PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA
HEMISFERIO AMERICANO

Objetivo general de la asignatura:*	El estudiante analizará las principales etapas históricas del desarrollo socioeconómico y político de las Américas para evidenciar la relevancia de los problemas contemporáneos de la región derivados de su conformación estructural en el contexto del sistema mundial.	**Periodo lectivo**	2019-1
Nombre del profesor	Miguel Ángel Molina Hernández.	**Semestre**	7º

*** Se recomienda consultar el programa de esta asignatura en el plan de estudios para complementar la información que se brinda aquí**

DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

Teléfonos SUAYED	56 23 16 52 al 56	**Teléfono particular o celular:**	**04455 18522316 Días y horario hábiles (martes a viernes de 15:00 a 19:30; sábado de 8:00 a 12:00).**
Correo electrónico	molinahdzma@gmail.com		
Asesoría en salón	Horario: **Sábado de 08:00 a 10:00**	Para ingresar a esta asignatura en SAE: 1) Solicita la contraseña de la materia a tu profesor. 2) Ingresa a http://sae.acatlan.unam.mx/ 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guion, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu **contraseña personal**: fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyyymmdd) 5) Ingresa a SAE, da clic en el nombre de la materia **6)** Escribe la contraseña: **dGFJf** **7)** En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu **contraseña personal**	
Asesoría en cubículo	Horario: miércoles de 17:00 a 19:00 (SEA)		
SAE	( ) Recurso **(X) Sustitución** ( ) Distancia		

ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN PARCIAL					
Unidad (es)*	**Actividades de evaluación[1]**	**Puntos**	**Fecha de aplicación o entrega**	**Fecha de retroalimentación**	**Instrucciones para realizar la actividad**
1	Tesis DDS 1	10	Sábado 18 de agosto	Sábado 25 de agosto	Ver detalles e indicaciones en el SAE
2	Investigación: estudio de caso	15	Sábado 8 de septiembre	Sábado 22 de septiembre	
3	Tesis DDS 2	10	Sábado 29 de septiembre	Sábado 6 de octubre	
4	Cronología de la historia de EUA y Canadá (5 pts.). Tesis DDS 3	15	Sábado 20 de octubre	Sábado 27 de octubre	
5	Cuadro descriptivo-comparativo del sistema de gobierno y electoral de EUA y Canadá	10	Sábado 3 de noviembre	Sábado 10 de noviembre	
6	Ficha de triple entrada	10	Sábado 17 de noviembre	Sábado 24 de noviembre	
	TOTAL	**70**			

EVALUACIÓN FINAL					
	Evaluación objetiva por Moodle	30	Consulta el calendario de exámenes al final del semestre		
	Calificación final	100			

[1]**Sin ninguna excepción y con la exclusión del foro todos los trabajos son en equipo**.

FORMA GENERAL DE TRABAJO

- **Trabajo individual y en equipo: <u>todos los trabajos serán en EQUIPO</u>,** excepto el foro de la primera unidad. Los materiales estarán disponibles en fotocopia o a través de la plataforma SAE. Los equipos serán conformados por los propios estudiantes. Si no se pusieran de acuerdo el profesor los organizará. **<u>No se aceptarán por ningún motivo trabajos individuales.</u>**
- **Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes:** los trabajos serán entregados en la plataforma SAE en las fechas señaladas en este plan de trabajo. El archivo de entrega será nombrado de la siguiente manera: número de equipo, número de la unidad y palabras referentes a la actividad. Ejemplo: Equipo1_Unidad_1_controleslectura
- **Penalización por entrega tardía:** Los trabajos entregados con más de 48 hrs. de atraso serán penalizados con el 50% sobre la calificación de los mismos.
- **Comunicación con alumnos:** la comunicación será, principalmente, vía la mensajería de la plataforma SAE y el teléfono celular.
- **Política contra el plagio:** *<u>Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original.</u>*
  <u>A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobar el curso completo e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.</u>
- **Redondeo de calificaciones finales:** Las calificaciones sólo se redondean cuando sean aprobatorias y a **partir del .6**. Ejemplo: 5.8= 5; 8.4= 8; 9.6= 10.

