



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO  
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA  
PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE: 9º ó 10º

Derecho Procesal Electoral

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso	Optativa	Teórica	64	4	4	0	8

ETAPA DE FORMACIÓN	Profesionalizante
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Optativas Multidisciplinarias

SERIACIÓN	Si ( )	No ( <input checked="" type="checkbox"/> )	Obligatoria ( )	Indicativa ( )
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Ninguna			
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna			

**Introducción al programa:** En ésta asignatura analizaremos todos y cada uno de los medios de impugnación procedentes en materia electoral, su función, requisitos y efectos legales de cada uno de ellos. Reconociendo la gran importancia del Juicio para la protección de los derechos político electorales del ciudadano, que procede tanto en contra de actos de autoridades electorales como de autoridades partidarias.

La asignatura permite, a través del Sistema Universidad Abierta en la FES Acatlán, el aprendizaje autónomo a través del acompañamiento académico afectivo por parte del asesor y la mediación de los contenidos a través de los materiales didácticos.

**Objetivo general:** El alumno analizará cada uno de los medios de impugnación en materia electoral, requisitos, substanciación, resolución y notificación.

Índice Temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Derecho procesal electoral	6	0
2	Concepto y reglas generales de los medios de impugnación	6	0
3	Recurso de revisión	6	0
4	Recurso de apelación	4	0
5	Juicio de inconformidad	6	0
6	Recurso de reconsideración	8	0
7	Juicio para la protección de los derechos político-electorales del ciudadano.	8	0
8	Juicio de revisión constitucional	8	0
9	Juicio para dirimir los conflictos o diferencias laborales entre el instituto federal electoral y sus servidores.	4	0
10	Procedimiento administrativo sancionador	4	0
11	Actualización, reformas y jurisprudencia	4	0
<b>Total de horas:</b>		<b>64</b>	<b>0</b>

Suma total de horas:

64

#### **Unidad 1. Derecho procesal electoral**

**Objetivo específico:** El alumno conocerá el concepto y contenido del Derecho Procesal Electoral.

- 1.1 Concepto y autonomía del Derecho Electoral.
- 1.2 Función.
- 1.3 Proceso y etapas electorales.

#### **Unidad 2. Concepto y reglas generales de los medios de impugnación**

**Objetivo específico:** El alumno identificará las particularidades de los medios de impugnación en materia electoral.

- 2.1 Definición.
- 2.2 Reglas Comunes.
- 2.3 Plazos y Términos.
- 2.4 Requisitos.
- 2.5 Improcedencia y sobreseimiento.
- 2.6 Partes.
- 2.7 Legitimación y Personería.
- 2.8 Pruebas.
- 2.9 Trámite y Sustanciación.
- 2.10 Resoluciones y sentencias.
- 2.11 Notificaciones.

#### **Unidad 3. Recurso de revisión**

**Objetivo específico:** El alumno clasificará los supuestos de procedencia del recurso de revisión y las autoridades competentes.

- 3.1 Competencia.
- 3.2 Sustanciación y resolución.
- 3.3 Notificaciones.

#### **Unidad 4. Recurso de apelación**

**Objetivo específico:** El alumno examinará los requisitos de procedencia, autoridades competentes y efectos de las resoluciones del recurso de Apelación.

- 4.1 Procedencia.
- 4.2 Competencia.
- 4.3 Legitimación y personería.
- 4.4 Sustanciación.
- 4.5 Sentencia y Notificaciones.

#### **Unidad 5. Juicio de inconformidad**

**Objetivo específico:** El alumno analizará cada una de las causales de nulidad de votación recibida en casilla, nulidad de elección y particularidades del Juicio de Inconformidad.

- 5.1 Nulidades.
- 5.2 Nulidad de votación recibida en Casilla y Nulidad de elección.
- 5.3 Procedencia del Juicio de Inconformidad.
- 5.4 Requisitos especiales.
- 5.5 Competencia.
- 5.6 Legitimación y personería.
- 5.7 Plazos y términos.
- 5.8 Sentencia y Notificaciones.

**Unidad 6. Recurso de reconsideración**

**Objetivo específico:** el alumno discernirá las particularidades del recurso de reconsideración, requisitos de procedibilidad, plazos, términos, competencia y efectos de las sentencias.

- 6.1 Procedencia.
- 6.2 Presupuestos.
- 6.3 Requisitos especiales.
- 6.4 Competencia.
- 6.5 Legitimación y personería.
- 6.6 Plazos y términos.
- 6.7 Trámite.
- 6.8 Sentencia y Notificaciones.

**Unidad 7. Juicio para la protección de los derechos político-electorales del ciudadano**

**Objetivo específico:** El alumno determinará la importancia del Juicio para la Protección de los Derechos Político-electorales, materia, y competencia.

- 7.1 Procedencia.
- 7.2 Competencia.
- 7.3 Sentencias y notificaciones.

