

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

**LICENCIATURA EN DERECHO**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**ACATLÁN**

CLAVE: 1905					SEMESTRE: NOVENO
<b>DERECHO Y TÉCNICAS DE PLANEACIÓN ECONÓMICA</b>					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARACTER	HORAS SEMESTRE	<i>HORA / SEMANA</i> <i>TEORÍA      PRÁCTICA</i>		CRÉDITOS
CURSO	OBLIGATORIA	45	3		6
<i>ASIGNATURA PRECEDENTE</i>	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y DERECHO FINANCIERO				
<i>ASIGNATURA CONSECUENTE</i>					

**OBJETIVO:** El alumno evaluará los principales aspectos científicos y técnicos relativos a la planeación, en un marco comparativo; su carácter multidisciplinario y el régimen constitucional aplicable a la planeación mexicana.

Número de horas	<i>Unidad 1</i>	<b>CONCEPTUALIZACIONES</b>
4	<p><i>Objetivo:</i> Analizar y las características de la planeación indicativa y de la planeación imperativa, distinguiendo los otros tipos y formas de planeación</p> <p><i>Temas:</i></p> <p>1.1 Plan, planear y planeación o planificación 1.2 Planeación indicativa e imperativa 1.3 Otros tipos de planeación</p>	
Número de horas	<i>Unidad 2</i>	<b>ASPECTOS TEÓRICOS FUNDAMENTALES</b>

4	<p><i>Objetivo:</i> Analizar el concepto de planeación explicando su contenido y alcances teóricos.</p> <p><i>Temas:</i></p> <p>2.1 La Planeación: Concepto, contenido, principios e instrumentos 2.2 El Plan: Definición, proceso, condiciones y obstáculos de eficacia</p>
Número de horas	<p><i>Unidad 3</i> <b>MARCO COMPARATIVO</b></p>
4	<p><i>Objetivo:</i> Analizar los procesos de planeación puestos en práctica en los principales países capitalistas y socialistas</p> <p><i>Temas:</i></p> <p>3.1 La planeación en el mundo capitalista 3.2 La planeación en el mundo socialista</p>
Número de horas	<p><i>Unidad 4</i> <b>LA MULTIDICIPLINARIEDAD DEL FENÓMENO PLANIFICADOR</b></p>
4	<p><i>Objetivo:</i> Analizar globalmente el carácter multidisciplinario del fenómeno planificador, visualizando las diversas ciencias y técnicas que concurren en su estudio</p> <p><i>Temas:</i></p> <p>4.1 Aspectos científicos y técnicos 4.2 Aspectos jurídicos 4.3 Aspectos económicos 4.4 Aspectos sociológicos 4.5 Aspectos administrativos 4.6 Aspectos políticos</p>
Número de horas	<p><i>Unidad 5</i> <b>FINANZAS PÚBLICAS Y PLANEACIÓN</b></p>
4	<p><i>Objetivo:</i> Examinar los principales medios de financiamiento de un plan y comprenderá las relaciones entre el presupuesto anual de egresos y el plan</p> <p><i>Temas:</i></p> <p>5.1 El plan y su financiamiento 5.2 El plan y el presupuesto anual de egresos 5.3 Repercusión económica-jurídica de la planeación en la actividad financiera del Estado</p>
Número de horas	<p><i>Unidad 6</i> <b>LA PLANEACIÓN EN LA SOCIEDAD DE LA HISTORIA DE MÉXICO</b></p>
6	<p><i>Objetivo:</i> Describirá la evolución y antecedentes históricos de la planeación en nuestro país</p> <p><i>Temas:</i></p> <p>6.1 Ley General de Planeación (1930) 6.2 Planes Sexenales (1935-1940 y 1941-1946) 6.3 Comisiones (1948 y 1954) y programas de inversiones (1953-1958) 6.4 Secretaría de la Presidencia (1958)</p>

- 6.5 Comisión Intersecretarial (1962) y Plan de Acción Inmediata (1962-1964); Proyecto Legislativo del Senador (1963)
- 6.6 Comisión de Administración Pública (1965) y Plan de Desarrollo Económico y Social (1966-1970)
- 6.7 Programa de Inversiones y Gasto Corriente del Sector Público (1970-1976)
- 6.8 Secretaría de Programación y Presupuesto (1977) y Plan Global de Desarrollo (1980-1982); anteproyecto legislativo de 1981
- 6.9 Secretaría de Programación y Presupuesto. Plan Nacional de Desarrollo (1982-1988)
- 6.10 Secretaría de Programación y Presupuesto. Plan Nacional de Desarrollo (1988-1994)
- 6.11 Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Plan Nacional de Desarrollo (1994-2000)

Número de horas	<i>Unidad 7</i> <b>MARCO CONSTITUCIONAL</b>
10	<p><i>Objetivo:</i> Comprenderá la naturaleza integra del marco constitucional, e identificará sus implicaciones en el fortalecimiento de la soberanía nacional y del régimen democrático; interpretación al contenido constitucional sistemático de estos conceptos, teniendo presente, además de los artículos 25 a 28, los artículos 3º, 39, 73 fracción XXIX, 74 fracción IV, 123 párrafo 2º y 136, entre otros, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p><i>Temas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1 Constitución Económica y Constitución Formal</li> <li>7.2 Fundamento expreso en la Constitución</li> <li>7.3 Los imperativos conceptuales del texto</li> <li>7.4 La rectoría del Poder Público</li> <li>7.5 Las modalidades del desarrollo</li> <li>7.6 Las acciones públicas para el desarrollo</li> <li>7.7 Los actores de la planeación</li> <li>7.8 El Sistema Nacional de Planeación y la Economía Mixta</li> <li>7.9 Los procedimientos y las vertientes</li> <li>7.10 Planeación y división de poderes</li> <li>7.11 Planeación y Federalismo</li> <li>7.12 Libertades Públicas y Planeación</li> <li>7.13 Los deberes del Poder Público en el Marco Constitucional</li> </ul>

