



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA
PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE: 9º ó 10º

Procesos Políticos y Sociales del
México Contemporáneo

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso	Optativa	Teórica	64	4	4	0	8

ETAPA DE FORMACIÓN	Profesionalizante
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Optativas Multidisciplinarias

SERIACIÓN	Si ()	No (√)	Obligatoria ()	Indicativa ()
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Ninguna			
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna			
Introducción al programa: Con esta asignatura se pretende que el alumno aplique los conocimientos adquiridos con una visión crítica, analítica y propositiva en relación a la construcción del derecho, la participación ciudadana, los procesos democráticos su transformación de las autoridades, los acontecimientos histórico sociales con el propósito de que el alumno en la etapa Profesionalizante participe en el ejercicio de la profesión en una constante y permanente transformación social en beneficio de la sociedad. La asignatura permite, a través del Sistema Universidad Abierta en la FES Acatlán, el aprendizaje autónomo a través del acompañamiento académico afectivo por parte del asesor y la mediación de los contenidos a través de los materiales didácticos.				
Objetivo general: El alumno analizará sobre los problemas jurídicos actuales y la modificación permanente del Derecho Mexicano como producto directo de las transformaciones políticas y sociales en el México contemporáneo.				

Índice Temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Revolución mexicana	8	0
2	Conformación del estado posrevolucionario (1917 – 1934)	8	0
3	Nacionalismo revolucionario y el proceso de industrialización (1934 – 1940)	8	0
4	La consolidación del sistema político mexicano y el crecimiento económico (1940 – 1958)	8	0
5	El desarrollo estabilizador y la crisis del sistema político mexicano (1958 – 1970)	8	0
6	Los ajustes del sistema político mexicano y desarrollo compartido (1970 – 1982)	8	0
7	El ascenso del neoliberalismo (1982 – 1994)	8	0
8	De la alternancia y la transición política (1994 – 2006)	8	0
Total de horas:		64	0

Unidad 1. Revolución mexicana

Objetivo específico: El alumno comprenderá las características de la estructura política, social y económica que prevalecieron en el Porfiriato y conocerá las causas, proyectos y consecuencias del movimiento revolucionario.

- 1.1 Estructura social y económica del Porfiriato.
- 1.2 Proyectos de los grupos opositores al régimen porfirista.
- 1.3 La fase armada de la Revolución Mexicana.
- 1.4 El nuevo proyecto de nación a partir de la Constitución de 1917.

Unidad 2. Conformación del Estado posrevolucionario (1917-1934)

Objetivo específico: El alumno identificará la correlación de fuerzas públicas en México tras la lucha armada, el fin del caudillismo y el naciente proceso de institucionalización política y económica.

- 2.1 El caudillismo y la lucha de poder.
- 2.2. Gobierno de Plutarco Elías Calles y el proyecto de institucionalización.
- 2.3 1929, crisis económica mundial y crisis política nacional.
- 2.4. El PNR y el sometimiento de los caciques al poder central.
- 2.5 El Maximato.

Unidad 3. Nacionalismo revolucionario y el proceso de industrialización (1934-1940)

Objetivo específico: El alumno examinará los rasgos distintivos de las políticas sociales del gobierno de Lázaro Cárdenas, el impulso del Estado al proceso de industrialización y la reorganización de la clase obrera y campesina.

- 3.1 Gobierno y reformas sociales de Cárdenas.
- 3.2 La organización social y corporativismo.
- 3.3. El fortalecimiento del mercado interno a través del financiamiento público.
- 3.4 El proyecto estatal de industrialización y nacionalización de la industria petrolera.
- 3.5 La oposición al partido oficial y creación del Partido Acción Nacional.

Unidad 4. La consolidación del sistema político mexicano y el crecimiento económico (1940-1958)

Objetivo específico: El alumno analizará el proceso de consolidación del sistema político mexicano, el ascenso de nuevas élites económicas y las causas del crecimiento sostenido a partir de la posguerra mundial.

- 4.1 La política de conciliación y la unidad nacional.
- 4.2 El modelo de sustitución de importaciones.
- 4.3 La revolución institucionalizadora y el crecimiento del Partido Revolucionario Institucional.
- 4.4 El crecimiento con inflación y la conformación de la clase media mexicana.

Unidad 5. El Desarrollo estabilizador y la crisis del sistema político mexicano (1958-1970)

Objetivo específico: El alumno identificará las características del crecimiento económico en México, así como la emergencia y participación de nuevos actores políticos y sociales u los nuevos escenarios de ruptura.

- 5.1 La situación de la economía mexicana a finales de la década de los 60's.
- 5.2 Profundización de las desigualdades sociales y regionales.
- 5.3 El papel de México durante la Guerra Fría.
- 5.4 El movimientos guerrilleros y protesta social.

Unidad 6. Los ajustes del sistema político mexicano y desarrollo compartido (1970-1982)

Objetivo específico: El alumno identificará las transformaciones impulsadas por el gobierno mexicano como fueron las reformas legales político-electorales e igualmente comprenderá el proceso de estancamiento económico del Estado de Bienestar a la crisis económica permanente.

