

Licenciatura en Derecho

## PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA DERECHOS HUMANOS Y GARANTÍAS CONSTITUCIONALES

<b>Objetivo general de la asignatura:</b>	Sustentar el concepto, la fundamentación, los alcances y los mecanismos de protección de los derechos humanos.	<b>Periodo lectivo</b>	<b>2019-2</b>
<b>Nombre del profesor</b>	Mireya Castañeda Hernández	<b>Semestre</b>	<b>Sexto</b>

### DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

<b>Teléfonos SUAyED</b>	56.23.16.17 56.23.15.71	<b>Teléfono particular o celular (mismo que se registró en la carta compromiso SAE)</b>	
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:mireya.castaneda@apolo.acatlan.unam.mx">mireya.castaneda@apolo.acatlan.unam.mx</a>		
<b>Asesoría en salón</b>	Horario: Jueves de 17:00 a 19:00 hrs.	<b>Para ingresar a esta asignatura en SAE:</b> 1) Solicita la contraseña de la materia a tu profesor. 2) Ingresa a <a href="http://www.distancia.acatlan.unam.mx/derecho/">http://www.distancia.acatlan.unam.mx/derecho/</a> 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guión, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu <b>contraseña personal</b> : fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyymmdd) 5) Ingresa y da clic en el nombre de la materia 6) Escribe la <b>contraseña de materia</b> En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu <b>contraseña personal</b>	
<b>Asesoría en cubículo</b>	Horario: Sábado 12:00 a 14:00 hrs		
<b>SAE Licenciatura en Derecho Distancia</b>	<input type="checkbox"/> Recurso <input type="checkbox"/> Sustitución <input checked="" type="checkbox"/> Distancia		

Licenciatura en Derecho

### ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN PARCIAL					
Unidad (es)*	Actividades de evaluación <sup>1</sup>	Puntos	Fecha de aplicación o entrega	Fecha de retroalimentación	Instrucciones para realizar la actividad
1	Actividad de aprendizaje 1  “Derechos humanos y Declaración Universal”  Entrega en plataforma.	10	Apertura: 25 de febrero <b>Entrega: 28 de febrero</b> Cierre: 2 de marzo de 2019	Durante las semanas 6 y 7.	El alumnado debe consultar el apartado de la plataforma de la Unidad y de la tarea, en donde puede encontrar tanto información complementaria como las instrucciones detalladas en donde tiene que subir la tarea. Actividades que debe entregar <ol style="list-style-type: none"> <li>Mapa mental. Elabore, en una cuartilla, un mapa mental que identifique todos y cada uno de los derechos humanos contenidos en la Declaración Universal, distinguiendo si es civil, político, económico, social o cultural. La plataforma no permite archivos mayores a 1 MG.</li> <li>Hoja de trabajo. Fase 1. En el foro encontrarán un listado que con su número de cuenta pueden ubicar tres derechos humanos, de los que deben elegir uno, sobre el que trabajará a lo largo del semestre. Busque información en cuando menos tres artículos de revistas académicas sobre el derecho humano y exponga entre 10 y 15 renglones este derecho con las referencias bibliográficas utilizadas en nota a pie de página (Autor, título, datos, pág.).            *Esta parte de la tarea se complementará en las siguientes actividades.            Tiempo mínimo de realización 5 hrs.</li> </ol>

<sup>1</sup> Puede ser monografías, cuestionarios, ensayos, control de lectura, examen, participación en foro o wiki, presentación, etc.

Licenciatura en Derecho

2	<p>Actividad de aprendizaje 2</p> <p>“Principios, obligaciones y protección constitucional y convencional”</p> <p>Entrega en plataforma.</p>	20	<p>Apertura: 25 de marzo</p> <p><b>Entrega: 28 de marzo</b></p> <p>Cierre: 30 de marzo de 2019</p>	<p>Durante las semanas 10 y 11.</p>	<p>El alumnado debe consultar el apartado de la plataforma de la Unidad y de la tarea, en donde puede encontrar tanto información complementaria como las instrucciones detalladas en donde tiene que subir la tarea.</p> <p>Actividades que debe entregar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiciones. Proporcione de manera puntual las definiciones de: 1) promover, 2) respetar, 3) proteger y 4) garantizar los derechos humanos; 5) prevenir, 6) investigar, 7) sancionar y 8) reparar las violaciones a los derechos humanos. Y los principios de: a) universalidad, b) interdependencia, d) indivisibilidad y e) progresividad. Para ello, se debe considerar el contenido de la plataforma, pudiendo acudir a las referencias bibliográficas citando su fuente (autor, título, datos).</li> <li>2. Cuadro comparativo. Seleccionar tres derechos humanos reconocidos en la Convención Americana (a. 3 a 26) y tres derechos del Protocolo de San Salvador en materia de DESC (a. 6 a 14) y buscar su correlativo en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Ambos artículos deben contemplar el mismo derecho humano. Exponga el resultado en un cuadro comparativo.</li> <li>3. Hoja de trabajo. Fase 2. Los alumnos a los que se les hayan indicado correcciones en la Fase 1” realizarlas. Hoja de trabajo Fase 2. Agregar un segundo apartado en donde identifiquen que obligaciones estatales del párrafo 3° del artículo primero constitucional son aplicables para el derecho humano que les corresponde e indicar por qué lo considera así.</li> </ol> <p>Revise la retroalimentación individual y general en el foro.</p> <p>Tiempo mínimo de realización 7 hrs.</p>
---	--	----	--	-------------------------------------	---

