

**PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA
TEORÍA DEL PODER, LA COOPERACIÓN Y EL CONFLICTO**

Objetivo general de la asignatura:*	El alumno analizará la conceptualización de los fenómenos a los que se refieren la teoría del poder, los fundamentos sociológicos y políticos de la teoría de la cooperación y la teoría del conflicto y la racionalidad que rige la formación de alianzas, coaliciones y bloques de poder en la lucha política.	Periodo lectivo	2019-2
Nombre del profesor	BLANCA ESTELA MARÍN SÁNCHEZ	Semestre	8°

* Se recomienda consultar el programa de esta asignatura en el plan de estudios para complementar la información que se brinda aquí

DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

Teléfonos SUAYED	56.23.16.52 al 56	Teléfono particular o celular (mismo que se registró en la carta compromiso SAE)	044 55 54 59 59 29
Correo electrónico	blanca.acatlan@gmail.com		
Asesoría en salón	Horario: Sábado de 10 a 12	Para ingresar a esta asignatura en SAE: 1) Solicita la contraseña de la materia a tu profesor. 2) Ingresa a http://suayed.acatlan.unam.mx/planestrabajosua/ 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guión, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu contraseña personal : fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyymmdd) 5) Ingresa a SAE, da clic en el nombre de la materia 6) Escribe la contraseña de materia 7) En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu contraseña personal	
Asesoría en cubículo	Horario: Miércoles de 17 a 19		
SAE	<input type="checkbox"/> Recurso <input checked="" type="checkbox"/> Sustitución <input type="checkbox"/> Distancia		

ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN PARCIAL

Unidad (es)*	Actividades de evaluación ¹	Puntos	Fecha de aplicación o entrega	Fecha de retroalimentación	Instrucciones para realizar la actividad
Nota importante: para que el estudiante pueda cumplir con las actividades de este curso, satisfactoriamente, es fundamental que siga una disciplina de lectura de 4 cuartillas por día.					
1	Cuadros sinópticos	15 puntos	Realización de lecturas: 30/enero – 22/Feb./201 Entrega de cuadro (s): 17 al 23/Feb./19	Durante las asesorías (SEA o Salón)	Consiste en realizar sus lecturas y obtener las ideas centrales y secundarias del autor (es). El cuadro sinóptico deberá llevar una introducción de lo que el alumno expondrá en su cuadro, el cuadro es el cuerpo del trabajo y las conclusiones a las que llega el estudiante. La realización de éstos es de forma individual, en caso contrario el trabajo del alumno será cancelado. La finalidad de estos cuadros es que le sirvan al estudiante de guía tanto para su examen del curso como de su examen Moodle.
2	Foro	8 puntos	Realización de lecturas: 24/Feb. al 16/marzo/19 Foro: 10 al 16/marzo/19	Durante el foro	Participación en foro. Para ello el estudiante deberá realizar las lecturas correspondientes a la Unidad 2 y entrar al SAE para abrir nuestro tema de discusión.
3	Cuadros sinópticos	12 puntos	Realización de lecturas: 17/marzo al 02/abril/19 Entrega de cuadro (s): 26/marzo al 02/abril/19	Durante las asesorías (SEA o Salón)	Consiste en realizar sus lecturas y obtener las ideas centrales y secundarias del autor (es). El cuadro sinóptico deberá llevar una introducción de lo que el alumno expondrá en su cuadro, el cuadro es el cuerpo del trabajo y las conclusiones a las que llega el estudiante. La realización de éstos es de forma individual, en caso contrario el trabajo del alumno será cancelado.

¹ Puede ser monografías, cuestionarios, ensayos, control de lectura, examen, participación en foro o wiki, presentación, etc.

