

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA
Teoría del Proceso
Grupo: 9601

| | | | |
|---|---|------------------------|----------------|
| Objetivo general de la asignatura: | El alumno analizara los conceptos y principios fundamentales identificables, útiles y aplicables de todo proceso jurídico | Periodo lectivo | 2019-II |
| Nombre del profesor | <i>Mtra. Karina Ivonne Vaquera Montoya</i> | Semestre | 6° |

DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

| | | | |
|-----------------------------|--|--|-----------------------------|
| Teléfonos SUAyED | 56.23.16.17 56.23.15.71 | Martes de 19:00 a 21:00 hrs | Martes de 19:00 a 21:00 hrs |
| Correo electrónico | karinavaquera1@gmail.com | | |
| Asesoría en salón | Horario: Jueves 19:00 a 21:00 hrs | <p>Para ingresar a esta asignatura en SAE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Solicita la contraseña de la materia a tu profesor. 2) Ingresa a www.ceted.acatlan.unam.mx/sae 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guion, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu contraseña personal: fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyyyymmdd) 5) Ingresa a SAE, da clic en el nombre de la materia 6) Escribe la contraseña de materia <p>En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu contraseña personal</p> | |
| Asesoría en cubículo | Horario: Martes: 19:00 a 21:00 hrs | | |
| SAE | <input type="checkbox"/> Recurso <input type="checkbox"/> Sustitución <input checked="" type="checkbox"/> Distancia Viernes: 19:00 a 21:00 hrs (SAE) | | |

ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN PARCIAL

| Unidad (es)* | Actividades de evaluación | Puntos | Fecha de aplicación o entrega | Fecha de Retroalimentación | Instrucciones para realizar la actividad |
|--------------|---|--------|------------------------------------|----------------------------|---|
| 1 a 15 | Único Examen Parcial | 15 | 16 de mayo de 2019 | 23 de mayo de 2019 | Examen en línea |
| 3 y 4 | Actividad de Aprendizaje 1 Elaboración de mapas conceptuales Unidades 3 y 4 | 4 | 7 de febrero al 17 de febrero 2019 | 28 de febrero 2019 | Instrucciones.- deberá realizar mapa conceptual de las unidades 3 y 4 desarrollando todos y cada uno de los temas. Se realizar únicamente a mano con letra totalmente legible , posteriormente deberán escanear el documento y subirlo en formato PDF (obligatorio) a la Plataforma SEA, cabe señalar que también se verificará que sean auténticos e inéditos. Además deberán de registrar las fuentes que utilizaron para las mismas. |
| 10 | Actividad de Aprendizaje 2 Elaboración de mapas conceptuales Unidad 10 Sujetos Procesales | 4 | 7 de febrero al 03 de marzo 2019 | 07 de marzo 2019 | Instrucciones.- deberá realizar mapa conceptual de la unidad 10 desarrollando todos y cada uno de los temas. Se realizar únicamente a mano con letra totalmente legible , posteriormente deberán escanear el documento y subirlo en formato PDF (obligatorio) a la Plataforma SEA, cabe señalar que también se verificará que sean auténticos e inéditos. Además deberán de registrar las fuentes que utilizaron para las mismas. |
| 8 | Actividad de Aprendizaje 3 Elaboración de mapas conceptuales Unidad 8 tema Jurisdicción y competencia Proceso | 4 | 7 de febrero al 17 de marzo 2019 | 21 de marzo 2019 | Instrucciones.- deberá realizar mapa conceptual de la unidad 8 desarrollando todos y cada uno de los temas. Se realizar únicamente a mano con letra totalmente legible , posteriormente deberán escanear el documento y subirlo en formato PDF (obligatorio) a la Plataforma SEA, cabe señalar que también se verificará que sean auténticos e inéditos. Además deberán de registrar las fuentes que utilizaron para las mismas. |

