

Licenciatura en Relaciones Internacionales

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA ECONOMÍA Y SOCIEDAD DEL MÉXICO CONTEMPORÁNEO

Objetivo general de la asignatura:*	EL ALUMNO ANALIZARÁ LOS PROCESOS DE INDUSTRIALIZACIÓN Y LOS CICLOS ECONÓMICOS POSTERIORES A LA REVOLUCIÓN MEXICANA, ASÍ COMO SU IMPACTO EN LA ESTRUCTURA SOCIAL DE MÉXICO.	Periodo lectivo	2019-2
Nombre del profesor	Adelina Quintero Sánchez	Semestre	CUARTO

* Se recomienda consultar el programa de esta asignatura en el plan de estudios para complementar la información que se brinda aquí

DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

Teléfonos SUAyED	56.23.16.52 al 56	Teléfono particular o celular (mismo que se registró en la carta compromiso SAE)	5527589150
Correo electrónico	adeqs@hotmail.com		
Asesoría en salón	Horario: sábado de 10 a 12 Salón 928	Para ingresar a esta asignatura en SAE: 1) Solicita la contraseña de la materia a tu profesor. 2) Ingresa a http://suayed.acatlan.unam.mx/planestrabajosua/ 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guión, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu contraseña personal : fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyyyymmdd) 5) Ingresa a SAE, da clic en el nombre de la materia 6) Escribe la contraseña de materia En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu contraseña personal	
Asesoría en cubículo	Horario: martes de 5 a 7 pm		
SAE	<input checked="" type="checkbox"/> Recurso <input type="checkbox"/> Sustitución <input type="checkbox"/> Distancia		

Se recomienda asistir, por lo menos, a la primera asesoría donde se brindará información general sobre la forma de trabajo a seguir durante el curso.

Licenciatura en Relaciones Internacionales

ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN PARCIAL					
Unidad(es)*	Actividades de evaluación	Puntos	Fecha de aplicación o entrega	Fecha de retroalimentación	Instrucciones para realizar la actividad
1	Línea histórica ilustrada (en equipo)	10	9 de febrero	16 de febrero	A partir de la lectura 1 perteneciente a la primera Unidad, en equipo de 3 personas se debe elaborar una línea histórica ilustrada donde se marquen los acontecimientos determinantes del porfiriato y sus principales características. Se calificará presentación, contenido, fuentes de consulta y ortografía
1	Foro de discusión en plataforma SAE	5	2 de febrero	9 de febrero	Participar de manera personal y adecuada al tema propuesto por la profesora.
2	Mapa mental explicado de impacto endógeno y exógeno (en equipo)	10	23 de febrero		Con base en las lecturas obligatorias, en equipo de 3 personas realizar un mapa mental ilustrado donde se indiquen y expliquen de forma muy sintética los impactos de los principales eventos nacionales e internacionales con relación a la economía de México. En específico: el Porfiriato, la revolución mexicana y la 1ª y la 2ª Guerra Mundial (de 5 a 10 cuartillas). Se calificará presentación, contenido, fuentes de consulta y ortografía
3	Cuadro comparativo ilustrado (en equipo)	10	29 de sept	6 de octubre	Con base en las lecturas, en equipo de 3 personas realizar un cuadro comparativo donde se indiquen las principales características de las siguientes etapas económicas en México: industrialización, crecimiento con inflación, sustitución de importaciones y desarrollo estabilizador. (Mínimo 5 cuartillas). Se calificará presentación, contenido, fuentes de consulta y ortografía
4	Análisis histórico (en equipo)	10	13 de octubre	20 de octubre	Enviar en equipo de 3 personas , una presentación estilo power point donde se expliquen los antecedentes de la crisis de los 70's y sus principales características, así como sus efectos en México. Se calificará presentación, contenido, fuentes de consulta y ortografía

Licenciatura en Relaciones Internacionales

5	Diagrama de flujo (en equipo)	10	27 de octubre	3 de noviembre	Con base en en equipo de 3 personas elaborar un diagrama de flujo en relación con las causas, características y consecuencias de la década perdida. (3 a 5 cuartillas). Se calificará presentación, contenido, fuentes de consulta y ortografía
6	Trabajo creativo (en equipo)	15	17 de noviembre	24 de noviembre	En equipo de 3 personas elaborar un trabajo creativo donde se indiquen las implicaciones socio-económicas en México de la firma y puesta en marcha del TLCAN; puede abordarlo de forma general o de un sector en específico. La elección del trabajo es libre y puede ser de cualquier tipo, por ejemplo una maqueta, un video, un mapa, etc. Debe entregarse de forma física. La mitad de la calificación corresponderá a creatividad y la otra a contenido. Además se tomará en cuenta presentación, fuentes de consulta y ortografía
EVALUACIÓN FINAL					
	Evaluación objetiva por Moodle	30	Consulta el calendario de exámenes al final del semestre		
	Calificación final	100			

