

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Objetivo general de la asignatura:*	El alumno conocerá los fundamentos teóricos de la economía como ciencia desde diferentes perspectivas teóricas, así como las principales herramientas básicas para el análisis económico.	Periodo lectivo	2019-2
Nombre del profesor	Juan Carlos Ramírez Domínguez	Semestre	Segundo

* Se recomienda consultar el programa de esta asignatura en el plan de estudios para complementar la información que se brinda aquí

DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

Teléfonos SUAYED	56.23.16.17 56.23.15.71	Teléfono particular o celular (mismo que se registró en la carta compromiso SEA)	55837684 044 5525144155
Correo electrónico	jcamirez75@yahoo.com.mx		
Asesoría en salón	Horario: Martes 19:00 a 21:00 hrs.	Para ingresar a esta asignatura en SEA: 1) Solicita la contraseña de la materia a tu profesor. 2) Ingresa a: http://SEA.acatlan.unam.mx/ 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guion, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu contraseña personal : fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyyyymmdd) 5) Ingresa a SEA, da clic en el nombre de la materia 6) Escribe la contraseña de materia En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu contraseña personal	
Asesoría en cubículo	Horario: Jueves 17:00 a 19:00 hrs.		
SEA	<input type="checkbox"/> Recurso <input checked="" type="checkbox"/> Sustitución <input type="checkbox"/> Distancia		

ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN PARCIAL					
Unidad (es)*	Actividades de evaluación ¹	Puntos	Fecha de aplicación o entrega	Fecha de retroalimentación	Instrucciones para realizar la actividad
1	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de la actividad en línea diseñadas para esta unidad (consulte SEA). 	5 puntos	05 DE FEBRERO	06 DE FEBRERO	<p>El alumno describirá los problemas fundamentales que ha planteado la teoría económica en sus primeras escuelas.</p> <p>Para la elaboración de las actividades deberá contemplar las diferentes lecturas que correspondan a cada una de las sesiones. Para la entrega de dichas actividades consulte las fechas establecidas en el SEA.</p> <p>Para la participación en los dos FOROS de discusión de la unidad es necesario consultar el SEA, así como también, recordar que estos FOROS se cierran la misma fecha en la que se cierran las actividades de la unidad correspondiente.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de las tres actividades en línea diseñadas para esta unidad (consulte SEA). 	15 puntos (5 puntos por actividad)	26 DE FEBRERO	27 DE FEBRERO	<p>El alumno explicará el razonamiento que fundamenta el análisis del equilibrio económico.</p> <p>Para la elaboración de las actividades deberá contemplar las diferentes lecturas que correspondan a cada una de las sesiones. Para la entrega de dichas actividades consulte las fechas establecidas en el SEA.</p>

¹ Puede ser monografías, cuestionarios, ensayos, Reporte de lectura, examen, participación en foro o wiki, presentación, etc.

Licenciatura en Relaciones Internacionales

					Para la participación en el FORO de discusión de la unidad es necesario consultar el SEA, así como también, recordar que el FORO se cierra la misma fecha en la que se cierran las actividades de la unidad correspondiente.
3	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de la actividad en línea diseñadas para esta unidad (consulte SEA). Entrega de PROTOCOLO de Investigación (requisito para poder calificar el trabajo final). Dicha entrega se realizará el día 12 de MARZO a través del SEA. 	5 puntos 5 puntos	19 DE MARZO	20 DE MARZO	<p>El alumno conocerá los planteamientos teóricos de las diferentes escuelas del Pensamiento Económico.</p> <p>Para la elaboración de las actividades deberá contemplar las diferentes lecturas que correspondan a cada una de las sesiones. Para la entrega de dichas actividades consulte las fechas establecidas en el SEA.</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de las tres actividades en línea diseñadas para esta unidad (consulte SEA). 	15 puntos (5 puntos por actividad)	23 DE ABRIL	24 DE ABRIL	<p>El alumno distinguirá los elementos de la teoría del consumidor y sus implicaciones en el comportamiento de la demanda.</p> <p>Para la elaboración de las actividades deberá contemplar las diferentes lecturas que correspondan a cada una de las sesiones. Para la entrega de dichas actividades consulte las fechas establecidas en el SEA.</p> <p>Consulte a su asesor y manténgase al tanto de la fecha en la que se aplicará el examen parcial.</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de las dos actividades en línea diseñadas 	10 puntos (5 puntos)	17 DE MAYO	18 DE MAYO	El alumno conocerá los principales retos y tendencias de la economía en la actualidad.