					La finalidad de estos cuadros es que le sirvan al estudiante de guía tanto para su examen del curso como de su examen Moodle.
4	Foro	8 puntos	Realización de lecturas: 03 al 23/abril/19 Foro: 22 al 27/abril19	Durante el foro	Participación en foro. Para ello el estudiante deberá realizar las lecturas correspondientes a la Unidad 4 y entrar al SAE para abrir nuestro tema de discusión.
1 – 4	Exposiciones y debate en SEA (Aplicación de las teorías analizadas en el curso a un estudio de caso)	15 puntos	Fecha para subir las exposiciones: 28/abril al 04/mayo/19 Debate y/o discusión: 04 al 11/mayo/19	Durante las asesorías en SEA	Consiste en investigar sobre un estudio de caso en el que se pueda aplicar 1 o 2 teorías de las que se analizaron en el curso y presentar dicha información en un power point (presentación). ✚ Revisar los lineamientos para su presentación en la Unidad 4 (en la pestaña: exposiciones y debate), y en este plan de trabajo en el ANEXO integrado a la unidad 4.
1 – 4	Exposiciones y debate en el salón (Aplicación de las teorías analizadas en el curso a un estudio de caso)	15 puntos	Fecha para subir las exposiciones: 28/abril al 04/mayo/19 Debate y/o discusión en el salón: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sábado: 27/abril/19 ▪ Sábado: 04/mayo/19 ▪ Sábado: 11/mayo/19 ▪ Sábado: 18/mayo/19 	Durante las asesorías en Salón	
1 – 4	Examen Final	12 puntos	19/mayo/18 20:00 a 22:00 hrs.	A través del SEA	Su objetivo es rescatar los principales elementos desarrollados durante el curso.
EVALUACIÓN FINAL					
	Evaluación objetiva por Moodle	30	Consulta el calendario de exámenes al final del semestre		
	Calificación final	100			

*Agregue tantas líneas como rubros tenga

FORMA GENERAL DE TRABAJO

- Trabajo individual y en equipo:** Todos los trabajos, exámenes y participación son individuales.
- Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes:** Todos los trabajos y algunas participaciones se recibirán vía SAE. Los exámenes y demás participaciones serán en el salón de clase.
- Penalización por entrega tardía:** Los exámenes extemporáneos tienen una penalización de un punto por cada día de retraso. En el caso de las participaciones en foro atrasadas, estas no se contabilizan para la calificación parcial.
- Comunicación con alumnos:** La comunicación con los alumnos se realizará vía SAE. También podrá realizarse por correo o celular cuando así se requiera. Las calificaciones se darán a conocer vía SAE, correo y, presencialmente en el caso de los exámenes.
- Política contra el plagio:** Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original.

A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobar el curso completo e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.

- Redondeo de calificaciones finales:** La calificación final se expresa en una escala del 1 al 10. Medios puntos no suben a la siguiente calificación. Solo se redondea la calificación final a partir de la décima seis.
- Recomendaciones generales:** Las lecturas, plan de trabajo, documentos adicionales y otros recursos electrónicos estarán a disposición de los alumnos en el SAE. El procedimiento y detalles para la entrega de los ejercicios de evaluación o los foros estarán detallados en el sitio SAE (Plan de trabajo).

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

UNIDAD 1.			
Teorías del poder			
Presentación/Objetivo específico de la unidad:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno analizará algunas concepciones que teorizan el poder. 			
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Temario Oficial	Orientaciones para el estudio
1. Cisneros González, Raúl, “¿Qué es el Poder”, en <i>Revista COLPARMEX</i> , Art8, 41, 16 pp.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisión conceptual de poder ▪ Acotación del término ▪ Bibliografía. 	1.1. Poder y violencia en los sistemas políticos 1.2. Poder forzado y consentido: figuras y recursos 1.3. Propuestas de leyes de poder 1.4. Estructura de poder	<p>Realizar las lecturas correspondientes a la Unidad 1 para poder desarrollar sus cuadros sinópticos, considerando los puntos establecidos en el objetivo de la unidad.</p> <p>Período de realización: del 30/enero al 22/Feb./19.</p>
2. Cancelado, Henry, “La dialéctica del poder y la ideología en las relaciones internacionales”, en <i>Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad</i> , vol. 3, núm. 1, enero-junio de 2008, pp. 11-24.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción ▪ El poder en el Sistema Internacional ▪ El discurso, la ideología y el poder ▪ Roma: identidad antigua ▪ Estados Unidos: el alter ego ideológico ▪ Conclusiones. 		
3. Cancelado Franco, Henry, “Poder y Sistema Internacional: Un aporte apócrifo a las Relaciones Internacionales”, en <i>Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad</i> , vol. 5, núm. 1, enero-junio de 2010, pp. 33-50.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción ▪ Elementos de una teoría del poder para las Relaciones Internacionales ▪ Genealogía del poder ▪ Mecanismos de poder, vigilancia y control ▪ El poder y los nuevos actores del Sistema Internacional ▪ ¿Cómo se ejerce el poder? ▪ Constitución de la naturaleza específica 		

