

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

**PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA
TALLER DE REDACCIÓN E INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL**

Objetivo general de la asignatura:*	Que el alumno adquiera destreza en el manejo de la lengua, mediante la aplicación de las reglas ortográficas y las técnicas de redacción, así como las técnicas de investigación documental	Periodo lectivo	2019-2
Nombre del profesor	Erika Rueda Ramos	Semestre	Primero

* Se recomienda consultar el programa de esta asignatura en el plan de estudios para complementar la información que se brinda aquí

DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

Teléfonos SUAYED	56.23.16.17 56.23.15.71	Teléfono particular o celular (mismo que se registró en la carta compromiso SAE)	55 40553708 Lunes a sábado (8:00 a 20:00 hrs)
Correo electrónico	suaredaccion@gmail.com Facebook: Redacción SUA Fes Acatlán		
Asesoría en salón	Horario: Sábados 8:00 a 10:00 a.m.	Para ingresar a esta asignatura en SAE: 1) Ingresa a sae.acatlan.unam.mx 2) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guión, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 3) Escribe tu contraseña personal : fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyyyymmdd) 4) Ingresa a SAE, da clic en el nombre de la materia Escribe la contraseña que debes solicitar a tu profesor. Escríbele al correo suaredaccion@gmail.com 5) En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu contraseña personal	
Asesoría en cubículo	Horario: Se sustituye la asesoría del martes de 17 a 19 y de 19 a 21 horas por el uso de la plataforma SAE.		
SAE	(X) Recurso (X) Sustitución () Distancia		

Licenciatura en Relaciones Internacionales

ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN PARCIAL					
	Actividades de evaluación	Porcentaje	Fecha de aplicación o entrega	Fecha de retroalimentación	Instrucciones para realizar la actividad
	Proyecto de investigación	15	2 de marzo	9 de marzo	Las instrucciones se especificarán en las asesorías y la plataforma SAE
	Ejercicios: reseña, diseño ensayo, biografía, técnicas sistematización, descripción, reflexión.	45	Ver desglose plan de actividades		Las instrucciones se especificarán en las asesorías y la plataforma SAE
	Examen de ortografía y redacción on line	10	16 al 21 de marzo	24 de marzo	En plataforma SAE
	Trabajo final	30	11 de mayo	18 y 25 de mayo	Las instrucciones se especificarán en las asesorías y la plataforma SAE
EVALUACIÓN FINAL					
	Calificación final	100			

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

FORMA GENERAL DE TRABAJO

Evaluación General del Curso

La asignatura se evaluará de la siguiente manera:

Ejercicios: 45 por ciento

Examen: 10 por ciento

Proyecto investigación: 15 por ciento.

Trabajo final: 30 por ciento

El examen *moodle* se sustituye con la entrega de un **proyecto y trabajo final** de investigación. La entrega del trabajo final está condicionada a cumplir con el envío del 80% de ejercicios y el examen. El trabajo colaborativo y en clase es opcional.

En el trabajo final se aplicarán las técnicas de ortografía, redacción y metodología de investigación que se revisarán durante el curso. El alumno debe ser capaz de expresar sus ideas de modo ordenado, sistemático y reflexivo. Este trabajo podrá realizarse de forma individual o en equipo, máximo de **tres personas**.

Trabajo individual

Cada semana, los alumnos deberán leer los documentos enviados a la plataforma SAE. En la asesoría grupal se revisarán los contenidos y se aclararán las dudas. Los ejercicios podrán entregarse impresos en los horarios de asesoría o en la plataforma.

Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes

El alumno deberá realizar las actividades correspondientes (ejercicios) y entregarlas en la **fecha indicada**, impresas o a través de la plataforma SAE.

Se llevará a cabo un **examen**, el cual constará de una parte teórica y otra práctica, se presentara en línea, en la plataforma SAE.

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

Los ejercicios de ortografía no se entregarán. Trabajar con ellos es responsabilidad del alumno.

No se aceptarán tareas, ni trabajos extemporáneos.

Comunicación con alumnos

Para aclaraciones, dudas o comentarios, el alumno podrá mantener contacto con la profesora en el salón de clases los días sábados de 8 a 10 horas, a través de la mensajería de la plataforma o por correo electrónico.

La materia está organizada por semanas en la plataforma SAE, ahí se indican las lecturas que deben revisar y las actividades.

Redondeo de calificaciones finales

Las calificaciones obtenidas durante el curso no son renunciables. La evaluación aprobatoria se considera a partir de 6. Si obtienen un puntaje de 5.9 su calificación es reprobatoria. La calificación sube al número subsecuente siempre y cuando sea mayor a **.6**, es decir, si obtuvieron 6.5, la calificación final es 6; si obtuvieron 6.6, la calificación final es 7.

Recomendaciones generales:

Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa, de una investigación complementaria y debe ser original. Es importante que el alumno realice las lecturas indicadas, de ellas dependerá realizar correctamente las actividades y tareas programadas. Leer ayudará a mejorar la ortografía, la redacción y ampliar el vocabulario.

A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobación del curso completo.