Licenciatura en Relaciones Internacionales

	para esta unidad (consulte SEA). <ul style="list-style-type: none"> Entrega de trabajo final. Dicha entrega se realizará en la fecha establecida (17 de MAYO) a través de la plataforma SEA. Examen Parcial Moodle (verificar fecha en coordinación-primera vuelta). 	por actividad) 15 puntos Comodín			<p>Para la elaboración de las actividades deberá contemplar las diferentes lecturas que correspondan a cada una de las sesiones. Para la entrega de dichas actividades consulte las fechas establecidas en el SEA.</p> <p>Para conocer las características del trabajo final consulte la actividad con el mismo nombre ubicada en la unidad 5 de la plataforma SEA.</p> <p>Para la participación en el FORO de discusión de la unidad es necesario consultar el SEA, así como también, recordar que el FORO se cierra la misma fecha en la que se cierran las actividades de la unidad correspondiente.</p>
	TOTAL	70			
EVALUACIÓN FINAL					
	Evaluación objetiva por Moodle	30	Consulta el calendario de exámenes al final del semestre		
	Calificación final	100			

*Agregue tantas líneas como rubros tenga

FORMA GENERAL DE TRABAJO

- Trabajo individual y en equipo: A lo largo del semestre nos reuniremos en sesiones grupales con la finalidad de llevar a cabo las asesorías correspondientes. En estas asesorías se trabajará sobre todas sus dudas hasta ese momento. Para ello será necesario que, el alumno se presente con las lecturas previamente realizadas y con todas las actividades programadas en la plataforma SEA a efecto de poder trabajar de manera dinámica sobre los temas desarrollados a lo largo del curso. Cabe destacar que los alumnos recibirán a lo largo de sus actividades en línea retroalimentación

Licenciatura en Relaciones Internacionales

por parte del docente y del grupo. De tal manera que los criterios de evaluación a lo largo del semestre serán: **Examen sumativo (primera y segunda vuelta, 30 puntos); Actividades formativas (70 puntos): Actividades en línea (10 en total, cada con un valor de 5 puntos) 50 puntos; Protocolo de investigación, 5 puntos; y Trabajo final 15 puntos.**

- **Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes:** Se entregará un trabajo final en las fechas anteriormente establecidas el cual, será tomado en cuenta si y sólo si, entregó previamente su protocolo. Tanto protocolo como trabajo final serán entregados a través del SEA.
- **Penalización por entrega tardía:** No se recibirán trabajos ni se permitirán entregas de actividades extemporáneas.
- **Comunicación con alumnos:** El contacto con los alumnos será a través de la plataforma SEA y vía telefónica (0445525144155). Las calificaciones parciales y los promedios finales se subirán al SEA.
- **Política contra el plagio:** Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original.

A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobar el curso completo e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.

- **Redondeo de calificaciones finales:** Toda calificación reprobatoria no sube a la calificación superior, por ejemplo: 5.9 baja a 5. Toda calificación aprobatoria sube a la calificación superior a partir del punto seis, por ejemplo: 6.6 sube a 7.
- **Recomendaciones generales:** Para cumplir con los objetivos de este curso se les recomienda seguir al pie de la letra las instrucciones establecidas en el SEA con el fin de cumplir en tiempo y forma con la entrega de las actividades de evaluación y de trabajos finales.