	<p>del poder</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La economía y el poder ▪ Conclusiones. 		
<p>4. Martínez Paricio, Jesús Ignacio, “Nuevas formas del poder en las Relaciones Internacionales”, en <i>Las Relaciones de Poder entre las Grandes Potencias y las Organizaciones Internacionales Monografías del CESEDEN 110</i>, España, Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional, abril de 2009, pp. 19-92.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desconcierto ante el comienzo del nuevo ciclo ▪ Ejes del espacio en el que se desarrollan las relaciones internacionales ▪ Variable no prevista: desconcierto debido a la crisis económica ▪ Formas estructurales de la manifestación del poder del Estado ▪ Otras formas de describir el poder ▪ Nuevas formas de poder ▪ Actores no estatales en las relaciones internacionales ▪ Estructura jerárquica de los Estados: potencias hegemónicas, potencias emergentes y potencias regionales ▪ Nuevas fronteras: más allá de los BRIC. 		

UNIDAD 2.
La Cooperación

Presentación/Objetivo específico de la unidad:

- **El alumno explicará por qué la cooperación deriva de los niveles de identidad y objetivos comunes.**

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Temario Oficial	Orientaciones para el estudio
1. Ayala Cordero, José Luis, “Interdependencia compleja. Cuatro enfoques teóricos de la cooperación internacional de los gobiernos subnacionales”, en <i>Revista de El Colegio de San Luis, Nueva Época</i> , año IV, número 7, México, El Colegio de San Luis, enero-junio de 2014, pp. 256-273.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La cooperación internacional de los gobiernos subnacionales como complemento de la política exterior bajo un marco federal. ▪ El papel de los gobiernos subnacionales en la integración regional. ▪ La cooperación descentralizada de los gobiernos subnacionales. ▪ Conclusiones. 	2.1. Niveles de identidad y cooperación 2.2. Cooperación y antagonismo 2.3. Dependencia e interdependencia 2.4. Protoalcoaliciones, coaliciones y alianzas	<p>Realizar las lecturas correspondientes a la Unidad 2 para poder participación en el Foro, demostrando que el alumno tiene los elementos necesarios que le permitirán generar un debate en torno a los puntos establecidos en el objetivo.</p>
2. Tassara, Carlo, “Teorías y prácticas de Asia, África y América Latina en el siglo XXI. Paradigmas, actores y políticas. Breve historia de la cooperación internacional al desarrollo”, en <i>Memoria del XIII Congreso Internacional de ALADAA</i> , Colombia, El COLMEX, marzo de 2011, 52 pp.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción ▪ Segundo posguerra y años 50’s: los antecedentes ▪ Años 60’s: la década del desarrollo ▪ Años 70’s: el nuevo orden económico y las necesidades básicas insatisfechas ▪ Años 80’s: el neoliberalismo y la efectividad de la cooperación ▪ Años 90’s: el desarrollo humano y los nuevos actores ▪ Primer decenio del 2000: los nuevos paradigmas y las viejas contradicciones. 	2.5. El proyecto nacional en disputa 2.6. Alianzas estratégicas y tácticas.	<p>Período de realización: del 24/Feb. al 16/marzo/2019.</p>

<p>3. Álvarez Orellana, Scarlett Marina, “Una introducción a la cooperación internacional al desarrollo”, en <i>REDUR 10</i>, España, Universidad de La Rioja, diciembre de 2012, pp. 285-309.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepto de cooperación al desarrollo ▪ Evolución histórica ▪ Fuentes y tipologías de Cooperación Internacional ▪ Consideraciones finales. 		
<p>4. Pauselli, Gino, “Teorías de Relaciones Internacionales y la explicación de la ayuda externa”, en <i>Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo</i>, Volumen 2, número 1, España, 2013, pp. 72–92.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción ▪ La teoría y la explicación de la cooperación al desarrollo ▪ Los estudios de la explicación de la cooperación al desarrollo ▪ Las teorías de las RR.II. y la cooperación al desarrollo ▪ Conclusiones. 		

UNIDAD 3.

