

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA MACROECONOMIA

Objetivo general de la asignatura:*	Analizar las variables macroeconómicas, su interrelación y la función que ejercen en la determinación del nivel de ingreso.	Periodo lectivo	2019-2
Nombre del profesor	MARÍA TERESA TORRES CORONA	Semestre	3°

* Se recomienda consultar el programa de esta asignatura en el plan de estudios para complementar la información que se brinda aquí

DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

Teléfonos SUAyED	56.23.16.17 56.23.15.71	Teléfono particular o celular (mismo que se registró en la carta compromiso SAE)	5555095854
Correo electrónico	mteretorresc@yahoo.com.mx		
Asesoría en salón	Horario: Martes 19:00 a 21:00	Para ingresar a esta asignatura en SAE: 1) Solicita la contraseña de la materia a tu profesor. 2) Ingresa a http://sae.acatlan.unam.mx/ 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guión, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu contraseña personal : fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyymmdd) 5) Ingresa a SAE, da clic en el nombre de la materia 6) Escribe la contraseña de materia En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu contraseña personal	
Asesoría en cubículo	Horario: Jueves 17:00 a 19:00		
SAE	<input type="checkbox"/> Recurso <input checked="" type="checkbox"/> Sustitución <input type="checkbox"/> Distancia		

ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN PARCIAL					
Unidad (es)*	Actividades de evaluación ¹	Puntos	Fecha de aplicación o entrega	Fecha de retroalimentación	Instrucciones para realizar la actividad
1 y 2	Actividades	5	5/febrero/19	7/febrero/19	<ul style="list-style-type: none"> Responder a las preguntas de autoevaluación 1-8 y realizar los ejercicios y aplicaciones 5 y 6, de la página 121 del libro de Monchón. Con los datos de las páginas 71 y 72 del ensayo de Aparicio realizar en Excel un gráfico histórico de las variaciones porcentuales (Var %) del PIB nominal y real de México de 1940-2010.
3y 4	Actividades	5	12/febrero/19	14/febrero/19	<ul style="list-style-type: none"> Responder a la pregunta 4 de autoevaluación de Monchón de la página 188. Réplica del modelo de flujo circular del ingreso
4	Actividades	5	5/marzo/19	7/marzo/19	<ul style="list-style-type: none"> Estadístico de Ingreso, Gasto y Déficit público
5	Actividades	5	12/marzo/19	14/marzo/19	<ul style="list-style-type: none"> Responder a los ejercicios y aplicaciones 7 y 8 de Monchon de la página 270
5 y 6	Examen+ actividad	10+5=15	23/abril/19 23/abril/19	23/abril/19 30/abril/19	<ul style="list-style-type: none"> Examen Con los datos de las páginas 71 y 72 del ensayo de Aparicio realizar en Excel un gráfico historico del PIB real contra el tiempo de México de 1940-2010. Ubica la brecha recesiva (desempleo) y la brecha inflacionaria

Licenciatura en Relaciones Internacionales

7	Ejercicios + documental	10+25=35	14/marzo/19	14/marzo/19	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de balanza de pagos entregados por la profesora Elaborar un documental considerando los cualquiera de los temas desarrollados durante el semestre. Subirlo a You Tube, con una duración de 15 minutos aproximadamente. Y enviar la liga para su evaluación. Los criterios de evaluación a considerar son: Contenido, sonido, diseño y creatividad
	Total	70		21/marzo/19	Entrega de calificaciones
EVALUACIÓN FINAL					
	Evaluación objetiva por Moodle	30	Consulta el calendario de exámenes al final del semestre		
	Calificación final	100			

¹ Puede ser monografías, cuestionarios, ensayos, control de lectura, examen, participación en foro o wiki, presentación, etc.

