

Licenciatura en la Enseñanza de (alemán) (español) (francés) (inglés) (italiano) como lengua extranjera

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA SEMINARIO DE TITULACIÓN I

Asignatura	Seminario de Titulación I	Periodo lectivo	2019-2
Nombre del asesor	Lucila Lobato Osorio	Semestre	Séptimo

DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

Teléfonos SUAYED	56231617 y 56231571	Teléfono particular (opcional)	
Correo electrónico	suaseminariotitulacion@gmail.com		
Periodicidad con la que se revisará el correo electrónico	<input type="checkbox"/> Diario, excepto sábado y domingo <input type="checkbox"/> Cada tercer día <input type="checkbox"/> Dos veces a la semana <input type="checkbox"/> Una vez a la semana <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Sólo se revisará el correo la primera semana de clases. La comunicación a lo largo del curso será siempre por la Plataforma SAE.		
Asesoría en salón	Por Skype. Previa cita	Para ingresar a esta asignatura en SAE: 1) Solicita la contraseña de materia a tu profesor 2) Ingresa a www.ceted.acatlan.unam.mx/sae 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guión, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu contraseña personal : fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyyyymmdd) 5) Ingresa a SAE, da clic en el nombre de la materia 6) Escribe la contraseña de materia En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu contraseña personal	
Asesoría en cubículo	<input type="checkbox"/> Presencialmente Horario: <input checked="" type="checkbox"/> Por el SAE		

INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

Objetivo general	El alumno identificará cada una de las modalidades de titulación aprobadas por el H. Consejo Técnico. Y recibirá información sobre los elementos y características que conforman un proyecto de investigación. Al final del semestre podrá presentar un anteproyecto para la elaboración de un informe, una tesina o una tesis.		
Área	Metodología de la Investigación	Seriada con	Seminario de Titulación II

Licenciatura en la Enseñanza de (alemán) (español) (francés) (inglés) (italiano) como lengua extranjera

ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

La calificación final se integrará de la siguiente manera:

- Evaluaciones parciales: 40 puntos
- Examen final (1ª ó 2ª vuelta): 60 puntos. El examen final es el **TRABAJO FINAL**, es decir, el anteproyecto de trabajo de titulación.
- El redondeo de la calificación se hará de la siguiente manera, a partir de .6 sube a la siguiente cifra y desde .5 baja. Por ejemplo: tener 86 puntos equivale a un 8.6 de calificación y en la consignación en actas, subiría a 9. Mientras que, tener 95 puntos –que equivale a 9.5–, bajaría a una calificación de 9.
- **Política sobre el plagio:** Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original. El plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobar el curso completo e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.

EVALUACIÓN PARCIAL					
Unidad (es)	Tipo de evaluación ¹	Puntos	Fecha de aplicación o entrega	Fecha de retroalimentación	Indicaciones
1	Trabajo escrito	2	03 de febrero	05 de febrero	Deberás decidir qué opción te conviene según tus necesidades o proyectos. Escribe por orden de importancia las tres opciones más factibles para tu titulación.
2	Trabajo escrito	2	10 de febrero	13 de febrero	Decide qué tipo de trabajo te conviene realizar a lo largo del seminario, según tus necesidades, proyectos e intereses. Escribe y entrega la opción que has decidido trabajar a lo

¹ Monografías, cuestionarios, ensayos, control de lectura, examen, participación en foro, etc.

Licenciatura en la Enseñanza de (alemán) (español) (francés) (inglés) (italiano) como lengua extranjera

					largo de este seminario.
3	Trabajo escrito	6	24 de febrero	27 de febrero	Escribe el enunciado del tema elegido
4	Trabajo escrito	8	17 de marzo	20 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Redacta cada uno de los cuatro pasos derivados de las 30 preguntas. • 2. Redacta el objetivo principal de la investigación. • 3. Redacta la hipótesis principal de la investigación.
5	Trabajo escrito	10	21 de abril	24 de abril	Busca, localiza y entrega una lista de la bibliografía de las fuentes primarias que utilizarás en tu investigación.
6	Trabajo escrito	12	05 de mayo	08 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • 1) Entregar el primer índice tentativo. • 2) Entregar una ruta crítica tentativa.
7	Trabajo escrito		26 de mayo	30 de mayo	Presenta la redacción formal de tu anteproyecto de investigación.

