



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA
PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE: 9º ó 10º

Criminología

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso	Optativa	Teórica	64	4	4	0	8

ETAPA DE FORMACIÓN	Formación Profesionalizante
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Optativas Multidisciplinarias

SERIACIÓN	Si ()	No (\checkmark)	Obligatoria ()	Indicativa ()
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Ninguna			
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna			

Introducción al programa: En materia criminal es de suma importancia el estudio de la Criminología, identificar los rasgos de personalidad del delincuente, causas del delito y medidas de prevención, así como el entorno biológico, psicológico y social del individuo, trastornos de personalidad, conducta antisocial, y génesis del delito, antropología criminal, escuelas criminológicas, bases neurofisiológicas de la conducta criminal, teorías de la personalidad y los componentes biopsicosociales del elemento subjetivo del crimen. Prevención del delito, medidas cautelares y finalmente el estudio de la victimología.

La forma de trabajo del Sistema Universidad Abierta en la FES Acatlán, está centrada en el aprendizaje autónomo a través del acompañamiento académico afectivo por parte del asesor y la mediación de los contenidos a través de los materiales didácticos.

Objetivo general: El alumno contará con los elementos teóricos conceptuales de la criminología que le permitan reflexionar en forma crítica sobre las causas y consecuencias de la criminalidad en México.

Índice Temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Concepto y fundamentación de la criminología	4	0
2	Las direcciones criminológicas	16	0
3	Las metas criminológicas	8	0
4	La criminalidad	8	0
5	Naturaleza y fundamentos de la investigación criminológica	8	0
6	Delincuencia y los perfiles criminales	12	0
7	Panorama actual de la criminología	8	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Unidad 1. Concepto y fundamentación de la criminología

Objetivo específico: El alumno examinará los principales conceptos de criminología atendiendo los aspectos jurídicos, axiológicos y prácticos de la misma ubicándola como una ciencia empírica, fáctica y del ser.

- 1.1 Principales definiciones.
- 1.2 Objeto de estudio y finalidad.
- 1.3 Carácter científico de la criminología.
- 1.4 Conducta antisocial y delito.
- 1.5 Conducta asocial y parasocial.
- 1.6 Crimen, criminal y criminalidad.
- 1.7 Relación de la criminología con el Derecho Penal.

Unidad 2. Las direcciones criminológicas

Objetivo específico: El alumno examinará las diversas corrientes criminológicas y explicará a la criminología actual, a partir de su devenir histórico.

- 2.1 Breve desarrollo histórico.
- 2.2 La corriente antropológica.
- 2.3 La corriente biológica.
- 2.4 La corriente sociológica.
- 2.5 La corriente psicológica.
- 2.6 La corriente cínica.
- 2.7 La corriente crítica.

Unidad 3. Las metas criminológicas

Objetivo específico: El alumno analizará los fines y metas de la criminología, la utilidad en el Derecho Penal.

- 3.1 Determinación causal del delito.
- 3.2 Prevención del delito.
- 3.3 Predicción y medición de la criminalidad.
- 3.4 El tratamiento del delincuente.
- 3.5 El enfoque de la victimología.

Unidad 4. La criminalidad

Objetivo específico: El alumno examinará los principales aspectos de las disciplinas y enfoques de esta ciencia, para explicar los diversos ámbitos y causas que condicionan o determinan el comportamiento de una persona para cometer un delito.

- 4.1 Elementos condicionantes.
- 4.2 Principios y manifestaciones.
- 4.3 Rasgos del comportamiento criminal.

Unidad 5. Naturaleza y fundamentos de la investigación criminológica

Objetivo específico: El alumno analizará el problema del método en la investigación criminológica.

- 5.1 Métodos y técnicas aplicadas.
- 5.2 Multidisciplina e interdisciplina.
- 5.3 Principales campos de investigación criminológica.

Unidad 6. Delincuencia y los perfiles criminales

Objetivo específico: El alumno identificará las tipologías delictivas.