Número de horas	<i>Unidad 8</i> <b>MODALIDADES MEXICANAS DE LA PLANEACIÓN</b>
4	<p><i>Objetivo:</i> Evaluará la naturaleza jurídica del plan de nuestro régimen</p> <p><i>Temas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1 Naturaleza jurídica del plan y tipología de sus normas derivadas</li> <li>8.2 El Plan-Ley y el Plan-Decreto</li> <li>8.3 Adecuación de instituciones y conceptos tradicionales al sistema de planeación</li> </ul>

Número de horas	<i>Unidad 9</i> <b>RÉGIMEN POSITIVO DE PLANEACIÓN</b>
5	<p data-bbox="345 521 1443 585"><i>Objetivo:</i> Analizará el contenido de la Ley de Planeación vigente 5-Enero-83 y reglas concordantes</p> <p data-bbox="345 680 435 709"><i>Temas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="345 744 651 774">9.1 Ley de Planeación</li> <li data-bbox="345 779 829 809">9.2 Sistema Nacional de Planeación</li> <li data-bbox="345 814 1149 844">9.3 Plan Nacional de Desarrollo para el periodo 2000 al 2006</li> <li data-bbox="345 849 997 878">9.4 Planificación territorial y Derecho Urbanístico</li> </ul>

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Anches, Roemar. (1980). **Introducción al Análisis del Derecho.** Fondo de Cultura Económica.

Arellano, David. (2000). **Reformando al Gobierno una Visión Organizacional del Cambio Gubernamental**. CIDE.

De la Vega García, Pedro. (2001). **Mundialización y Derecho Constitucional: La Crisis del Principio Democrático en el Constitucionalismo Actual**. Artículo publicado por Carbonell, Miguel y Vázquez, Rodolfo. **La Ideología de la Globalización y su Realidad**. Editorial Porrúa. UNAM. México

Estay, Jaime; Girón, Alicia, Martínez, Osvaldo. (1999). **La Globalización de la Economía Mundial, Principales Dimensiones en el Umbral del Siglo XXI**, Editorial Porrúa. México

Gallardo, Loma Gerardo. (1992). **Globalización y Estado-Nación Vinculación con la Realidad Social Mexicana**.

Kliksberg, Bernardo. (1999). **Rediseño del Estrado: Perspectiva Internacional**. Fondo de Cultura Económica.

Timbargen, Jano. (1995). **La Planeación del Derecho**. Fondo de Cultura Económica

**Revista del Centro de Investigaciones y Consultoría Jurídica del ICJP. Año VI, No. 11, 2002. Especial Conmemorativa**. (2002). Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla A.C. Artículo.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

Cabrero Mendoza, Enrique. (1997). **Las políticas descentralizadoras en México 1983 – 1993**. CIDE. México

Estay, Jaime, Girón, Alicia, Martínez Osvaldo. (1999). **La Globalización de la Economía Mundial, Principales Dimensiones en el Umbral del Siglo XXI**, Editorial Porrúa. México

Ferguson C. C. (1980). **Teoría Microeconómica**. Fondo de Cultura Económica. México

Gomez Granillo, Moises. (1955). **Teoría Económica**. Editorial Esfinge. México

Herrerías, Armando. (1998). **Fundamentos para la Historia del Pensamiento Económico**. 4ª. Edición Limusa. México

Mceachem, William. (1998). **Economía**. Thomson. México

## LEGISLACIÓN

Constitución Política de los Estado Unidos Mexicanos

Ley de Planeación

Ley de Ingresos de la Federación

Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación

## SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

Exposición del maestro	(X)	Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)	Seminarios	( )
Lecturas obligatorias	(X)	Trabajos de investigación	(X)
Prácticas de campo	( )	Discusión de casos reales en grupo	(X)
Proyección de láminas y acetatos	( )	Investigación de campo	( )
Conferencias por profesores invitados	(X)	Ejercicios fuera de clase	(X)
OTRAS: A ELECCIÓN DEL PROF.	(X)	Solución de casos prácticos por los alumnos	( )

El titular de la asignatura podrá de acuerdo con las sugerencias propuestas, elegir aquéllas que considere las más adecuadas para cumplir con los objetivos de la materia, a fin de hacer más eficiente el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Exámenes parciales	(X)	Trabajos y tareas fuera de clase	(X)
Exámenes finales	(X)	Participación en clase	(X)
Asistencia a prácticas	( )	Concurso entre los alumnos sobre un (os) tema (s) a desarrollar	(X)
Asistencia a clases	(X)		
OTRAS: A CRITERIO DEL PROF.	(X)		

## PERFIL PROFESIOGRÁFICO

- Licenciado en Derecho
- Estudios en Derecho Económico
- Experiencia docente
- Experiencia en la Administración Pública.