

### PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA GEOGRAFÍA ECONÓMICA

<b>Objetivo general de la asignatura:*</b>	El alumno analizará las diferentes formas de producción, distribución y consumo en el marco de las grandes transformaciones tecnológicas, económicas y políticas, tomando en cuenta las características del medio natural y social, y los nuevos factores que influyen en la localización de las actividades económicas en la era digital. Examinará la dispersión espacial y la integración global en el marco de la mundialización de la economía, las diferencias regionales y su compleja interrelación.	<b>Periodo lectivo</b>	2019-2
<b>Nombre del profesor</b>	Rangel Calvillo Estela	<b>Semestre</b>	5

### DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

<b>Teléfonos SUAYED</b>	56.23.16.52 al 56	<b>Teléfono particular o celular (mismo que se registró en la carta compromiso SAE)</b>	(sábado de 12:00 a 14:00 horas)
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:estela.acatlansua@gmail.com">estela.acatlansua@gmail.com</a>		
<b>Asesoría en salón</b>	<b>Horario:</b> Viernes 17:00 a 19:00 horas	Para ingresar a esta asignatura en SAE: 1) Solicita la contraseña de la materia a tu profesor. 2) Ingresa a <a href="http://suayed.acatlan.unam.mx/planestrabajosua/">http://suayed.acatlan.unam.mx/planestrabajosua/</a> 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guión, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu <b>contraseña personal</b> : fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyymmdd) 5) Ingresa a SAE, da clic en el nombre de la materia 6) Escribe la <b>contraseña de materia</b> En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu <b>contraseña personal</b>	
<b>Asesoría en cubículo</b>	<b>Horario:</b> Sábado 12:00 a 14:00 horas.		
<b>SAE</b>	<input type="checkbox"/> Recurso <input checked="" type="checkbox"/> Sustitución <input type="checkbox"/> Distancia		

### ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

#### EVALUACIÓN PARCIAL

Unidad(es)*	Actividades de evaluación <sup>1</sup>	Puntos	Fecha de aplicación o entrega	Fecha de retroalimentación	Instrucciones para realizar la actividad
1	Presentación e introducción al curso			01-02-19	Presentación
1	Control de lectura y reporte de vídeo sobre demografía.	3	07-02-19	09-02-19	Revisar los vídeos y elaborar una reflexión, responder el cuestionario guía y realizar el análisis estadístico.
1	Control de lectura de la lectura de migración.	3	14-02-19	16-02-19	Completar las actividades y foros sobre las características y tipos de migración que estarán disponibles en la plataforma.
1	Apunte electrónico sobre el proceso y características de la población rural y urbana.	4	21-02-19	23-02-19	Complementar los ejercicios del apunte electrónico características de la población rural y urbana.
2	Control de lectura sobre teorías de la Globalización.	3	28-02-19	02-03-19	Globalización, responder las preguntas de la lectura y análisis del vídeo.
2	Control de lectura sobre teorías de la Globalización.	3	07-03-19	09-03-19	Responder las preguntas de la lectura: El Estado entre la globalización y la localización.
2	Apunte electrónico sobre el proceso y características de la Globalización.	3	14-03-19	16-03-19	Completar las actividades y foros sobre las características y elementos de la globalización que estarán disponibles en la plataforma.
3	Control de lectura y reporte de vídeo sobre Geografía económica.	4	21-03-19	22-03-19	Globalización, responder las preguntas de la lectura y análisis del vídeo.
		10	22-03-19		<b>Evaluación primer parcial</b>
3	Control de lectura de la lectura de producción de alimentos.	3	28-03-19	29-03-19	Responder las preguntas de la lectura: El Estado entre la globalización y la localización.

<sup>1</sup> Puede ser monografías, cuestionarios, ensayos, control de lectura, examen, participación en foro o wiki, presentación, etc.