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

***Agregue tantas líneas como rubros tenga**

FORMA GENERAL DE TRABAJO

- **Trabajo individual y en equipo:** Las actividades se realizarán de forma individual
- **Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes:** Se reciben sólo trabajos en la fecha acordada y el examen será de forma presencial.
- **Penalización por entrega tardía:** Sólo se reciben trabajos en el tiempo establecido.
- **Comunicación con alumnos:** La comunicación con los alumnos será a través de un grupo de WhatsApp y vía telefónica.
- **Política contra el plagio:** Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto de una investigación complementaria y debe ser original.

A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobar el curso completo e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán. Se anexa archivo de cómo citar sin caer en plagio.

- **Redondeo de calificaciones finales:** Sólo realizarán redondeos a partir de 6.6; 7.6; 8.6 y 9.6
- **Recomendaciones generales:** El examen se realiza considerando todas unidades vistas antes del examen.

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

UNIDAD 1		
Objetivos específicos: El alumno conocerá las principales variables macroeconómicas, comprenderá el concepto de política económica, ubicará los elementos del modelo de oferta y demanda agregada y analizará el comportamiento histórico del PIB en la economía Mexicana.		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p>Capítulo 5.” La perspectiva macro de la economía” del libro de Mochón, Francisco y Víctor Carreón (2014) <i>Macroeconomía con aplicaciones de América Latina</i>. México, Mc Graw Hill</p>	<p>1. Objeto y método de la Macroeconomía. 2. Oferta y demanda agregada</p>	<p>Durante la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se recomienda subrayar las ideas más relevantes del capítulo 5. <p>Después de la lectura: Responder a las preguntas de autoevaluación 1-8 y realizar los ejercicios y aplicaciones 5 y 6, de la página 121 del libro de Mochón</p>
<p>Aparicio Cabrera, Abraham “Series estadísticas de la economía Mexicana en el siglo XX” <i>Economía Informa</i>, Núm. 369, Julio-agosto de 2011, pp.63-85.UNAM. http://www.economia.unam.mx/publicaciones/econinforma/369/06abrahamapariciocabrera.pdf</p>	<p>3 Producto e ingreso total</p>	<p>Con los datos de las páginas 71 y 72 del ensayo de Aparicio realizar en Excel un gráfico histórico de las variaciones porcentuales (Var %) del PIB nominal y real de México de 1940-2010.</p> <p>Entregable al final de la Unidad 1. Respuestas de la autoevaluación, ejercicios y gráfico.</p>

UNIDAD 2

Objetivos específicos: El alumno identificará las distintas magnitudes del producto y el ingreso, analizará los diversos métodos para medir el PIB, el del gasto y el de los ingresos e ilustrará el concepto de equilibrio macroeconómico en términos de entradas y salidas del flujo circular del ingreso.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p>Capítulo 6. “La medición del PIB: del PIB al ingreso disponible” del libro de Mochón, Francisco y Víctor Carreón (2014) Macroeconomía con aplicaciones de América Latina. México, Mc Graw Hill</p>	<p>1. Flujo circular del ingreso</p> <p>2. Medición del producto y del ingreso</p>	<p>Durante la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se recomienda subrayar las ideas más relevantes del capítulo 6. <p>Después de la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Responder a las preguntas de autoevaluación 1, 2 y 6 de Mochón de la página 145. Con los datos facilitados por tu profesora replica el flujo circular del ingreso que ella te presentará. <p>Entregable al final de la Unidad 2</p> <p>Preguntas y réplica del diagrama del flujo circular del ingreso</p>

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

UNIDAD 3

Objetivos específicos: El alumno analizará la función de consumo y su relación con la función de ahorro e inversión.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p>Capítulo 8. “Modelo del multiplicador” del libro de Mochón, Francisco y Víctor Carreón (2014) Macroeconomía con aplicaciones de América Latina. México, Mc Graw Hill</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Componentes de la Demanda Agregada. 2. Funciones de consumo, ahorro e inversión 3. El multiplicador <ol style="list-style-type: none"> 4. Ajustes del ingreso de equilibrio 5. Ingreso de pleno empleo 	<p>Durante la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se recomienda subrayar las ideas más relevantes del capítulo 8. • <p>Después de la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder a la pregunta 4 de autoevaluación de Mochón de la página 188. <p>Entregable al final de la Unidad 2 Pregunta</p>

