PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA
AGENTES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS POLITICOS

Objetivo general de la asignatura:*	El alumno identificará a los diversos agentes políticos, su conformación, desarrollo y evolución, al realizar un análisis de las actitudes y comportamientos políticos que asumen, por medio de la comprensión de las variables y el contexto que los influye.	**Periodo lectivo**	2019-1
Nombre del profesor	Dra. Indra Labardini Fragoso.	**Semestre**	3º

*** Se recomienda consultar el programa de esta asignatura en el plan de estudios para complementar la información que se brinda aquí**

DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

Teléfonos SUAyED	56.23.16.52 al 56	**Teléfono particular o celular (mismo que se registró en la carta compromiso SAE)**	(04455) 29 43 56 66
Correo electrónico	indralabardini@gmail.com		
Asesoría en salón	Horario: Martes de 19:00 a 21:00 hrs.	Para ingresar a esta asignatura en SAE: 1) Solicita la contraseña de la materia a tu profesor. 2) Ingresa a http://suayed.acatlan.unam.mx/planestrabajosua/ 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guión, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu **contraseña personal**: fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyyymmdd) 5) Ingresa a SAE, da clic en el nombre de la materia 6) Escribe la **contraseña de materia** En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu **contraseña personal**	
Asesoría en cubículo			
SAE	( ) Recurso (X) Sustitución ( ) Distancia		

ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN PARCIAL					
Unidad (es)*	**Actividades de evaluación[1]**	**Puntos**	**Fecha de entrega**	**Fecha de retroalimentación**	**Instrucciones para realizar la actividad**
1, 2 y 3	Mapa conceptual 1	28 (cada mapa tiene un valor de 2 puntos)	13 agosto 2018	Del martes 25 al domingo 30 de septiembre de 2018	Elaborar un **mapa conceptual** de cada lectura en un máximo de una cuartilla cada uno, **sin carátula** y en el extremo superior derecho indicar su nombre, Mapa#, Lectura#. Subirlo a la plataforma SEA en las fechas de entrega señaladas. Sólo hay prórroga de 2 semanas. El formato de entrega es en un procesador de texto Word .rtf o .doc PDF o Power Point, con la siguiente etiqueta: Apellido_mapa1.doc (p. Ej.): Labardini_mapa1.doc Y así sucesivamente.
	Mapa conceptual 2		20 agosto 2018		
	Mapa conceptual 3		27 agosto 2018		
	Mapa conceptual 4		3 septiembre 2018		
	Mapa conceptual 5		10 septiembre 2018		
	Mapa conceptual 6		17 septiembre 2018	Del martes 30 de octubre al domingo 4 de noviembre de 2018	
	Mapa conceptual 7		24 septiembre 2018		
	Mapa conceptual 8		1 octubre 2018		
	Mapa conceptual 9		8 octubre 2018		
	Mapa conceptual 10		15 octubre 2018		
	Mapa conceptual 11		22 octubre 2018	Del martes 20 al viernes 23 de noviembre de 2018	
	Mapa conceptual 12		29 octubre 2018		
	Mapa conceptual 13		5 noviembre 2018		
	Mapa conceptual 14		12 noviembre 2018		
					Elaborar el **trabajo final** en un **máximo de 10 cuartillas**, letra Times New Roman 12, espacio 1.5, márgenes predeterminados, **sin carátula** y con su nombre en el extremo superior derecho. **Obligatorio** incluir aparato crítico con notas al pie de página estilo Chicago y fuentes de consulta (bibliografía, hemerografía, etc) al final del texto. **NO hay prórroga de entrega extemporánea.** El formato de entrega del ensayo es en un procesador de texto Word .doc con la siguiente etiqueta: Apellido_Ensayo.doc (p. Ej.): Labardini_Ensayo.doc Y así sucesivamente.
1, 2 y 3	Wiki 1 del Cuestionario 1	15 (cada wiki tiene un valor de 5 pts.)	13 agosto al 24 de septiembre de 2018	Del 25 al 03 de septiembre de 2018	Resolver los **cuestionarios** por equipos en las wikis correspondientes en la plataforma SEA en las fechas señaladas. Seguir puntualmente las instrucciones para la elaboración de las respuestas de los cuestionarios, que se indican en la sección correspondiente en la plataforma SEA.
	Wiki 2 del Cuestionario 2		17 septiembre al 29 de octubre de 2018	Del 30 octubre al 4 noviembre de 2018	
	Wiki 3 del Cuestionario 3		22 de octubre al 19 de noviembre de 2018	Del 20 al 23 de noviembre de 2018	
	Foro Virtual	7	3 noviembre 2018	4 noviembre 2018	Participar en el foro virtual de debate sobre las elecciones en Brasil.
3	Ensayo Final	20	19 noviembre 2018	23 noviembre 2018	Reflexionar sobre los conceptos adquiridos y elaborar el trabajo final
	TOTAL	70			

