

Licenciatura en relaciones internacionales

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA SISTEMA POLÍTICO MEXICANO

Objetivo general de la asignatura	El alumno analizará la estructura, el funcionamiento y la cultural del sistema político mexicano	Periodo lectivo	2019-2
Nombre del profesor	Erick Alberto García Guerrero	Semestre	Cuarto

DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

Teléfonos SUAYED	56.23.16.52 al 56	Teléfono particular o celular	55-1845-6192
Correo electrónico	guerrero4040x@gmail.com		
Asesoría en salón	Horario: 19 a 21 horas. Martes	Para ingresar a esta asignatura en SAE: 1) Solicita la contraseña de la materia a tu profesor. 2) Ingres a http://suayed.acatlan.unam.mx/planestrabajosua/ 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guión, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu contraseña personal : fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyymmdd) 5) Ingres a SAE, da clic en el nombre de la materia 6) Escribe la contraseña de materia En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu contraseña personal	
Asesoría en cubículo	Horario: Sustitución		
SEA	<input type="checkbox"/> Recurso <input checked="" type="checkbox"/> Sustitución <input type="checkbox"/> Distancia		

Licenciatura en relaciones internacionales

ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN PARCIAL					
Unidad	Actividades de evaluación	Puntos	Fecha de aplicación o entrega	Fecha de retroalimentación	Instrucciones para realizar la actividad
1	Foro 1	5	A programar	A programar	Descripción de la actividad científica de la sociología, expresada en la Plataforma SEA.
1	Actividad 1	6	18 al 23 de febrero	24 al 26 de febrero	Desarrollo de una presentación visual, retomando la lecturas correspondientes a la unidad 1
1	Parcial 1	10	4 al 9 de marzo	10 de marzo	10 Preguntas a cerradas de las primeras lecturas del curso
1	Foro 2	5	10 al 15 de marzo	16 al 18 de marzo	Discusión de un tema a indicar, utilizando la plataforma SEA y, recupera las aportaciones individuales de la primera actividad.
2	Actividad 2	6	18 al 23 de marzo	24 al 26 de marzo	Elaborar esquema y presentar en plataforma SEA, con base en las lecturas correspondientes a la Unidad 2.
2	Foro 3	5	24 al 27 de marzo	30 de marzo	Discusión de un tema, utilizando la plataforma SEA y, recupera los autores de la unidad 1 y 2
3	Actividad 3	6	1 al 6 de abril	7 al 9 de abril	Elaboración de video y resumen, retomando la lecturas de la unidad 3, presentado en plataforma SEA.
3	Foro 4	5	7 al 9 de abril	12 de abril	Discusión de tema a indicar, utilizando la plataforma SEA y, recuperando las aportaciones individuales del primer parcial
4	Actividad 4	7	22 al 27 de abril	30 de abril	Elaboración de un audiovisual, retomando la lecturas correspondientes a la unidad 4
4	Parcial 2	10	13 al 18 de mayo	19 de mayo	20 preguntas a desarrollar de todas las lecturas y autores del curso
4	Foro 5	5	13 al 18 de mayo	21 de marzo	Discusión de un tema, utilizando la plataforma SEA y, recupera las aportaciones de todos los temas de la asignatura
	Total	70			
EVALUACIÓN FINAL					
	Evaluación objetiva por Moodle	30	Consulta el calendario de exámenes al final del semestre		
	Calificación final	100			

Licenciatura en relaciones internacionales

FORMA GENERAL DE TRABAJO

- **Trabajo individual:** Las actividades de este curso serán realizadas y calificadas de forma individual.
- **Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes:** Los trabajos y actividades serán calificadas en la plataforma SAE. Cualquier otra forma de entrega será especificada claramente y con antelación. Los dos exámenes parciales del curso, serán aplicados presencialmente y contestados únicamente a mano, se indicarán las fechas y los horarios de aplicación en las sesiones presenciales.
- **Penalización por entrega tardía:** Los trabajos y actividades entregados de forma extemporánea, será revisados pero **no podrán ser contabilizados en la evaluación continua.**
- **Comunicación con alumnos:** La comunicación con los alumnos será vía plataforma SAE y correo electrónico.
- **Política contra el plagio:** Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original.

A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobar el curso completo e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.

- **Redondeo de calificaciones finales: En foros, actividades y exámenes NO HAY NINGUNA CLASE DE REDONDEO** en calificaciones.
- **Recomendaciones generales:** Mantener una comunicación constante por la plataforma SAE, por correo electrónico y leer atentamente los avisos semanales en la plataforma SAE.