Licenciatura en Relaciones Internacionales

UNIDAD 4

Objetivos específicos: El alumno explicará cómo el gobierno puede influir en la determinación del ingreso.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p>Capítulo 9. “La política fiscal y el modelo del multiplicador ampliado” del libro de Monchón, Francisco y Victor Carreón (2014) Macroeconomía con aplicaciones de América Latina. México, Mc Graw Hill</p> <p>http://www.shcp.gob.mx/POLITICAFINANCIERA/FINANZASPUBLICAS/Estadisticas_Oportunas_Finanzas_Publicas/Paginas/unica2.aspx</p>	<p>1. Las imperfecciones del mercado</p> <p>2. El gasto público, los impuestos y el déficit público</p> <p>3. El multiplicador del gasto, de los impuestos y del presupuesto equilibrado</p> <p>4. Estabilizadores automáticos</p>	<p>Durante la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se recomienda subrayar las ideas más relevantes del capítulo 9 . <p>Después de la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Replique en power point la figura del flujo circular del ingreso en una economía con sectores publico y externo del modelo del multiplicador ampliado de Monchon de la página 211. De la página de Estadísticas Oportunas de Finanzas Públicas, obtener un estadístico del gasto, los ingresos y el deficit público de 2016 y 2017. <p>Entregable al final de la Unidad 2</p> <p>Réplica del modelo de flujo circular del ingreso Estadístico de Ingreso, Gasto y Déficit público</p>

UNIDAD 5

Objetivos específicos: Explicar el papel que juega el dinero y la tasa de interés en la determinación del nivel de ingreso.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Capítulo. 10 “Funciones del dinero” y 11 “El Banco Central , el equilibrio en el Mercado de dinero y la política monetaria” del libro de Monchón, Francisco y Victor Carreón (2014) Macroeconomía con aplicaciones de América Latina. México, Mc Graw Hill	1. El dinero y sus funciones	Durante la lectura: <ul style="list-style-type: none"> Subraya las ideas más relevantes de los textos recomendados de la unidad 5. Después de la lectura: <ul style="list-style-type: none"> Responder a los ejercicios y aplicaciones 7 y 8 de Monchón de la página 270. Entregable al final de la Unidad 5 . <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios resueltos
	2. Demanda de dinero y sus Determinantes.	
	3 Equilibrio del mercado y determinantes de la tasa de interés	
	4 Teoría cuantitativa del dinero	

UNIDAD 6

Objetivos específicos: Identificar los mecanismos para llegar al equilibrio simultáneo de los mercados de dinero y de bienes.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Capítulo 7. “Oferta agregada y Demanda Agregada del libro de Parkin, Michael <u>Macroeconomía. Versión para Latinoamérica</u> , Person Aparicio Cabrera, Abrahan “Series estadísticas de la economía Mexicana en el siglo XX” <u>Economía Informa</u> , Núm. 369, Julio-agosto de 2011, pp.63-85.UNAM. http://www.economia.unam.mx/publicaciones/econinforma/369/06abrahamapariciocabrera.pdf	1. Mercado de bienes (curva IS). 2. Mercado de dinero (curvaLM). 3. Modelo IS-LM. 4. Manejo de variables para objetivos de inflación y empleo	Durante la lectura: <ul style="list-style-type: none"> Subraya las ideas más relevantes de los textos recomendados de la unidad 6 Después de la lectura: <ul style="list-style-type: none"> Con los datos de las páginas 71 y 72 del ensayo de Aparicio realizar en Excel un gráfico historico del PIB real contra el tiempo de México de 1940-2010. Ubica la brecha recesiva (desempleo) y la brecha inflacionaria Entregable al final de la Unidad 6. <ul style="list-style-type: none"> Gráfico para el caso de México