Licenciatura en Derecho

3	<p>Actividad de aprendizaje 3</p> <p>“Protección de derechos humanos en tratados interamericanos y en la Constitución”</p> <p>Entrega en plataforma.</p>	20	<p>Apertura: 29 de abril.</p> <p><b>Entrega: 2 de mayo.</b></p> <p>Cierre: 4 de mayo de 2019</p>	Durante las semanas 15 y 16.	<p>El alumnado debe consultar el apartado de la plataforma de la Unidad y de la tarea, en donde puede encontrar tanto información complementaria como las instrucciones detalladas en donde tiene que subir la tarea.</p> <p>Actividades que debe entregar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con la información de la plataforma, así como con lo que considere oportuno, indicando la fuente (como autor, título, datos), indique: a) Qué es el juicio de amparo; b) En qué casos procede; c) Qué protege, y d) Qué autoridades pueden conocer de él.</li> <li>2. De la información de la plataforma, incluidos los recursos y el video indicado, señale: a) Cuáles son los dos órganos que integran el Sistema Interamericano; b) Qué requisito debe agotarse para acudir al Sistema Interamericano y c) Cuándo acudir al Sistema Interamericano.</li> <li>3. Hoja de trabajo. Fase 3. Los alumnos a los que se les hayan indicado correcciones, realizarlas. Fase 3. Agregar un tercer apartado en donde indique un ejemplo basado en jurisprudencia nacional e interamericana y concluya su reflexión del derecho analizado. El resultado final debe ser un estudio del derecho de entre 2 a 3 cuartillas, incluyendo lo solicitado en este apartado en las dos actividades anteriores.</li> </ol> <p>Revise la retroalimentación individual y general en el foro. Tiempo mínimo de realización 6 hrs.</p>
<b>EVALUACIÓN FINAL</b>					
	Evaluación objetiva por Moodle	50	Consulta el calendario de exámenes al final del semestre		

Licenciatura en Derecho

	Calificación final	100
--	--------------------	-----

**\*Agregue tantas líneas como rubros tenga**

## FORMA GENERAL DE TRABAJO

**Trabajo individual y en equipo:** Las actividades son individuales, en asesoría presencial se compartirán ideas y realizará trabajo colaborativo.

**Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes:** Los exámenes se aplicarán en el salón de clases en las fechas indicadas. Las actividades en la plataforma sólo serán recibidas a través de ella, **NO SE ACEPTARÁN POR CORREO ELECTRÓNICO NI IMPRESAS.**

**Comunicación con alumnos:** Será a través de la plataforma.

**Política contra el plagio:** Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original. A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobado el curso completo e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.



- **Redondeo de calificaciones finales:** La calificación aprobatoria es a partir del 6.00. En las calificaciones aprobatorias el punto cinco sube a la calificación inmediata superior (ejemplo: 6.5 = 7.00, 7.5= 8.00)

Licenciatura en Derecho

### Recomendaciones generales:

- Visite el CID de la FES Acatlán, ubique la existencia del material bibliográfico que se recomienda.
- Entre al sitio en línea en él se ofrece la consulta de material bibliográfico en o ligas donde puede obtenerlo.
- Revise cada semana el sitio en línea de la materia, lea cuidadosamente el tema propuesto, subraye las ideas principales, identifique las palabras que no comprenda y escriba las dudas que tenga o aportaciones en asesoría presencial para retroalimentación que aun que no es obligatoria la asistencia se recomienda presentarse pero exclusivamente si se estudio el tema propuesto. Inútil presentarse si no lee previamente el tema propuesto.

### ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

UNIDAD 1 Marco conceptual de los Derechos Humanos		
<b>Presentación/Objetivo específico de la unidad:</b> Diferenciar las denominaciones que se les ha dado a los derechos fundamentales.		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p> NIKKEN, Pedro. (1994). “El concepto de derechos humanos”, en Estudios Básicos de Derechos Humanos, Tomo I, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Costa Rica, 1994, pp. 22-37.</p> <p> NIKKEN, Pedro, “La protección de los derechos humanos: haciendo efectiva la progresividad de los derechos económicos, sociales y culturales”, en Revista IIDH, Instituto Interamericano de Derechos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 1.1 Derechos Humanos. Concepto y características</li> <li>• Tema 1.2 Derechos naturales, derechos humanos, derechos fundamentales y garantías constitucionales</li> </ul>	Consultar material didáctico de la plataforma.

