



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA
PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE: 5º

Familia y Sucesiones

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso	Obligatoria	Teórica	96	6	6	0	12

ETAPA DE FORMACIÓN	Profundización
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Derecho Civil

SERIACIÓN	Si (<input checked="" type="checkbox"/>)	No (<input type="checkbox"/>)	Obligatoria (<input type="checkbox"/>)	Indicativa (<input checked="" type="checkbox"/>)
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Personas y Bienes			
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Práctica Forense Familiar			

Introducción al programa: Como parte del derecho privado, el derecho de familia consiste en el conjunto de normas jurídicas de orden público e interés social que regulan la constitución, organización y disolución de las relaciones entre los miembros de la familia con el objeto de proteger el desarrollo integral de ellos, asimismo se ocupa del análisis del fenómeno sucesorio y la suerte que sigue el patrimonio de una persona, sus bienes y obligaciones transmisibles después de su muerte.

El estudio de las relaciones interpersonales de los miembros de la familia constituye un conjunto de deberes, derechos y obligaciones reguladas por el derecho, mismas que deben darse en un ambiente de consideración, solidaridad, respeto a su dignidad e integridad física y psíquica que el Estado está interesado en proteger.

La forma de trabajo del Sistema Universidad Abierta en la FES Acatlán, está centrada en el aprendizaje autónomo a través del acompañamiento académico afectivo por parte del asesor y la mediación de los contenidos a través de los materiales didácticos.

Objetivo general: El alumno analizará el Derecho Familiar, el Derecho Sucesorio y las diversas instituciones que conforman a cada uno.

Índice Temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Familia, evolución histórica, clases y funciones	6	0
2	Matrimonio, su evolución y capitulaciones matrimoniales	7	0
3	Procreación, paternidad y filiación	7	0
4	Concubinato y sociedad de convivencia	6	0
5	Parentesco, patria potestad, guarda y custodia	7	0
6	Adopción, tutela y alimentos	6	0
7	Violencia familiar y causas de disolución matrimonial	7	0
8	Patrimonio de familia	6	0
9	Herencia	6	0

10	Sucesión testamentaria	7	0
11	Sucesión legítima	7	0
12	Interventor y albacea	6	0
13	Aceptación y repudiación de herencia	6	0
14	Procedimiento sucesorio	6	0
15	Actualización, reformas y jurisprudencia	6	0
Total de horas:		96	0
Suma total de horas:		96	

Unidad 1. Familia, evolución histórica, clases y funciones

Objetivo específico: El alumno analizará el concepto de familia, evolución histórica, clases y funciones, así como las relaciones jurídicas familiares, en lo referente a su constitución, organización y disolución.

- 1.1 Concepto biológico, social y jurídico de familia.
- 1.2 Evolución histórica.
- 1.3 Clases y funciones.
- 1.4 Concepto de derecho de familia.
 - 1.4.1 Normas protectoras.
 - 1.4.2 Relaciones Jurídicas familiares.
 - 1.4.3 Instituciones y normas que lo regulan.
 - 1.4.4 Normas que lo regulan y causas de disolución.

Unidad 2. Matrimonio, su evolución y capitulaciones matrimoniales

Objetivo específico: El alumno examinará la institución jurídica del matrimonio y sus capitulaciones.

- 2.1 Aspectos históricos, naturaleza jurídica y concepto.
- 2.2 Elementos de existencia y de validez.
- 2.3 Impedimentos para celebrar el acto.
- 2.4 Regímenes patrimoniales.
- 2.5 Efectos jurídicos.
 - 2.5.1 En los cónyuges.
 - 2.5.2 En los hijos.
 - 2.5.3 En los bienes.

Unidad 3. Procreación, paternidad y filiación

Objetivo específico: El alumno analizará la procreación y los métodos de reproducción asistida y sus consecuencias jurídicas, así como la filiación (paternidad y maternidad), clases, efectos jurídicos y pruebas para demostrarla.

- 3.1 Concepto de procreación.
- 3.2 Técnicas de reproducción asistida.
- 3.3 Reproducción asistida y parentesco.
- 3.4 Efectos jurídicos de la filiación.
- 3.5 Pruebas para demostrar la filiación.
- 3.6 Desconocimiento de paternidad.
- 3.7 Imputación judicial de paternidad.
- 3.8 Investigación de la maternidad.

Unidad 4. Concubinato y sociedad de convivencia

Objetivo específico: El alumno ubicará el concubinato, como una de las formas para constituir una familia, sus consecuencias jurídicas y causas de terminación; así como también examinar otra forma de unión de personas físicas, consecuencias jurídicas y las diferencias con el matrimonio y el concubinato.