UNIDAD 7

Objetivos específicos: Explicar el efecto del comercio internacional en la determinación del ingreso y la influencia del tipo de cambio.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p>Capítulo. 12 “La economía abierta, el mercado internacional” y 13 “Mercado de divisas” del libro de Monchón, Francisco y Victor Carreón (2014) Macroeconomía con aplicaciones de América Latina. México, Mc Graw Hill</p>	<p>1. Exportaciones netas y Balanza de Pagos. 2. Efecto multiplicador de las exportaciones en la Balanza de Pagos. 3 Tipos de cambio: definición y clasificación. 4. Economía global</p>	<p>Durante la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subraya las ideas más relevantes de los textos recomendados de las unidades 12 y 13 <p>Entregable al final de la Unidad 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de balanza de pagos entregados por la profesora • Elaborar un documental considerando los cualquier tema de la macroeconomía. Subirlo a You Tube, con una duración de 15 minutos aproximadamente. Y enviar la liga para su evaluación. Los criterios de evaluación a considerar son: Contenido, sonido, diseño, novedad y creatividad

REFERENCIAS BÁSICAS Y COMPLEMENTARIAS

1. Cue, Agustín y Luis Quintana. (2008) Introducción a la Macroeconomía. Un enfoque integral para México. México, Grupo Editorial Patria
2. Mankiw, N. (1998) Macroeconomía, Versión para América Latina, México, CENGAGE Learning
3. Méndez Morales, J. Silvestre (1996), Fundamentos de Economía; México, Mc Graw Hill
4. Monchón, Francisco y Victor Carreón (2014) Macroeconomía con aplicaciones de América Latina. México, Mc Graw Hill
5. Parkin, Michael (2010) Macroeconomía. Versión para Latinoamérica, México, Pearson

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

CALENDARIO

Sesión/ Semana	Semana (fecha)	Unidad	Temas, lecturas o actividades
1	29/enero/19	1	1. Objeto y Método de estudio de la macroeconomía. 2. Oferta y demanda agregada 3. Consumidores y demanda agregada 4. Producto e ingreso total 5. Instrumental analítico
2	5/febrero/19	1 y 2	1. El flujo circular del ingreso 2. Medición del producto (métodos de cálculo) 3. Medición del ingreso Respuestas de la autoevaluación, ejercicios, gráfico
3	12/febrero/19	3	1. Componentes de la demanda agregada 2. Funciones de consumo, ahorro e inversión 3. El multiplicador
4	19/febrero/19	3	1. Ajustes del ingreso de equilibrio 2. Ingreso de pleno empleo Preguntas y replica del diagrama de flujo circular del ingreso
5	26/febrero/19	4	1. Las imperfecciones del mercado 2. El gasto público, los impuestos y el déficit público 3. El multiplicador del gasto, de los impuestos y del presupuesto equilibrado Estadístico de indicadores del Estado
6	5/marzo/19	4	4. Estabilizadores automáticos.
7	12/marzo/19	5	1. Definición del dinero y sus funciones La demanda de dinero y sus determinantes
8	19/marzo/19	5	2. El equilibrio del mercado y determinantes de las tasas de interés 3. La teoría cuantitativa del dinero
9	26/marzo/19	5	Entrega de ejercicios resueltos

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

10	2/abril/19	6	1. El Mercado de bienes y servicios (curva IS) 2. El mercado de dinero (curva LM)
11	9/abril/19	6	3. Modelo IS-LM 4. Manejo de variables para objetivos de inflación y empleo
12	23/abril/19	6	Examen y entrega de actividades de la unidad 6
13	30/abril/19	7	1. Exportaciones netas, definición 2. Balanza de pagos
14	7/marzo/19	7	1. Efecto multiplicador de las exportaciones 2. Tipos de cambio: definición y clasificación
15	14/marzo/19	7	3. Efectos de los movimientos del tipo de cambio en la balanza de pagos (enfoque absorción) Subir el documental Ejercicios resueltos. Se sube el documental
16	21/marzo/19	7	Se entregan calificaciones