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

UNIDAD 1 Introducción a América Latina		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	**Temas que se abordan en la lectura**	**Orientaciones para el estudio**
1. Quijada, Mónica, "Sobre el origen y difusión del nombre 'América latina' (o una variación heterodoxa en torno al tema de la construcción social de la verdad)", en *Revista de Indias*, 1998, vol. 58, núm. 214.Disponible en: http://revistadeindias.revistas.csic.es/index.php/revistadeindias/issue/view/80	1.1. El origen de la idea de la "latinidad" de América. Formación del concepto de "América Latina": debates en torno a su significado y acuñación. Autores e ideólogos que han usado el nombre de América Latina	El alumno analizará el surgimiento y la ubicación histórica del concepto América Latina, las similitudes históricas y étnicas y las características de la economía latinoamericana.
2. Capítulo 1 de borrador de la GEAA de Hemisferio Americano. Disponible en el SAE 3. Americas Television Series: Julia, Raul, narrator. "Mirrors of the Heart: Color, Class, and Identity." Program 4. *Americas*. Produced by Judith Vecchione with WGBH (Boston). South Burlington, VT: Annenberg/CPB Collection, 1993, ISBN: 1559467487. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=2JnJYRzrsv8	1.2. El medio social: la herencia de la historia en la composición étnica 1.3. El medio geográfico 1.4. Panorama general de la economía latinoamericana	

UNIDAD 2 América Latina: política y gobierno		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	**Temas que se abordan en la lectura**	**Orientaciones para el estudio**
1. Skidmore, Thomas y Peter Smith, Capítulo 1, "Los cimientos coloniales (1492 – Década de 1880)" en *Historia contemporánea de América Latina*, Crítica, 1996, págs. 23 a 70.	2.1. Procesos de independencia y surgimiento del Estado nación 2.2. Legado colonial en la estructura política	El alumno describirá las formas de conformación política y gobierno en América Latina a partir de las diferencias en la conformación del Estado nación, en la influencia de los imperialismos de la época y el devenir de su oligarquía local.

2. Skidmore, Thomas y Peter Smith, Capítulo 9, "El Caribe: colonias y miniestados" en *Historia contemporánea de América Latina*, Crítica, 1996.		
3. Boersner, Demetrio, "VII. Auge del imperialismo norteamericano y resistencias en América Latina" en *Relaciones internacionales de América Latina: breve historia*, Nueva Sociedad, 2004.	2.3. Influencia de los Estados Unidos 2.4. Gobiernos en América Latina	
4. Rouquié, Alan,"Estilos de autoridad y mecanismos de dominación: caudillos, caciques y clientelas", en *América Latina: introducción al extremo occidente.* págs. 260 – 297.	2.5. Procesos de democratización	

UNIDAD 3 **La economía y los problemas de desarrollo**		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	**Temas que se abordan en la lectura**	**Orientaciones para el estudio**
1. Ocampo, José Antonio y Luis Bértola, "América Latina en la economía mundial 1810 – 2010" en *El desarrollo económico de América Latina desde la independencia*, FCE, 2013, págs.15 – 66	3.1. Fase del desarrollo económico primario exportador 3.2. La crisis de la deuda y reestructuración económica 3.3. América Latina en la fase de globalización del sistema mundial capitalista	El alumno analizará los principales debates sobre los problemas para el desarrollo de la región latinoamericana y conocerá las posibles opciones planteadas para abandonar el subdesarrollo.
2. Pomar, Valter, "Balance y desafíos de las izquierdas continentales" en revista *Nueva Sociedad*, no. 234, julio-agosto de 2011, págs. 46 a 59. Disponible en www.nuso.org	3.4. Alternativas a los problemas políticos y del subdesarrollo en América Latina	
3. Guerra-Borges, Alfredo, "Globalización y regionalización en América Latina" en Alfredo Guerra-Borges, *Globalización e integración latinoamericana*, Siglo XXI, 2002, págs. 157-187.	3.5.La integración latinoamericana	