- 4.1 Evolución y conceptualización del concubinato.
- 4.2 Efectos jurídicos en relación a los concubinos y a los hijos.
- 4.3 Causas de terminación.
- 4.4 Aspectos históricos de la sociedad de convivencia.
- 4.5 Concepto y naturaleza jurídica.
- 4.6 Elementos de existencia y de validez.
- 4.7 Impedimentos para celebrar el acto.
- 4.8 Efectos jurídicos.
- 4.9 Causas de terminación.

Unidad 5. Parentesco, patria potestad, guarda y custodia

Objetivo específico: El alumno analizará el parentesco, clases, líneas, cómputo y efectos jurídicos, tomándose en cuenta la adopción y las técnicas de reproducción asistida; diferencia de patria potestad con custodia, causas que limitan, suspenden, extinguen o hacen perder la patria potestad.

- 5.1 Concepto de parentesco.
- 5.2 Consanguíneo, afinidad y civil.
- 5.3 Líneas y grados.
- 5.4 Cómputo y efectos jurídicos.
- 5.5 Concepto y características de la patria potestad.
- 5.6 Sujetos pasivos y activos.
- 5.7 Efectos jurídicos y relevancia del interés superior del menor.
- 5.8 Causas de limitación, suspensión, pérdida y extinción.
- 5.9 Causas de excusa.
- 5.10 Emancipación.

Unidad 6. Adopción, tutela y alimentos

Objetivo específico: El alumno estudiará la adopción y la tutela con sus características, requisitos, efectos jurídicos y su procedimiento, así como también el tema de los alimentos, su contenido, sujetos, características, formas de cumplimiento, garantía y la obligación de proporcionarlos.

- 6.1 Adopción y características.
- 6.2 Requisitos de los sujetos.
- 6.3 Efectos jurídicos.
- 6.4 Procedimiento.
- 6.5 Características y tipos de tutela.
- 6.6 Efectos jurídicos.
- 6.7 Extinción.
- 6.8 Curatela.
- 6.9 Concepto jurídico de alimentos.
- 6.10 Fuentes y sujetos de la obligación.
- 6.11 Características, formas de cumplimiento y de garantía.
- 6.12 Causas de suspensión o cesación de la obligación de dar alimentos.

Unidad 7. Violencia familiar y causas de disolución matrimonial

Objetivo específico: El alumno analizará el concepto jurídico de violencia familiar, clases, sujetos y consecuencias jurídicas así como también las causas de disolución matrimonial.

- 7.1. Violencia y sus diferentes tipos.
- 7.2 Sujetos que la provocan.

- 7.3 Sujetos que la sufren.
- 7.4 Consecuencias jurídicas.
- 7.5 Causas y tipos de nulidad del matrimonio.
- 7.6 Efectos jurídicos en relación a los cónyuges, a los hijos y a los bienes.
- 7.7 Procedimiento.
- 7.8 Concepción y evolución del divorcio.
- 7.9 Clases de divorcio.
- 7.10 Muerte y presunción.

Unidad 8. Patrimonio de familia

Objetivo específico: El alumno diferenciará los conceptos jurídicos del patrimonio de familia, los bienes, sujetos, requisitos, procedimientos, efectos jurídicos y las formas de su extinción.

- 8.1. Concepto.
- 8.2. Bienes objeto del patrimonio.
- 8.3. Sujetos que pueden constituirlo.
- 8.4. Requisitos.
- 8.5. Procedimiento.
- 8.6. Efectos jurídicos.
- 8.7. Ampliación y disminución.
- 8.8. Extinción.

Unidad 9. Herencia

Objetivo específico: El alumno diferenciará entre sucesión y herencia, naturaleza jurídica, clases, elementos y la capacidad e incapacidad para heredar.

- 9.1 Concepto y naturaleza jurídica.
- 9.2 Fundamento y clases de herencia.
- 9.3 Elementos de la sucesión.
 - 9.3.1 Conjunto de bienes y relaciones transmisibles y no transmisibles.
 - 9.3.2 Autor de la sucesión.
 - 9.3.2.1 Apertura.
 - 9.3.2.2 Pruebas de la muerte del autor.
 - 9.3.2.3 Presunción de muerte.
 - 9.3.3 Suceso.
 - 9.3.3.1 Capacidad para heredar.
 - 9.3.3.2 Falta de personalidad para heredar.
 - 9.3.3.3 Incapacidades relativas para heredar y el perdón.
- 9.4 Beneficio de inventario.