**Unidad 8. Juicio de revisión constitucional**

**Objetivo Específico:** El alumno ilustrará la importancia y trascendencia del Juicio de Revisión Constitucional.

- 8.1 Procedencia.
- 8.2 Competencia.
- 8.4 Legitimación y personería.
- 8.5 Trámite, Sentencias y notificaciones.

**Unidad 9. Juicio para dirimir conflictos o diferencias laborales de los servidores del Instituto Federal Electoral**

**Objetivo específico:** el alumno determinará las particularidades del Juicio para dirimir diferencias laborales de los servidores del IFE y su resolución por parte de las Salas del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

- 9.1 Reglas especiales.
- 9.2 Trámite.
- 9.3 Sustanciación y resolución.

**Unidad 10: Procedimiento administrativo sancionador**

**Objetivo específico:** el alumno revisará los supuestos y particularidades del procedimiento Administrativo Sancionador.

- 10.1 Concepto.
- 10.2 Supuestos y trámite.
- 10.3 Resolución y efectos.

**Unidad 11: Actualización, reformas y jurisprudencia**

**Objetivo específico:** el alumno revisará las reformas y jurisprudencias más recientes en la materia, a fin de que su conocimiento sea lo más actualizado posible.

- 11.1 Reformas.
- 11.2 Jurisprudencia.

**Actividades de aprendizaje independiente**

Actividades de autoevaluación.  
Elaboración de glosarios.  
Elaboración de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, líneas de tiempo, etc.).  
Escritura de trabajos académicos (resumen, reporte, informe, proyecto, ensayo, demanda, sentencia, etc.).  
Identificación de conceptos, ideas, categorías, etc. en un texto.  
Investigación en centros de información y documentación, World Wide Web, archivos públicos y privados, fondos documentales, etc.  
Lectura de libros de texto, de consulta, artículos, manuales, etc.  
Resolución de ejercicios o cuestionarios.  
Trabajo colaborativo (discusiones guiadas en torno a un tema, comparación de puntos de vista, simulaciones y juegos, estudio de caso, etc.).

**Actividades de asesoría y tutoría**

Asesoría inicial para brindar orientaciones sobre la forma de trabajo, mecanismos de comunicación y criterios de acreditación.  
Asesoría individual (presencial o mediada) para analizar y resolver dudas disciplinarias.  
Asesoría grupal (presencial o mediada) para promover trabajo colaborativo.  
Asesoría individual o grupal (presencial o mediada) para realizar adecuadamente actividades de aprendizaje.  
Asesoría para la búsqueda, análisis y empleo de diversas fuentes de información.  
Retroalimentación individual o grupal (presencial o mediada) del desempeño de los alumnos en las actividades de aprendizaje.  
Orientaciones para fortalecer el aprendizaje independiente (para establecer un horario de trabajo independiente, para el trabajo individual, para elaborar trabajo colaborativo, para mejorar la comprensión de los textos sugeridos, etc.).  
Orientaciones para promover el acompañamiento afectivo (motivación al alumno, determinación de jerarquías, elección de espacios propicios para el estudio, etc.).

**Estrategias de enseñanza aprendizaje*****Estrategias preinstruccionales:***

Actividades de exploración (investigación).  
Actividades de integración grupal.  
Actividades introductorias.  
Cuadros sinópticos.  
Cuestionarios o actividades de diagnóstico.  
Lluvia de ideas.  
Mapas conceptuales.  
Mapas mentales.  
Organizadores previos.  
Orientaciones para el aprendizaje independiente.

***Estrategias coinstruccionales:***

Actividades de abstracción de modelos: gráficos, ilustraciones, tablas, diagramas.  
Actividades de análisis y razonamiento.  
Actividades de síntesis.  
Analogías y metáforas.  
Discusión guiada.  
Ejemplos de los procesos, ideas o conceptos presentados.  
Ejercicios prácticos y problemas de aplicación.  
Estructuras textuales.

Exámenes de preguntas tipo ensayo.  
Exámenes objetivos.  
Glosarios de términos.  
Mapas mentales y redes semánticas.  
Paráfrasis de contenidos complejos.  
Pistas topográficas o discursivas.  
Portafolio impreso o electrónico.  
Preguntas intercaladas.  
Presentación oral (presencial o mediada).  
Recuperación de conocimientos previos, experiencias, actitudes y creencias.  
Solución de problemas o situaciones.  
Trabajo colaborativo basado en TIC (foros, blogs, wikis, chat, webquests).  
Utilización de ambientes virtuales de simulación

***Estrategias postinstruccionales:***

Cuestionarios de autoevaluación.  
Cuestionarios de reforzamiento.  
Estrategias de repaso.  
Exámenes de preguntas tipo ensayo.  
Exámenes objetivos.  
Mapas conceptuales.  
Organizadores gráficos.  
Recirculación de la información (repetición simple o acumulativa).  
Resúmenes.  
Retroalimentación.  
Vinculación de los contenidos a situaciones de la vida cotidiana y profesional.

**Materiales**

Antología didáctica.  
Apuntes del asesor.  
Artículos especializados.  
Guía de estudio.  
Libro de texto.  
Libro electrónico.  
Paquete didáctico.  
Plan de trabajo semestral.  
Resúmenes.  
Texto de auto estudio.

