



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO  
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA  
PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE: 9º ó 10º

Fundamentos Teóricos de la Política  
Exterior de Estados Unidos

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso	Optativa	Teórica	64	4	4	0	8

ETAPA DE FORMACIÓN	Profesionalizante
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Optativas Multidisciplinarias

SERIACIÓN	Si ( )	No ( <input checked="" type="checkbox"/> )	Obligatoria ( )	Indicativa ( )
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Ninguna			
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna			

**Introducción al programa:** Las relaciones internacionales estudian el comportamiento de los actores internacionales en una variada gama de interacciones que pueden ser políticas, económicas, sociales o culturales, a través de una herramienta fundamental: la política exterior. En la teoría y práctica, la política exterior norteamericana se ha sustentado en una serie de imperativos básicos que a partir del siglo XX incrementó su participación a nivel internacional, así como el intervencionismo con políticas de contención del comunismo mundial y de ayuda al desarrollo de Europa y Japón. Los Estados Unidos de Norteamérica eran una nación nacida de los postulados de la Revolución Francesa y con un sentido determinista de sus valores políticos, sociales y democráticos. La política exterior de Estados Unidos en sus inicios estaba orientada a fortalecer la independencia de la nueva nación, además buscaron la expansión territorial, los instrumentos y estrategias de política exterior utilizados por el gobierno de Estados Unidos, han tenido gran influencia en las relaciones entre diversos países, influenciando positiva o negativamente en el desarrollo de las naciones en el mundo.

El aprendizaje autónomo a través del acompañamiento académico afectivo por parte del asesor y la mediación de los contenidos a través de los materiales didácticos, es la base fundamental de la forma de trabajo del Sistema Universidad Abierta en la FES Acatlán.

**Objetivo general:** el alumno examinará los fundamentos, teóricos e históricos, sobre los cuales se sustenta la política exterior norteamericana, identificando los instrumentos, estrategias de política exterior utilizados por el gobierno de Estados Unidos.

Índice Temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Principios centrales de la política exterior de estados unidos	16	0
2	Influencia de los principales actores en los lineamientos del proceso de toma de decisiones en política exterior	14	0
3	Los principios de la política exterior de estados unidos en la consolidación hegemónica	14	0
4	La toma de decisiones en política exterior de estados unidos en correspondencia con sus fundamentos	20	0
<b>Total de horas:</b>		64	0

**Unidad 1. Principios centrales de la política exterior de Estados Unidos**

**Objetivo específico:** el alumno analizará los fundamentos filosóficos, valores e ideales de la política exterior estadounidense así como las teorías en que se sustenta.

- 1.1 Los principios y valores de los fundadores en política exterior: el idealismo de Madison y el realismo político de Hamilton.
- 1.2 El expansionismo territorial y el Destino manifiesto; la Doctrina Monroe y el sistema interamericano.
- 1.3 Definición de intereses en política exterior a través de “doctrinas”, “diplomacias” “corolarios” y estrategias, así como su adecuación a nuevos contextos.
- 1.4 El debate teórico sobre el papel de Estados Unidos a nivel mundial: unilateralismo vs. multilateralismo.
- 1.5 Los mecanismos formales de la política exterior.

**Unidad 2. Influencia de los principales actores en los lineamientos del proceso de toma de decisiones en política exterior**

**Objetivo específico:** el alumno identificará los parámetros establecidos para la toma de decisiones, el papel de los principales actores y su influencia en la definición de la política exterior estadounidense.

- 2.1 El Congreso y la política exterior: las pautas para la toma de decisiones y el electorado; procedimientos de los comités.
- 2.2 La relación del Congreso con el Ejecutivo: poderes de guerra, comerciales y acuerdos ejecutivos en la legislación sustantiva.
- 2.3 El papel del Ejecutivo: características y estilos del presidente; la relación entre agencias, entre los miembros del gabinete y la conformación de liderazgos personales.
- 2.4 La influencia de los medios de comunicación y los grupos de interés.

**Unidad 3. Los principios de la política exterior de Estados Unidos en la consolidación hegemónica**

**Objetivo específico:** el alumno examinará las claves históricas de la política exterior norteamericana a partir de la posguerra, que han permitido la consolidación de su hegemonía mundial.