| | | | | | |
|----------------------|--|-----------|---|------------------------------|---|
| 7 | Actividad de Aprendizaje 4 Elaboración de mapas conceptuales Unidad 7 Acción | 4 | 7 de febrero al 31 de marzo 2019 | 04 de abril 2019 | Instrucciones.- deberá realizar mapa conceptual de la unidad 7 desarrollando todos y cada uno de los temas. Se realizar únicamente a mano con letra totalmente legible , posteriormente deberán escanear el documento y subirlo en formato PDF (obligatorio) a la Plataforma SEA, cabe señalar que también se verificará que sean auténticos e inéditos. Además deberán de registrar las fuentes que utilizaron para las mismas. |
| 9 | Actividad de Aprendizaje 5 Elaboración de mapas conceptuales Unidad 9 proceso | 4 | 7 de febrero al 14 de abril 2019 | 23 de abril 2019 | Instrucciones.- deberá realizar mapa conceptual de la unidad 9 desarrollando todos y cada uno de los temas. Se realizar únicamente a mano con letra totalmente legible , posteriormente deberán escanear el documento y subirlo en formato PDF (obligatorio) a la Plataforma SEA, cabe señalar que también se verificará que sean auténticos e inéditos. Además deberán de registrar las fuentes que utilizaron para las mismas. |
| 12 | Actividad de Aprendizaje 6 Elaboración de mapas conceptuales Unidad 12 La Prueba | 5 | 7 de febrero al 28 de abril 2019 | 02 de mayo 2019 | Instrucciones.- deberá realizar mapa conceptual de la unidad 12 desarrollando todos y cada uno de los temas. Se realizar únicamente a mano con letra totalmente legible , posteriormente deberán escanear el documento y subirlo en formato PDF (obligatorio) a la Plataforma SEA, cabe señalar que también se verificará que sean auténticos e inéditos. Además deberán de registrar las fuentes que utilizaron para las mismas. |
| 1-16 | Actividad de Aprendizaje 7 <u>Control de lectura y ensayo</u> | 10 | 7 de febrero al 12 de mayo 2019 | 14 de mayo de 2019 sea | Deberá realizar la lectura del libro “El proceso” de Franz Kafka ó “Una novela criminal” de Jorge Volpi, editorial Alfaguara. Hacer un control de lectura y a partir del mismo un ensayo relacionando la lectura con las unidades correspondientes del Programa de la asignatura. |
| TOTAL PARCIAL | | 50 | | | EVALUACIÓN FINAL |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|------------|--|--|--|--|
| | Evaluación objetiva por Moodle | 50 | Consulta el calendario de exámenes al final del semestre | | | |
| | Calificación final | 100 | | | | |

FORMA GENERAL DE TRABAJO

Trabajo individual y en equipo: Las Actividades de Aprendizaje con las cuales será evaluado el curso serán individuales.

Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes: Las actividades de aprendizaje se entregaran **elaboradas a mano** (obligatoriamente), escaneadas y subidas a la plataforma en formato PDF. **Se aplicara un único examen** a través de la plataforma SAE

Comunicación con alumnos: La comunicación será mediante Plataforma SAE a través de mensajes. No se recomienda el uso de correo electrónico para tener comunicación con la asesora debido a que los mensajes a través de Plataforma son mucho mas rápidos tanto para el alumno (a) como para la Asesora; por lo que la comunicación se realizara mediante mensajes vía Plataforma.

Política contra el plagio: Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original. A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobado el curso completo e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.

Entrega de actividades de aprendizaje extemporáneas: El alumno (a) podrá hacer entrega de las actividades de aprendizaje hasta una semana antes de que concluya el semestre, sin embargo es importante que considere que dicha entrega extemporánea estará penalizada con un 50% del valor de la calificación y la puntuación que la asesora asiente es sobre la base de 50%.

