desahucio.
 - 12.5.2 Substanciación del procedimiento de desahucio en el Estado de México, Modelo de escritos y Actuaciones.
- 12.6 Actualización jurídica y jurisprudencia en controversias de arrendamiento inmobiliario.

Unidad 13. Juicio oral civil en el Distrito Federal

Objetivo específico: El alumno aplicará los conceptos fundamentales del procedimiento de controversia del arrendamiento inmobiliario.

- 13.1 Naturaleza jurídica y tendencia jurisdiccional en materia procesal civil.
- 13.2 Características procesales del procedimiento de juicio oral civil en el Distrito Federal y en el Estado de México.
- 13.3 Substanciación del procedimiento de juicio oral civil en el Distrito Federal.
 - 13.3.1 Fase postulatoria, redacción, Interposición de la demanda y ofrecimiento de pruebas.
 - 13.3.2 Actuación judicial respecto a la demanda y determinaciones judiciales colaterales.
 - 13.3.3 Acuerdo admisorio, preventivo o desechamiento.
 - 13.3.4 Emplazamiento, concepto y materialización, personal, por cédula, por adhesión, por medios electrónicos por edictos.
 - 13.3.4.1 Actitud procesal del emplazado, contestación de demanda.
 - 13.3.4.2 Redacción de la contestación, aceptando, negando reconviniendo o allanándose u ofrecimiento de pruebas.
- 13.4 Actitud jurisdiccional respecto a la contestación de demanda.
 - 13.4.1 Declaración de rebeldía estando presente el rebelde, estando ausente el rebelde.
- 13.5 Celebración de la audiencia preeliminar, depuración del procedimiento y conciliación de las partes por conducto del Juez.
- 13.6 Acuerdos probatorios.
- 13.7 Citación y substanciación de la audiencia de juicio, eminentemente oral.
- 13.8 Etapa de conclusiva: formulación de conclusiones y alegatos.
- 13.9 Incidentes y substanciación.
- 13.12 Fase resolutoria, sentencia sus características procesales del juicio oral civil.
- 13.11 Actualización jurídica y jurisprudencia aplicable.

Unidad 14. Procedimiento de justicia de paz y cuantía menor en el caso del Estado de México

Objetivo específico: El alumno aplicará los conceptos fundamentales del procedimiento de la justicia de paz.

- 14.1 Naturaleza jurídica del procedimiento de justicia de paz.
- 14.2 Características procesales y reglas de competencia de la Justicia de Paz.
- 14.3 Substanciación del procedimiento de justicia de paz.
- 14.4 Características procesales del procedimiento ante juzgados de cuantía menor en el Estado de México.
- 14.5 Substanciación del procedimiento en juzgados de menor cuantía en el Estado de México.
- 14.6 Actualización jurídica y jurisprudencia aplicable.

Unidad 15. Actualización Jurídica, jurisprudencia Aplicable en el Derecho Procesal Civil

Objetivo específico: El alumno revisará la jurisprudencia aplicable al derecho procesal civil, a los procedimientos especiales y las tendencias actuales en la aplicación de justicia en materia civil.

- 15.1 Jurisprudencia en materia procesal civil.
- 15.2 Actualización judicial procesal civil.
- 15.3 Tendencias actuales de la impartición de justicia en materia civil.

Actividades de aprendizaje independiente

Actividades de autoevaluación.
 Aplicación de los conocimientos en la solución de casos o problemas.
 Elaboración de glosarios.
 Elaboración de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, líneas de tiempo, etc.).
 Escritura de trabajos académicos (resumen, reporte, informe, proyecto, ensayo, demanda, sentencia, etc.).
 Identificación de conceptos, ideas, categorías, etc. en un texto.
 Investigación en centros de información y documentación, World Wide Web, archivos públicos y privados, fondos documentales, etc.
 Lectura de libros de texto, de consulta, artículos, manuales, etc.
 Realización de práctica profesional.