Teorías del conflicto político

Presentación/Objetivo específico de la unidad:

- **El alumno explicará las diferencias entre necesidades y deseos, problemas y conflictos en relación a valores e intereses políticos.**

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Temario Oficial	Orientaciones para el estudio
<p>1. Silva García, Germán, “La teoría del conflicto. Un marco teórico necesario”, en Prolegómenos. Derechos y Valores, vol. XI, núm. 22, Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá, Colombia, julio- diciembre de 2008, pp. 29–43.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teorías del conflicto y contradictores ▪ Componentes teóricos fundamentales 	<p>3.1. El conflicto, conflictos en disposición y correlaciones de fuerza</p> <p>3.2. Conflictos de suma cero y suma variable</p> <p>3.3. Conflictos de distribución de ganancias y pérdidas</p>	<p>Realizar las lecturas correspondientes a la Unidad 3 para poder desarrollar sus cuadros sinópticos, considerando los puntos establecidos en el objetivo de la unidad.</p>
<p>2. Domínguez Bilbao, Roberto y García Dauber, Silvia, <u>Introducción a la teoría del conflicto en las organizaciones</u>, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Madrid, enero de 2003, 50 pp. (http://www.worldmediation.org/)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción ▪ Definiciones de conflicto ▪ Tipos de conflicto ▪ Principales perspectivas teóricas sobre el conflicto ▪ Principales modelos de conflicto ▪ Dinámicas del conflicto ▪ La gestión productiva del conflicto en las organizaciones. 	<p>3.4. Conflictos conciliables e irreconciliables Cadenas de circulación de costos conflictuales</p> <p>3.5. 3.6. Negociación, mediación y arbitraje conflictuales.</p>	<p>Período de realización: del 17/marzo al 02/abril/19.</p>
<p>3. Calderón Concha, Percy, “Teoría de conflictos de Johan Galtung”, en Revista paz y conflictos, número 2, Instituto de la Paz y los Conflictos, Universidad de Granada, 2009, pp. 59–81.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción ▪ Contenido ▪ Metodología de la investigación ▪ Síntesis de la investigación. 		

UNIDAD 4.

La formación de los bloques de poder político

Presentación/Objetivo específico de la unidad:

- **El alumno explicará los esquemas de aglutinamiento monoblock del poder, como consecuencia más o menos normal del desenlace de procesos revolucionarios que ilegitiman al o a los bandos perdedores, e identificará con base en los ejemplos, los procesos de legitimación ideológica y de homogeneización del poder.**

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Temario Oficial	Orientaciones para el estudio
1. Ferrando Badia, Juan, “Poder y legitimidad”, en <u>Revista de estudios políticos</u> , no. 180, España, 1971, pp. 5–28.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El poder en la sociedad: <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Sociedad • Formas históricas de poder político • Crisis de las instituciones políticas del Estado–sujeto: la personalización del poder ▪ Legitimidad, “consensus” y fuerza: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción ▪ Autoridad–obediencia ▪ Legitimidad y consensus ▪ Tendencia a legitimar el poder ▪ El poder legítimo no precisa de la fuerza ▪ Estabilidad ▪ Legitimidad y fuerza ▪ Los tipos de Marx Weber ▪ Clases de consensus ▪ Observaciones. 	4.1. Esquema monoblock 4.2. Esquemas bifrontales 4.3. La formación de los centros y ley de las triadas 4.4. La fragmentación de los extremos 4.5. Concepto y causa del mono, bi y pluripartidismo	<p>Realizar las lecturas correspondientes a la Unidad 4 para poder participar en el Foro, demostrando que el alumno tiene los elementos necesarios que le permitirán generar un debate en torno a los puntos establecidos en el objetivo.</p> <p>Período de realización: del 03 al 27/abril/19.</p>

<p>2. Castaingts Teillery, Juan, “La triada excluyente”, en <u>Los sistemas comerciales y monetarios en la tríada excluyente. Un punto de vista latinoamericano</u>, México, UAM/Plaza y Valdés, 2000, pp. 07–129.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La zonificación triádica y los procesos de exclusión. ▪ El orden financiero triádico implica un desorden monetario internacional. ▪ Guerra comercial y fusión de empresas. ▪ Las modalidades de la nueva competencia internacional e inter-empresarial. ▪ El éxito y el juego. ▪ La interpretación: imagen, calidad, precio <p>Algunas ideas sobre el TLC como parte del triángulo del poder y de la zonificación triádica.</p>		
<p>1. Tovas, Alfred, “Bloques regionales y relaciones internacionales: agrupaciones económicas o superpotencias políticas”, en <i>Revista de Economía Mundial</i>, No. 4, Madrid, 2001, pp. 1–24. (revista@sem-wes.org)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción ▪ La regionalización del comercio mundial ▪ Regionalismo comercial y bloques comerciales regionales ▪ Países pequeños y bloques comerciales regionales ▪ Uniones aduaneras frente a Zonas de Libre Comercio ▪ ¿Qué bloques comerciales regionales existen? ▪ Regionalismo abierto y bloques comerciales regionales ▪ ¿Son efectivos los distintos bloques comerciales regionales influyendo sobre las relaciones internacionales? ▪ Conclusión. 		