Redondeo de calificaciones finales.- No existe redondeo de calificaciones finales por ejemplo **76** puntos es equivalente a **7**; **95** es equivalente a **9** no a 10, lo anterior con fundamento en el Reglamento de Exámenes de la UNAM

Recomendaciones generales:

- Visite el CID de la FES Acatlán, ubique la existencia del material bibliográfico que se recomienda.
- Entre al sitio SAE en él se ofrece la consulta de material bibliográfico en o ligas donde puede obtenerlo.
- Revise cada semana el sito SAE de la materia, lea cuidadosamente el tema propuesto, subraye las ideas principales, identifique las palabras que no comprenda y escriba las dudas que tenga o aportaciones en asesoría presencial para retroalimentación que aun que no es obligatoria la asistencia se recomienda presentarse pero exclusivamente si se estudió el tema propuesto. Inútil presentarse si no lee previamente el tema propuesto.

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

| Unida 1. Inicio de la vía científica del proceso | | |
|---|---|--|
| Fuentes de consulta básica-obligatoria | Temas que se abordan en la lectura | Orientaciones para el estudio |
| Briseño Sierra, Alberto, (2008), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Porrúa. Gómez Lara, Cipriano, (2005), Teoría general del proceso. (10ª ed.). México: Oxford. Ovalle Favela, José, (2005), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Oxford. Torres Díaz Luis Guillermo, Teoría General del Proceso Ed. Trillas que es del año 2013. | 1.1. La escuela judicialista. 1.2. La escuela practicista. 1.3. La escuela procedimentalista. 1.4. El procesalismo científico. 1.5. Referencias del procesalismo en México a la luz de la Constitución de 1917. 1.6. Procesos: Inquisitivo; Dispositivo y Publicista. Conceptualización y diferencias. | Objetivo específico: El alumno conocerá las etapas más importantes del pensamiento relacionado con la asignatura; así como, los tipos de procesos que se han dado con el desarrollo histórico. |
| Unidad 2. La teoría del proceso y su relación con el derecho procesal | | |
| Fuentes de consulta básica-obligatoria | Temas que se abordan en la lectura | Orientaciones para el estudio |
| Briseño Sierra, Alberto, (2008), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Porrúa. Gómez Lara, Cipriano, (2005), Teoría general del proceso. (10ª ed.). México: Oxford. Ovalle Favela, José, (2005), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Oxford. Torres Díaz Luis Guillermo, Teoría General del Proceso Ed. Trillas que es del año 2013. | 2.1. Teoría del Proceso. 2.2. Derecho procesal. 2.3 Relación de la teoría general de proceso y el derecho procesal. 2.4. Distinción entre normas: sustantivas, procesales y orgánicas. | Objetivo específico: El alumno comprenderá la importancia de la teoría general del proceso en las asignaturas procesales. |

Unidad 3. Litigio

| Fuentes de consulta básica-obligatoria | Temas que se abordan en la lectura | Orientaciones para el estudio |
|---|---|--|
| Briseño Sierra, Alberto, (2008), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Porrúa. Gómez Lara, Cipriano, (2005), Teoría general del proceso. (10ª ed.). México: Oxford. Ovalle Favela, José, (2005), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Oxford. Torres Díaz Luis Guillermo, Teoría General del Proceso Ed. Trillas que es del año 2013. | 3.1. Concepto. 3.1.1 Importancia. 3.1.2. Litigio y Proceso. Análisis. | Objetivo específico: El alumno conocerá una de las ideas principales conforme a la cual se distinguen los conflictos que interesan al campo jurídico y su relación con el proceso. |