UNIDAD 4 Los orígenes de Estados Unidos y Canadá		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	**Temas que se abordan en la lectura**	**Orientaciones para el estudio**
1. Velasco Márquez, Jesús, "Visión panorámica de la historia de los Estados Unidos" en Rafael Fernández de Castro y HazelBlackmore, *¿Qué es Estados Unidos?*, FCE, 2008, págs.17 a 92. 2. James Madison, Federalist No. 51. Disponible en http://billofrightsinstitute.org/founding-documents/primary-source-documents/the-federalist-papers/federalist-papers-no-51/	4.1. Formación de las colonias y llegada de europeos 4.1.1. Estados Unidos 4.1.2. Canadá 4.2. Las instituciones de gobierno: génesis 4.2.1. Estados Unidos 4.2.2. Canadá	El estudiante analizará la evolución histórica de América del norte y la conformación de sus instituciones de gobierno.
3. Rosas, María Cristina, "Las primeras naciones en Canadá" en María CristinaRosas, *Australia y Canadá: ¿potencias medias o hegemonías frustradas? Una visión desde México,* Facultad de Ciencias Políticas-UNAM, 2002, págs. 187-193.		
4. Rosas, María Cristina, "Canadá y la tiranía de la vecindad" en María CristinaRosas, *Australia y Canadá: ¿potencias medias o hegemonías frustradas? Una visión desde México,* Facultad de Ciencias Políticas-UNAM, 2002, págs. 170-179.		

UNIDAD 5 Sistema político y estructura social en Canadá y Estados Unidos		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	**Temas que se abordan en la lectura**	**Orientaciones para el estudio**
1. Eduardo Cortazar Pérez y Rafael Fernández de Castro, "El proceso electoral en los Estados Unidos" en Rafael Fernández de Castro y HazelBlackmore, *Qué es Estados Unidos?*, FCE, 2008, págs. 374-404. 2. Kenneth R. Thomas, "Federalism, State Sovereignty, and the Constitution: Basis and Limits of Congressional Power," Congressional Research Service, September 23, 2013. Disponible en: https://fas.org/sgp/crs/misc/RL30315.pdf	5.1. Características del sistema político y gobierno 5.2. Partidos políticos	El alumno analizará el sistema político y la estructura social de Angloamérica.

3. Serrafero, Mario D., *Canadá: notas sobre su sistema político e institucional*, Academia Nacional de Ciencias Morales y Políticas, Argentina Bs Aires, 2009, 40 págs. Disponible en: www.ancmyp.org.ar/user/files/12Serrafero.pdf		
4. Rosas, María Cristina, "La política exterior de Canadá. Otro país afortunado (lucky country) que padece la tiranía de la vecindad (tyranny of proximity)" (varios apartados) en María CristinaRosas, *Australia y Canadá: ¿potencias medias o hegemonías frustradas? Una visión desde México*, Facultad de Ciencias Políticas-UNAM, 2002, págs. 407-427.		
5. "The Role of Political Parties," U.S. Department of State, January 4, 2012. Disponible en: http://iipdigital.usembassy.gov/st/english/publication/2012/01/20120104152537ecurb0.382423.html#axzz3nbuHBLWR		

UNIDAD 6 **Economía y desarrollo en Angloamérica**		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	**Temas que se abordan en la lectura**	**Orientaciones para el estudio**
1. Behr, Peter, "The Evolution of the U.S. Economy" en *Outline of the U.S. Economy*, Bureau of International Information Programs United States Department of State, 2009, págs. 10 a 47. Disponible en: http://www.usembassy-mexico.gov/bbf/le/outline-of-the-us-economy.pdf 2. Social Security Administration, "Historical Development (of the Social Welfare System)." Disponible en: Doug Short, "Charting the Incredible Shift from Manufacturing to Services in America," *Business Insider*, September 5, 2011. Disponible en: https://www.ssa.gov/history/pdf/histdev.pdf http://www.businessinsider.com/charting-the-incredible-shift-from-manufacturing-to-services-in-america-2011-9?IR=T	6.1. Características económicas de Estados Unidos y Canadá 6.2. Recursos naturales y zonas económicas	El alumno identificará las características fundamentales de la economía de Estados Unidos y Canadá.
3. Correa Serrano, Ma. Antonieta, "La competitividad de la economía canadiense a través de la inversión extranjera directa" en Gutiérrez-		