Unidad 10. Sucesión testamentaria

Objetivo específico: El alumno examinará el concepto de sucesión, sus clases y todos sus aspectos jurídicos.

- 10.1 Concepto y clases.
- 10.2 Capacidad e incapacidad para testar.
- 10.3 Concepto y características del testamento.
- 10.4 Clasificación y elementos del testamento como acto jurídico.
 - 10.4.1 Ordinarios.
 - 10.4.2 Especiales.
- 10.5 Concepto, de heredero e institución.
 - 10.5.1 Modalidades.
 - 10.5.2 Reglas.
- 10.6 Legado.

<ul style="list-style-type: none"> 10.6.1 Definición de legatario y diferencia con el heredero. 10.6.2 Modalidades. 10.6.3 La totalidad de la herencia en legados. 10.6.4 Ineficacia de los legados. 10.7 Las sustituciones. <ul style="list-style-type: none"> 10.7.1 Concepto. 10.7.2 Disposiciones generales. 10.7.3 Clases. 10.8 Interpretación de los testamentos. 10.9 Ineficacias de los testamentos. 10.10 Diversas disposiciones testamentarias. <ul style="list-style-type: none"> 10.10.1 Nombramiento de tutor. 10.10.2 Disposiciones sobre el cadáver del autor y trasplantes de órganos. 10.10.3 Reconocimiento de hijos. 10.10.4 Perdón de las incapacidades para heredar. 10.10.5 Reconocimiento de deuda. 10.10.6 Revocación de testamento. 10.11 La libertad en el testamento y sus limitaciones. 10.12 Disposiciones que protegen a los sujetos que tienen derecho a recibir alimentos por el autor del Testamento.

<p>Unidad 11. Sucesión legítima</p> <p>Objetivo específico: El alumno examinará el concepto de sucesión, sus clases y todos sus aspectos jurídicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> 11.1 Sucesión legítima. 11.2 Características y causas que le dan origen. 11.3 Sistemas para heredar. <ul style="list-style-type: none"> 11.3.1 Por cabeza. 11.3.2 Por stirpe. 11.3.3 Por línea. 11.4 Ordenes para heredar. <ul style="list-style-type: none"> 11.4.1 Descendientes, cónyuge o concubina (o). 11.4.2 Ascendientes, cónyuge o concubina (o). 11.4.3 Hermanos, cónyuge o concubina (o). 11.4.4 Colaterales hasta el cuarto grado. 11.4.5 Sistema para el desarrollo integral de la familia. 11.5 Reglas generales.

<p>Unidad 12. Interventor y albacea</p> <p>Objetivo específico: El alumno analizará la figura del interventor, como uno de los sujetos que participan en la sucesión y el albacea en la sucesión testamentaria como legítima.</p> <ul style="list-style-type: none"> 12.1 Clases de interventor. <ul style="list-style-type: none"> 12.1.1 Características. 12.1.2 Capacidad. 12.1.3 Función del nombramiento. <ul style="list-style-type: none"> 12.1.3.1 Duración. 12.1.3.2 Forzoso. 12.1.3.3 Retribución. 12.1.4 Provisional. <ul style="list-style-type: none"> 12.1.4.1 Capacidad. 12.1.4.2 Función.
--

12.1.4.3 Facultades.
12.1.4.4 Obligaciones.
12.1.4.5 Derechos.
12.1.4.6 Prohibiciones.
12.1.4.7 Duración.
12.2 Liquidación.
12.2.1 Momento.
12.2.2 Orden de pago.
12.3 La partición y adjudicación de los bienes de la herencia.

Unidad 13. Aceptación y repudiación de herencia

Objetivo específico: El alumno analizará la aceptación de la herencia y sus efectos jurídicos, así como la repudiación de la herencia y sus consecuencias de derecho.

- 13.1 Concepto y formas de aceptación de herencia.
- 13.2 Características.
- 13.3 Capacidad, momento y efectos.
- 13.4 Concepto, formas y características de la repudiación de la herencia.
- 13.5 Capacidad y momento.
- 13.6 Efectos en fraude de acreedores.

Unidad 14. Procedimiento sucesorio

Objetivo específico: El alumno diferenciará el procedimiento sucesorio en sus diferentes modalidades y elementos que lo conforman.