Unidad 4. Medios de solución de los conflictos de interés jurídico

| Fuentes de consulta básica-obligatoria | Temas que se abordan en la lectura | Orientaciones para el estudio |
|---|--|---|
| Briseño Sierra, Alberto, (2008), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Porrúa. Gómez Lara, Cipriano, (2005), Teoría general del proceso. (10ª ed.). México: Oxford. Ovalle Favela, José, (2005), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Oxford. Torres Díaz Luis Guillermo, Teoría General del Proceso Ed. Trillas que es del año 2013. | 4.1. Medios de solución de los conflictos de interés jurídico. Conceptualización. 4.1.1 Autotutela. Concepto y características. 4.1.2 Explicación de las figuras de la autotutela. 4.2. Autocomposición. Concepto. 4.2.1. Clasificación de la autocomposición. 4.2.1.1 Desistimiento. Conceptualización y clasificación. 4.2.1.2 Perdón. Explicación de la figura. 4.2.1.3 Allanamiento. Explicación de la figura. 4.2.1.4 Transacción. Explicación de la figura. 4.3. Heterocomposición. Concepto. 4.3.1. Clasificación de la heterocomposición. 4.3.1.1 Mediación. Concepto. 4.3.1.2 Conciliación. Concepto. 4.3.1.3 Arbitraje. Concepto. 4.3.1.4 Proceso. Concepto. | Objetivo específico: El alumno identificará los diversos medios que existen para la solución de los conflictos de trascendencia jurídica. |

| Unidad 5. Bases constitucionales de materias procesales | | |
|---|--|--|
| Fuentes de consulta básica-obligatoria | Temas que se abordan en la lectura | Orientaciones para el estudio |
| Briseño Sierra, Alberto, (2008), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Porrúa. Gómez Lara, Cipriano, (2005), Teoría general del proceso. (10ª ed.). México: Oxford. Ovalle Favela, José, (2005), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Oxford. Torres Díaz Luis Guillermo, Teoría General del Proceso Ed. Trillas que es del año 2013. | 5.1 Preceptos constitucionales y su referencia a procesos jurisdiccionales. 5.2 Fuentes del Derecho Procesal. Concepto y distinción. | Objetivo específico: El alumno identificará las disposiciones constitucionales que hace referencia directa o indirecta a determinados procesos jurisdiccionales, así mismo, el tipo de fuentes jurídicas que privilegia el derecho procesal. |
| Unidad 6. Conceptos fundamentales de la teoría del proceso | | |
| Fuentes de consulta básica-obligatoria | Temas que se abordan en la lectura | Orientaciones para el estudio |
| Briseño Sierra, Alberto, (2008), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Porrúa. Gómez Lara, Cipriano, (2005), Teoría general del proceso. (10ª ed.). México: Oxford. Ovalle Favela, José, (2005), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Oxford. Torres Díaz Luis Guillermo, Teoría General del Proceso Ed. Trillas que es del año 2013. | 6.1 Conceptos fundamentales de la teoría del proceso. Conceptualización. 6.2 Enunciación de los conceptos fundamentales. 6.3 Conceptos categoriales. | Objetivo específico: El alumno identificará cuales son las figuras fundamentales del proceso y su importancia en todos los procesos. |

Unidad 7. Acción

| Fuentes de consulta básica-obligatoria | Temas que se abordan en la lectura | Orientaciones para el estudio |
|--|--|--|
| <p>Briseño Sierra, Alberto, (2008), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Porrúa. Gómez Lara, Cipriano, (2005), Teoría general del proceso. (10ª ed.). México: Oxford. Ovalle Favela, José, (2005), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Oxford. Torres Díaz Luis Guillermo, Teoría General del Proceso Ed. Trillas que es del año 2013.</p> | <p>7.1. Acción. Concepto, sinónimos y distinción de la pretensión. 7.2. Acción. Naturaleza jurídica. Teorías. 7.2.1. Teoría monolítica o romana. 7.2.2. Teorías modernas. 7.2.2.1. La acción como derecho material. 7.2.2.2. Polemicas Windscheid- Muther y Wach-Muther. Importancia actual. 7.2.2.3. La acción como derecho a la tutela concreta. 7.2.2.4. La acción como derecho a la jurisdicción. 7.2.2.5 La acción como derecho abstracto. 7.2.2.6 La tesis de la bilateralidad de la acción. 7.3. La acción y las demás formas de instar. 7.4. La excepción. Concepto. 7.5 Clasificaciones de las excepciones. 7.6 Defensa. Conceptualización y aplicación.</p> | <p>Objetivo específico: El alumno identificará la acción como concepto fundamental del proceso, su naturaleza, y trascendencia</p> |

