

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

**PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA**  
**SEMINARIO DE ANÁLISIS DEL SECTOR EXTERNO EXTERNO DE LA ECONOMÍA MEXICANA**

<b>Objetivo general de la asignatura:*</b>	El alumno analizará el sector externo de la economía mexicana, así como sus características.	<b>Periodo lectivo</b>	2019-2
<b>Nombre del profesor</b>	Ana María Pérez Villaseñor/Juan Carlos Ramírez	<b>Semestre</b>	Séptimo

\* Se recomienda consultar el programa de esta asignatura en el plan de estudios para complementar la información que se brinda aquí

**DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS**

<b>Teléfonos SUAYED</b>	56.23.16.17 56.23.15.71	<b>Teléfono particular o celular (mismo que se registró en la carta compromiso SAE)</b>	<b>044 55 4899 5489</b> <b>Miércoles de 19:00 a 21:00</b>
<b>Correo electrónico</b>	peviam@gmail.com		
<b>Asesoría en salón</b>	Horario: Miércoles de 17:00 a 19:00	Para ingresar a esta asignatura en SAE: 1) Solicita la contraseña de la materia a tu profesor. 2) Ingresa a <a href="http://www.ceted.acatlan.unam.mx/sae">www.ceted.acatlan.unam.mx/sae</a> 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guión, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu <b>contraseña personal</b> : fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyymmdd) 5) Ingresa a SAE, da clic en el nombre de la materia 6) Escribe la <b>contraseña de materia</b> En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu <b>contraseña personal</b>	
<b>Asesoría en cubículo</b>	Horario:		
<b>SAE</b>	<input type="checkbox"/> Recurso <input checked="" type="checkbox"/> Sustitución Sábado de 10:00 a 12:00 <input type="checkbox"/> Distancia		

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

### ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN PARCIAL					
Unidad (es)*	Actividades de evaluación <sup>1</sup>	Puntos	Fecha de aplicación o entrega	Fecha de retroalimentación	Instrucciones para realizar la actividad
1	Actividad 1	10	Febrero 20 Semana 4	Feb. 23	Investigar sobre el papel de la política comercial, objetivos, instrumentos y presentar ensayo conforme instrucciones.
3	Actividad 2	10	Marzo 13 Semana 7	Mar. 16	Describir y analizar la Balanza de pagos y en concreto la balanza comercial de los últimos 5 años.
1, 2 y 3	Examen 1	10	Marzo 20 Semana 8	Mar. 23	Lecturas correspondientes a las tres unidades.
4	Actividad 3	10	Abril. 10 Semana 11	Abr. 13	Investigar sobre la relación de México y el mundo respecto a la situación financiera y relación con organismos internacionales.
4 y 5	Examen 2	10	Mayo 1 Semana 14	Mayo 9	Lecturas correspondientes a las dos unidades y entrega de 1 control de lectura por unidad para derecho a exámen. El tema de análisis asociado a la lectura se les avisará por SAE 2 semanas antes del examen.
	Exposición y trabajo final	10	Abril 10- mayo 8 Sem. 11-15	Misma y siguiente semana	En equipo previa autorización del tema, siempre relacionado a la asignatura. Trabajo final y PPP entrega por SAE e impreso en aula.
	FORO 1  FORO 2	10	Marzo. 4-9 Semana 6 Abril. 22-27 Semana 12	Misma y siguiente semana	Participación obligatoria. Revisar SAE.
EVALUACIÓN FINAL					
	Evaluación objetiva por Moodle	30	Consulta el calendario de exámenes al		

<sup>1</sup> Puede ser monografías, cuestionarios, ensayos, control de lectura, examen, participación en foro o wiki, presentación, etc.