- 6.1 Tendencias del fenómeno criminal.
- 6.2 El delincuente común.
- 6.3 Los delincuentes violentos.
- 6.4 El delincuente psicópata.

- 6.5 Delincuencia sexual.
- 6.6 La técnica del perfil psicológico y criminológico.
- 6.7 La delincuencia económica.
- 6.8 La delincuencia organizada.
- 6.9 Organización delictiva.
- 6.10 El secuestro.
- 6.11 Aspectos criminológicos en los delitos de mayor impacto.

Unidad 7. Panorama actual de la criminología

Objetivo específico: El alumno reflexionará críticamente sobre el fenómeno actual de la delincuencia en México y analizará alternativas de solución al mismo en materia de política criminal.

- 7.1 Problemas criminológicos.
- 7.2. Nuevos enfoques explicativos.
- 7.3 Papel actual de la política criminológica.

Actividades de aprendizaje independiente

Actividades de autoevaluación.
 Elaboración de glosarios.
 Elaboración de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, líneas de tiempo, etc.).
 Escritura de trabajos académicos (resumen, reporte, informe, proyecto, ensayo, demanda, sentencia, etc.).
 Identificación de conceptos, ideas, categorías, etc. en un texto.
 Investigación en centros de información y documentación, World Wide Web, archivos públicos y privados, fondos documentales, etc.
 Lectura de libros de texto, de consulta, artículos, manuales, etc.
 Resolución de ejercicios o cuestionarios.
 Trabajo colaborativo (discusiones guiadas en torno a un tema, comparación de puntos de vista, simulaciones y juegos, estudio de caso, etc.).

Actividades de asesoría y tutoría

Asesoría inicial para brindar orientaciones sobre la forma de trabajo, mecanismos de comunicación y criterios de acreditación.
 Asesoría individual (presencial o mediada) para analizar y resolver dudas disciplinarias.
 Asesoría grupal (presencial o mediada) para promover trabajo colaborativo.
 Asesoría individual o grupal (presencial o mediada) para realizar adecuadamente actividades de aprendizaje.
 Asesoría para la búsqueda, análisis y empleo de diversas fuentes de información.
 Retroalimentación individual o grupal (presencial o mediada) del desempeño de los alumnos en las actividades de aprendizaje.
 Orientaciones para fortalecer el aprendizaje independiente (para establecer un horario de trabajo independiente, para el trabajo individual, para elaborar trabajo colaborativo, para mejorar la comprensión de los textos sugeridos, etc.).
 Orientaciones para promover el acompañamiento afectivo (motivación al alumno, determinación de jerarquías, elección de espacios propicios para el estudio, etc.).

Estrategias de enseñanza aprendizaje

Estrategias preinstruccionales:

Actividades de exploración (investigación).
 Actividades de integración grupal.
 Actividades introductorias.

Cuadros sinópticos.
Cuestionarios o actividades de diagnóstico.
Lluvia de ideas.
Mapas conceptuales.
Mapas mentales.
Organizadores previos.
Orientaciones para el aprendizaje independiente.

Estrategias coinstruccionales:

Actividades de abstracción de modelos: gráficos, ilustraciones, tablas, diagramas.
Actividades de análisis y razonamiento.
Actividades de síntesis.
Analogías y metáforas.
Discusión guiada.
Ejemplos de los procesos, ideas o conceptos presentados.
Ejercicios prácticos y problemas de aplicación.
Estructuras textuales.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.
Exámenes objetivos.
Glosarios de términos.
Mapas mentales y redes semánticas.
Paráfrasis de contenidos complejos.
Pistas topográficas o discursivas.
Portafolio impreso o electrónico.
Preguntas intercaladas.
Presentación oral (presencial o mediada).
Recuperación de conocimientos previos, experiencias, actitudes y creencias.
Solución de problemas o situaciones.
Trabajo colaborativo basado en TIC (foros, blogs, wikis, chat, webquests).
Utilización de ambientes virtuales de simulación

Estrategias postinstruccionales:

Cuestionarios de autoevaluación.
Cuestionarios de reforzamiento.
Estrategias de repaso.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.
Exámenes objetivos.
Mapas conceptuales.
Organizadores gráficos.
Recirculación de la información (repetición simple o acumulativa).
Resúmenes.
Retroalimentación.
Vinculación de los contenidos a situaciones de la vida cotidiana y profesional.