Resolución de ejercicios o cuestionarios.
Trabajo colaborativo (discusiones guiadas en torno a un tema, comparación de puntos de vista, simulaciones y juegos, estudio de caso, etc.).
Visitas a instituciones públicas o privadas (museos, comunidades, juzgados, reclusorios, aduanas, etc.).

Actividades de asesoría y tutoría

Asesoría inicial para brindar orientaciones sobre la forma de trabajo, mecanismos de comunicación y criterios de acreditación.
Asesoría individual (presencial o mediada) para analizar y resolver dudas disciplinarias.
Asesoría grupal (presencial o mediada) para promover trabajo colaborativo.
Asesoría individual o grupal (presencial o mediada) para realizar adecuadamente actividades de aprendizaje.
Asesoría para la búsqueda, análisis y empleo de diversas fuentes de información.
Retroalimentación individual o grupal (presencial o mediada) del desempeño de los alumnos en las actividades de aprendizaje.
Orientaciones para fortalecer el aprendizaje independiente (para establecer un horario de trabajo independiente, para el trabajo individual, para elaborar trabajo colaborativo, para mejorar la comprensión de los textos sugeridos, etc.).
Orientaciones para promover el acompañamiento afectivo (motivación al alumno, determinación de jerarquías, elección de espacios propicios para el estudio, etc.).

Estrategias de enseñanza aprendizaje

Estrategias preinstruccionales:

Actividades de exploración (investigación).
Actividades de integración grupal.
Actividades introductorias.
Cuadros sinópticos.
Cuestionarios o actividades de diagnóstico.
Lluvia de ideas.
Mapas conceptuales.
Mapas mentales.
Organizadores previos.
Orientaciones para el aprendizaje independiente.

Estrategias coinstruccionales:

Actividades de abstracción de modelos: gráficos, ilustraciones, tablas, diagramas.
Actividades de análisis y razonamiento.
Actividades de síntesis.
Analogías y metáforas.
Discusión guiada.
Ejemplos de los procesos, ideas o conceptos presentados.
Ejercicios prácticos y problemas de aplicación.
Estructuras textuales.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.
Exámenes objetivos.
Glosarios de términos.
Mapas mentales y redes semánticas.
Paráfrasis de contenidos complejos.
Pistas topográficas o discursivas.
Portafolio impreso o electrónico.
Preguntas intercaladas.
Presentación oral (presencial o mediada).
Recuperación de conocimientos previos, experiencias, actitudes y creencias.
Solución de problemas o situaciones.

Trabajo colaborativo basado en TIC (foros, blogs, wikis, chat, webquests).
Utilización de ambientes virtuales de simulación

Estrategias postinstruccionales:

Cuestionarios de autoevaluación.
Cuestionarios de reforzamiento.
Estrategias de repaso.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.
Exámenes objetivos.
Mapas conceptuales.
Organizadores gráficos.
Recirculación de la información (repetición simple o acumulativa).
Resúmenes.
Retroalimentación.
Vinculación de los contenidos a situaciones de la vida cotidiana y profesional.

Materiales

Antología didáctica.
Apuntes del asesor.
Artículos especializados.
Guía de estudio.
Libro de texto.
Libro electrónico.
Paquete didáctico.
Plan de trabajo semestral.
Resúmenes.
Texto de auto estudio.