- 6.1 Echeverría: del Estado de bienestar a la crisis económica permanente.
- 6.2 La crisis del capitalismo mundial y sus repercusiones en México.
- 6.3 La política económica: desarrollo compartido, estancamiento e inflación.
- 6.4 López Portillo y la reforma política.
- 6.5 El “boom” petrolero mexicano y la política del endeudamiento internacional.
- 6.6 Crisis de la deuda y estatización de la banca.

Unidad 7. El ascenso del neoliberalismo (1982-1994)

Objetivo específico: El alumno analizará el proyecto neoliberal y las políticas económicas adoptadas por México en la era de la globalización, así como la ruptura al seno del partido oficial, la crisis de legitimidad y el surgimiento de la guerrilla.

- 7.1 Miguel de la Madrid: el adelgazamiento del Estado y las políticas macroeconómicas de ajuste.
- 7.2 La década perdida (1982 – 1990).
- 7.3 Terremoto, pobreza, y movilización popular.
- 7.4 Carlos Salinas de Gortari: crisis y fractura del sistema político.
- 7.5 La contrarreforma agraria, la privatización y el Tratado de Libre Comercio.

Unidad 8. De la alternancia y la transición política (1994-2006)

Objetivo Específico: El alumno evaluará las causas de la crisis económica y los costos de su recuperación, asimismo analizará los cambios en la sociedad, el nuevo sistema de partidos y la alternancia en el poder.

- 8.1 Análisis del movimiento armado EZLN.
- 8.2 Procesos políticos 2000-2006 alternancia política.
- 8.3 El papel de los medios de comunicación en los procesos políticos electorales.
- 8.4 Análisis de la participación ciudadana en procesos electorales.

Actividades de aprendizaje independiente

Actividades de autoevaluación.
 Elaboración de glosarios.
 Elaboración de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, líneas de tiempo, etc.).
 Escritura de trabajos académicos (resumen, reporte, informe, proyecto, ensayo, demanda, sentencia, etc.).
 Identificación de conceptos, ideas, categorías, etc. en un texto.
 Investigación en centros de información y documentación, World Wide Web, archivos públicos y privados, fondos documentales, etc.
 Lectura de libros de texto, de consulta, artículos, manuales, etc.
 Resolución de ejercicios o cuestionarios.
 Trabajo colaborativo (discusiones guiadas en torno a un tema, comparación de puntos de vista, simulaciones y juegos, estudio de caso, etc.).

Actividades de asesoría y tutoría

Asesoría inicial para brindar orientaciones sobre la forma de trabajo, mecanismos de comunicación y criterios de acreditación.
 Asesoría individual (presencial o mediada) para analizar y resolver dudas disciplinarias.
 Asesoría grupal (presencial o mediada) para promover trabajo colaborativo.
 Asesoría individual o grupal (presencial o mediada) para realizar adecuadamente actividades de aprendizaje.
 Asesoría para la búsqueda, análisis y empleo de diversas fuentes de información.
 Retroalimentación individual o grupal (presencial o mediada) del desempeño de los alumnos en las actividades de aprendizaje.
 Orientaciones para fortalecer el aprendizaje independiente (para establecer un horario de trabajo independiente,

para el trabajo individual, para elaborar trabajo colaborativo, para mejorar la comprensión de los textos sugeridos, etc.).

Orientaciones para promover el acompañamiento afectivo (motivación al alumno, determinación de jerarquías, elección de espacios propicios para el estudio, etc.).

Estrategias de enseñanza aprendizaje

Estrategias preinstruccionales:

Actividades de exploración (investigación).

Actividades de integración grupal.

Actividades introductorias.

Cuadros sinópticos.

Cuestionarios o actividades de diagnóstico.

Lluvia de ideas.

Mapas conceptuales.

Mapas mentales.

Organizadores previos.

Orientaciones para el aprendizaje independiente.

Estrategias coinstruccionales:

Actividades de abstracción de modelos: gráficos, ilustraciones, tablas, diagramas.

Actividades de análisis y razonamiento.

Actividades de síntesis.

Analogías y metáforas.

Discusión guiada.

Ejemplos de los procesos, ideas o conceptos presentados.

Ejercicios prácticos y problemas de aplicación.

Estructuras textuales.

Exámenes de preguntas tipo ensayo.

Exámenes objetivos.

Glosarios de términos.

Mapas mentales y redes semánticas.

Paráfrasis de contenidos complejos.

Pistas topográficas o discursivas.

Portafolio impreso o electrónico.

Preguntas intercaladas.

Presentación oral (presencial o mediada).

Recuperación de conocimientos previos, experiencias, actitudes y creencias.

Solución de problemas o situaciones.

Trabajo colaborativo basado en TIC (foros, blogs, wikis, chat, webquests).

Utilización de ambientes virtuales de simulación

Estrategias postinstruccionales:

Cuestionarios de autoevaluación.

Cuestionarios de reforzamiento.

Estrategias de repaso.

Exámenes de preguntas tipo ensayo.

Exámenes objetivos.

Mapas conceptuales.

Organizadores gráficos.