EVALUACIÓN FINAL			
	Evaluación objetiva por Moodle	30	Consulta el calendario de exámenes al final del semestre
	Calificación final	100	

[1] Puede ser monografías, cuestionarios, ensayos, control de lectura, examen, participación en foro o wiki, presentación, etc.

FORMA GENERAL DE TRABAJO

- **Trabajo individual y en equipo:**
  La asignatura "Actores, actitudes y comportamientos políticos" se trabaja en 3 unidades. Cada una cuenta con una serie de lecturas que serán proporcionadas por la profesora mediante la plataforma *moodle*. Los mapas conceptuales y el trabajo final se realizarán de manera individual. El foro virtual será colaborativo para el grupo. Los cuestionarios se elaborarán colectivamente en equipos y serán la guía de estudio del examen final.
- **Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes:**
  La recepción de mapas conceptuales, trabajo final y la participación en wikis y el foro virtual se realizará a través de la plataforma *moodle*.
- **Penalización por entrega tardía:**
  Se recibirán entregas extemporáneas de los mapas conceptuales sólo con dos semanas de retraso con puntaje máximo de 1.5 (cada mapa tiene un valor de 2 puntos). No se aceptarán entregas extemporáneas del ensayo final (cuyo valor es de 20 puntos). No se permite participación extemporánea en el foro virtual ni en las wikis (sólo en caso de errores en las respuestas de las wikis, se les dará una semana para su corrección).
- **Comunicación con alumnos:**
  Se mantendrá el contacto con los alumnos principalmente a través del correo electrónico y de la plataforma *moodle*. Las calificaciones parciales y finales se les proporcionará a los alumnos en la plataforma *moodle* durante la última semana lectiva.
- **Política contra el plagio:** Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original.
  A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobar el curso completo e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.
  De cometer plagio, el alumno en cuestión automáticamente será reprobado sin derecho a examen en la asignatura.
- **Redondeo de calificaciones finales:**
  La calificación final se redondeará a partir de la décima 5 (es decir, de .5).
- **Recomendaciones generales:**
  Los lineamientos establecidos para la acreditación de la presente asignatura son los mínimos requeridos para la evaluación del alumno, serán valorados elementos adicionales tales como:
  -La iniciativa de investigación individual o colectiva, de lecturas adicionales que puedan ser incluidas en sus ensayos, que fomenten el ánimo creativo, crítico y analítico de los alumnos.
  -La capacidad de análisis y crítica de los alumnos.

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

UNIDAD 1 Agentes Políticos		
Presentación/Objetivo específico de la unidad: El alumno identificará a los agentes políticos, las variables que inciden en su conformación y la variedad de formas de organización que presentan.		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	**Temas que se abordan en la lectura**	**Orientaciones para el estudio**
Lectura 1 - Ema López, José Enrique, "Del sujeto a la agencia (a través de lo político)", *Athenea Digital*. Revista de Pensamiento e Investigación Social, núm. 5, primavera, 2004, Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, España, pp. 1-24. http://www.redalyc.org:9081/articulo.oa?id=53700501	- Definición de agente político y su diferenciación del sujeto y el actor político.	- Identificar los conceptos teórico-analíticos proporcionados en la lectura para la elaboración del mapa conceptual. - Analizar la forma en que el(los) autor(es) ejemplifican las conceptualizaciones en casos concretos.
Lectura 2 - García Valverde, Facundo, "Agencia política y legitimidad en la democracia deliberativa", *Eidos*: Revista de Filosofía de la Universidad del Norte, no. 22, 2015, Barranquilla, Colombia, pp. 225-251. http://www.redalyc.org:9081/articulo.oa?id=85433056011	- Definición de agencia política en torno al concepto de democracia.	- Identificar los conceptos teórico-analíticos proporcionados en la lectura para la elaboración del mapa conceptual. - Analizar la forma en que el(los) autor(es) ejemplifican las conceptualizaciones en casos concretos.
Lectura 3 - Clark, William Roberts, "Agentes y estructuras: dos visiones de las preferencias, dos visiones de las instituciones", *Polis: Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial*, vol. 1, núm. 1, primer semestre, 2005, pp. 237-284. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72610109	- Definición de agente y estructura desde el enfoque del nuevo institucionalismo.	- Identificar los conceptos teórico-analíticos proporcionados en la lectura para la elaboración del mapa conceptual. - Analizar la forma en que el(los) autor(es) ejemplifican las conceptualizaciones en casos concretos.
Lectura 4 - García Sánchez, Ester, "El concepto de actor. Reflexiones y propuestas para la ciencia política", *Andamios*, Revista de Investigación Social, vol. 3, núm. 6, junio, 2007, pp. 199-216. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=62830608	- Definición de actor y diferenciarlo del concepto de agente político.	- Identificar los conceptos teórico-analíticos proporcionados en la lectura para la elaboración del mapa conceptual. - Analizar la forma en que el(los) autor(es) ejemplifican las conceptualizaciones en casos concretos.