Licenciatura en Relaciones Internacionales

Unidad(es)*	Actividades de evaluación <sup>2</sup>	Puntos	Fecha de aplicación o entrega	Fecha de retroalimentación	Instrucciones para realizar la actividad
3	Apunte electrónico sobre la producción de alimentos a nivel mundial.	3	04-04-19	06-04-19	Completar las actividades y foros sobre las características y elementos de la globalización que estarán disponibles en la plataforma.
4	Control de lectura y reporte de vídeo sobre industria desarrollo económico.	3	11-04-19	13-04-19	Responder las preguntas de la lectura: El Estado entre la globalización y la localización.
4	Control de lectura sobre Geografía Económica	3	25-04-19	27-04-19	Revisar los vídeos y elaborar una reflexión, responder el cuestionario guía y realizar el análisis estadístico.
4	Apunte electrónico sobre el crecimiento económico mundial.	4	02-05-19	04-05-19	Completar las actividades y foros sobre las características y elementos de la globalización que estarán disponibles en la plataforma.
5	Control de lectura sobre Desarrollo sustentable	3	09-05-19	11-05-19	Globalización, responder las preguntas de la lectura y análisis del vídeo.
5	Control de lectura y reporte de vídeo sobre conservación de recursos naturales.	4	16-05-19	18-05-19	Revisar los vídeos y elaborar una reflexión, responder el cuestionario guía y realizar el análisis estadístico.
5	Apunte electrónico sobre medio ambiente y relaciones internacionales.	4	23-05-19	25-05-19	Completar las actividades y foros sobre las características y elementos de la globalización que estarán disponibles en la plataforma.
		10	24-05-19		<b>Evaluación segundo parcial</b>
	Total	70			
<b>EVALUACIÓN FINAL</b>					
	Evaluación objetiva por Moodle	30	Consulta el calendario de exámenes al final del semestre		
	Calificación final	100			

<sup>2</sup> Puede ser monografías, cuestionarios, ensayos, control de lectura, examen, participación en foro o wiki, presentación, etc.

## FORMA GENERAL DE TRABAJO

- **Trabajo individual:** Todas las actividades se trabajarán en forma individual. Los foros se evaluarán de acuerdo a los lineamientos establecidos a través de la plataforma SAE.
- **Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes:** Todas las actividades se entregarán a distancia. En clase se ampliarán los temas programados y se comentarán las retroalimentaciones de las actividades en línea.
- **Comunicación con alumnos:** Se podrá contactar con la asesora a través de correo electrónico, los distintos medios disponibles en la plataforma SAE o bien vía telefónica al número y horarios establecidos en este programa.
- **Política contra el plagio:** Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original.  
A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobado el curso completo e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.
- **Redondeo de calificaciones finales:** Solamente a partir de la décima .7, la calificación ascenderá (ejemplo: 6.7 igual a 7).
- **Exámenes parciales y final.** Los exámenes parciales se harán en línea en horario de la asesoría presencial. Es necesario aprobar el examen final para promediar las evaluaciones parciales del curso.
- **Recomendaciones generales:** Cualquier situación no comentada en este plan de trabajo (imposibilidad de asistencia, recursamiento de materia, presentación directa de extraordinario, etcétera), deberá ser consultada con la asesora al principio del semestre para acordar condiciones.

### ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

#### UNIDAD 1

**Presentación/Objetivo específico de la unidad:** El alumno analizará la importancia que las características demográficas, educativas y de ocupación de la población tienen en la diferenciación regional y en el desigual desarrollo de las actividades económicas.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p><i>“Chapter 5, Population and Migration (First part)”</i> del libro de Dahlman Carl, Renwick William H. y Bergman, Edward F. (2011). <i>Introduction to Geography, People, Places and Environment</i>. Fifth Edition. Pearson Education, Inc. New York, USA.</p>	<p>Geografía Económica y demografía: Rasgos territoriales de la población mundial, indicadores de desarrollo y bienestar y, flujos de población.</p>	<p>Leer detenidamente el fragmento del texto, subrayar ideas principales, realizar notas. Una vez realizado lo anterior, realizar la actividad y subir en SAE los temas desarrollados.</p>

#### UNIDAD 2

**Presentación/Objetivo específico de la unidad:** El alumno examinará las características de la economía mundial actual, en la era del conocimiento y su impacto en las actividades económicas.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p><i>“Chapter 1 Diversity Amid Globalization”</i>, en Rowntree, Les; Martin Lewis; Marie Price and William Wyckoff. (2012). Pearson Prentice Hall. New York, USA.</p>	<p>Geografía Económica y globalización</p>	<p>Leer detenidamente el fragmento del texto, subrayar ideas principales, realizar notas. Una vez realizado lo anterior, resolver el cuestionario-evaluación en SAE los temas desarrollados.</p>