- 14.1 Clases de procedimiento sucesorio.
 - 14.1.1 Judicial.
 - 14.1.1.1 Sección primera de sucesión.
 - 14.1.1.2 Sección segunda de inventario.
 - 14.1.1.3 Sección tercera de administración.
 - 14.1.1.4 Sección cuarta de partición.
 - 14.1.1.5 Extrajudicial ante notario.
- 14.2 Competencia.
- 14.3 Apertura de la herencia.
- 14.4 Acción de petición de herencia.
- 14.5 Disposiciones especiales.
 - 14.5.1 Aseguramiento de los bienes.
 - 14.5.2 Representante de menores.
 - 14.5.3 Precauciones cuando la viuda queda en cinta.

Unidad 15. Actualización, reformas y jurisprudencia

Objetivo específico: El alumno explicará las reformas actualizadas que surjan durante el semestre en que se imparta la asignatura.

- 15.1 Reformas efectuadas a la legislación familiar durante el semestre lectivo.
- 15.2 Comentarios y críticas a las reformas efectuadas con relación a la materia.
- 15.3 Tesis de Jurisprudencia con relación a la materia.
- 15.4 Discusión.
- 15.5 Conclusiones.

Actividades de aprendizaje independiente

Actividades de autoevaluación.
Elaboración de glosarios.
Elaboración de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, líneas de tiempo, etc.).
Escritura de trabajos académicos (resumen, reporte, informe, proyecto, ensayo, demanda, sentencia, etc.).
Identificación de conceptos, ideas, categorías, etc. en un texto.
Investigación en centros de información y documentación, World Wide Web, archivos públicos y privados, fondos documentales, etc.
Lectura de libros de texto, de consulta, artículos, manuales, etc.
Resolución de ejercicios o cuestionarios.
Trabajo colaborativo (discusiones guiadas en torno a un tema, comparación de puntos de vista, simulaciones y juegos, estudio de caso, etc.).

Actividades de asesoría y tutoría

Asesoría inicial para brindar orientaciones sobre la forma de trabajo, mecanismos de comunicación y criterios de acreditación.
Asesoría individual (presencial o mediada) para analizar y resolver dudas disciplinarias.
Asesoría grupal (presencial o mediada) para promover trabajo colaborativo.
Asesoría individual o grupal (presencial o mediada) para realizar adecuadamente actividades de aprendizaje.
Asesoría para la búsqueda, análisis y empleo de diversas fuentes de información.
Retroalimentación individual o grupal (presencial o mediada) del desempeño de los alumnos en las actividades de aprendizaje.
Orientaciones para fortalecer el aprendizaje independiente (para establecer un horario de trabajo independiente, para el trabajo individual, para elaborar trabajo colaborativo, para mejorar la comprensión de los textos sugeridos, etc.).
Orientaciones para promover el acompañamiento afectivo (motivación al alumno, determinación de jerarquías, elección de espacios propicios para el estudio, etc.).

Estrategias de enseñanza aprendizaje***Estrategias preinstruccionales:***

Actividades de exploración (investigación).
Actividades de integración grupal.
Actividades introductorias.
Cuadros sinópticos.
Cuestionarios o actividades de diagnóstico.
Lluvia de ideas.
Mapas conceptuales.
Mapas mentales.
Organizadores previos.
Orientaciones para el aprendizaje independiente.

Estrategias coinstruccionales:

Actividades de abstracción de modelos: gráficos, ilustraciones, tablas, diagramas.
Actividades de análisis y razonamiento.
Actividades de síntesis.
Analogías y metáforas.
Discusión guiada.
Ejemplos de los procesos, ideas o conceptos presentados.

Ejercicios prácticos y problemas de aplicación.
Estructuras textuales.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.
Exámenes objetivos.
Glosarios de términos.
Mapas mentales y redes semánticas.
Paráfrasis de contenidos complejos.
Pistas topográficas o discursivas.
Portafolio impreso o electrónico.
Preguntas intercaladas.
Presentación oral (presencial o mediada).
Recuperación de conocimientos previos, experiencias, actitudes y creencias.
Solución de problemas o situaciones.
Trabajo colaborativo basado en TIC (foros, blogs, wikis, chat, webquests).
Estrategias postinstruccionales:
Cuestionarios de autoevaluación.
Cuestionarios de reforzamiento.
Estrategias de repaso.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.
Exámenes objetivos.
Mapas conceptuales.
Organizadores gráficos.
Recirculación de la información (repetición simple o acumulativa).
Resúmenes.
Retroalimentación.
Vinculación de los contenidos a situaciones de la vida cotidiana y profesional.

Materiales

Antología didáctica.
Apuntes del asesor.
Artículos especializados.
Guía de estudio.
Libro de texto.
Libro electrónico.
Plan de trabajo semestral.
Resúmenes.
Texto de auto estudio.

