PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA
Teoría del Estado y del Gobierno

Objetivo general de la asignatura:*	El alumno comprenderá las categorías de Estado y gobierno que aluden, en primer lugar, a tipos y formas de Estado; y en segundo lugar, a tipos, formas y órdenes de gobierno. Aunado a lo anterior, vinculará ambas categorías con los conceptos de ciudadanía, nación, soberanía y democracias contemporáneas, fuerzas que impulsan la contante transformación del Estado.	**Periodo lectivo**	2019-1
Nombre del profesor	Mtra. Blanca Elena Gómez García	**Semestre**	2

*** Se recomienda consultar el programa de esta asignatura en el plan de estudios para complementar la información que se brinda aquí**

DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

Teléfonos SUAyED	56.23.16.52 al 56	**Teléfono particular o celular (mismo que se registró en la carta compromiso SAE)**	**0445567 91 36 94** **Martes de 19 a 21 hrs. y sábados de 12 a 14 hrs.**
Correo electrónico	blanch0512@gmail.com		
Asesoría en salón	Horario: Sábados de 10:00-12:00	Para ingresar a esta asignatura en SAE: 1) Solicita la contraseña de la materia a tu profesor. 2) Ingresa a http://suayed.acatlan.unam.mx/planestrabajosua/ 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guión, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu **contraseña personal**: fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyyymmdd) 5) Ingresa a SAE, da clic en el nombre de la materia 6) Escribe la **contraseña de materia** En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu **contraseña personal**	
Asesoría en cubículo	Horario: Martes de 19:00 a 21:00		
SAE	( ) Recurso ( ) Sustitución (X) Distancia		

ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN PARCIAL					
Unidad (es)*	**Actividades de evaluación[1]**	**Puntos**	**Fecha de aplicación o entrega**	**Fecha de retroalimentación**	**Instrucciones para realizar la actividad**
1	Actividades marcadas y Examen de cierre.	14%	30 de agosto	01 de septiembre	Analice las preguntas y elija la respuesta correcta. El examen se realizará en la plataforma a contrareloj.
2	Actividades marcadas y Ensayo de cierre.	14%	27 de septiembre	29 de septiembre	A partir de los temas correspondientes, realice un ensayo no mayor de 10 cuartillas con letra arial 12 abordando: 1. tipo de gobierno y de estado en México; 2. hechos históricos que lo han definido, y los impactos de las reformas emprendidas por el gobierno de Peña Nieto a la estructura administrativa del Estado mexicano.
3	Actividades marcadas y Examen de cierre.	14%	25 de octubre	27 de octubre	Analice las preguntas y elija la respuesta correcta. El examen se realizará en la plataforma a contrareloj.
4	Actividades marcadas.	14%	20 de noviembre	23 de noviembre	Siga las instrucciones de cada una de las actividades marcadas en cada sesión y súbalas en tiempo.
5	Ensayo de cierre.	14%	20 de noviembre	23 de noviembre	A partir de los temas correspondientes, realice un ensayo no mayor de 10 cuartillas con letra arial 12 abordando: 1. causas de la transformación del Estado nacional; 2. características de la gobernanza global; ¿existen las identidades postnacionales?
EVALUACIÓN FINAL					
	Evaluación objetiva por Moodle	30	Consulta el calendario de exámenes al final del semestre		
	Calificación final	100			

[1] Puede ser monografías, cuestionarios, ensayos, control de lectura, examen, participación en foro o wiki, presentación, etc.

***Agregue tantas líneas como rubros tenga**

FORMA GENERAL DE TRABAJO

- **Trabajo individual.**
- **Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes: Todos los trabajos serán recibidos por la plataforma SAE, del mismo modo los exámenes y retroalimentación serán gestionados por este mismo medio.**
- **Penalización por entrega tardía:** La entrega tardía implicará una calificación sobre base 7. Después de dos semanas no se recibirá ningún tipo de trabajo.
- **Comunicación con alumnos:** Toda comunicación se realizará mediante la plataforma SAE
- **Política contra el plagio:** Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original.
  A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobar el curso completo e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.
- **Redondeo de calificaciones finales:** El redondeo de la calificación se llevará a cabo a partir de la décima 6.
- **Recomendaciones generales:** Se recomienda al alumnos mantenerse en contacto con su asesor en todo modo momento y asistir al menos una vez al mes a las asesorías presenciales.

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

UNIDAD 1 Estado, evolución y teorías		
Presentación/Objetivo específico de la unidad:		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	**Temas que se abordan en la lectura**	**Orientaciones para el estudio**
Andrade Sánchez, Eduardo. (2011). Teoría general del Estado. México: Oxford. Págs.41-89. Andrade Sánchez, Eduardo. (2011). Teoría general del Estado. México: Oxford. Págs.91-156	Analizar las diversas formas de organización política y social de la evolución del hombre que dieron origen a la aparición del Estado moderno.	Construir una línea del tiempo utilizando la información obtenida para representar en forma gráfica el desarrollo del proceso histórico.
Ignacio Burgoa, *Derecho Constitucional Mexicano*, Porrúa, 2003, pp. 190-238. En http://moodle2.unid.edu.mx/dts_cursos_mdl/lic/DE/DC/AM/01/Derecho_constitucional_mexicano.pdf	Conocer los principales postulados de algunas teorías del Estado.	Identificar los principales postulados de cada una de las teorías. Realizar un mapa mental con los elementos que las diferencian unas de otras.
Ferdinand, Lasalle, *¿Qué es una constitución?*, pp. 52-90. En http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/5/2284/5.pdf	Entender el proceso y los factores que influyen en la consolidación del pacto social que le da vida al Estado: su constitución.	Comprender las fases y factores determinantes en la consolidación de una constitución. Realizar una infografía con la información principal.
Ignacio Burgoa, *Derecho Constitucional Mexicano*, Porrúa, 2003, pp. 279-325. En http://moodle2.unid.edu.mx/dts_cursos_mdl/lic/DE/DC/AM/01/Derecho_constitucional_mexicano.pdf	Conocer sobre teoría constitucional.	Identificar las formas que existen de constitución. Realizar un mapa mental de la lectura.