Recursos didácticos

Audios.
Aula virtual.
Chat.
Foro electrónico.
Graficadores.
Lecturas obligatorias.
Lista de correos.
Pizarrón, plumón.
Plataforma educativa.
Presentación multimedia.
Procesadores de textos, hojas de cálculo y editores de presentación.
Sitios electrónicos.
Software específico.
Teléfono.
Trabajos de investigación.
Videoconferencias.
Videos.

| Actividades de autoevaluación | Criterios sugeridos de evaluación | |
|--|--|--------------------|
| Actividades lúdicas (✓) Frases encadenadas (✓) Llenar espacios en blanco (✓) Ordenación cronológica (✓) Preguntas objetivas (opción múltiple, falso o verdadero, | Criterios Evaluación parcial (actividades de aprendizaje, foros, trabajos colaborativos, ensayos, reportes de lectura, exámenes parciales, etc.). | Porcentaje 50 % |

| | | |
|--|--|-----|
| emparejamiento, respuesta corta) (√) Rúbricas (√) | Evaluación final (examen departamental en plataforma). | 50% |
|--|--|-----|

Bibliografía básica:

- Arellano García, Carlos. (2007). *Derecho procesal civil*. (2ª ed.). México: Porrúa.
- Arellano García, Carlos. (2005). *Formulario de juicios civiles*. México: Porrúa.
- Becerra Bautista, José. (1999). *El proceso civil en México*. México: Porrúa.
- Benavente Chorres, Hesbert. (2010). *Estrategias para el desahogo de la prueba en el juicio oral*. (2ª ed.). México: Flores Editor.
- Bentham, Jeremy. (2001). *Tratado de las pruebas judiciales*. Costa Rica: Jurídica Universitaria.
- Carrasco Soulé, Hugo. (2009). *Derecho procesal civil*. (4ª ed.). México: Iure.
- Contreras Vaca, Francisco José. (2010). *Derecho procesal civil*. (5ª ed.). México: Oxford.
- Gómez Lara, Cipriano. (2005). *Derecho procesal civil*. (22ª ed.). México: Oxford.
- Gómez Lara, Cipriano. (2010). *Derecho procesal civil, banco de preguntas*. (27ª ed.). México: Oxford.
- Gorjón Gómez, Francisco Jesús, Steleee Garza, José Gerardo. (2010). *Medios alternativos de solución de conflictos*. México: Oxford.
- Jacinto Pallares, Eduardo. (2005). *Diccionario de derecho procesal civil*. México: Porrúa.
- Oronoz Santana, Carlos M. (2009). *El juicio oral en México y en Iberoamérica*. Cárdenas Editores. México.
- Ovalle Favela, José. (2003). *Derecho procesal civil*. (13ª ed.). México: Oxford.
- Pastrana Aguirre, Laura Aida. (2010). *Mediación en el sistema procesal acusatorio en México*. México: Flores Editor.
- Tamayo Salmorán, Rolando. (2003). *Razonamiento y argumentación jurídica. El paradigma de la racionalidad y la ciencia del Derecho*. México: UNAM.
- Torres Estrada, Alejandro. (2007). *El proceso ordinario civil*. México: Oxford.

Bibliografía complementaria:

- Alsina, Hugo. (2002). *Serie clásicos de procedimientos civiles*. (10ª ed.). México: Jurídica Universitaria.
- Briseño Sierra, Humberto. (2005). *Derecho procesal*. (10ª ed.). México: Oxford.
- Colegio de Profesores de Derecho Procesal de la Facultad de Derecho de la UNAM. (2010). *Diccionario de derecho procesal*. México: Oxford.
- Cano Jaramillo, Carlos Arturo. (2008). *Oralidad debate y argumentación*. México: Ibañez.
- Couture, Eduardo J. (2003). *Estudios de derecho procesal civil*. (4ª ed.). Argentina: Depalma.
- Couture, Eduardo J. (2002). *Fundamentos de derecho procesal civil I*. (3ª ed.). México: Porrúa.
- Pina, Rafael De. (2005). *Diccionario de Derecho*. (21ª ed.). México: Porrúa.

Cibergrafía:

- www.unam.mx
- biblio.juridicas.unam.mx
- www.bibliojuridica.org
- www.wdl.org/es/
- www.latindex.org
- www.badaj.org

Perfil Profesiográfico: Licenciado en Derecho, con experiencia profesional y actualización reciente en el área. Con experiencia docente y preferentemente estudios de posgrado.