- 3.1 La Doctrina Truman, la creación de la CIA, del Consejo de Seguridad Nacional; la carrera armamentista.
- 3.2 La influencia ideológica como mecanismo para el reforzamiento hegemónico.
- 3.3 La guerra fría: zonas de influencia hegemónica; operaciones encubiertas, guerra de baja intensidad; alianzas militares y geopolíticas.
- 3.4 Estados Unidos en la globalización económica; las sanciones económicas como instrumento de política exterior.

**Unidad 4. La toma de decisiones en política exterior de Estados Unidos en correspondencia con sus fundamentos**

**Objetivo específico:** El alumno analizará la importancia de los principios de política exterior y su trascendencia en la toma de decisiones por parte de las distintas administraciones, a lo largo de la historia; de acuerdo a sus motivaciones según el contexto con base en fundamentos teórico-históricos.

- 4.1 Aspectos ideológicos en la definición de la política exterior.
- 4.2 Los aspectos geopolíticos y la hegemonía norteamericana: nación dominante y nación subordinada.
- 4.3 La influencia de Estados Unidos en los organismos internacionales y aspectos diplomáticos.
- 4.4 Militarismo: tensión y distensión; Iniciativa de Defensa Estratégica; Alianza contra el terror y la influencia de Estados Unidos en los organismos internacionales y aspectos diplomáticos.
- 4.5 Aspectos económicos: las bases de la política exterior en los organismos comerciales; Plan Marshall, Plan Brady; GATT – OMC; Acuerdos de Libre Comercio.
- 4.6 Posguerra fría: crisis actuales y replanteamiento de la doctrina de Seguridad Nacional; definición de prioridades.

**Actividades de aprendizaje independiente**

Actividades de autoevaluación.  
Elaboración de glosarios.  
Elaboración de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, líneas de tiempo, etc.).  
Escritura de trabajos académicos (resumen, reporte, informe, proyecto, ensayo, demanda, sentencia, etc.).  
Identificación de conceptos, ideas, categorías, etc. en un texto.  
Investigación en centros de información y documentación, World Wide Web, archivos públicos y privados, fondos documentales, etc.  
Lectura de libros de texto, de consulta, artículos, manuales, etc.  
Resolución de ejercicios o cuestionarios.  
Trabajo colaborativo (discusiones guiadas en torno a un tema, comparación de puntos de vista, simulaciones y juegos, estudio de caso, etc.).

**Actividades de asesoría y tutoría**

Asesoría inicial para brindar orientaciones sobre la forma de trabajo, mecanismos de comunicación y criterios de acreditación.  
Asesoría individual (presencial o mediada) para analizar y resolver dudas disciplinarias.  
Asesoría grupal (presencial o mediada) para promover trabajo colaborativo.  
Asesoría individual o grupal (presencial o mediada) para realizar adecuadamente actividades de aprendizaje.  
Asesoría para la búsqueda, análisis y empleo de diversas fuentes de información.  
Retroalimentación individual o grupal (presencial o mediada) del desempeño de los alumnos en las actividades de aprendizaje.  
Orientaciones para fortalecer el aprendizaje independiente (para establecer un horario de trabajo independiente, para el trabajo individual, para elaborar trabajo colaborativo, para mejorar la comprensión de los textos sugeridos, etc.).  
Orientaciones para promover el acompañamiento afectivo (motivación al alumno, determinación de jerarquías, elección de espacios propicios para el estudio, etc.).

**Estrategias de enseñanza aprendizaje*****Estrategias preinstruccionales:***

Actividades de exploración (investigación).  
Actividades de integración grupal.  
Actividades introductorias.  
Cuadros sinópticos.  
Cuestionarios o actividades de diagnóstico.  
Lluvia de ideas.  
Mapas conceptuales.  
Mapas mentales.  
Organizadores previos.  
Orientaciones para el aprendizaje independiente.

***Estrategias coinstruccionales:***

Actividades de abstracción de modelos: gráficos, ilustraciones, tablas, diagramas.  
Actividades de análisis y razonamiento.  
Actividades de síntesis.  
Analogías y metáforas.  
Discusión guiada.  
Ejemplos de los procesos, ideas o conceptos presentados.  
Ejercicios prácticos y problemas de aplicación.  
Estructuras textuales.