EVALUACIÓN FINAL

	Trabajo escrito	60	Consulta el calendario de exámenes al final del semestre		Presenta la redacción formal de tu anteproyecto de investigación.
	Calificación final	100			

FORMA GENERAL DE TRABAJO

- **Trabajo individual y en equipo:** Todos los trabajos serán hechos de manera individual.
- **Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes:** La entrega de los trabajos escritos –que en la mayoría de los casos son menores a una cuartilla- y la retroalimentación serán por la Plataforma SAE. El alumno puede acercarse al asesor, vía correo electrónico o Plataforma SAE, ante cualquier duda que se le presente durante el establecimiento de los puntos más importantes de su anteproyecto.
- **Penalización por entrega tardía:** Para no atrasarse en algún tema, ni en el avance del propio anteproyecto, las entregas deben hacerse los días establecidos.. El alumno debe tomar en cuenta que las entregas tardías perjudicarán el avance de su anteproyecto; si no entrega una actividad NO PODRÁ ENTREGAR la siguiente, lo que implicaría detener todo el proceso del anteproyecto. Además, la penalización por entrega extemporánea es de la mitad del valor del trabajo.

Licenciatura en la Enseñanza de (alemán) (español) (francés) (inglés) (italiano) como lengua extranjera

- **Comunicación con alumnos:** La comunicación en este seminario es muy importante, por lo que los alumnos pueden presentar sus dudas o avances a través del correo electrónico de la Plataforma, por lo cual es **indispensable** que den alta en ella el correo electrónico que utilicen con mayor frecuencia.
- **Especificación sobre el porcentaje mínimo en las actividades parciales para tener derecho al examen final.** Para tener derecho al examen final, que en este caso es un trabajo escrito, el alumno debe haber realizado, forzosamente, **TODAS las unidades de la 1 a la 7**. Esto se debe a que el trabajo final es la acumulación de todas las actividades realizadas en dichas unidades y dejar de hacer una implicaría no poder entregar las siguientes. Este seminario es un TRABAJO PROGRESIVO.

ORIENTACIONES BÁSICAS PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

Deberás realizar todas TODAS las actividades. Dichas actividades te invitan a reflexionar y a pensar acerca de tu titulación. Son parte indispensable del proceso.

- En este seminario encontrarás pocas lecturas recomendadas con la finalidad de que te enfoques en la **elaboración de un anteproyecto de investigación** para tu trabajo terminal. Es por ello que realizarás muchos ejercicios y actividades que se enfocan principalmente en acompañarte en la construcción de tu proyecto.
- Debido a la importancia que tiene la identificación del tema y el desarrollo de tu proyecto de titulación, esta asignatura debe estar enfocada en un trabajo continuo mediante la práctica y la discusión personalizada, por lo que no se puede evaluar a través de exámenes o cuestionarios sino con el trabajo realizado a lo largo del curso, mediante pequeños y específicos “encargos”, según el objetivo concreto de cada punto del plan de estudios.
- A lo largo del semestre presentarás una serie de trabajos escritos que permitirán observar el **avance consecutivo de tu investigación**. Deberás revisar con atención las indicaciones para cada una de las actividades de manera que estén en la plataforma en tiempo y forma. Si tienes dudas al respecto no dudes en consultar a tu asesora.

UNIDAD I Modalidades de Titulación

Objetivo de la unidad: Conocer e identificar las características propias de cada una de las modalidades de titulación aprobadas por el H. Consejo Técnico.

Fuentes de consulta	Temas que se abordan en la	Orientaciones para el estudio
---------------------	----------------------------	-------------------------------

Licenciatura en la Enseñanza de (alemán) (español) (francés) (inglés) (italiano) como lengua extranjera

básica-obligatoria	lectura	
Guía de Estudio. Plataforma SAE	Opciones de titulación en la UNAM	Guía de Estudio. Plataforma SAE

UNIDAD II		
Características generales de un trabajo escrito para titulación		
Objetivo de la unidad: El alumno conocerá e identificará las características generales de los diferentes medios escritos para titularse. Asimismo, conocerá las características formales, metodológicas y estilísticas de cada proyecto según su tipo.		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Guía de Estudio. Plataforma SAE	Las características generales de los diferentes medios escritos para titularse. Y las características formales, metodológicas y estilísticas de cada proyecto según su tipo.	Guía de Estudio. Plataforma SAE