| Unidad 8. Jurisdicción y competencia | | |
|--|--|---|
| Fuentes de consulta básica-obligatoria | Temas que se abordan en la lectura | Orientaciones para el estudio |
| <p>Briseño Sierra, Alberto, (2008), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Porrúa.</p> <p>Gómez Lara, Cipriano, (2005), Teoría general del proceso. (10ª ed.). México: Oxford.</p> <p>Ovalle Favela, José, (2005), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Oxford.</p> <p>Torres Díaz Luis Guillermo, Teoría General del Proceso Ed. Trillas que es del año 2013.</p> | <p>8.1. Jurisdicción Concepto.</p> <p>8.2. La jurisdicción como una figura derivada de la división de las funciones estatales.</p> <p>8.3. Tipos de jurisdicción.</p> <p>8.4. Competencia. Concepto.</p> <p>8.5. Criterios de determinación. Básicos, afinadores, objetivos y subjetivos. Conceptualización.</p> <p>8.5.1. Competencia por materia.</p> <p>8.5.2. Competencia por grado.</p> <p>8.5.3. Competencia por territorio.</p> <p>8.5.4. Competencia por cuantía.</p> <p>8.5.5. Competencia por turno.</p> <p>8.5.6. Competencia por atracción.</p> <p>8.5.7. Competencia por prevención.</p> <p>8.6. Límites de la competencia subjetiva. Conceptualización.</p> <p>8.6.1. Impedimentos.</p> <p>8.6.2. Excusas y Recusación.</p> <p>8.6.3 Responsabilidad.</p> <p>8.7. Conflictos competenciales. Conceptualización.</p> <p>8.7.1. Declinatoria.</p> <p>8.7.2. Inhibitoria.</p> <p>8.7.3. Vía procedimental de tramitación.</p> | <p>Objetivo específico: El alumno conceptualizará la jurisdicción, su origen, y tipos, así como la figura jurídica denomina competencia y sus criterios de determinación.</p> |

Unidad 9. Proceso

| Fuentes de consulta básica-obligatoria | Temas que se abordan en la lectura | Orientaciones para el estudio |
|--|--|--|
| <p> Briseño Sierra, Alberto, (2008), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Porrúa. Gómez Lara, Cipriano, (2005), Teoría general del proceso. (10ª ed.). México: Oxford. Ovalle Favela, José, (2005), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Oxford. Torres Díaz Luis Guillermo, Teoría General del Proceso Ed. Trillas que es del año 2013. </p> | <p> 9.1. Proceso. Concepto. Proceso y procedimiento distinción. 9.2. Proceso. Naturaleza jurídica. Teorías. 9.2.1 El proceso como contrato. 9.2.1 El proceso como cuasi contrato. 9.2.1.1 El proceso como relación jurídica. 9.2.1.2 El proceso como situación jurídica. 9.2.1.3 El proceso como pluralidad de relaciones. 9.2.1.4 El proceso como institución. 9.3 Estructura del proceso. 9.3.1. Instrucción. 9.3.1.1 Etapa postuladora. 9.3.1.2 Demanda y contestación. 9.3.1.3 Reconvencción y contestación a la reconvencción. 9.3.2 Etapa probatoria. 9.3.2.1. Ofrecimiento. 9.3.2.2. Admisión o desechamiento. 9.3.2.3. Preparación. 9.3.2.4. Desahogo. 9.3.3 Etapa de alegatos o conclusiones. 9.3.4. Juicio. Conceptualización. 9.4. Principios procesales. Concepto y Clasificación. 9.5 Formalidades esenciales del procedimiento penal y no penal. </p> | <p> Objetivo específico: El alumno identificará el proceso, su naturaleza, unidad conceptual y la estructura que sirve de modelo para cualquier figura jurídica denomina procedimiento. </p> |