#### UNIDAD 3

**Presentación/Objetivo específico de la unidad:** El alumno explicará la importancia de los recursos naturales en las actividades económicas y en la competencia y conflicto que su posesión genera en las relaciones internacionales.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p><i>“Chapter 8, Human Food Supply (First part)”</i> en: Dahlman Carl, Renwick William H. y Bergman, Edward F. (2011). <i>Introduction to Geography, People, Places and Environment</i>. Fifth Edition. Pearson Education, Inc. New York, USA.</p>	<p>Sector primario: rasgos, dinámicas y procesos territoriales.</p>	<p>Leer detenidamente el fragmento del texto, subrayar ideas principales, realizar notas. Una vez realizado lo anterior, resolver el cuestionario-evaluación en SAE los temas desarrollados.</p>

#### UNIDAD 4

**Presentación/Objetivo específico de la unidad:** El alumno explicará las características de las actividades económicas primarias y analizará los procesos de industrialización y las particularidades de la actividad industrial en la actualidad.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
"Informe sobre el desarrollo mundial, 2009" en: Banco Mundial (2008). <b>Nueva Geografía Económica</b> . Washington, D.C.	Sectores secundario y terciario (y cuaternario): rasgos, dinámicas y procesos territoriales.	Leer detenidamente el fragmento del texto, subrayar ideas principales, realizar notas. Una vez realizado lo anterior, resolver el cuestionario-evaluación en SAE los temas desarrollados.

#### UNIDAD 5

**Presentación/Objetivo específico de la unidad:** El alumno analizará la importancia en el momento actual de las actividades económicas terciarias y su relación con la revolución informática y de los transportes.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
"Chapter 9, <i>Earth's Resources and Environmental Protection</i> " del libro de Bergman, Edward F. y Renwick, William H. (2008). <b>Introduction to Geography, People, Places, and Environment</b> . Fourth Edition. Prentice Hall Inc. New Jersey, USA.	Desarrollo sustentable y actividades económicas: Cuando el destino nos alcanzó; un futuro posible.	Leer detenidamente el fragmento del texto, subrayar ideas principales, realizar notas. Una vez realizado lo anterior, resolver el cuestionario-evaluación en SAE los temas desarrollados.

## REFERENCIAS

### REFERENCIAS BÁSICAS

- Akal Ediciones. (2011). **El Estado del mundo. Anuario geoeconómico y geopolítico mundial.** Ediciones Akal, S. A. Madrid, España.
- Dahlman Carl, William H. Renwick y Edward Bergman. (2011). **Introduction to Geography. People, places and environment.** 5<sup>th</sup> ed. Pearson Education. New York, USA.
- Daniels John, Lee Radebaugh y Daniel Sullivan. (2013). **International Business.** Pearson-Prentice Hall. USA.
- De Blij, Harm J. and Alexander B. Murphy. (2007). **Human Geography: Culture, Society, and Space.** 8th ed. John Wiley. New York. USA.
- Lacomba, Josep. (2009). **Historia de las migraciones internacionales Historia, geografía, análisis e interpretación.** 1ra edición. Editorial Libros de la Catarata. España.
- Méndez, Ricardo. (1997). **Geografía Económica.** Editorial Ariel, S. A. Barcelona, España.
- Méndez, Ricardo y Fernando Molinero. (2002). **Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo.** 2da reimpresión. Editorial Ariel, S. A. Barcelona, España.
- Nogué Font, Joan y Joan Vicente. (2001). **Geopolítica, identidad y globalización.** 1ra edición. Editorial Ariel, S. A. Barcelona, España.
- Plaza Janes. (1999). **Crónica del siglo XX.** Editorial Plaza Janes. Madrid, España.
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. (2007). **Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. Geo 4. Medio Ambiente y Desarrollo.** PNUMA, ONU. Kenia.
- Romero, Juan. [Coord.]. (2007). **Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en el mundo globalizado.** 2da edición. Editorial Ariel, S. A. Barcelona, España.
- Rowntree, Les; Martin Lewis; Marie Price and William Wyckoff. (2012). **Diversity Amid Globalization.** Pearson Prentice Hall. New York, USA.
- World Bank. (2007). **Atlas of global development.** Collins-World Bank. Singapur.
- World Bank. (2009). **Reshaping Economic Geography.** 1st Edition. Washington, D. C. United States.

### CARTOGRAFÍA.

- Boniface, Pascal. [Editor]. (2003). **Atlas des Relations Internationales.** Editorial Hatier. Paris, Francia.
- Crow, Ben and Suresh K. Lodha. (2011). **The Atlas of Global Inequalities.** University of California Press. Myriad Editions Limited. Brighton, UK.
- Le Monde Diplomatique y Greenpeace. (2008). **El Atlas del Medio Ambiente.** Editorial Ci Capital Intelectual. Buenos Aires, Argentina.