FORMA GENERAL DE TRABAJO

- **Trabajo individual y en equipo:** todas las actividades se realizarán en equipo de 3 personas y las restantes de forma individual. Los materiales que así lo indiquen podrán ser descargados en línea y los que no se encontrarán disponibles en fotocopias. Los equipos se organizarán de manera libre por los estudiantes, pero de no poder hacerlo la profesora los organizará. Cada equipo nombrará a un representante antes de la entrega del primer trabajo y éste se encargará de hacer llegar al profesor los trabajos solicitados en forma física o electrónica.
- **Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes:** Los trabajos que así lo exijan por su naturaleza, deberán entregarse en forma física; los que no podrán entregarse en forma física o electrónica enviándolos al correo de la profesora.
- **Penalización por entrega tardía:** Todos los trabajos pueden entregarse de forma extemporánea máximo 3 días posteriores a la fecha programada de entrega con una penalización de un 50% sobre el puntaje de calificación.
- **Comunicación con alumnos:** Se pone a disposición de alumno el correo electrónico y los teléfonos señalados en la primera página de este documento para presentar dudas. Las calificaciones se enviarán vía correo electrónico de forma personalizada.
- **Política contra el plagio:** Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original.
A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobar el curso completo e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.
- **Redondeo de calificaciones finales:** Las calificaciones se redondearán de la siguiente manera: si el alumno tiene de 0 a 5 décimas sobre el punto no sube y de 6 a 9 décimas sobre el punto sube; por ejemplo de 6.0 a 6.5, la calificación final es 6 y si tiene de 6.6 a 6.9 la calificación final es 7. Esto aplica a partir de la calificación mínima de 6.
- **Recomendaciones generales:** Debe mantenerse en contacto constante con el asesor para aclarar cualquier duda, debe organizar perfectamente los tiempos, materiales y entregas para no pasarse de los plazos establecidos y asimismo debe organizarse adecuadamente con los miembros de su equipo.

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

UNIDAD 1. Antecedentes, México 1810-1917		
Objetivo: El estudiante explicará las características de la estructura económica que se desarrolló en el porfiriato, así como las características de los grupos sociales de la época.		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<ul style="list-style-type: none"> - Moreno-Brid, Juan Carlos y Jaime Ros, <i>Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica</i>, México, Fondo de Cultura Económica, 2ª reimpresión 2014 - Ceceña Gamez, José Luis, “La penetración extranjera y los grupos de poder económico en el México porfirista”, <i>Problemas del Desarrollo</i>, Vol. 1, Num 1, 1969, IIEc-UNAM, México, pp. 50-88 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. El largo período 1821- 1880 1.2. Porfiriato: estructura social y económica 1.3. Crisis económica y de hegemonía 1900-1910 1.4. Revolución Mexicana 1.5. El período posrevolucionario 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar del libro de Moreno-Brid el capítulo correspondiente al porfiriato. - Revisar el artículo de José Luis Ceceña

UNIDAD 2. México 1917-1940 : institucionalización política y económica ‘revolucionaria’		
Objetivo: Describir los efectos de la Gran Depresión de 1929 y el proceso de institucionalización como condición previa a la industrialización en México.		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio

Licenciatura en Relaciones Internacionales

<p>- Moreno-Brid, Juan Carlos y Jaime Ros, <i>Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica</i>, México, Fondo de Cultura Económica, 2ª reimpresión 2014 - GEAA.</p>	<p>2.1. Indicadores económicos 1917 a 1924 2.2. Institucionalización política y económica 1924- 1929 2.3. Búsqueda de un nuevo patrón de acumulación, 1929-1934 2.4. Nueva división internacional del trabajo y paradigmas económicos 2.5. Estructura social</p>	<p>- Revisar del libro de Moreno-Brid el capítulo que trata de la revolución al Estado desarrollista. - Revisar la GEAA, Unidad 2</p>
--	--	---

Unidad 3. Hacia la industrialización 1940- 1970: ‘milagro mexicano’ y desarrollo estabilizador

Objetivo: El estudiante distinguirá las distintas etapas de la industrialización sobre la base de las políticas económicas aplicadas y sus efectos

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
---	---	--------------------------------------