Unidad 10. Sujetos procesales

| Fuentes de consulta básica-obligatoria | Temas que se abordan en la lectura | Orientaciones para el estudio |
|--|--|--|
| <p>Briseño Sierra, Alberto, (2008), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Porrúa.</p> <p>Gómez Lara, Cipriano, (2005), Teoría general del proceso. (10ª ed.). México: Oxford.</p> <p>Ovalle Favela, José, (2005), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Oxford.</p> <p>Torres Díaz Luis Guillermo, Teoría General del Proceso Ed. Trillas que es del año 2013.</p> | <p>10.1 Sujetos procesales. Concepto.</p> <p>10.2 El juzgador.</p> <p>10.2.1 Función y actividad del juzgador en el proceso.</p> <p>10.2.2 Sistema de designación de los juzgadores.</p> <p>10.2.2.1 Estructura, composición y funcionamiento del poder judicial federal. Descripción.</p> <p>10.2.2.2 Estructura, composición y funcionamiento del poder judicial local. Descripción.</p> <p>10.2.2.3 Juntas de conciliación y arbitraje. Estructura, composición y funcionamiento. Descripción.</p> <p>10.2.2.4 Tribunales de conciliación y arbitraje. Estructura, composición y funcionamiento. Descripción.</p> <p>10.2.2.5 Tribunales de lo fiscal y administrativa. Estructura, composición y funcionamiento. Descripción.</p> <p>10.2.2.6 Tribunales agrarios. Estructura, composición y funcionamiento. Descripción.</p> <p>10.2.2.7 Tribunales militares. Estructura, composición y funcionamiento. Descripción.</p> <p>10.2.2.8 Auxiliares de la función jurisdiccional.</p> <p>10.2.2.9 Garantías del juzgador.</p> <p>10.3 Las partes. Concepto.</p> <p>10.3.1 Capacidad. Concepto.</p> <p>10.3.2 Legitimación ad causam y ad processum. Conceptos y distinción.</p> <p>10.3.3 Representación. Concepto.</p> <p>10.3.4 Parte material y parte formal. Distinción.</p> <p>10.3.5 Pluralidad activa y pasiva de partes.</p> <p>10.3.6 Sustitución de partes.</p> <p>10.3.7 El Ministerio Público.</p> <p>10.4 Terceros. Clasificación.</p> <p>10.4.1 Terceros Ajenos.</p> <p>10.4.2 Terceros Llamados.</p> <p>10.4.3 Terceristas. Concepto.</p> <p>10.4.3.1 Tercería coadyuvante.</p> <p>10.4.3.2 Tercería excluyente de dominio.</p> <p>10.4.3.3 Tercería excluyente de preferencia.</p> | <p>Objetivo específico: El alumno determinará los sujetos y calidades con que intervienen en el proceso.</p> |

Unidad 11. Actos procesales

| Fuentes de consulta básica-obligatoria | Temas que se abordan en la lectura | Orientaciones para el estudio |
|--|--|---|
| <p> Briseño Sierra, Alberto, (2008), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Porrúa. Gómez Lara, Cipriano, (2005), Teoría general del proceso. (10ª ed.). México: Oxford. Ovalle Favela, José, (2005), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Oxford. Torres Díaz Luis Guillermo, Teoría General del Proceso Ed. Trillas que es del año 2013. </p> | <p> 11.1. Acto procesal. Concepto. 11.2 Actos procesales del Órgano Jurisdiccional. 11.2.1 Actos de comunicación procesal. 11.2.1.1 Del órgano jurisdiccional a otro órgano jurisdiccional. Clasificación. 11.2.1.2 Del órgano jurisdiccional a los particulares. Clasificación. 11.2.1.3 Del órgano jurisdiccional a otras autoridades. Clasificación. 11.2.2 Audiencias. Concepto. 11.2.3 Resoluciones. Concepto. 11.2.4 Ejecución. Concepto. 11.2.5 Medidas de apremio. Conceptos. 11.3 Actos procesales de las partes. 11.3.1 De instar. 11.3.2 Prueba. 11.3.3 Alegatos. 11.3.4 Impugnación. 11.3.5 Medidas de apremio. Concepto y Clasificación. 11.4 Actos procesales de los terceros. 11.4.1 De Prueba. 11.4.2 De apoyo y cooperación. 11.4.3 De impugnación. 11.5 Temporalidad de los actos procesales. 11.5.1 Plazo y términos. Conceptos. 11.5.2 Preclusión y prescripción. Conceptos. 11.5.3 Caducidad. Concepto. 11.6 Elementos de validez del acto procesal: Ineficacia y nulidad del acto procesal. </p> | <p> Objetivo específico: El alumno precisará los diversos actos procesales, así como su realización atendiendo a los sujetos procesales. </p> |