Recirculación de la información (repetición simple o acumulativa).

Resúmenes.
 Retroalimentación.
 Vinculación de los contenidos a situaciones de la vida cotidiana y profesional.

Materiales

Antología didáctica.
 Apuntes del asesor.
 Artículos especializados.
 Guía de estudio.
 Libro de texto.
 Libro electrónico.
 Paquete didáctico.
 Plan de trabajo semestral.
 Resúmenes.
 Texto de auto estudio.

Recursos didácticos

Audios.
 Aula virtual.
 Chat.
 Foro electrónico.
 Graficadores.
 Lecturas obligatorias.
 Lista de correos.
 Pizarrón, plumón.
 Plataforma educativa.
 Presentación multimedia.
 Procesadores de textos, hojas de cálculo y editores de presentación.
 Sitios electrónicos.
 Software específico.
 Teléfono.
 Trabajos de investigación.
 Videoconferencias.
 Videos.

Actividades de autoevaluación		Criterios sugeridos de evaluación	
Actividades lúdicas	(√)	Criterios	Porcentaje 50 %
Frases encadenadas	(√)	Evaluación parcial (actividades de	
Llenar espacios en blanco	(√)	aprendizaje, foros, trabajos colaborativos,	
Ordenación cronológica	(√)	ensayos, reportes de lectura, exámenes	
Preguntas objetivas (opción múltiple, falso o verdadero, emparejamiento, respuesta corta)	(√)	parciales, etc.).	
Rúbricas	(√)	Evaluación final (examen departamental en plataforma).	50%

Bibliografía básica

Aguiar C. H. y Meyer. L. (1996). *A la sombra de la Revolución Mexicana*. (18ª ed). México: Cal y Arena.
 Aguiar M. A. (1988). *La inflación en México*. (3ª Ed.) México.: Nuestro tiempo.
 Agustín. J. (1998). *Tragicomedia Mexicana*. (3v). México: Planeta.

- Alba F. y Aziz A. (2008). *Una historia contemporánea de México: Transformaciones y Permanencias*. México: Océano.
- Álvarez del C. (1979). *Los derechos sociales del pueblo mexicano*. México: Porrúa.
- Anguiano A. (1982). *El estado y la política obrera del cardenismo*. México: Madero.
- Araiza L. (1975). *Historia del movimiento obrero mexicano*. México: Casa del Obrero Mundial.
- Barroso E. C. (1997). *Un bosquejo de la historia de México*. México: Pearson.
- Becerra R. (2000). *La mecánica del cambio político en México, elecciones, partidos y reformas*. (2ª. Ed). México. Cal y Arena.
- Benítez J. M.A. (2005). *Historia de México 2*. México: Nueva Alianza.
- Cabrera E. (1998). *A la mitad del camino*. México: El Nacional.
- Cárdenas E. (1995). *La política económica de México 1950 – 1994*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Córdova A. *Política de las masas del cardenismo*. México: Era.
- Cosío V. D. (1979). *La sucesión presidencial*. México: Joaquín Mortis.
- De la Madrid M. *A la mitad del camino; Talleres Gráficos de la Nación*. México. FCE.
- De la Torre V. E. (2002). *Historia de México*. (2ª. Ed.) México: McGraw Hill.
- De Lella C. *Chiapas: entre la tormenta y la profecía*. México: Instituto y Acción Nacional.
- Favela I. (1975). *La política internacional del presidente Cárdenas*. (2ª. Ed). México IUS.
- Ferrer E. (1988). *La clase obrera en la historia de México al Norte del Río Bravo*. México: Hersa.
- Fuente D. V. (1979). *Los partidos políticos en México*. México: Altiplano.
- Gallo T. M. A. (2002). *México su estructura socioeconómica y política 1900 – 2002*. México: Quinto Sol.
- Gojman de B. A. (1988). *Expropiación petrolera vista por la prensa mexicana norteamericana e inglesa (1936 – 1940)*. México. PEMEX.

Bibliografía complementaria:

- Bartra R. (1976). *Estructura agraria y clases sociales en México*. México: Era.
- Benítez F. *Lázaro Cárdenas y la Revolución Mexicana*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Cabo M. y Sánchez A. (1983). *México bajo la dictadura porfiriana*, México: Nueva Imagen.
- Carreño T. y Vázquez A. (1992). *Crítica de la historia pragmática*. México: Porrúa.
- De la Madrid M. *Las razones y las obras: crónica del sexenio*. (3T) México: FCE.
- Escárcega L.E. coordinador. *Historia de la cuestión agraria mexicana*. México: Siglo XXI.
- Gallo T. M. A. (1999). *Del estado oligárquico al neoliberal*. México: Quinto Sol.
- Gilly A. (1976). *La revolución interrumpida*. México: El Caballito.

Cibergrafía:

biblio.juridicas.unam.mx
www.bibliojuridica.org
www.wdl.org/es/
www.latindex.org
www.badaj.org

Perfil Profesiográfico: Licenciado en Derecho, con experiencia profesional y actualización reciente en el área. Con experiencia docente y preferentemente estudios de posgrado.