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

UNIDAD 1.		
La construcción del objeto de estudio de la Teoría Económica		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p>Méndez Morales, José Silvestre. “Fundamentos de Economía”, 4ª edición, México, McGraw Hill, 2003, pp. 3-24.</p> <p>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido para la asignatura de Introducción a la Economía. Unidad 1.</p> <p>Samuelson, Paul A y William D. Nordhaus. “Economía”, 18ª edición, México, McGraw Hill, 2007. pp. 3-16</p>	<p><i>Primer sesión:</i> Presentación del curso y criterios de evaluación y; Objeto y método de la Economía.</p> <p><i>Segunda sesión:</i> Definición de la economía y; La racionalidad económica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El docente desarrollará el tema para lo cual se le recomienda tomar nota y la realización de las lecturas previamente recomendadas. • Deberá asistir, en la medida de lo posible, a las asesorías presenciales con las actividades en línea resueltas correspondientes a los temas programados. Las diferentes actividades serán entregadas conforme a las fechas establecidas en la plataforma SEA.
UNIDAD 2.		
La ciencia económica y el desarrollo histórico.		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido para la asignatura de Introducción a la Economía. Unidad 2.</p> <p>Ekelund, Robert B. Jr. y Robert F. Hébert. “Historia de la teoría económica y de su método”, 3ª edición, México, McGraw Hill, 2005, pp. 43-96</p> <p>Roll Eric. “Historia de las doctrinas económicas”, 3ª edición, México, FCE, 1994, pp. 81-128 y 414-455.</p>	<p><i>Tercera sesión:</i> La interpretación económica a finales del siglo XIX y; El pensamiento liberal hasta 1913.</p> <p><i>Cuarta sesión:</i> Influencia del periodo de guerras en el pensamiento económico y; El</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El docente desarrollará el tema para lo cual se le recomienda tomar nota y la realización de las lecturas previamente recomendadas. • Deberá asistir, en la medida de lo posible, a las asesorías presenciales con las actividades en línea resueltas correspondientes a los temas programados. Las diferentes actividades serán entregadas conforme a las fechas establecidas en la plataforma SEA.

Licenciatura en Relaciones Internacionales

	<p>crecimiento económico mundial: 1950-1970.</p> <p><i>Quinta sesión:</i> La desaceleración económica.</p>	
--	--	--

UNIDAD 3.

Principales planteamientos teóricos de la economía.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido para la asignatura de Introducción a la Economía. Unidad 3.</p> <p>Roll Eric. “Historia de las doctrinas económicas”, 3ª edición, México, FCE, 1994, pp. 128-183 y 230-273.</p> <p>Zaldueno, Eduardo A. “Breve historia del pensamiento económico”, 3ª edición, Buenos Aires, 1998, pp. 99-175.</p> <p>Complementaria: Ekelund, Robert B. Jr. y Robert F. Hébert. “Historia de la teoría económica y de su método”, 3ª edición, México, McGraw Hill, 2005, pp. 275-296</p>	<p><i>Sexta sesión:</i> El modelo clásico y; El pensamiento marxista.</p> <p><i>Séptima sesión:</i> Keynes y los postkeynesianos.</p> <p><i>Octava sesión:</i> La economía neoclásica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El docente desarrollará el tema para lo cual se le recomienda tomar nota y la realización de las lecturas previamente recomendadas. <p>Deberá asistir, en la medida de lo posible, a las asesorías presenciales con las actividades en línea resueltas correspondientes a los temas programados. Las diferentes actividades serán entregadas conforme a las fechas establecidas en la plataforma SEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Entrega del PROTOCOLO de investigación. Para su elaboración y entrega, consulte el SEA.

UNIDAD 4.

El comportamiento del consumidor.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido para la asignatura de Introducción a la Economía. Unidad 4.</p>	<p><i>Novena sesión:</i> El concepto y la medición de la utilidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El docente desarrollará el tema para lo cual se le recomienda tomar nota y la realización de las lecturas previamente recomendadas.

Licenciatura en Relaciones Internacionales

<p>C.E. Ferguson. “Teoría microeconómica”, 1ª edición, México, FCE, 1973, p.p. 17-72.</p> <p>Samuelson, Paul A y William D. Nordhaus. “Economía”, 18ª edición, México, McGraw Hill, 2007. pp. 44-58 y 82-95.</p>	<p><i>Décima sesión:</i> Restricción presupuestal.</p> <p><i>Décimo primera sesión:</i> El equilibrio del consumidor.</p> <p><i>Décimo segunda sesión:</i> La curva de demanda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deberá asistir, en la medida de lo posible, a las asesorías presenciales con las actividades en línea resueltas correspondientes a los temas programados. Las diferentes actividades serán entregadas conforme a las fechas establecidas en la plataforma SEA. • Se les aplicará un examen parcial que abarcará lo visto en asesoría hasta la unidad tres del presente curso.
--	---	--

UNIDAD 5.