Unidad 12. La Prueba

| Fuentes de consulta básica-obligatoria | Temas que se abordan en la lectura | Orientaciones para el estudio |
|--|---|--|
| <p> Briseño Sierra, Alberto, (2008), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Porrúa. Gómez Lara, Cipriano, (2005), Teoría general del proceso. (10ª ed.). México: Oxford. Ovalle Favela, José, (2005), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Oxford. Torres Díaz Luis Guillermo, Teoría General del Proceso Ed. Trillas que es del año 2013. </p> | <p> 12. La prueba. Concepto. 12.1 Objeto de la prueba. 12.2 Órgano de la Prueba. 12.3 Medios de prueba. 12.3.1 Confesional. Concepto. 12.3.2 Documental. Concepto. 12.3.3 Testimonial. Concepto. 12.3.4 Inspección. Concepto. 12.3.5 Pericial. Concepto. 12.3.6 Presunciones. Concepto. 12.3.7 Declaración de parte. Concepto. 12.3.8 Presunciones. Concepto. 12.3.9 Fotografías y otros medios de prueba dados por la ciencia. Concepto. 12.4 Carga de la Prueba. 12.5 Sistemas de valoración de la prueba. </p> | <p> Objetivo específico: El alumno explicará los diversos medios para acreditar las afirmaciones procesales y los usos adecuados de los mismos. </p> |

| Unidad 13. Resoluciones | | |
|---|---|--|
| Fuentes de consulta básica-obligatoria | Temas que se abordan en la lectura | Orientaciones para el estudio |
| Briseño Sierra, Alberto, (2008), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Porrúa. Gómez Lara, Cipriano, (2005), Teoría general del proceso. (10ª ed.). México: Oxford. Ovalle Favela, José, (2005), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Oxford. Torres Díaz Luis Guillermo, Teoría General del Proceso Ed. Trillas que es del año 2013. | 13.1 Resoluciones. Concepto. 13.2 Tipos de resoluciones. 13.2.1 Decretos. Concepto. 13.2.2 Autos. Concepto. Clasificación. 13.2.3 Sentencias. Concepto. 13. 2. 4 Laudos. Concepto. 13.2. 5 Resoluciones o sentencias interlocutorias. Concepto. 13.3 Elementos de las Sentencias o Laudos. Sustanciales y formales. 13.4 Efectos de la Sentencia o Laudo. | Objetivo específico: El alumno distinguirá los tipos de resoluciones, así como los elementos que les dan estructura. |

| Unidad 14. Medios de impugnación | | |
|---|---|---|
| Fuentes de consulta básica-obligatoria | Temas que se abordan en la lectura | Orientaciones para el estudio |
| Briseño Sierra, Alberto, (2008), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Porrúa. Gómez Lara, Cipriano, (2005), Teoría general del proceso. (10ª ed.). México: Oxford. Ovalle Favela, José, (2005), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Oxford. Torres Díaz Luis Guillermo, Teoría General del Proceso Ed. Trillas que es del año 2013. | 14.1 Medios de impugnación. Concepto. 14.2 Concepto. 14.3 Clasificación | Objetivo específico: El alumno precisará los medios de que se dispone para combatir las resoluciones de los órganos jurisdiccionales. |