Materiales

Antología didáctica.
Apuntes del asesor.
Artículos especializados.
Guía de estudio.
Libro de texto.
Libro electrónico.

Paquete didáctico.
 Plan de trabajo semestral.
 Resúmenes.
 Texto de auto estudio.

Recursos didácticos

Audios.
 Aula virtual.
 Chat.
 Foro electrónico.
 Grificadores.
 Lecturas obligatorias.
 Lista de correos.
 Pizarrón, plumón.
 Plataforma educativa.
 Presentación multimedia.
 Procesadores de textos, hojas de cálculo y editores de presentación.
 Sitios electrónicos.
 Software específico.
 Teléfono.
 Trabajos de investigación.
 Videoconferencias.
 Videos.

Actividades de autoevaluación		Criterios sugeridos de evaluación	
Actividades lúdicas	(√)	Criterios	Porcentaje
Frases encadenadas	(√)	Evaluación parcial (actividades de aprendizaje, foros, trabajos colaborativos, ensayos, reportes de lectura, exámenes parciales, etc.).	50 %
Llenar espacios en blanco	(√)		
Ordenación cronológica	(√)		
Preguntas objetivas (opción múltiple, falso o verdadero, emparejamiento, respuesta corta)	(√)		
Rúbricas	(√)	Evaluación final (examen departamental en plataforma).	50%

Bibliografía básica:

Baratta, Alessandro. (1986). *Criminología crítica y crítica del derecho penal: Introducción a la sociología jurídico penal*. Traducción de Alvaro Bunster México: Siglo XXI.

Beristain Ipiña, Antonio. (1984). *Problemas criminológicos*, México: Cuadernos del Instituto Nacional de Ciencias Penales, 18.

Del Pont K, Luis Marcó. (1990). *Manual de criminología, un enfoque actual*. (2ª. ed.), México: Porrúa.

De Rivacoba y Rivacoba, Manuel. (1982). *Elementos de criminología*. Valparaíso: Universidad de Valparaíso.

Doncell, Joverjavier. *Victimología*. en revista: Ciencia Policial, Estudios, Madrid, Ministerio del Interior, Dirección General de Policía, N° 8, (febrero de 1990), pp. 52 a 67.

Lekschas, Harrland; Hartmann y Lehmann. (1989). *Criminología, fundamentos teóricos y análisis*. La Habana: De Ciencias Sociales

López-Rey y Arrojo, Manuel. (1975). *Criminología, teoría, delincuencia juvenil, prevención, predicción y tratamiento*, Madrid: Aguilar.

Neuman, Elías. *Victimología*. (1984). Buenos Aires: Universidad.

Orellana Wiarco, Octavio. (1988). *Manual de criminología*. México: Porrúa

Petters T. *La policía y las víctimas del delito*, en Beristain Ipiña, Antonio. Victimología. San Sebastián, Universidad del País Vasco, 1989.

Rodríguez Manzanera Luis. (2010). *Criminología*. México: Porrúa

Bibliografía complementaria:

García-Pablos De Molina. (1988). *Manual de Criminología: Introducción y teorías de la criminalidad*. Madrid: Espasa-Calpe.

Tieghi, Osvaldo n. (1989). *Tratado de Criminología*. Buenos Aires: Universidad.

Cibergrafía:

biblio.juridicas.unam.mx

www.bibliojuridica.org

www.wdl.org/es/

www.latindex.org

www.badaj.org

Perfil Profesiográfico: Licenciado en Derecho, con experiencia profesional y actualización reciente en el área. Con experiencia docente y preferentemente estudios de posgrado.