Licenciatura en Relaciones Internacionales

## VIDEOGRAFÍA

- National Geographic. (2011). **7 Billion**. Duración 10 minutos. Nueva York, Estados Unidos.
- Tomio, Guido. (2010). **BRIC. El Nuevo Mundo**. Serie Documental. Duración 48 minutos c/u. Productora Audiovisual. Argentina.
- National Geographic. (2009). **Earth Report. State of the Planet**. Serie Planeta Tierra. Duración 35 minutos. Reino Unido.
- Kenner, Robert. [Director]. (2008). **Food Inc**. Magnolia Pictures. Duración 90 minutos. Estados Unidos.
- Watts, Nick. [Director]. (2007). **Human Footprint**. Touch Productions Limited. Duración 47 minutos. Estados Unidos.
- Monson, Shaun. [Director]. (2006). **Earthlings**. Producción Shaun Monson. Duración 95 minutos. Estados Unidos.
- BBC. (2006). **De Polo a Polo; Selvas; Montañas; Cuevas; Mundo de Hielo; Desiertos; Bajíos; Bosques; Llanuras; Agua Dulce**. Serie Planeta Tierra. Duración 35 minutos c/u. Reino Unido.

## Sitios en Internet.

<http://data.worldbank.org/news/eatlas-of-global-development-released>

<http://mondediplo.com/maps/>

<http://www.un.org>

<http://www.nationalgeographic.com/maps/>

<http://maps.google.com>

<http://www.atlasdemexico.gob.mx>

<http://www.inegi.org.mx>

<http://www.wwf.org.mx/wwfmex/index.php>

<http://www.conagua.gob.mx>

<http://www.bbc.co.uk/mundo/index.shtml>

<http://www.greenpeace.org/mexico/>



Licenciatura en Relaciones Internacionales

### CALENDARIO

Sesión/ Semana	Semana (fecha)	Unidad	Temas, lecturas o actividades
1	Del 29 de enero al 01 de febrero de 2019	1	Presentación del curso
2	Del 05 al 08 de febrero de 2019	1	Incremento, distribución, concentración y dispersión de la población en el mundo. Indicadores demográficos. Estructura de la población. Transición demográfica.
3	Del 12 al 15 de febrero de 2019	1	Migración. Factores de expulsión y atracción. Flujos e impactos territoriales.
4	Del 19 al 22 de febrero de 2019	1	Población urbana y rural. Políticas natalistas y antinatalistas.
5	Del 26 de febrero al 01 de marzo de 2019	2	Globalización y nuevo orden mundial. Regiones ganadoras y perdedoras.
6	Del 05 al 08 de marzo de 2019	2	El Estado-nación: origen, evolución y reestructuración.
7	Del 12 al 15 de marzo de 2019	2	Las empresas transnacionales. Derechos y responsabilidades. Las organizaciones internacionales: Intergubernamentales y No Gubernamentales.
8	Del 19 al 22 de marzo de 2019	3	Agricultura y Ganadería: Agronegocios vs Seguridad Alimentaria.
9	Del 26 al 29 de marzo de 2019	3	Pesca: Sobreexplotación y disputa internacional por el control de los caladeros.
10	Del 02 al 05 de abril de 2019	3	Caza y silvicultura: El tráfico ilegal de vida silvestre.
11	Del 09 al 12 de abril de 2019	4	Minería: Cuando la riqueza es una maldición: La disputa de los recursos minerales como factor de conflicto (Los casos de Biafra en Nigeria; el cobre en Chile y; el petróleo en Irak, entre otros).
12	Del 23 al 26 de abril de 2019	4	Industria: Los clusters de alta tecnología y las cadenas de valor. Comercio y transportes: los hubs, la containerización y la relevancia del transporte marítimo mundial.
13	Del 30 de abril al 03 de mayo de 2019	4	Los servicios a la producción, el turismo y las actividades de entretenimiento.
14	Del 07 al 10 de mayo de 2019	5	Desarrollo sustentable, nuestro futuro común. Medidas de protección ambiental: Políticas ambientales, legislación ambiental.
15	Del 14 al 17 de mayo de 2019	5	Impactos ambientales de las actividades económicas en los recursos naturales: suelo, subsuelo, aire y agua.
16	Del 21 al 24 de mayo de 2019	5	"Negocios verdes" y la responsabilidad social de las empresas.

Todos los semestres tienen 16 semanas efectivas de asesorías y **todas** deben estar programadas en esta tabla.