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

UNIDAD UNO “LENGUAJE Y SU IMPORTANCIA PARA LA COMUNICACIÓN”		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
1. Méndez, I. “Primera parte: El lenguaje oral en la comunicación” en <i>El Lenguaje oral y escrito en la comunicación</i> , Ed. Limusa. México, 1989. pp. 21-49, 59-65.	Lenguaje y comunicación, origen del lenguaje	Realizar las lecturas correspondientes. Realizar actividades correspondientes en cuadernos de trabajo.
2. González, S. <i>Manual de redacción e investigación documental</i> . Ed. Trillas. México, 1999. pp. 15-51	Comunicación y elementos de la comunicación	Realizar las lecturas correspondientes. Realizar actividades correspondientes en cuadernos de trabajo

UNIDAD DOS “ ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN: ELEMENTOS TÉCNICOS PARA LA CORRECTA ELABORACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS”		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
1. Méndez, I. Op. cit. “Segunda parte: El lenguaje escrito en la comunicación”. pp. 225-235, 237-245	Importancia del lenguaje escrito, tipos de redacción	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.
2. Maccio, Ch. “Expresión escrita”, Trad. Nuria Casals Girón en <i>Práctica de la expresión: oral, escrita, audiovisual, corporal, trabajo personal, informática</i> . Ed. Paidotribo. Barcelona, 2002. pp. 149-224	Importancia del lenguaje escrito, tipos de redacción	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.
3. González, S. <i>Manual de redacción e investigación documental</i> . Ed. Trillas. México, 1999. pp. 55-81	¿Cómo redactar? Técnicas de redacción.	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

UNIDAD TRES “LECTURA Y COMPRENSIÓN”		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
1. Fernández, T. G. “Segunda parte: el ensayo” en <i>Comunicación escrita</i> . Ed. Cumbre. México, 1982. pp. 45-49	Técnicas de sistematización de lecturas Técnicas de sistematización de lecturas	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.
2. Fernández, T.G. Op. cit. “Cuarta parte: Las exposiciones científicas” pp. 151-167	Características de los ensayos y reportes de investigaciones sociales	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.
3. Fernández, T.G. Op. cit. “Resumen, reseña y traducción”, pp. 169-176	Características de la reseña, resumen, etc.	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.
4. Serafini, M. <i>Cómo se estudia, la organización del trabajo intelectual</i> . Ed. Paidós. España, 1996.	Organización para el estudio. ¿Cómo comprender un texto?	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.
6. Tierno, B. <i>Las mejores técnicas de estudio</i> . Ediciones Temas de hoy. Barcelona, 1994.	Técnicas de estudio	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.
7. Ontoria, A. <i>Los mapas conceptuales</i> . Magisterio del Río de la Plata. Argentina, 1995	Para qué nos sirven y cuáles son los elementos de los mapas conceptuales	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

UNIDAD CUATRO “ INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL”		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
1. Garza, M. A. <i>Manual de técnicas de investigación para estudiantes de Ciencias Sociales</i> . COLMEX. México, 1994.	Metodología de la investigación	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.
2. Baena, P.G. <i>Manual para elaborar trabajos de investigación documental</i> , 2da. Ed. Editores Mexicanos. México, 1982.	Metodología de la investigación	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.
3. Martínez, G. H. <i>Las técnicas de la investigación documental</i> , 2da. Ed. UAM-Azcapotzalco. México, 1979	Metodología de la investigación	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

***Las lecturas y actividades se describirán ampliamente cada semana en la plataforma SAE.**

Fecha	Tema (s)	Recursos
2 de febrero	Presentación general del curso y de los lineamientos de evaluación	
9 de febrero	-El lenguaje y la comunicación -Lenguaje oral y lenguaje escrito -Lenguaje, lengua y habla -Proyecto de investigación (PI) -Selección tema y planteamiento del problema -Justificación (para qué)	Documentos en plataforma SAE Unidad 1 y libro pdf Lectura: El proyecto de investigación Guía proyecto de investigación <i>Trabajo en equipo chat plataforma</i>
16 de febrero	-La sílaba -Clasificación de palabras -Reglas de acentuación -La carta, oficio, memorándum, circular -PI. Preguntas de investigación, objetivos e hipótesis.	Guía GEEA Documentos en la plataforma SAE Libro formatos / Video Entrega 1: Reflexión
23 de febrero	-Uso de mayúsculas -Siglas, abreviaturas y números -Signos de puntuación -(PI). Marco teórico/ Estado del arte, metodología, esquema preliminar y fuentes de consulta	Documentos en plataforma SAE Guía GEEA Ejemplos proyecto
2 de marzo	-Análisis oracional -El párrafo y elementos de transición -Vicios del lenguaje - Nota biográfica y biografía -La descripción	GEAA Documentos en plataforma SAE ENTREGA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