Retos y tendencias del pensamiento económico.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido para la asignatura de Introducción a la Economía. Unidad 5.</p> <p>Kay, Cristóbal, “Estructuralismo y teoría de la dependencia en el periodo neoliberal. Una perspectiva latinoamericana”, [en línea] <i>Revista: Nueva Sociedad No 158, Noviembre-Diciembre 1998, pp. 110-119</i> http://biblioteca.hegoa.ehu.es/system/ebooks/7009/original/Estructuralismo_y_Teoría_de_la_Dependencia.pdf</p> <p>Case, Karl E. y Ray C. Fair. “Principios de Macroeconomía” 8a, México, Pearson Educación, 2008, pp. 443-457.</p>	<p><i>Décimo tercera sesión:</i> La economía dominante.</p> <p><i>Décimo cuarta sesión:</i> La nueva visión estructuralista.</p> <p><i>Décimo quinta sesión:</i> Economía y globalización y; entrega de trabajos finales.</p> <p><i>Décimo sexta sesión:</i> Rutas posibles; repaso para el examen final primera vuelta y; cierre del curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El docente desarrollará el tema para lo cual se le recomienda tomar nota y la realización de las lecturas previamente recomendadas. • Deberá asistir, en la medida de lo posible, a las asesorías presenciales con las actividades en línea resueltas correspondientes a los temas programados. Las diferentes actividades serán entregadas conforme a las fechas establecidas en la plataforma SEA. • Entregarán un trabajo final relacionado con alguna problemática económica contemporánea, la cual deberá ser analizada desde un punto de vista económico, es decir, deberá hacer uso del lenguaje y teorías propios de la ciencia económica. Para su elaboración consulte el SEA. • Se les aplicará el examen final que abarcará lo visto en asesoría desde la unidad cuatro hasta la unidad cinco del presente curso.

Licenciatura en Relaciones Internacionales

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

Documento por orden alfabético las referencias complementarias que pueden ser de utilidad para el alumno

CALENDARIO

Sesión/ Semana	Semana (fecha)	Unidad	Indicaciones para la asesoría (temas, lecturas y/o actividades)
1	29 ENERO	1	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del curso y criterios de evaluación y; Objeto y método de la Economía. FUENTES: GEAA, Unidad 1, pp. 6-15; Méndez Morales, José Silvestre. “Fundamentos de Economía”, 4ª edición, México, McGraw Hill, 2003, pp. 3-10.
2	05 FEBRERO	1	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de la economía y; la racionalidad económica. FUENTES: GEAA, Unidad 1, pp. 15-18; Méndez Morales, José Silvestre. “Fundamentos de Economía”, 4ª edición, México, McGraw Hill, 2003, pp. 10-24 y; Samuelson, Paul A y William D. Nordhaus. “Economía”, 18ª edición, México, McGraw Hill, 2007. pp. 3-21.
3	12 FEBRERO	2	<ul style="list-style-type: none"> • La interpretación económica a finales del siglo XIX y; El pensamiento liberal hasta 1913. FUENTES: GEAA, Unidad 2, pp. 20-30; Ekelund, Robert B. Jr. y Robert F. Hébert. “Historia de la teoría económica y de su método”, 3ª edición, México, McGraw Hill, 2005, pp. 43-96 y; Roll Eric. “Historia de las doctrinas económicas”, 3ª edición, México, FCE, 1994, pp. 81-128.
4	19 FEBRERO	2	<ul style="list-style-type: none"> • Influencia del periodo de guerras en el pensamiento económico y; El crecimiento económico mundial: 1950-1973. FUENTES: GEAA Unidad 2, pp. 30-39 y; Roll Eric. “Historia de las doctrinas económicas”, 3ª edición, México, FCE, 1994, pp. 414-455.
5	26 FEBRERO	2	<ul style="list-style-type: none"> • La desaceleración económica. FUENTES: GEAA, Unidad 2, pp. 39-43. • “Causas y consecuencias de la Crisis Económica en los setentas” [Documento en línea y en la sección de RECURSOS de este SEA] http://www.cepal.org/argentina/noticias/documentosdetrabajo/3/22493/7%20parte%201%20II.pdf • González Fuentes, Juan Antonio. “La crisis del petróleo de los años 1970” [Documento en línea y en la sección de RECURSOS de este SEA] http://www.ojosdepapel.com/Index.aspx?blog=973
6	05 MARZO	3	<ul style="list-style-type: none"> • El modelo clásico y; El planteamiento marxista. FUENTES: GEAA, Unidad 3, 46-59; Roll Eric. “Historia de las doctrinas económicas”, 3ª edición, México, FCE, 1994, pp. 128-183 y 230-273.
7	12 MARZO	3	<ul style="list-style-type: none"> • La economía neoclásica. FUENTES: GEAA, Unidad 3, pp. 59-65 y; Zaldueno, Eduardo A. “Breve historia del pensamiento económico”, 3ª edición, Buenos Aires, 1998, pp. 99-135. • Entrega OBLIGATORIA del protocolo de investigación.