Exámenes de preguntas tipo ensayo.  
Exámenes objetivos.  
Glosarios de términos.  
Mapas mentales y redes semánticas.  
Paráfrasis de contenidos complejos.  
Pistas topográficas o discursivas.  
Portafolio impreso o electrónico.  
Preguntas intercaladas.  
Presentación oral (presencial o mediada).  
Recuperación de conocimientos previos, experiencias, actitudes y creencias.  
Solución de problemas o situaciones.  
Trabajo colaborativo basado en TIC (foros, blogs, wikis, chat, webquests).  
Utilización de ambientes virtuales de simulación

***Estrategias postinstruccionales:***

Cuestionarios de autoevaluación.  
Cuestionarios de reforzamiento.  
Estrategias de repaso.  
Exámenes de preguntas tipo ensayo.  
Exámenes objetivos.  
Mapas conceptuales.  
Organizadores gráficos.  
Recirculación de la información (repetición simple o acumulativa).  
Resúmenes.  
Retroalimentación.  
Vinculación de los contenidos a situaciones de la vida cotidiana y profesional.

**Materiales**

Antología didáctica.  
Apuntes del asesor.  
Artículos especializados.  
Guía de estudio.  
Libro de texto.  
Libro electrónico.  
Paquete didáctico.  
Plan de trabajo semestral.  
Resúmenes.  
Texto de auto estudio.

**Recursos didácticos**

Audios.  
Aula virtual.  
Chat.  
Foro electrónico.  
Graficadores.  
Lecturas obligatorias.  
Lista de correos.  
Pizarrón, plumón.  
Plataforma educativa.  
Presentación multimedia.  
Procesadores de textos, hojas de cálculo y editores de presentación.

Sitios electrónicos.  
 Software específico.  
 Teléfono.  
 Trabajos de investigación.  
 Videoconferencias.  
 Videos.

Actividades de autoevaluación		Criterios sugeridos de evaluación	
Actividades lúdicas	( √ )	Criterios Evaluación parcial (actividades de aprendizaje, foros, trabajos colaborativos, ensayos, reportes de lectura, exámenes parciales, etc.).	Porcentaje 50 %
Frases encadenadas	( √ )		
Llenar espacios en blanco	( √ )		
Ordenación cronológica	( √ )		
Preguntas objetivas (opción múltiple, falso o verdadero, emparejamiento, respuesta corta)	( √ )		
Rúbricas	( √ )	Evaluación final (examen departamental en plataforma).	50%

#### Bibliografía básica:

- Ambrose, Stephen E. et al. (2011). *Rise To Globalism: American Foreign Policy Since 1938. (9 ed.)* E.U.A: New York  
 Penguin Books.
- Bosch, C. (1990). *La base de la política exterior estadounidense*. México: UNAM.
- De los Ríos Lozano, P. (2005) *Reorganización gubernamental y seguridad en la segunda administración de Bush* en  
*Revista Mexicana de Política Exterior, No. 73*, México: Instituto Matías Romero/Secretaría de Relaciones Exteriores.
- Huntington, Samuel P. (1997). *El choque de civilizaciones y el nuevo orden mundial*. México: Paidós.
- Kennan, G. (1991) *las fuentes de la conducta soviética y otros escritos*. Argentina: Editorial.
- Rice, Condoleezza. (2008) *El nuevo realismo estadounidense. Volumen 8, Núm. 4* México: Instituto Tecnológico Autónomo de México.
- Silva, Michelena, J. (1998). *Política y bloques de poder*. México: Siglo XXI.
- Tocqueville, A de. (1997). *La democracia en América*. México: Gernika.
- Valdés Ugalde, J. L. (2005). *Política exterior en el segundo período de George Bush*, en *Revista Mexicana de Política Exterior. No. 73*, México: Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos/Secretaría de Relaciones Exteriores.
- Vázquez, J. Z. y Meyer, L. (2001), *México frente a Estados Unidos, Un ensayo histórico, 1776-2000*. México: Fondo de Cultura Económica

#### Bibliografía complementaria:

- Calvocoressi, M. (1990) *World Politics Since 1945*. London and N.Y.: Longman Group.
- Gaddis, J. L. (1992) *The United States And The End Of The Cold War: Reconsiderations, Provocation*, New York: Oxford University Press.
- Ikenberry, J. G. (editor). (1996) *American Foreign Policy: Theoretical essays*. New York: Harper Collins,

#### Cibergrafía:

biblio.juridicas.unam.mx  
[www.bibliojuridica.org](http://www.bibliojuridica.org)

[www.wdl.org/es/](http://www.wdl.org/es/)  
[www.latindex.org](http://www.latindex.org)  
[www.badaj.org](http://www.badaj.org)

**Perfil Profesiográfico:** Licenciado en Derecho, con experiencia profesional y actualización reciente en el área. Con experiencia docente y preferentemente estudios de posgrado.