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

			final del semestre		
	Calificación final	100			

\*Agregue tantas líneas como rubros tenga

### FORMA GENERAL DE TRABAJO

- **Trabajo individual y en equipo: Todos los alumnos entregarán todas las actividades en tiempo y forma, las entregadas fuera de fecha no serán contabilizadas.** Las actividades son individuales y el trabajo final será en equipo previa autorización de integrantes y tema teniendo un valor de 5 puntos la exposición y 5 puntos el trabajo impreso, el cual deberá entregarse el día de la exposición, deberá subirse a SAE y enviar por correo. Los equipos se formarán en las primeras asesorías presenciales y se definirán los temas, los alumnos que no asisten deberán comunicarlo por SEA.
- **Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes:** Los exámenes comprenderán lo contenido en las lecturas y solo será aplicado en las fechas señaladas. El trabajo final se entregará el día de la exposición de acuerdo a fecha señalada **Y SIN ENGARGOLAR Y DENTRO DE UN SOBRE TRANSPARENTE, NO FOLDER.**
- **Penalización por entrega tardía:** En caso de incumplimiento con la fecha de entrega señalada del trabajo final el valor se reduce a 50%, es decir 2.5 puntos, sin excepciones. No será posible la aplicación de exámenes parciales fuera de fecha, salvo casos excepcionales y previa justificación y su valor será del 50% Alumnos que no lo presenten no podrán recuperar los puntos salvo situaciones excepcionales y la nota se reduce al 50%.
- **Comunicación con alumnos:** Será por medio de la plataforma, en horario de chat y haciendo uso del correo-e, y por celular cuando el caso lo amerite. Las notas de los parciales serán dadas a conocer en la siguiente asesoría cuando se haga la retroalimentación del examen, los que no asistan pueden solicitarla por medio de un correo-e o llamada telefónica. **SE PRIVILEGIARÁ LA COMUNICACIÓN POR SAE Y SIEMPRE DEBERÁN ANTECEDER LA INICIAL DE LA MATERIA EN TODO CORREO-E O MENSAJE.**
- **Política contra el plagio:** Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original.  
A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobado el curso completo e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.

- **Redondeo de calificaciones finales:** Todas las calificaciones que obtengan 5 decimas o más (6.5, 7.6, 8.7, 9.5) subirán a la siguiente calificación aprobatoria, con 4 decimas bajarán a la calificación anterior, la calificación mínima aprobatoria para seguir este criterio deberá ser arriba de 6 y/o 60.
- **Recomendaciones generales:** Es importante que realicen las lecturas y expongan sus dudas ya sea en asesoría presencial o por correo-e para lograr un acompañamiento que de por resultado el mayor aprendizaje de su parte. Es importante también que hagan el hábito de leer diariamente el periódico o escuchen noticias relacionadas con la materia para discutir las en las asesorías presenciales así como observar tiempos señalados para entregas.
- **Observar tiempos de entrega para obtener puntaje total.**

### ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

UNIDAD 1		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Aspe, Pedro, (1993), El camino mexicano de la transformación económica, FCE, México, p.p. 111-153.	Proceso de renegociación de la deuda y situación de la economía mexicana.	Revisar orientaciones didácticas en antología de lecturas. Completar las definiciones y conceptos marcados en el glosario.
Pacheco López, Penélope, “Liberalización de la política comercial y crecimiento económico de México” en <i>Revista Economía-UNAM</i> , vol. 2, núm. 4, pp.84-93.	Los efectos que sobre la economía mexicana ha tenido la política comercial adoptada en diferentes momentos.	Revisar orientaciones didácticas en antología de lecturas. Completar las definiciones y conceptos marcados en el glosario.
Velasco Torres, Mariano (2004), “La política comercial en México: alcances y limitaciones en los objetivos de las llamadas reformas de primera generación, 1982-2002” en <i>Revista de la Facultad de Economía</i> , BUAP,	Aspectos teóricos de la política comercial y principales elementos de los aranceles utilizados.	Revisar orientaciones didácticas en antología de lecturas. Completar las definiciones y conceptos marcados en el glosario.