Lectura 5 - Kaase, Max "Perspectives on Political Participation,", Russell J. Dalton and Hans Dieter Klingemann (eds.), *The Oxford Handbook of Political Behavior*, Oxford University Press, Gran Bretaña, 2007.	- Análisis de la conformación y organización de diversos agentes políticos.	- Identificar los conceptos teórico-analíticos proporcionados en la lectura para la elaboración del mapa conceptual. - Analizar la forma en que el(los) autor(es) ejemplifican las conceptualizaciones en casos concretos.

UNIDAD 2 Actitudes Políticas		
Presentación/Objetivo específico de la unidad: El alumno reconocerá las actitudes, las preferencias de los actores políticos y las perspectivas de su participación.		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	**Temas que se abordan en la lectura**	**Orientaciones para el estudio**
Lectura 6 - Dalton, Russell J., *Citizen politics : public opinion and political parties in advanced industrial democracies*, 4ª ed., Chatham, N.J.: Chatham House, Estados Unidos de América, 1996. "Political Participation" pp. 35-63.	- Identificación de las perspectivas de la participación política.	- Identificar los conceptos teórico-analíticos proporcionados en la lectura para la elaboración del mapa conceptual. - Analizar la forma en que el(los) autor(es) ejemplifican las conceptualizaciones en casos concretos.
Lectura 7 - Olson, Mancur, "La lógica de la acción colectiva" en *Diez textos básicos de Ciencia Política*, ed. Ariel, 3ª edición, México, 2007, pp. 171-201.	- Los ciudadanos y su actitud política en materia de acciones colectivas.	- Identificar los conceptos teórico-analíticos proporcionados en la lectura para la elaboración del mapa conceptual. - Analizar la forma en que el(los) autor(es) ejemplifican las conceptualizaciones en casos concretos.
Lectura 8 - De la Torre, Verónica, "La acción colectiva transnacional en la acción colectiva de los movimientos sociales y de las Relaciones Internacionales," *CONfines*, 7/14 agosto-diciembre, 2011, ITESM, Nvo. León, México, pp. 45-72. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=63321347003	- Las preferencias de los actores.	- Identificar los conceptos teórico-analíticos proporcionados en la lectura para la elaboración del mapa conceptual. - Analizar la forma en que el(los) autor(es) ejemplifican las conceptualizaciones en casos concretos.
Lectura 9 (Incluye 2 artículos esta lectura) - Somuano, Fernanda, "De porqué los mexicanos se asocian y participan en Organizaciones Civiles", *Foro Internacional*, Vol. 52, No. 4 (210) (OCTUBRE-DICIEMBRE, 2012), pp. 885-909. http://www.redalyc.org:9081/articulo.oa?id=59929086006	- La forma y las motivaciones de la sociedad mexicana para organizarse y participar políticamente.	- Identificar los conceptos teórico-analíticos proporcionados en la lectura para la elaboración del mapa conceptual. - Analizar la forma en que el(los) autor(es) ejemplifican las conceptualizaciones en casos concretos.

