

Licenciatura en **RELACIONES INTERNACIONALES**

**PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA**

Objetivo general de la asignatura:*	El alumno conocerá los fundamentos teóricos de la economía como ciencia desde diferentes perspectivas teóricas, así como las principales herramientas básicas para el análisis económico	Periodo lectivo	2019-1
Nombre del profesor	Aída Villalobos Sosa	Semestre	Segundo

* Se recomienda consultar el programa de esta asignatura en el plan de estudios para complementar la información que se brinda aquí

DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

Teléfonos SUAYED	56.23.16.52 al 56	Teléfono particular o celular (mismo que se registró en la carta compromiso SAE)	0445531026289
Correo electrónico	aidavisosa@gmail.com		
Asesoría en salón	Horario: Martes 19:00 a 21:00	Para ingresar a esta asignatura en SAE: 1) Solicita la contraseña de la materia a tu profesor. 2) Ingresa a http://suayed.acatlan.unam.mx/planestrabajosua/ 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guión, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu contraseña personal : fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyyyymmdd) 5) Ingresa a SAE, da clic en el nombre de la materia 6) Escribe la contraseña de materia En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu contraseña personal	
Asesoría en cubículo	Horario: Jueves 19:00 a 21:00		
SAE	<input type="checkbox"/> Recurso <input checked="" type="checkbox"/> Sustitución <input type="checkbox"/> Distancia		

Licenciatura en **RELACIONES INTERNACIONALES**

ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN PARCIAL					
Unidad (es)*	Actividades de evaluación ¹	Puntos	Fecha de aplicación o entrega	Fecha de retroalimentación	Instrucciones para realizar la actividad
1	Introducción	5	29/enero	31/enero	Los estudiantes conocerán la dinámica de la clase y del grupo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Tarea 1: Subir a la plataforma en una cuartilla ¿Por qué la economía es una ciencia?, ¿qué espero aprender con esta materia?, ¿para qué me sirve la economía en las relaciones internacionales?
	Elaboración de reportes de lectura (SEA)	5	5/febrero	7/Febrero	FORO
	Elaboración de todas las actividades programadas en SEA (Incluye su participación en Foros de discusión)				
		5	12/febrero	14/febrero	Tarea 2: El estudiante interpretará que es la ciencia económica y su aplicación práctica. Deberá leer la lectura recomendada y entregar su opinión y la resolución de los ejercicios en un breve trabajo que subirá a la plataforma. Para la elaboración de las actividades virtuales consulte el SEA

¹ Puede ser monografías, cuestionarios, ensayos, control de lectura, examen, participación en foro o wiki, presentación, etc.

Licenciatura en **RELACIONES INTERNACIONALES**

2	Elaboración de reportes de lectura (SEA)	5	19/febrero	21/febrero	El alumno explicará el razonamiento que fundamentan los tres paradigmas más importantes de la ciencia económica y entenderá porque la ciencia económica es resultado de los procesos históricos del siglo XIX. Tarea 3: Discusión del libro de Maddison en clase presencial
	Elaboración de todas las actividades programadas en SEA (Incluye su participación en Foros de discusión)	5	26/febrero	28/febrero	Discusión a distancia Bluejeans ¿Qué plantean los clásicos? y ¿Qué plantean los marginalistas?
		5	5/marzo	7/marzo	Tarea 4: Entrega un ensayo sobre las características del planteamiento económico de Adam Smith, David Ricardo, Jeremi Bentham y Jevons.
		5	12/marzo	14/marzo	Tarea 5: Foro (Película) ¿Cómo se entiende la economía marxista?
		5	19/marzo	21/marzo	¿Cuál es la ruptura de la teoría Keynesiana con los clásicos y los marxistas? Tarea 6: Establecer las diferencias entre los tres paradigmas de la economía. En una presentación de PowerPoint hacer presentación. Subir a la plataforma

Licenciatura en **RELACIONES INTERNACIONALES**

			26/marzo	28/marzo	Para la elaboración de las actividades virtuales consulte el SEA
3	Elaboración de reportes de lectura (SEA)	5	2/abril	4/abril	Tarea 7: Película (Foro)
	Elaboración de todas las actividades programadas en SEA (Incluye su participación en Foros de discusión)	5	9/abril	11/abril	Tarea 8: Entregar una opinión sobre los cuestionarios que aplicaron a personas que vivieron la edad de oro de la economía. El alumno aprenderá a hacer análisis empírico de la economía. Tarea 9: ¿Qué son los indicadores económicos?
		5	16/abril	18/abril	Distinguir los elementos de la teoría del consumidor y sus implicaciones en el comportamiento de la oferta y la demanda, del consumidor y de la economía en general.
		5	30/abril	2/mayo	Tarea 10: Podrá resolver ejercicios y graficar sus resultados, obtener tasas de crecimiento, aplicar el tipo de cambio y hacer análisis estadístico observando una base de datos de algún un tema económico en particular.