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

núm. 26, mayo-agosto de 2004, p.p. 93-118.		
--	--	--

<b>UNIDAD 2</b>		
<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la lectura</b>	<b>Orientaciones para el estudio</b>
Bizberg, Ilan (2008), Alianzas público-privadas, estrategias para el desarrollo exportador y la innovación: El caso de México, ONU-CEPAL, LC/MEX/L.866, p.p. 1-35	Iniciativas, políticas y acuerdos que en materia de apoyo a las exportaciones se han establecido entre el gobierno y los empresarios.	Revisar orientaciones didácticas en antología de lecturas. Completar las definiciones y conceptos marcados en el glosario.
<a href="http://www.se.gob.mx">http://www.se.gob.mx</a> <a href="http://www..gob.mc">http://www..gob.mc</a>	Todos los programas que existen al comercio exterior, beneficios y requisitos.	Visitar las páginas y elaborar un control de lectura o resumen conteniendo los siguientes Programas: Pitex y maquila, Altex, Simpex, Compex y Draw Back.
<b>UNIDAD 3</b>		
<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la lectura</b>	<b>Orientaciones para el estudio</b>
Gutiérrez-Haces, Teresa, "La inversión extranjera directa en el TLCAN", p.p. 30-52	El papel de la IED en la economía mexicana, principales sectores de recepción.	Revisar orientaciones didácticas en antología de lecturas. Completar las definiciones y conceptos marcados en el glosario.
Rodríguez Arana, Alejandro, (2005), "El papel de la apertura comercial en el crecimiento económico y la balanza comercial de México, 1980-2002" en ICE, núm. 831, Marzo-Abril, UIA., p.p. 202-245	El impacto que las políticas de apertura han ejercido sobre la economía y efectos en la balanza comercial.	Revisar orientaciones didácticas en antología de lecturas. Completar las definiciones y conceptos marcados en el glosario.
<b>UNIDAD 4</b>		
<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la lectura</b>	<b>Orientaciones para el estudio</b>
<a href="http://www.ocde.org">www.ocde.org</a>	La relación de México con	Realizar una búsqueda y elaborar un control de lectura con lo

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

	dichos organismos.	más relevante para discusión en aula.
<a href="http://www.w.cepal.org">www.w.cepal</a>	La relación de México con dichos organismos.	Realizar una búsqueda y elaborar un control de lectura con lo más relevante para discusión en aula.
<a href="http://imf.org">http://imf.org</a> <a href="http://bm.org">http://bm.org</a>	La relación de México con dichos organismos.	Realizar una búsqueda y elaborar un control de lectura con lo más relevante para discusión en aula.

<b>UNIDAD 5</b>		
<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la lectura</b>	<b>Orientaciones para el estudio</b>
Puyana, Alicia (2003), El camino mexicano hacia el regionalismo abierto: los acuerdos de libre comercio de México con América del Norte y Europa, Serie comercio internacional, CEPAL, Chile, p.p. 7-16; 55-57 y 71 y 72.	Tratados comerciales con las dos regiones mencionadas y su impacto en la economía.	Revisar orientaciones didácticas en antología de lecturas. Completar las definiciones y conceptos marcados en el glosario.
Ramírez Bonilla, Juan José (2004), "Los procesos de integración en la cuenca del pacífico" en <i>El nuevo milenio mexicano</i> , Tomo I, UAM-Eón, México, p.p., 333-354.	Situación de los acuerdos con la región Asia-Pacífico.	Revisar orientaciones didácticas en antología de lecturas. Completar las definiciones y conceptos marcados en el glosario.
Mateo, Fernando de (2004), "México en la integración económica de América Latina", en García Alba Pascual, El nuevo milenio mexicano, Tomo I, UAM-Eón, México, p.p., 275-305.	Acuerdos, tratados y situación general de la integración latinoamericana.	Revisar orientaciones didácticas en antología de lecturas. Completar las definiciones y conceptos marcados en el glosario.
Zurita González, Jesús (2004), "México y China en la economía mundial" en <i>El nuevo milenio mexicano</i> , Tomo I, UAM-Eón, México, p.p., 333-354.	Aspectos comerciales y de integración de los dos países.	Revisar orientaciones didácticas en antología de lecturas. Completar las definiciones y conceptos marcados en el glosario.
Puyana, Alicia (2003), El camino mexicano hacia el regionalismo abierto: los acuerdos de libre comercio de México con América del Norte y Europa, Serie comercio internacional, CEPAL, Chile, p.p. 7-16; 55-57 y 71 y 72.	Tratados comerciales con las dos regiones mencionadas y su impacto en la economía.	Revisar orientaciones didácticas en antología de lecturas. Completar las definiciones y conceptos marcados en el glosario.