Recursos didácticos

Audios.
Aula virtual.
Chat.
Foro electrónico.
Graficadores.
Lecturas obligatorias.
Lista de correos.
Pizarrón, plumón.
Plataforma educativa.
Presentación multimedia.
Procesadores de textos, hojas de cálculo y editores de presentación.
Sitios electrónicos.

Software específico.
Teléfono.
Trabajos de investigación.
Videoconferencias.
Videos.

Actividades de autoevaluación		Criterios sugeridos de evaluación	
Actividades lúdicas	(√)	Criterios	Porcentaje 50 %
Frases encadenadas	(√)	Evaluación parcial (actividades de aprendizaje, foros, trabajos colaborativos, ensayos, reportes de lectura, exámenes parciales, etc.).	
Llenar espacios en blanco	(√)		
Ordenación cronológica	(√)		
Preguntas objetivas (opción múltiple, falso o verdadero, emparejamiento, respuesta corta)	(√)		
Rúbricas	(√)	Evaluación final (examen departamental en plataforma).	
			50%

Bibliografía básica:

- Baqueiro Rojas, Edgard y Buenrostro Báez, Rosalía. (2007). *Derecho sucesorio*. México: Oxford University Press.
- _____. (2009). *Derecho de familia*. México: Oxford University Press.
- Brena Sesma, Ingrid. (2005). *Las adopciones en México y algo más*. México: UNAM/ Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- Domínguez Martínez, Jorge Alfredo. (2008). *Derecho civil; familia*. México: Porrúa.
- Chávez Castillo, Raúl. (2009). *Derecho de familia y sucesorio*. México: Porrúa.
- Gómez Frode, Carina. (2010). *Derecho procesal Familiar*. México: Porrúa.
- González Martín, Nuria. (2010). *Adopción internacional; la práctica mediadora y los acuerdos bilaterales (referencias hispano-mexicanas)*. México: Porrúa.
- Mansur Tawill, Elías. (2006). *El divorcio sin causa en México; génesis para el siglo XXI*. México: Porrúa.
- Mata Pizaña, Felipe de la, y Garzón Jiménez, Roberto. (2007). *Sociedades de convivencia*. México: Porrúa – UP.
- Pérez Contreras, María de Montserrat. (2010). *Derecho de familia y sucesiones*. México: Nostra-UNAM-Instituto de Investigaciones jurídicas.
- Silva Meza, Juan N y Valls Hernández, Sergio A. (2011). *Transexualidad y matrimonio y adopción por parejas del mismo sexo; criterios de la Suprema Corte de Justicia de la Nación*. México: Porrúa.

Bibliografía complementaria:

- Beck-Gernsheim, Elisabeth. (2003). *La reinención de la familia; en busca de nuevas formas de convivencia*. Barcelona: Paidós.
- Birgin, Haydée (comp.) (2000). *El derecho en el género y el género en el derecho*. Buenos Aires: Biblos.
- Birgin, Haydée y Gherardi, Natalia (coords.). (2011). *Reflexiones jurídicas desde la perspectiva de género*. México: Fontamara.
- Cruz Parcerro, Juan A, y Vázquez Rodolfo (coords.). (2009). *Debates constitucionales sobre derechos humanos de las mujeres*. México: Fontamara.
- Fassin, Eric. (2009). *Género, sexualidades y política democrática, trad. De Laura López Morales y Margatita Montero Zubillag*. México: UNAM-Pueg-Colmex.
- Lema Añón, Carlos. (1999). *Reproducción, poder y derecho; ensayo filosófico-jurídico sobre las técnicas de reproducción asistida*. Madrid: Trotta.
- Mendoza C. Héctor A. (2011). *La reproducción humana asistida; un análisis desde la perspectiva biojurídica*. México: Fontamara.

Pitch, Tamar. (2003). *Un derecho para dos; la construcción jurídica de género, sexo y sexualidad*, trad. De Cristina García Pascual. México: Trotta.

Ruiz, Alicia (comp.). (2000). *Identidad femenina y discurso jurídico*. Buenos Aires: Biblos.

Ciberografía:

biblio.juridicas.unam.mx

www.bibliojuridica.org

www.wdl.org/es/

www.latindex.org

www.badaj.org

<http://www.derecho.unam.mx/web2/modules.php?name=facultad&file=plan1138>

<http://es.scribd.com/doc/13636691/Temas-de-Derecho-de-Familia-y-Sucesiones>

Perfil Profesiográfico: Licenciado en Derecho, con experiencia profesional y actualización reciente en el área. Con experiencia docente y preferentemente estudios de posgrado.