**Recursos didácticos**

Audios.  
Aula virtual.  
Chat.  
Foro electrónico.  
Graficadores.  
Lecturas obligatorias.  
Lista de correos.  
Pizarrón, plumón.  
Plataforma educativa.  
Presentación multimedia.  
Procesadores de textos, hojas de cálculo y editores de presentación.

Sitios electrónicos. Software específico. Teléfono. Trabajos de investigación. Videoconferencias. Videos.
--

Actividades de autoevaluación		Criterios sugeridos de evaluación	
Actividades lúdicas	( √ )	Criterios	Porcentaje
Frases encadenadas	( √ )	Evaluación parcial (actividades de aprendizaje, foros, trabajos colaborativos, ensayos, reportes de lectura, exámenes parciales, etc.).	50 %
Llenar espacios en blanco	( √ )		
Ordenación cronológica	( √ )		
Preguntas objetivas (opción múltiple, falso o verdadero, emparejamiento, respuesta corta)	( √ )		
Rúbricas	( √ )	Evaluación final (examen departamental en plataforma).	50%

#### Bibliografía básica:

Arenas Bátiz, C. Ávila Ortiz, R. Orozco Henríquez, J. de J. y Silva Adaya J. C. (2003). *El sistema mexicano de justicia electoral: proceso electoral federal 2002-2003*. México: Instituto Federal Electoral

Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. (2009). México: Instituto Federal Electoral.

<http://www.te.gob.mx/documentacion/publicaciones/libros/sistema.pdf>.

Becerril Velázquez, M. (2009). *Nulidad de votación recibida en casilla*. México: Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

[http://www.trife.gob.mx/documentacion/publicaciones/Serie\\_comentarios/17\\_nulidad.pdf](http://www.trife.gob.mx/documentacion/publicaciones/Serie_comentarios/17_nulidad.pdf).

Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales. México: Instituto Federal Electoral.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (2011). México: Sista.

Galván Rivera, F. (2006). *Derecho procesal electoral mexicano*, México: Porrúa.

Gómez Lara, C. *Derecho procesal electoral*. México <http://www.bibliojuridica.org/libros/1/217/25.pdf>

*Ley General del Sistema de Medios de Impugnación en Materia Electoral*. México: Instituto Federal Electoral.

Mandujano Rubio, S. (2010). *Derecho procesal electoral*. México: Limusa.

Pérez De los Reyes, M. A. (2006), *Origen y evolución del derecho electoral y procesal electoral en México*, Anuario Mexicano de Historia del Derecho, Volumen XVIII, sección previa. México: IIJ-UNAM.

<http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/hisder/cont/18/pr/pr18.pdf>

Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (2011). *Compilación 1997 -2010, jurisprudencia y tesis en materia electoral*. En:

[http://www.te.gob.mx/ccje/Archivos/presentaciones\\_capacitacion/derecho\\_procesal.pdf](http://www.te.gob.mx/ccje/Archivos/presentaciones_capacitacion/derecho_procesal.pdf).

Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. (2008). *Estudios sobre la reforma electoral 2007, hacia un nuevo modelo*. México: Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. (2010). *Derecho procesal electoral*, Centro de Capacitación Electoral. En: [http://www.trife.gob.mx/ccje/unidad\\_capacitacion/materiales\\_capacitacion.html](http://www.trife.gob.mx/ccje/unidad_capacitacion/materiales_capacitacion.html).

Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. (2010). *Sistema de medios de impugnación en materia electoral*. En: [http://www.te.gob.mx/ccje/Archivos/presentaciones\\_capacitacion/sistema\\_medios.pdf](http://www.te.gob.mx/ccje/Archivos/presentaciones_capacitacion/sistema_medios.pdf).

#### Bibliografía complementaria:

Carbonell, M. (2004). *Constitucionalismo y Democracia*. México: Porrúa.

Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. (2008), *La Reforma a la Justicia Electoral en México*, Reunión Nacional de Juzgadores Electorales, tomo I a III, México: Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

Elizondo Gazperín, M. M y Fix Fierro, H. F. (2009), *Prontuario Electoral, procedimiento Administrativo Sancionado*. México: Porrúa.

Zovatto, D. y Orozco Henríquez. Coordinadores. (2008). *Reforma Política y Electoral en América Latina 1978 -2007*. México: Universidad Nacional Autónoma de México/IDEA. En:

**Cibergrafía:**

[biblio.juridicas.unam.mx](http://biblio.juridicas.unam.mx)

[www.bibliojuridica.org](http://www.bibliojuridica.org)

[www.wdl.org/es/](http://www.wdl.org/es/)

[www.latindex.org](http://www.latindex.org)

[www.badaj.org](http://www.badaj.org)

<http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=2527>.

**Perfil Profesiográfico:** Licenciado en Derecho, con experiencia profesional y actualización reciente en el área. Con experiencia docente y preferentemente estudios de posgrado.