Licenciatura en Relaciones Internacionales

8	19 MARZO	3	<ul style="list-style-type: none"> • Keynes y los postkeynesianos. FUENTES: GEAA, Unidad 3, pp.65-75 y; Zaldueno, Eduardo A. “Breve historia del pensamiento económico”, 3ª edición, Buenos Aires, 1998, pp. 135-175.
9	26 MARZO	4	<ul style="list-style-type: none"> • El concepto y la medición de la utilidad. FUENTES: GEAA, Unidad 4, pp. 78-82; Samuelson, Paul A y William D. Nordhaus. “Economía”, 18ª edición, México, McGraw Hill, 2007. pp.82-88 y; C.E. Ferguson. “Teoría microeconómica”, 1ª edición, México, FCE, 1973, p.p. 17-32.
10	02 ABRIL	4	<ul style="list-style-type: none"> • Restricción presupuestal. FUENTES: GEAA, Unidad 4, pp. 82-90 y; C.E. Ferguson. “Teoría microeconómica”, 1ª edición, México, FCE, 1973, pp. 33-37.
11	09 ABRIL	4	<ul style="list-style-type: none"> • El equilibrio del consumidor. FUENTES: GEAA, Unidad, 4, pp. 90-91; C.E. Ferguson. “Teoría microeconómica”, 1ª edición, México, FCE, 1973, pp. 37-50.
12	23 ABRIL	4	<ul style="list-style-type: none"> • La curva de demanda. FUENTES: GEAA, Unidad 5, pp. 124-134; Samuelson, Paul A y William D. Nordhaus. “Economía”, 18ª edición, México, McGraw Hill, 2007. pp. 44-58.
13	30 ABRIL	5	<ul style="list-style-type: none"> • La economía dominante. FUENTES: GEAA, Unidad 5, pp. 103-111. • “Una visión crítica del modelo económico dominante desde la perspectiva de los sistemas complejos” [Documento en línea y en la sección de RECURSOS de este SEA] http://www.analiseconomico.com.mx/pdf/6303.pdf • “La nueva economía” [Documento en línea y en la sección de RECURSOS de este SEA] http://www.analiseconomico.com.mx/pdf/4205.pdf
14	07 MAYO	5	<ul style="list-style-type: none"> • La nueva visión estructuralista. FUENTES: GEAA, Unidad 5, pp. 111-113 y; Kay, Cristóbal, “Estructuralismo y teoría de la dependencia en el periodo neoliberal. Una perspectiva latinoamericana”, en: <i>Revista: Nueva Sociedad No 158, Noviembre-Diciembre 1998, pp. 110-119</i> [en línea] http://biblioteca.hegoa.ehu.es/system/ebooks/7009/original/Estructuralismo_y_Teoria_de_la_Depeendencia.pdf <p>Entrega de Trabajo Final (fecha límite el 17 de MAYO).</p>
15	14 MAYO	5	<ul style="list-style-type: none"> • Economía y globalización y; entrega de trabajos finales. FUENTES: GEAA Unidad 5, pp. 113-118 y; Case, Karl E. y Ray C. Fair. “Principios de Macroeconomía” 8a, México, Pearson Educación, 2008, pp. 443-457.
16	21 MAYO	5	<ul style="list-style-type: none"> • Rutas posibles; repaso para el examen final primera vuelta y; Cierre del curso. FUENTES: Roger Vilain. “Un acercamiento a la Tercera Vía de Anthony Giddens”, en: <i>Kaleidoscopio, Volumen 4, Número 7, enero-junio, 2007, pp. 77-82.</i>, [en línea] http://kaleidoscopio.uneg.edu.ve/numeros/k07/k07_art08.pdf

Todos los semestres tienen 16 semanas efectivas de asesorías y **todas** deben estar programadas en esta tabla.

Licenciatura en Relaciones Internacionales

Si es semestre primavera, incluya una semana más de vacaciones e indíquela como tal. Asimismo, indique los días feriados que coinciden con sus asesorías de salón.