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

## REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

Cabrera Adame, Carlos Javier, Abelardo Aníbal Gutiérrez Lara y Ruben Antonio Miguel (2005), *Principales indicadores financieros y del sector externo de la economía mexicana*, Facultad de Economía-UNAM, México.

Green, Rosario (1998), *Lecciones de la deuda externa de México*, de 1973 a 1997, Fundación Colosio y FCE, México.

Monchón, F., F. Novelo y A. Lerman (2000), *Integración: UE, TLCAN y Mercosur*, UAM-Xoch., caps. V y 6, p.p. 139-189.

Manrique, Irma y teresa López (coords.) (2005), *Política fiscal y financiera en el contexto de la reforma del estado y de la desregulación económica de América Latina*, UNAM-IIIEc-dgapa, p.p. 175-225.

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

### CALENDARIO

Sesión/ Semana	Semana (fecha)	Unidad	Temas, lecturas o actividades
1	Ene. 28 - Feb. 01	1	Evaluación diagnóstica e introducción al sector externo y sus principales componentes.
2	Feb. 04 – Feb. 09	1	Definir la política comercial y conocer sus instrumentos. Formación de equipos.
3	Feb. 11 – Feb. 16	2	Analizar la política comercial y los desequilibrios. Posiciones teóricas.
4	Feb. 18 - Feb. 23	2	Revisar los principales programas de financiamiento e incentivos del comercio exterior. ENTREGA DE LA ACTIVIDAD 1.
5	Feb. 25 - Mzo. 02	2	Sintetizar las principales alianzas y estrategias para el desarrollo exportador.
6	Mzo. 04 - Mzo. 09	3	Estudiar la estructura de la balanza de pagos, su función y principales cuentas. FORO 1.
7	Mzo. 11 - Mzo. 16	3	Evaluar la situación financiera internacional de México y su política financiera. ENTREGA DE LA ACTIVIDAD 2.
8	Mzo. 18 - Mzo. 23	Primer parcial	EXAMEN MIÉRCOLES 20 DE MARZO EN LÍNEA Unidades 1, 2 y 3.
9	Mzo. 25 – Mzo. 30	4	Evaluar la situación financiera internacional de México respecto a organismos internacionales. Retroalimentación.
10	Abril 01 – Abril 06	4	Evaluar la situación de la balanza de pagos y mercados financieros respecto a organismos internacionales. Primera sesión de exposiciones.
11	Abril 08 - Abril 13	5	Comprender el proceso de inserción de México con América latina. Entender el proceso de inserción de México con América del norte y Europa. Segunda sesión de exposiciones. ENTREGA DE LA ACTIVIDAD 3.
12	Abril 22 - Abril 27	5	Proceso de inserción de México con UE y demás países de Europa. Tercera sesión de exposiciones. FORO 2.
13	Abril 29 - Mayo 04	5	Entender el proceso de inserción de México con China. Cuarta sesión de exposiciones.
14	Mayo 06 - Mayo 11	Segundo parcial	EXAMEN MIÉRCOLES 08 DE MAYO EN LÍNEA. Unidades 4 y 5.
15	Mayo 13 – Mayo 18		Retroalimentación. Proceso de inserción de México con la cuenca del pacífico. Quinta sesión de exposiciones
16	Mayo 20 - Mayo 25	5	CIERRE Y ENTREGA DE PUNTAJES.