9 de marzo	-Recopilación de información -Buscadores, revistas académicas y tesis -Citas / Paráfrasis (Formato APA) -Fichas de trabajo	Consultar GEEA Documentos en plataforma SAE RETROALIMENTACIÓN PROYECTO
16 de marzo	-Investigación cuantitativa y cualitativa -Indicaciones trabajo final -Plagio / Fraude	Documentos en plataforma SAE EXAMEN DE ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN (Disponible del 16 al 21 de marzo en plataforma)
23 de marzo	-Reseña Crítica, Ensayo, tesis, monografía, manual, informe -Técnicas de sistematización: cuadro doble entrada, sinóptico, mapa conceptual, resumen, síntesis, nota.	Documentos plataforma SAE Guía trabajo final Entrega descripción y biografía
30 de marzo	-Investigación documental	Documentos en plataforma SAE Entrega fichas de trabajo (30)
6 de abril	-Investigación documental	Documentos en plataforma SAE Avances trabajo final (correo)
13 de abril	-Investigación documental	Documentos en plataforma SAE Entrega técnicas de sistematización
20 abril	ASUETO ACADÉMICO	
27 de abril	-Proceso de la investigación documental	Revisión avances TF Entrega reseña y ensayo
4 de mayo	-Proceso de la investigación documental	Revisión avances TF
11 de mayo	Proceso de la investigación documental	ENTREGA TRABAJO FINAL
18 de mayo	Proceso de la investigación documental	Retroalimentación Entrega de calificaciones finales
25 de mayo	EVALUACIÓN FINAL	Retroalimentación Entrega de calificaciones finales

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

FUENTES DE CONSULTA SUGERIDAS PARA CADA TEMA

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura
Méndez, I. "Primera parte: El lenguaje oral en la comunicación" en <i>El Lenguaje oral y escrito en la comunicación</i> . (1989). México, Ed. Limusa. pp. 21-49, 59-65.	Lenguaje y comunicación, origen del lenguaje
González, S. (1999). <i>Manual de redacción e investigación documental</i> . México, Ed. Trillas. pp. 15-51	Comunicación y elementos de la comunicación
Méndez, I. (1989). "Segunda parte: El lenguaje escrito en la comunicación". México, Ed. Limusa. pp. 225-235, 237-245.	Importancia del lenguaje escrito, tipos de redacción
Maccio, Ch. (2002). "Expresión escrita", Trad. Nuria Casals Girón en "Práctica de la expresión: oral, escrita, audiovisual, corporal, trabajo personal, informática". Barcelona, Ed. Paidotribo. pp. 149-224	Importancia del lenguaje escrito, tipos de redacción
González, S. (1999). "Manual de redacción e investigación documental". México, Ed. Trillas. pp. 55-81	¿Cómo redactar? Técnicas de redacción.
Fernández, T. G. (1982). "Segunda parte: el ensayo" en <i>Comunicación escrita</i> . México, Ed. Cumbre. pp. 45-49	Técnicas de sistematización de lecturas Técnicas de sistematización de lecturas
Fernández, T.G. (1982). "Cuarta parte: Las exposiciones científicas". Op.cit. pp. 151-167	Características de los ensayos y reportes de investigaciones sociales
Fernández, T.G. (1982). "Resumen, reseña y traducción". Op.cit. pp. 169-176	Características de la reseña, resumen, etc.
Serafini, M. (1996). "Cómo se estudia, la organización del trabajo intelectual". España, Ed. Paidós.	Organización para el estudio. ¿Cómo comprender un texto?

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

Tierno, B. (1994). "Las mejores técnicas de estudio". Barcelona, Ediciones Temas de hoy.	Técnicas de estudio
Ontoria, A. (1995). "Los mapas conceptuales". Argentina, Magisterio del Río de la Plata.	Para qué nos sirven y cuáles son los elementos de los mapas conceptuales
Garza, M. A. (1994). <i>Manual de técnicas de investigación para estudiantes de Ciencias Sociales</i> . México, COLMEX. Olea Franco y Sánchez, Francisco. (1985). <i>Manual de técnicas de investigación documental</i> . México, Ed. Esfinge.	Metodología de la investigación
Baena, P.G. (1982). <i>Manual para elaborar trabajos de investigación documental</i> . México, Ed. Editores Mexicanos.	Metodología de la investigación
Martínez, G. H. (1979). <i>Las técnicas de la investigación documental</i> . México, UAM-Azcapotzalco.	Metodología de la investigación

FUENTES DE CONSULTA COMPLEMENTARIAS

- Cohen, Sandro (2009). *Redacción sin dolor*. México. Ed. Planeta Mexicana.
- Escarpanter J.A. (1982). *Ortografía Moderna*. España, Ed. Playor.
- González, S. (1999). *Manual de redacción e investigación documental*. México, Ed. Trillas.
- Pinales D., Lagunas, I. (2002). *Comunicación oral y escrita*. México, Ed. Trillas.
- Saad, AM. (2005). *Redacción. Desde cuestiones gramaticales hasta el informe formal extenso*. México. Grupo Patria Cultural.
- Materiales realizados por el profesor para el desarrollo de cada tema (2017).
- Ejercicios prácticos de ortografía disponibles en: <http://www.reglasdeortografia.com/ortoindice.html>