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

Unidad 1

Enfoques de la teoría de sistemas

Objetivo específico de la unidad: Conocer y entender el concepto de sistema político.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
1.- Méndez, Ricardo (2009) “Los enfoques de la teoría de sistemas” Unidad 1, en GEAA Sistema político mexicano. SUAYED FES-Acatlán 2009	1.-Desarrolla descripción del modelo AGIL propuesto por Parsons	1.- Desarrollar las actividades al final de la unidad uno, de la GEAA
2.- Easton, David (1969) “Esquema para el análisis político” 1969 págs. 17-33	2.- Desarrolla la descripción de los elementos de un sistema político	2.-Desarrolla un mapa conceptual sobre los conceptos que propone al autor

Unidad 2

Especificidad del sistema político mexicano

Objetivo específico de la unidad: Comprender las cualidades específicas del sistema político mexicano

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
1.- Méndez, R <i>Especificidad del sistema político mexicano</i> Unidad 2, en GEAA Sistema político mexicano. SUAYED FES-Acatlán 2009	1.- Desarrolla descripción de los modelos presidencialista y parlamentarista	1.- Desarrollar las actividades indicadas en esta segunda unidad de la GEAA
2.- González Casanova (2009), Pablo <i>La democracia en México</i> págs. 23-70	2.- Describe los factores del poder en México post-revolucionario	2.- Desarrolla un cuadro sinóptico de los factores del poder propuestos por González Casanova.
3.- Córdova, A. (2010), Arnaldo <i>La formación del poder político en México</i> págs. 25-61	3.- Describe los elementos sociales que permitieron el desarrollo de los partidos políticos	3.- Desarrolla un resumen de cada uno de los elementos de la formación del poder político en opinión de Arnaldo Córdova
4.- Escalante Gonzalbo, F. (2018) <i>Neoliberalismo. Estado, Sociedad y Mercado</i> . Recurso electrónico. https://youtu.be/DdAFm2IJ5iQ	4.- Descripción de los elementos político-económicos del sistema presidencial de 1940 a 1995	4- Elabora una síntesis del recurso indicado e identifica los años en que fue retomada la política económica neoliberal en México.

Licenciatura en relaciones internacionales

Unidad 3

Análisis contemporáneo del sistema mexicano

Objetivo específico de la unidad: Conocer y comprender el proceso de formación del sistema político mexicano contemporáneo

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
1.- Molina, Sandra y Rosas Alejandro (2018) <i>Érase una vez México Vol. III</i> . Ed. Planeta. Pp. 137-159	1.-Describe históricamente los rasgos de la primera presidencia pre y post-cardenista.	Desarrolla una síntesis de la política nacional después de la revolución, la etapa callista y cardenista
2.- Molina, Sandra y Rosas Alejandro (2018) <i>Érase una vez México. Vol. III</i> . Ed. Planeta. Pp. 159-172	2.- Describe históricamente el mandato de Ávila Camacho	Desarrolla un síntesis de la presidencia de Ávila Camacho
3.- Molina, Sandra y Rosas Alejandro (2018) <i>Érase una vez México. Vol. III</i> . Ed. Planeta. Pp. 175-198	3.-Describe históricamente el sexenio de Alemán Valdez	Desarrolla una síntesis de la presidencia de Alemán Valdez
4.- Molina, Sandra y Rosas Alejandro (2018) <i>Érase una vez México. Vol. III</i> . Ed. Planeta. Pp. 199-207	4.- Describe históricamente el mandato de Ruiz Cortines	Desarrolla una síntesis de la presidencia de Ruiz Cortines

Unidad 4

Procesos actuales del sistema político mexicano

Objetivo específico de la unidad: Conocer y comprender los rasgos actuales del sistema político mexicano.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
1.- Molina, Sandra y Rosas Alejandro (2018) <i>Érase una vez México. Vol. III</i> . Ed. Planeta. Pp. 208-224	1.- Describe los procesos políticos y sociales del sexenio López Mateos	Desarrolla una síntesis, en la cual describas los sucesos relevantes de este sexenio de López Mateos
2.- Molina, Sandra y Rosas Alejandro (2018) <i>Érase una vez México. Vol. III</i> . Ed. Planeta. Pp. 224-242	2.- Describe los procesos políticos y sociales del sexenio de Díaz Ordaz	Desarrolla una síntesis, en la cual describas los sucesos relevantes de este sexenio de Díaz Ordaz
3.- Molina, Sandra y Rosas Alejandro (2018) <i>Érase una vez México. Vol. III</i> . Ed. Planeta. Pp. 245-267	3.- Desarrolla los elementos de los sexenios de cambio y crisis	Desarrolla una síntesis, en la cual describas los sucesos relevantes de este sexenio de Echeverría Álvarez y López Portillo
4.- Molina, Sandra y Rosas Alejandro (2018) <i>Érase una vez México. Vol. III</i> . Ed. Planeta. Pp. 268-301	4.- Desarrolla los elementos de los sexenios de cambio y crisis	Desarrolla una síntesis, en la cual describas los sucesos relevantes de los sexenios de De la Madrid, Salinas de Gortari y Zedillo