Haces Teresa, *Canadá. Un estado posmoderno*, Plaza y Valdés, 2000, págs. 239-264.		

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

Aguirre, Pedro, *Canadá*, 2ª ed., IFE, col. Sistemas Políticos y Electorales Contemporáneos, Núm.6, 2001, págs. 15 a 42. Disponible en http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=524
Alain Rouquié. *América Latina. Introducción al extremo occidente*. México, Siglo XXI, 2007, 7ª ed. Págs. 383 a 397.
Boron, Atilio A. "La sociedad civil después del diluvio neoliberal", en Emir Sader y Pablo Gentili (comps.) *La trama del neoliberalismo*. *Mercado, crisis y exclusión social*. Buenos Aires, CLACSO, 2003, 2ª ed. Disponible en línea: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/trama/boron.rtf [25- abril – 2008].
Benedict B., Bradlet H. *Canadá: la historia de un país diversificado y dinámico*. México, el autor, 1995
Brown, Craig, comp.*La historia ilustrada de Canadá*. México, Fondo de Cultura Económica, 1994.

Carlos Malamud. *Historia de América*. España, Alianza Editorial, 2005, pp. 307-324
Di Tella, Torcuato Salvador. *Historia de los partidos políticos en América Latina*, siglo XX. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1993
Fohlen, Claude. *La América anglosajona de 1815 hasta nuestros días.* Barcelona, Labor, 1967.
González Casanova, Pablo (coord.). *El Estado en América Latina. Teoría y práctica.* México, Siglo XXI – Universidad de las Naciones Unidas, 2ª ed., 1998
Nevins, Allan. Breve *Historia de los Estados Unidos.* México, Fondo de Cultura Económica, 1994.
Teresa Gutierrez H., MonicaVerea C., coordinadoras. *Canadá en transición*. México, UNAM, Centro de Investigaciones Sobre América del Norte, 1994

CALENDARIO

Semana	fechas	Unidad	Indicaciones para la asesoría (temas, lecturas y/o actividades)
1 y 2	Del 6 al 18 de agosto	1	El surgimiento y la ubicación histórica del concepto América Latina, las similitudes históricas y étnicas y las características de la economía latinoamericana. Para la primer asesoría debes de llegar con la lectura hecha de: García, Márquez, "Los funerales de mamá grande", págs. 46 – 53. Disponible en: http://biblio3.url.edu.gt/Libros/garcia_marquez/funerales.pdf
3, 4 y 5	Del 20 agosto al 8 de septiembre	2	La conformación política y gobierno en América Latina a partir de las diferencias en la conformación del Estado nación, en la influencia de los imperialismos de la época y el devenir de su oligarquía local.
6, 7 y 8	Del 10 al 29 de septiembre	3	Los principales debates sobre los problemas para el desarrollo de la región latinoamericana y conocerá las posibles opciones planteadas para abandonar el subdesarrollo.
9, 10 y 11	Del 1 al 20 de octubre	4	La evolución histórica de América del norte y la conformación de sus instituciones de gobierno.
12 y 13	Del 22 de octubre al 3 de noviembre	5	El sistema político y la estructura social del norte angloamericano.
14 y 15	Del 5 al 17 de noviembre	6	Las características fundamentales de la economía de Estados Unidos y Canadá.
16	Del 19 al 24 de noviembre	Todas	Orientaciones generales y entrega de calificación parcial.

Días inhábiles: 15 y 16 de septiembre, 1 y 2 de noviembre; 19 de noviembre.