Licenciatura en Relaciones Internacionales

<p>- GEAA</p> <p>- Moreno-Brid, Juan Carlos y Jaime Ros, <i>Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica</i>, México, Fondo de Cultura Económica, 2ª reimpresión 2014.</p> <p>- Tavares, María da Conceicao, El proceso de sustitución de importaciones como modelo de desarrollo reciente en América Latina, CEPAL-ILPES, 1969, 37 pp.</p> <p>- Ortiz Mena, Antonio, “Desarrollo estabilizador: una década de estrategia económica en México”, <i>El Trimestre Económico</i>, Vol. 37, No 146, abril-junio 1970, pp.417-449.</p>	<p>3.1. Introducción</p> <p>3.2. Crecimiento con inflación 1940-1955</p> <p>3.3. El proceso de la sustitución por importaciones, 1940-1970</p> <p>3.4. Desarrollo estabilizador, 1955-1970</p> <p>3.5. El sector agrícola</p> <p>3.6. Consecuencias de las políticas económicas</p> <p>3.7. Urbanización, marginación y estructura demográfica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar Unidad 3 de la GEAA - Revisar del libro de Moreno-Brid el capítulo correspondiente a la época dorada y la industrialización. - Revisar el documento de María Tavares y el artículo de Antonio Ortiz.
--	--	--

UNIDAD 4. Crisis en el sistema económico mundial

Objetivo: El alumno identificará las distintas explicaciones a la crisis mundial manifestada a partir de 1971 y su expresión en México.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p>- Moreno-Brid, Juan Carlos y Jaime Ros, <i>Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica</i>, México, Fondo de Cultura Económica, 2ª reimpresión 2014.</p> <p>- GEAA.</p> <p>-Arrizabalo Montoro, Xavier, ed. (1997), <i>Crisis y ajuste en la economía mundial</i>, Síntesis, Madrid</p>	<p>4.1. El proceso de la crisis de la década de 1970: la “estanflación” y crisis del sistema monetario internacional</p> <p>4.2. Crisis del petróleo de 1973</p> <p>4.3. La crisis en México, 1970- 1982</p> <p>4.4. Aplazamiento de la crisis, 1975-1982</p> <p>4.5. Crisis de la deuda externa 1982.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar la Unidad 4 de la GEAA - Revisar el capítulo 6 del libro de Arrizabalo - Revisar del libro de Moreno-Brid el capítulo correspondiente a la pérdida de estabilidad macroeconómica, el boom petrolero y la crisis de la deuda

Licenciatura en Relaciones Internacionales

UNIDAD 5. La década perdida: crisis de deuda y ajuste estructural, 1982-1990

Objetivo: El alumno examinará las políticas económicas aplicadas a partir de 1982.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
- GEAA - Moreno-Brid, Juan Carlos y Jaime Ros, <i>Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 2ª reimpresión 2014.	5.1. Algunos indicadores macroeconómicos con la crisis de la deuda. 5.2. Políticas económicas de ajuste. 5.3. Apertura económica y reconversión industrial. 5.4. El desempleo y la economía informal. 5.5. Perfil demográfico.	- Revisar la Unidad 5 de la GEAA - Revisar el artículo de René Villarreal y el de Sherry Ortner - Revisar del libro de Moreno-Brid el capítulo correspondiente a los años de ajuste, la década perdida y el proceso de reforma.

UNIDAD 6. Aperturismo y consolidación de la reestructuración de la economía mexicana, 1990-2000

Objetivo: El alumno evaluará los efectos de las políticas de ajuste y las principales características del nuevo patrón de acumulación neoliberal en México.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio

Licenciatura en Relaciones Internacionales

<ul style="list-style-type: none"> - GEAA - Moreno-Brid, Juan Carlos y Jaime Ros, <i>Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica</i>, México, Fondo de Cultura Económica, 2ª reimpresión 2014 - Villarreal René y Roció Ramos, “La apertura de México y la paradoja de la competitividad: hacia un modelo de competitividad sistémica”, Comercio Exterior, BANCOMEX, México, pp. 772-788. - Ortner, Sherry, “Sobre el neoliberalismo”, <i>Anthropology of this Century</i>, noviembre de 2014, pp. 129-138. 	<ul style="list-style-type: none"> 6.1. Privatización y políticas macroeconómicas. 6.2. Estructura productiva. 6.3. El Tratado de Libre Comercio de América del Norte. 6.4. Pobreza extrema y tendencias de la sociedad mexicana actual 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar la Unidad 6 de la GEAA - Revisar del libro de Moreno-Brid los últimos capítulos del libro correspondientes a la privatización, apertura económica y consecuencias sociales. - Revisar el artículo de René Villarreal y el de Sherry Ortner
---	---	--