- Somuano Ventura, Ma. Fernanda, "Movimientos sociales y partidos políticos en América Latina: una relación cambiante y compleja", *Política y Cultura*, núm. 27, primavera, 2007, UAM-Xochimilco Distrito Federal, México, pp. 31-53. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26702703	- Las actitudes de los movimientos sociales como agentes políticos.	
Lectura 10 - Leetoy, Salvador, "Otras globalizaciones posibles: movimientos sociales altermundistas y la ruta hacia el sujeto cultural indígena internacional," *CONfines*, 7/14 agosto-diciembre, 2011, ITESM, Nuevo León, México, pp. 13-42. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=63321347002	- El desarrollo de movimientos sociales alternativos y la conformación de la identidad indígena en agente.	- Identificar los conceptos teórico-analíticos proporcionados en la lectura para la elaboración del mapa conceptual. - Analizar la forma en que el(los) autor(es) ejemplifican las conceptualizaciones en casos concretos.

UNIDAD 3 Comportamientos Políticos		
Presentación/Objetivo específico de la unidad: El alumno analizará las diferentes orientaciones ideológicas, la diversidad de la opinión y las perspectivas ciudadanas que inciden en los comportamientos políticos de los agentes.		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	**Temas que se abordan en la lectura**	**Orientaciones para el estudio**
Lectura 11 - Anduiza, Eva y Agusti Bosch. *Comportamiento político y electoral*, ed. Ariel Ciencia Política, España, 2009, pp. 16-23, 37-60. (el libro se encuentra disponible en google books).	- Los factores que explican el comportamiento de los agentes en la arena política y en la electoral.	- Identificar los conceptos teórico-analíticos proporcionados en la lectura para la elaboración del mapa conceptual. - Analizar la forma en que el(los) autor(es) ejemplifican las conceptualizaciones en casos concretos.
Lectura 12 - Tronco, José Del, "Desconfianza y accountability ¿Las causas del populismo en América Latina?" *Latin American Research Review*, 2013, Vol.48(2), pp.55-78. http://www.jstor.org/stable/43670076.	- Comportamiento político en América Latina.	- Identificar los conceptos teórico-analíticos proporcionados en la lectura para la elaboración del mapa conceptual. - Analizar la forma en que el(los) autor(es) ejemplifican las conceptualizaciones en casos concretos.
Lectura 13 - Eichenberg, Richard C., "Citizen Opinion on Foreign Policy and World Politics" en Russell J. Dalton and Hans Dieter Klingemann (eds.), *The Oxford Handbook of Political Behavior*, Oxford University Press, Gran Bretaña, 2007.	- La opinión ciudadana en política exterior y política mundial.	- Identificar los conceptos teórico-analíticos proporcionados en la lectura para la elaboración del mapa conceptual. - Analizar la forma en que el(los) autor(es) ejemplifican las conceptualizaciones en casos concretos.

Lectura 14 - Marín Aranguren, Margarita, "La sociedad civil global como agente decisorio en política internacional" *OASIS*, núm. 12, 2007, Universidad Externado de Colombia, Bogotá, Colombia, pp. 271-296. http://www.redalyc.org:9081/articulo.oa?id=53101214	- El comportamiento de la sociedad civil global como un agente político en el entorno internacional.	- Identificar los conceptos teórico-analíticos proporcionados en la lectura para la elaboración del mapa conceptual. - Analizar la forma en que el(los) autor(es) ejemplifican las conceptualizaciones en casos concretos.

REFERENCIAS BÁSICAS

Las referencias en las que están basadas las actividades del curso son:

- Dalton, Russell J., *Citizen politics : public opinion and political parties in advanced industrial democracies*, 4ª ed., Chatham, N.J.: Chatham House, Estados Unidos de América, 1996.
- Dalton, Russell J. and Hans Dieter Klingemann (eds.), *The Oxford Handbook of Political Behavior*, Gran Bretaña, 2007.
- Monsivais Carrillo, Alejandro, "Las preferencias institucionales de los legisladores: evidencia sobre el caso mexicano", *Revista Confines*, enero-mayo 2012, Vol.8/15, pp. 49-75.
- Somuano, Fernanda, "De porqué los mexicanos se asocian y participan en Organizacions Civiles", *Foro Internacional*, Vol. 52, No. 4 (210), (OCTUBRE-DICIEMBRE, 2012), pp. 885-909.
- Tronco, José Del, "Desconfianza y accountability ¿Las causas del populismo en América Latina?" *Latin American Research Review*, 2013, Vol. 48(2), pp.55-78.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

Documente las referencias complementarias que pueden ser de utilidad para el alumno