REFERENCIAS

REFERENCIAS BÁSICAS

UNIDAD 1.

1. Cisneros González, Raúl, “¿Qué es el Poder”, en *Revista COLPARMEX*, Art8, 41, 16 pp.
2. Cancelado, Henry, “La dialéctica del poder y la ideología en las relaciones internacionales”, en *Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad*, vol. 3, núm. 1, enero-junio de 2008, pp. 11-24.
3. Cancelado Franco, Henry, “Poder y Sistema Internacional: Un aporte apócrifo a las Relaciones Internacionales”, en *Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad*, vol. 5, núm. 1, enero-junio de 2010, pp. 33-50.
4. Martínez Paricio, Jesús Ignacio, “Nuevas formas del poder en las Relaciones Internacionales”, en *Las Relaciones de Poder entre las Grandes Potencias y las Organizaciones Internacionales, Monografías del CESEDEN 110*, España, Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional, abril de 2009, pp. 19-92.

UNIDAD 2.

1. Ayala Cordero, José Luis, “Interdependencia compleja. Cuatro enfoques teóricos de la cooperación internacional de los gobiernos subnacionales”, en *Revista de El Colegio de San Luis, Nueva Época*, año IV, número 7, México, El Colegio de San Luis, enero-junio de 2014, pp. 256-273.
2. Tassara, Carlo, “Teorías y prácticas de Asia, África y América Latina en el siglo XXI. Paradigmas, actores y políticas. Breve historia de la cooperación internacional al desarrollo”, en *Memoria del XIII Congreso Internacional de ALADAA*, Colombia, El COLMEX, marzo de 2011, 52 pp.
3. Álvarez Orellana, Scarlett Marina, “Una introducción a la cooperación internacional al desarrollo”, en *REDUR 10*, España, Universidad de La Rioja, diciembre de 2012, pp. 285-309.
4. Pauselli, Gino, “Teorías de Relaciones Internacionales y la explicación de la ayuda externa”, en *Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo*, Volumen

2, número 1, España, 2013, pp. 72–92.

UNIDAD 3.

1. Silva García, Germán, “La teoría del conflicto. Un marco teórico necesario”, en Prolegómenos. Derechos y Valores, vol. XI, núm. 22, Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá, Colombia, julio-diciembre de 2008, pp. 29–43.
2. Domínguez Bilbao, Roberto y García Dauber, Silvia, Introducción a la teoría del conflicto en las organizaciones, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Madrid, enero de 2003, 50 pp. (<http://www.worldmediation.org/>)
3. Calderón Concha, Percy, “Teoría de conflictos de Johan Galtung”, en Revista paz y conflictos, número 2, Instituto de la Paz y los Conflictos, Universidad de Granada, 2009, pp. 59–81.

UNIDAD 4.

4. Ferrando Badia, Juan, “Poder y legitimidad”, en Revista de estudios políticos, no. 180, España, 1971, pp. 5–28.
5. Castaingts Teillery, Juan, “La triada excluyente”, en Los sistemas comerciales y monetarios en la tría excluyente. Un punto de vista latinoamericano, México, UAM/Plaza y Valdés, 2000, pp. 107–129.
6. Tovas, Alfred, “Bloques regionales y relaciones internacionales: agrupaciones económicas o superpotencias políticas”, en Revista de Economía Mundial, No. 4, Madrid, 2001, pp. 1–24. (revista@sem-wes.org)

ANEXO

EXPOSICIONES Y DEBATE

➤ Para esta actividad, en SEA o en el salón, que tiene como finalidad la aplicación de las teorías analizadas durante el curso a un estudio de caso, el estudiante podrá elegir cualquiera de las dos formas (SEA o presencial) para obtener los puntos correspondientes a dicha tarea, que a continuación se detallan:

▪ **Porcentaje de la actividad: 15 puntos (calificación de la asignatura)**

Para poder entregar una exposición bien fundamentada, será necesario entregar con antelación los siguientes puntos, para que el (la) asesor (a) pueda revisarlos y su exposición final esté bien fundamentada. Las pestañas para entrega de avances se encuentra en la Unidad 3.