Referencias

- Córdova, A. (2010). *La formación del poder político en México*. México: Ediciones Era.
- Easton, D. (1969). *Esquema para el análisis político*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Escalante Gonzalbo, F. (2018 de diciembre de 2018). Neoliberalismo, Estado, Sociedad y Mercado. México, Ciudad Universitaria, Canal Instituto de Investigaciones Sociales UNAM, <https://www.youtube.com/watch?v=DdAFm2IJ5iQ&t=2348s>.
- González Casanova, P. (2009). *La democracia en México*. México: Ediciones Era.
- Krauze, E. (2012). *La presidencia imperial. Ascenso y caída del sistema político mexicano (1940-1996)*. México: Tusquets Editores.
- Méndez, R. (2009). *Los enfoques de la teoría de sistemas Unidad 1, en GEAA Sistema político mexicano*. México: Sin editar.
- Molina y Rosas, S. A. (2018). *Érase una vez México. Volumen III*. México: Editorial Planeta S.A. de C.V.

Licenciatura en relaciones internacionales

CALENDARIO

Sesión/ Semana	Semana (fecha)	Unidad	Temas, lecturas o actividades
1	29 enero al 2 de febrero		Presentación
2	5 al 9 de febrero	1	Méndez, Ricardo “Los enfoques de la teoría de sistemas” Unidad 1, en GEAA Sistema político mexicano. SUAYED FES-Acatlán 2009
3	11 al 16 de febrero	2	Easton, David “Esquema para el análisis político” 1969 págs. 17-33
4	18 al 23 de febrero (Actividad 1)	2	Méndez, Ricardo “Especificidad del sistema político mexicano” Unidad 2, en GEAA Sistema político mexicano. SUAYED FES-Acatlán 2009
5	26 de feb. al 3 de marzo	2	González Casanova, Pablo “La democracia en México” 1965 págs. 23-70. Córdova, Arnaldo “La formación del poder político en México” 2010 págs. 25-61
6	4 al 9 de marzo (Parcial 1)	2	Parcial 1
7	11 al 16 de marzo	2	Escalante Gonzalbo, F. (2018) <i>Neoliberalismo. Estado, Sociedad y Mercado</i> . Recurso electrónico. https://youtu.be/DdAFm2IJ5iQ
8	18 al 23 de marzo (Actividad 2)	3	Molina, Sandra y Rosas Alejandro (2018) <i>Érase una vez México. Vol. III</i> . Ed. Planeta. Pp. 137-159
9	25 al 30 de marzo	3	Molina, Sandra y Rosas Alejandro (2018) <i>Érase una vez México. Vol. III</i> . Ed. Planeta. Pp. 159-172
10	1 al 6 de abril (Actividad 3)	3	Molina, Sandra y Rosas Alejandro (2018) <i>Érase una vez México. Vol. III</i> . Ed. Planeta. Pp. 175-198
11	8 al 13 de abril	3	Molina, Sandra y Rosas Alejandro (2018) <i>Érase una vez México. Vol. III</i> . Ed. Planeta. Pp. 199-207
12	22 al 27 abril (Actividad 4)	4	Molina, Sandra y Rosas Alejandro (2018) <i>Érase una vez México. Vol. III</i> . Ed. Planeta. Pp. 208-224
13	1 al 5 de mayo	4	Molina, Sandra y Rosas Alejandro (2018) <i>Érase una vez México. Vol. III</i> . Ed. Planeta. Pp. 224-242
14	6 al 11 de mayo	4	Molina, Sandra y Rosas Alejandro (2018) <i>Érase una vez México. Vol. III</i> . Ed. Planeta. Pp. 245-267
15	13 al 18 de mayo (Parcial 2)	4	Molina, Sandra y Rosas Alejandro (2018) <i>Érase una vez México. Vol. III</i> . Ed. Planeta. Pp. 268-301 Parcial 2
16	Del 20 al 24 de mayo		Re-alimentación y comunicación de evaluación continua del
	Primera Vuelta		27 de mayo