Unidad 15. Ejecución

| Fuentes de consulta básica-obligatoria | Temas que se abordan en la lectura | Orientaciones para el estudio |
|---|--|---|
| Briseño Sierra, Alberto, (2008), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Porrúa. Gómez Lara, Cipriano, (2005), Teoría general del proceso. (10ª ed.). México: Oxford. Ovalle Favela, José, (2005), Teoría general del proceso. (6ª ed.). México: Oxford. Torres Díaz Luis Guillermo, Teoría General del Proceso Ed. Trillas que es del año 2013. | 15.1 Ejecución. Concepto. 15.2 Procedimientos de ejecución. 15.2.1 La vía de apremio. Concepto. 15.2.2 Concepto. Embargo y remate. Conceptos. 15.2.3 La vía ejecutiva. Concepto. | Objetivo específico: El alumno explicará el presupuesto, la vía y los actos que se deben conformar para hacer cumplir las resoluciones. |

Unidad 16. Actualización, reformas y jurisprudencia

| Fuentes de consulta básica-obligatoria | Temas que se abordan en la lectura | Orientaciones para el estudio |
|--|--|---|
| Consulta electrónica en la página de la Suprema Corte de Justicia de la Nación Semanario Judicial de la Federación/ Tesis y Ejecutorias publicadas. | 16.1 Reformas procesales en las diversas asignaturas en materia procesal. 16.2 Jurisprudencias trascendentales en las diversas asignaturas en materia procesal. | Objetivo específico: El alumno analizará las posibles reformas y actualizaciones de los criterios jurisprudenciales en las diversas asignaturas procesales. |

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

No intente obtener cuestionarios o guías que no sean proporcionadas por el asesor, planee su estudio, disfrute del tema, si quiere ejercer la profesión llevando la defensa de una persona debe dominar este tema, no se angustie si no entiende para eso estamos los asesores para apoyarlos, orientarlos y prepararlos, no sea un espectador participe de esta formidable asignatura.

CALENDARIO (Todos los semestres tienen 16 semanas efectivas)

| Sesión/ Semana | Semana (fecha) | Unidad | Actividades |
|----------------|----------------|------------|--|
| 1 | 31/01/2019 | 1 y 2 | Inicio de la vía científica del proceso, La teoría del proceso y su relación con el derecho procesal |
| 2 | 07/02/2019 | 5 y 6 | Bases constitucionales de materias procesales y Conceptos fundamentales de la teoría del proceso |
| 3 | 14/02/2019 | 3 y 4 | Litigio y Medios de solución de los conflictos de interés jurídico |
| 4 | 21/02/2019 | 10 | Sujetos procesales no hay asesoría en salón. |
| 5 | 28/02/2019 | 1-10 | Inicio de la vía científica del proceso - Sujetos procesales |
| 6 | 07/03/2019 | 8 | Jurisdicción y competencia |
| 7 | 14/03/2019 | 1 a 8 y 10 | Revisar Plataforma SAE |
| 8 | 21/03/2019 | 1 a 8 | Revisar Plataforma SAE |
| 9 | 28/03/2019 | 7 | Acción |
| 10 | 04/04/2019 | 9 | Proceso |
| 11 | 11/04/2019 | 11 | Actos procesales |
| 12 | 25/04/2019 | 12 y 13 | La Prueba y Resoluciones |
| 13 | 02/05/2019 | 14, 15 | Medios de impugnación y Ejecución |
| 14 | 09/05/2019 | 16 | Actualización, reformas y jurisprudencia |
| 15 | 16/05/2019 | 1 a 16 | Único Examen Parcial |
| 16 | 23/05/2019 | 1 al 16 | Retroalimentación y Entrega de Puntuación Final obtenida durante el semestre |