<p>Primer avance:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nombre del tema general a desarrollar (Espacio) 2. Periodo (Tiempo) 3. Planteamiento del problema (En una o dos cuartillas realizar un resumen del problema que se estudiará) 	<p>Fecha de entrega: del 06 al 07/abril/2019</p>
<p>Segundo avance:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Pregunta (s) central (es) que planteará para su investigación 5. Hipótesis central la cual debe responder a la pregunta que hizo el estudiante 6. Objetivo central que persigue el alumno con su investigación 7. Objetivos secundarios (de su investigación) 8. Justificación del tema a estudiar Para ello, el estudiante deberá tomar en cuenta las siguientes preguntas, que al contestarlas le permitirá justificar la relevancia de su tema: ¿Por qué escogiste este tema? ¿Qué esperas aportar con este tema como internacionalista? ¿Cuál es la relevancia del tema para las Relaciones Internacionales? (Tu justificación puede tener de 1 a 2 cuartillas) 	<p>Fecha de entrega: del 13 al 14/abril/2019</p>

<p>Tercer avance:</p>	<p>9. Metodología a utilizar</p> <p>10. Esquema y/o breve índice del tema:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definiciones clave de las teorías que el estudiante utilizará en su estudio de caso Principales factores influyentes Autores que puede utilizar en su tema, tomando en cuenta los factores ¿Cómo aplica su (s) teoría (s) a su estudio de caso? Desarrollo del tema investigado es importante tomar en cuenta: <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes del problema • Principales actores participantes • Objetivos de los actores participantes • Desarrollo breve del problema • Posibles soluciones <ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno insertará de 3 a 4 capítulos como máximo 4 capítulos, con la finalidad de realizar una tesis en tiempo y forma. ▪ Dichos capítulos deben llevar el nombre de cada capítulo y los subtemas a desarrollar. ▪ Nota: el capítulo 1 será el marco teórico-conceptual ▪ Algunos elementos a considerar en las tesis: <p>11. Bibliografía y hemerografía a utilizar</p>	<p>Fecha de entrega: del 27 al 28/abril/2019</p>
<p>▪ La exposición final deberá estar en power point</p>		
<p>FECHAS FINALES DE ENTREGA:</p>		
<p>1. Exposiciones y debate en SEA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Para subir las exposiciones: 28/abril al 04/mayo/19 ▪ Debate y/o discusión: 04 al 11/mayo/19 ▪ Todos los estudiantes que no se presenten al salón de clase ▪ Se debaten todas las exposiciones ▪ Es muy importante aportar ideas de mejora a las exposiciones ▪ Participación mínima: 6 veces. 	

<p>2. Exposiciones y debate en el salón</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Para subir las exposiciones: 28/abril al 04/mayo/19 <p>Debate y/o discusión en el salón:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sábado: 27/abril/19 ▪ Sábado: 04/mayo/19 ▪ Sábado: 11/mayo/19 ▪ Sábado: 18/mayo/19 ▪ Los estudiantes que asistan al debate presencial las 4 veces, no será necesario su debate en la plataforma SEA.
<p>✚ Nota: en cual quiera de las 2 formas será importante que los estudiantes presenten un trabajo de calidad y que en el debate defiendan sus argumentos con las bases que presentaron con antelación en su exposición (power point)</p>	

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

1. BOCHENSKI. *¿Qué es Autoridad?*, Barcelona, Ed. Herder, 1979.
2. CAPLOW, THEODORE. “Introducción a las Triadas”, en *Dos contra uno: Teoría de las coaliciones en las triadas*, Madrid, Ed. Alianza, Universidad, 1974.
3. DEUTSCH, KARL W. “El Poder: una red y un pez”, en *Política y Gobierno*, Madrid, FCE, 1976.
4. DEUTSCH KARL W. “La Covarianza negativa: sistemas de conflicto”, en *Política y Gobierno*, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1976.
5. DEUTSCH KARL W. “La Teoría de los Juegos de Von Neumann y Mogenstern”, en *Los Nervios del Gobierno*, Madrid, Ed. Paidós, Buenos Aires, 1971.
6. DUVERGER, MAURICE. *Los Sistemas de partidos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1974.
7. ESCOBAR VALENZUELA, MIGUEL. *Contribución al Estudio del Poder*, México, ENEP Acatlán-UNAM, 1979.
8. FLORES OLEA, VÍCTOR. “Verdad, Ideología y Conciencia de Clase”, en *Política y Dialéctica*, México, Ed. UNAM, F.C.P. y S., 1975.
9. POULANTZAS, NICOS, “Tercera parte: Los rasgos fundamentales del Estado Capitalista”, en *Poder político y clases sociales en el Estado capitalista*, trigésima edición en español, México, Siglo XXI Editores, 2007, pp. 241–330.