UNIDAD III		
Elección de un tema		
Objetivo de la unidad: El alumno conocerá y podrá determinar el tema que abarca un proyecto de investigación para su titulación		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Guía de Estudio. Plataforma SAE	Sobre el tema que abarca un proyecto de investigación para titulación.	Guía de Estudio. Plataforma SAE

UNIDAD IV		
Delimitación del tema y propósitos de la investigación		
Objetivo de la unidad: El alumno elegirá y delimitará el tema y propósitos de su proyecto de investigación tomando en cuenta los factores de viabilidad bibliográfica, científica y de redacción.		

Licenciatura en la Enseñanza de (alemán) (español) (francés) (inglés) (italiano) como lengua extranjera

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Guía de Estudio. Plataforma SAE	Los propósitos de su proyecto de investigación.	Guía de Estudio. Plataforma SAE

UNIDAD V

Inicio de la investigación

Objetivo de la unidad: El alumno podrá iniciar la búsqueda de bibliografía e identificará las fuentes que requiere para llevar a cabo su anteproyecto de investigación; así como los problemas a los que se enfrenta en este ámbito.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Guía de Estudio. Plataforma SAE	Las fuentes bibliográficas para llevar a cabo su anteproyecto de investigación.	Guía de Estudio. Plataforma SAE

UNIDAD VI

Elaboración del índice

Objetivo de la unidad: El alumno comprenderá la importancia de establecer un índice como una estructura fundamental en la elaboración de su proyecto; así como, aprenderá a establecer una calendarización de sus actividades para la conclusión del proyecto.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Guía de Estudio. Plataforma SAE	La importancia de establecer un índice como una estructura fundamental en la elaboración de su proyecto.	Guía de Estudio. Plataforma SAE

UNIDAD VII

Redacción del anteproyecto

Objetivo de la unidad: El alumno revisará algunos elementos básicos para la elaboración de un proyecto de investigación que reunirá todos los pasos vistos a lo largo del semestre.

Licenciatura en la Enseñanza de (alemán) (español) (francés) (inglés) (italiano) como lengua extranjera

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Guía de Estudio. Plataforma SAE	Los elementos básicos para la redacción del proyecto de investigación.	Guía de Estudio. Plataforma SAE

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

Ander-Egg, Ezequiel y Pablo Valle. *Guía para preparar monografías*. Buenos Aires, Lumen, 2008.

Eco, Umberto. *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación*. México, Gedisa, 1990.

Schmelkes, Corina. *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación*. México, Oxford, 2008.

Licenciatura en la Enseñanza de (alemán) (español) (francés) (inglés) (italiano) como lengua extranjera

CALENDARIO

Sesión/ Semana	Semana (fecha)	Unidad	Temas, lecturas o actividades
1	29 ene-03 de febrero	I	• Opciones de Titulación.
2	04 -10 de febrero	II	• Características de los trabajos para titulación.
3	11- 17 de febrero	III	• Factores que hay que tomar en cuenta en la elección del tema.
4	18 -26 de febrero	III	• Elección del tema y sus peculiaridades.
5	27 feb-03 de marzo	IV	• Importancia de los objetivos de la investigación.
6	04-10 de marzo	IV	• Objetivos e hipótesis. Dinámica de las 30 preguntas. (Ver la Guía de Estudio).
7	11-17 de marzo	IV	• Características del planteamiento de los objetivos y la hipótesis.
8	18-24 de marzo	V	• Inicio de la investigación.
9	25 -31 de marzo	V	• Fuentes de información.
10	01- 07 de abril	V	• Tipología de las fuentes de información.
11	08-14 de abril	V	• Fuentes de información
	15-21 de abril		• Semana Santa
12	22-28 de abril	VI	• Importancia del índice. El índice como estructura.
13	29 abril-05 de mayo	VI	• Principales características de la ruta crítica
14	06-12 de mayo	VII	• Redacción del anteproyecto.
15	13-19 de mayo	VII	• Redacción del anteproyecto.
16	20- 26 de mayo	VII	• Revisión de la primera redacción del anteproyecto.