REFERENCIAS

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS (No son obligatorias)

- Cárdenas, Enrique. La política económica en México, 1950-1994. México, El Colegio de México, 1996.
- Coatsworth, John H. Crecimiento contra desarrollo: El impacto económico de los ferrocarriles en el porfiriato. México, SEP, 1976 2 v.
- Colegio de México, el. Estadísticas económicas del porfiriato: Fuerza de trabajo y actividad económica por sectores. México, El Colegio de México, 1965.
- Barrientos Lavín, Margarita Rosa. Bibliografía económica del porfiriato 1877-1910. México, Secretaria de trabajo y Previsión Social, 1988
- Dávila Aldás, Francisco Rafael. Del milagro a la crisis, la ilusión el miedo y la nueva esperanza: análisis de la política económica mexicana 1954-1994. México, Fontamara, 1995.
- Guillen Romo, Héctor. Orígenes de la crisis en México. Inflación y endeudamiento externo (1940-1982). México, Era, 1984.
- Méndez Morales, José Silvestre. Problemas y política económicos de México II. México, McGraw-Hill, UNAM, Facultad de Contaduría y Administración, 1994.

Licenciatura en Relaciones Internacionales

- Mariño, Ana I. De la reforma al porfiriato: Notas sobre la consolidación del capitalismo del subdesarrollo. México, UNAM, 1976.
- Meyer, Jean et al. Estado y sociedad con Calles. México, El Colegio de México, 1977.
- Meyer, Lorenzo. El conflicto social y los gobiernos del maximato. México, El Colegio de México, 1978.
- Ortiz Mena, Antonio. El desarrollo estabilizador: reflexiones sobre una época. México, El Colegio de México, 1998.
- Pellicer de Brody, Olga y José Luís Reyna. El afianzamiento de la estabilidad política. México, El Colegio de México, 1978.
- Sánchez Azcona, Juan. Apuntes para la historia de la Revolución Mexicana. México, Talleres Gráficos de la Nación, 1961.
- Silva Herzog, Jesús. Breve historia de la Revolución mexicana. 2ª Edición, México, Fondo de Cultura Económica, 1972. 2 v. (Colec. popular).
- Ulloa Ortiz, Berta. La encrucijada de 1915. México, El Colegio de México, 1979.
- Ulloa, Berta. La constitución de 1917. México, El Colegio de México, 1983.
- Valadés, José Cayetano. Breve historia de la Revolución Mexicana (1900-1940). México, Cambio XXI, 1993.

CALENDARIO

Sesión/ Semana	Semana (fecha)	Unidad	Temas, lecturas o actividades
1	28 de enero al 3 de febrero	I	Presentación de la materia y explicación de los lineamientos generales de trabajo
2	4 al 10 de febrero	I	El largo período 1821-1880, porfiriato: estructura social y económica
3	11 al 17 de febrero	I	Revolución Mexicana y período posrevolucionario.
4	18 al 24 de febrero	II	Institucionalización política y económica 1924-1929
5	25 de febrero al 3 de marzo	II	Búsqueda de un nuevo patrón de acumulación, 1929-1934, nueva división internacional del trabajo y nuevos paradigmas económicos
6	4 al 10 de marzo	III	La industrialización 1940-1970 y crecimiento con inflación 1940-1955
7	11 al 17 de marzo	III	El proceso de la sustitución por importaciones, 1940-1970
8	18 al 24 de marzo	III	Desarrollo estabilizador, 1955-1970 y consecuencias de las políticas económicas.
9	25 al 31 de marzo	IV	El proceso de la crisis de los 70's, "la estanflación", crisis del sistema monetario internacional y la crisis del petróleo de 1973
10	1 al 7 de abril	IV	La crisis en México, 1970-1982, aplazamiento de la crisis y la crisis de la deuda externa de 1982
11	8 al 14 de abril	V	La década perdida: crisis de la deuda y ajuste estructural.
12	15 al 21 de abril		SEMANA SANTA
13	22 al 28 de abril	V	1982-1990: políticas económicas de ajuste, apertura económica y reconversión industrial. El desempleo y la economía informal
14	29 de abril al 5 de mayo	VI	Aperturismo y consolidación de la economía mexicana, 1990-2000
15	6 al 12 de mayo	VI	Privatización y políticas macroeconómicas, estructura productiva y el Tratado de Libre Comercio de América del Norte
16	13 al 19 de mayo	I a VI	Resolución de dudas y reflexiones finales.
17		I a VI	Entrega de calificaciones parciales

Licenciatura en Relaciones Internacionales