Licenciatura en **RELACIONES INTERNACIONALES**

			7/mayo	9/mayo	Para la elaboración de las actividades virtuales consulte el SEA
4	Elaboración de reportes de lectura (SEA) Elaboración de todas las actividades programadas en SEA (Incluye su participación)	10	14/mayo	16/mayo	El alumno conocerá los principales retos y tendencias de la economía en la actualidad. Tarea 11: Opinarán y realizarán un ensayo por equipos sobre un tema económico actual. Para la elaboración de las actividades virtuales consulte el SEA
		70			
EVALUACIÓN FINAL					
	Evaluación objetiva por Moodle	30	Consulta el calendario de exámenes al final del semestre		
	Calificación final	100			

***Agregue tantas líneas como rubros tenga**

Licenciatura en **RELACIONES INTERNACIONALES**

FORMA GENERAL DE TRABAJO

- **Trabajo individual y en equipo:** El curso hasta la unidad 3 se entregará de manera individual, la unidad 4 se realiza en equipo.
- **Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes:** Los trabajos se deberán entregar a través de la plataforma. No en papel o de manera presencial. Todos los trabajos deberán contener: Carátula que informe: Nombre, título del trabajo, fecha y número de cuenta.
- **Penalización por entrega tardía:** No se aceptarán trabajos fuera de tiempo. Se aceptarán sólo en casos excepcionales. El grupo al inicio del curso definirá la sanción por entrega tardía.
- **Comunicación con alumnos:** La comunicación será a través de la plataforma y si todos acuerdan podemos abrir un whatsapp del grupo.
- **Política contra el plagio:** Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original.
A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobado el curso completo e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.
- **Redondeo de calificaciones finales:** Se hará redondeo de calificación a partir de la 6ta décima. Ej. 7.6 es 8
- **Recomendaciones generales:** La foto que incorporen a la plataforma deberá ser de frente, no muy alejada, sin máscaras u obstáculos para ver claramente su fotografía. Como pueden ver la mayoría de las actividades se entregan los jueves, esto tiene como objetivo que los martes sea la sesión de aclaraciones y de asignación de tareas que deberán entregarse los jueves, para yo retroalimentarlos a lo largo del día sábado.

Licenciatura en **RELACIONES INTERNACIONALES**

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

UNIDAD 1 Introducción a la Economía		
Presentación/Objetivo específico de la unidad: El alumno conocerá los fundamentos de la economía como ciencia		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p>Investigar qué es y qué estudia la ciencia económica (Lectura libre) Leer libro de Angus Maddison (Referencia en plataforma)</p>	<p>Análisis de la historia económica del siglo XX y la explicación teórica que se construye a partir de los eventos sociales y económicos de la consolidación del capitalismo como sistema hegemónico.</p>	<p>Tarea 1: Subir a la plataforma en una cuartilla ¿Por qué la economía es una ciencia?, ¿qué espero aprender con esta materia?, ¿para qué me sirve la economía en las relaciones internacionales?</p> <p>FORO</p> <p>Tarea 2: El estudiante interpretará que es la ciencia económica y su aplicación práctica. Deberá leer la lectura recomendada y entregar su opinión y la resolución de los ejercicios en un breve trabajo que subirá a la plataforma.</p>

Licenciatura en **RELACIONES INTERNACIONALES**

UNIDAD 2 Análisis de los 3 paradigmas de la Ciencia Económica (Economía clásica, Marxista y Keynesiana)		
Presentación/Objetivo específico de la unidad: Conocerá las diferencias y similitudes entre los tres paradigmas de la ciencia económica, enmarcándolos en la historia económica del siglo XX y principio del XXI		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Adam Smith, La riqueza de la Naciones Introducción y Cap.1 David Ricardo, Principios de Economía política y tributación Cap. 1 Carlos Marx Tomo I del Capital “Sobre la Mercancía” John Maynard Keynes, Teoría general de la ocupación y el dinero. Capítulos del 1 al 3	El objetivo es hacer las lecturas en los manuscritos de los autores más representativos, para reconocer los fundamentos teóricos de las diferentes corrientes teóricas de la ciencia económica.	Tarea 3: Discusión del libro de Angus Maddison en clase presencial Discusión a distancia Bluejeans Tarea 4: Entrega un ensayo sobre las características del planteamiento económico de Adam Smith, David Ricardo, Jeremi Bentham y Jevons. Tarea 5: Foro (Película) Tarea 6: Establecer las diferencias entre los tres paradigmas de la economía. En una presentación de PowerPoint hacer presentación. Subir a la plataforma

UNIDAD 3 Análisis Empírico de la Economía		
Presentación/Objetivo específico de la unidad: El alumno conocerá qué son los indicadores económicos y entenderá en que consiste el análisis económico		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Revisión de la GEA de Introducción a la Economía del SUA	Indicadores económicos: PIB PIB per cápita Tasas de crecimiento	Tarea 7: Película (Foro) Tarea 8: Entregar una opinión sobre los cuestionarios que aplicaron a personas que vivieron la edad de oro de la economía.

Licenciatura en **RELACIONES INTERNACIONALES**

	Desempleo Inflación Comportamiento de la oferta y la demanda	Tarea 9: ¿Qué son los indicadores económicos? Tarea 10: Resolver ejercicios y graficar sus resultados, obtener tasas de crecimiento, aplicar el tipo de cambio y hacer análisis estadístico observando una base de datos de algún un tema económico en particular.

UNIDAD 4 La economía actual		
Presentación/Objetivo específico de la unidad: En equipo elaborarán un trabajo, considerando un tema de actualidad que incorpore los conocimientos adquiridos a lo largo del curso.		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Bajo asesoría dependiendo del tema	Tema libre	Tarea 11: Opinarán y realizarán un ensayo por equipos sobre un tema económico actual.

Licenciatura en **RELACIONES INTERNACIONALES**

CALENDARIO

Sesión/ Semana	Semana (fecha)	Unidad	Temas, lecturas o actividades
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

Todos los semestres tienen 16 semanas efectivas de asesorías y **todas** deben estar programadas en esta tabla.

Si es semestre primavera, incluya una semana más de vacaciones e indíquela como tal. Asimismo, indique los días feriados que coinciden con sus asesorías de salón.