Unidad	Fuentes de consulta Complementarias-opcionales
Unidad 1	DUVERGER, MAURICE. Los Partidos Políticos, México, Fondo de Cultura Económica, 1974. NEUMANN, SIGMUND. Partidos Políticos Modernos, Madrid, Ed. TECNOS, 1945. HOBSBAWM ERIC. Los Campesinos y la Política, Barcelona, Cuadernos Anagrama, 1976. LAGROYE, JACQUES. Las Organizaciones Políticas, Buenos Aires, F.C.E., 1994. LENK, KURT Y FRANZ NEUMANN. Facción y Partido en el Siglo XVIII, Barcelona, Ed.Anagrama, 1980. LENK, KURT Y FRANZ NEUMANN. Partido Clase, Barcelona, Edit Anagrama, 1980.
Unidad 2	HOROWITZ, IRWING LOUIS. Anarquismo: del hombre natural al hombre político, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1977. HOROWITZ, IRWING LOUIS. Fascismo: Un movimiento de masas del siglo XX, España, Fondo de Cultura Económica, 1977. KEANE, JOHN. Elementos de una Teoría Socialista de la vida Pública, México, Alianza Ed., 1992. MANHEIM, JAROL B. Actitudes Políticas, México, Ediciones Gernika, 1983.
Unidad 3	ANDERSON, PERRY. Consideraciones sobre el Marxismo Occidental, México, Siglo XXI, 1979. COLLOTTI, ENZO. Antecedentes Histórico – Ideológicos del advenimiento al poder del nacionalsocialismo, México, Alianza Ed., 1972.

	HABERMAS, JÜRGEN. La Necesidad de Revisión de la Izquierda, Madrid, Ed. Tecnos, 1991. TABLADA, CARLOS. Marxismo y II Internacional, México, Universidad Autónoma de Sinaloa, 1984. WEBER, MAX. Tipos y Estructuras de Partidos, Barcelona, Ed. Anagrama, 1980. WOOLF, S.J. La Naturaleza del Fascismo, México, Ed. Grijalvo, Colección Teoría y Praxis, 1974.

CALENDARIO

Sesión/ Semana	Semana (fecha)	Unidad	Temas, lecturas o actividades
1	7 agosto 2018	1	Presentación del curso y desglose de actividades.
2	14 agosto 2018	1	Recepción del Mapa conceptual 1 y revisión de la lectura 1.
3	21 agosto 2018	1	Recepción del Mapa conceptual 2 y revisión de la lectura 2.
4	28 agosto 2018	1	Recepción del Mapa conceptual 3 y revisión de la lectura 3.
5	4 septiembre 2018	1	Recepción del Mapa conceptual 4 y revisión de la lectura 4.
6	11 septiembre 2018	2	Recepción del Mapa conceptual 5 y revisión de la lectura 5. Participación en Wiki 1 para elaborar colectivamente el Cuestionario 1.
7	18 septiembre 2018	2	Recepción del Mapa conceptual 6 y revisión de la lectura 6.
8	25 septiembre 2018	1 y 2	Recepción del Mapa conceptual 7 y revisión de la lectura 7.
9	2 octubre 2018	2	Recepción del Mapa conceptual 8 y revisión de la lectura 8.
10	9 octubre 2018	2	Recepción del Mapa conceptual 9 y revisión de la lectura 9.
11	16 octubre 2018	3	Recepción del Mapa conceptual 10 y revisión de la lectura 10. Participación en la Wiki 2 para elaborar colectivamente el Cuestionario 2.
12	23 octubre 2018	3	Recepción del Mapa conceptual 11 y revisión de la lectura 11.
13	30 octubre 2018	3	Recepción del Mapa conceptual 12 y revisión de la lectura 12. Participación en el Foro Virtual de Debate sobre las elecciones presidenciales de Brasil en octubre de 2018.
14	6 noviembre 2018	3	Recepción del Mapa conceptual 13 y revisión de la lectura 13.
15	13 noviembre 2018	2 y 3	Recepción del Mapa conceptual 14, revisión de la lectura 14. Participación en la Wiki 3 para elaborar colectivamente el Cuestionario 3. Entregar el Trabajo final.
16	20 noviembre 2018	1, 2 y 3	Entrega de las calificaciones del Trabajo final y el promedio del curso.

Todos los semestres tienen 16 semanas efectivas de asesorías y **todas** deben estar programadas en esta tabla.
Si es semestre primavera, incluya una semana más de vacaciones e indíquela como tal. Asimismo, indique los días feriados que coinciden con sus asesorías de salón.