Licenciatura en Derecho

Humanos, Costa Rica, volumen 52, Julio-Diciembre 2010, pp. 68-73.		
---	--	--

**UNIDAD 2 Reconocimiento constitucional y convencional de los derechos humanos**

**Presentación/Objetivo específico de la unidad:** Distinguir las principales características y principios de los derechos humanos.



<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la lectura</b>	<b>Orientaciones para el estudio</b>
<p>📖 VÁZQUEZ, Luis Daniel y SERRANO, Sandra, “Los principios de Universalidad, Interdependencia, Indivisibilidad y Progresividad. Apuntes para su aplicación práctica”, pp. 135-165, en CARBONELL SÁNCHEZ, Miguel y SALAZAR UGARTE, Pedro, La reforma constitucional de derechos humanos. Un Nuevo Paradigma, México, UNAM, 2011.</p> <p>📖 CARBONELL, Miguel, “Derechos Humanos en la Constitución Mexicana”, Tomo I, pp. 21-43. en: FERRER MAC GREGOR POISOT, Eduardo, CABALLERO OCHOA, José Luis, STEINER, Christian (Coord.), Derechos Humanos en la Constitución: Comentarios de Jurisprudencia Constitucional e Interamericana, Tomo I, Suprema Corte de Justicia de la Nación, UNAM, Fundación Konrad Adenauer, México, 2013.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 2.1 Artículo 1º constitucional</li> <li>• Tema 2.2 Protección convencional de derechos humanos</li> </ul>	Consultar material didáctico de la plataforma.

**UNIDAD 3 Mecanismos de protección de los derechos humanos**

**Presentación/Objetivo específico de la unidad:** Fundamentar la protección de los derechos humanos.

<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la lectura</b>	<b>Orientaciones para el estudio</b>
<p>📖 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 3.1 Protección jurisdiccional de los</li> </ul>	Consultar material didáctico de la plataforma.

Licenciatura en Derecho

<p> Convención Americana sobre Derechos Humanos.</p> <p> CASTAÑEDA HERNÁNDEZ, Mireya, <i>La Protección no jurisdiccional de los Derechos Humanos en México</i>, México, CNDH, 2012, pp. 9 a 30.</p>	<p>Derechos Humanos en México</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 3.2 Protección no jurisdiccional de los derechos humanos en México</li> <li>• Tema 3.3 Sistema Interamericano de Derechos Humanos</li> </ul>	
---	--	--

## REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

No intente obtener cuestionarios o guías que no sean proporcionadas por el asesor, planee su estudio, disfrute del tema, si quiere ejercer la profesión llevando la defensa de una persona debe dominar este tema, no se angustie si no entiende para eso estamos los asesores para apoyarlos, orientarlos y prepararlos, no sea un espectador participe de esta formidable asignatura.



Licenciatura en Derecho

## CALENDARIO

(Todos los semestres tienen 16 semanas efectivas)

Sesión/ Semana	Semana (fecha)	Unidad	Actividades	Entregables
1	31.01.19	1	Derechos humanos y Declaración Universal	Revisar foro
2	07.02.19	1	Derechos humanos y Declaración Universal	Revisar foro
3	14.02.19	1	Derechos humanos y Declaración Universal	Revisar foro
4	21.02.19	1	Derechos humanos y Declaración Universal	Revisar foro
5	28.02.19	1	Entrega de actividad de aprendizaje 1	Derechos humanos y Declaración Universal Valor: 10 puntos. Apertura: 25.febrero.19 <b>Entrega: 28.febrero.19</b> Cierre: 2.marzo.19 Retroalimentación: Semana 6-7.
6	07.03.19	2	Reconocimiento constitucional y convencional de los derechos humanos	Revisar foro
7	14.03.19	2	Reconocimiento constitucional y convencional de los derechos humanos	Revisar foro
8	21.03.19	2	Reconocimiento constitucional y convencional de los derechos humanos	Revisar foro
9	28.03.19	2	Entrega de actividad de aprendizaje 2	Principios, obligaciones y protección constitucional y convencional. Valor: 15 puntos. Apertura: 25.marzo.19 <b>Entrega: 28.marzo.19</b> Cierre: 30.marzo.19 Retroalimentación: Semana 10-11.
10	04.04.19	3	Mecanismos de protección de los derechos humanos	Revisar foro

Licenciatura en Derecho

<b>11</b>	11.04.19	3	Mecanismos de protección de los derechos humanos	Revisar foro
<b>12</b>	25.04.19	3	Mecanismos de protección de los derechos humanos	Revisar foro
<b>13</b>	02.05.19	3	Entrega de actividad de aprendizaje 3	Control de constitucionalidad y convencionalidad. Valor: 20 puntos. Apertura: 29.abril.19 Entrega: <b>2.mayo.19</b> Cierre: 4.mayo.19 Retroalimentación: Semana 15-16.
<b>14</b>	09.05.19	3	Dudas del curso y actividades de aprendizaje	Revisar foro
<b>15</b>	16.05.19	3	Dudas del curso y actividades de aprendizaje	Revisar foro
<b>16</b>	23.05.19	3	Resultados del curso	Revisar foro