UNIDAD 2 Formas de Estado y el caso de México		
Presentación/Objetivo específico de la unidad:		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	**Temas que se abordan en la lectura**	**Orientaciones para el estudio**
Serra Rojas, Andrés. (2006). Teoría del Estado. México: Porrúa. Capítulo V. La Estructura del Estado.	Identificar los componentes del Estado, su significación y trascendencia social.	Realizar un mapa conceptual que contenga los componentes del Estado y su significado.
Ignacio Burgoa, Derecho Constitucional Mexicano, Porrúa, 2003, pp. 397-462. En http://moodle2.unid.edu.mx/dts_cursos_mdl/lic/DE/DC/AM/01/Derecho_constitucional_mexicano.pdf	Entender la historia de la consolidación del Estado mexicano.	Identificar los momentos históricos que definieron la forma de Estado en nuestro país. Hacer una línea del tiempo identificando los eventos clave del proceso.
Ignacio Burgoa, Derecho Constitucional Mexicano, Porrúa, 2003, pp. 463-569. En http://moodle2.unid.edu.mx/dts_cursos_mdl/lic/DE/DC/AM/01/Derecho_constitucional_mexicano.pdf	Entender la historia del republicanismo mexicano.	Identificar los momentos históricos que definieron la forma de gobierno en nuestro país. Hacer una línea del tiempo identificando los eventos clave del proceso.
Reformas constitucionales por legislatura http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/legis.htm	Entender la historia reciente del republicanismo mexicano.	Identificar los momentos históricos que han reformado a la administración pública de nuestro país. Hacer una línea del tiempo identificando los eventos clave del proceso.

UNIDAD 3 Formas de Gobierno		
Presentación/Objetivo específico de la unidad:		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	**Temas que se abordan en la lectura**	**Orientaciones para el estudio**
Porrúa Pérez, Francisco. (2000). Teoría del Estado. México: Porrúa. Capítulo XXXV, XXXVI, XXXVII y XXXVIII.	Comprenderá la conexión entre formas de gobierno y formas de Estado.	Identificar las distintas formas de Estado y de gobierno. Realizar un mapa mental.
Ignacio Burgoa, Derecho Constitucional Mexicano, Porrúa, 2003, pp. 465-486. En http://moodle2.unid.edu.mx/dts_cursos_mdl/lic/DE/DC/AM/01/Derecho_constitucional_mexicano.pdf	Entender el concepto de autocracia.	Identificar las características del régimen autocrático. Realizar un mapa mental.
Autocracia y democracia. En http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/1/498/7.pdf	Entender el concepto de democracia y sus formas.	Identificar las características de la democracia y sus formas. Realizar un mapa mental.

UNIDAD 4: Más allá del Estado-Nación. El futuro del gobierno y del Estado.		
Presentación/Objetivo específico de la unidad:		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	**Temas que se abordan en la lectura**	**Orientaciones para el estudio**
Blanca Elena Gómez García (2008), La Transformación del Estado-Nación en la Unión Europea, de Masstricht a la Constitución, UNAM, Capítulo 1 y 2.	Conocer el caso de Europa.	Identificar los momentos clave del proceso de integración europea y sus impactos en la estructura de los Estados nacionales miembros. Realizar una infografía del proceso de integración y un cuadro mental del impacto en la estructura estatal.
Peter Evans, "El eclipse del Estado-nación", en Miguel Carbonell *et. al*. (comp.) *Globalización y derecho*, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Subsecretaría de Desarrollo Normativo, Quito, Ecuador, 2009, pp. 39-71. En: http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/122230/b8bcc9b2eb8462f76e2bfa74749ec443.pdf?sequence=1&isAllowed=y	Analizar los desafíos del Estado.	Identificar las principales fuerzas que imponen desafíos adaptativos al Estado-nación en la era global. Responder el siguiente cuestionario: • ¿A qué se refiere el autor con el concepto "el eclipse del Estado-nación? • ¿Cuál es el impacto de la globalización en la estatalidad? • Según Evans, ¿cuál es el nuevo papel del Estado-nación en la economía? • ¿Cuáles son las nuevas perspectivas de la economía? • ¿Cuál es el papel de la sociedad civil en el "eclipse del Estado"? • ¿Cuál es el futuro de la estatalidad?
Habermas, Jürgen. *Identidades nacionales y posnacionales.* Traduc. Manuel Jiménez Redondo, Ed. Tecnos, Madrid, España, 2007, pp. 83-121. En: https://drive.google.com/file/d/0B5DgQx9G3Yu2cGx5SmRFV3pqZms/view	Analizar las características de la identidad posnacional	Reflexionar cómo a partir de los cambios registrados en el marco internacional, el grado de integración nacional que representa el Estado ha ido perdiendo importancia, al mismo tiempo que el Estado nacional pierde su soberanía al integrarse en una economía mundial cambiante que le impone modificar el sentido de contención de sus fronteras. Realizar una síntesis del texto no mayor a dos cuartillas.
Beck, Ulrich. *Poder y contra poder en la era global*, traduc. R.S. Carbó, Ed. Paidós,	Analizar las características de gobernanza mundial.	Reflexionar en torno a la existencia y características de la gobernanza mundial y su impacto en la estructura de los

Barcelona, España, 2004, pp. 329-403. En: http://www.ls2.soziologie.uni-muenchen.de/personen/professoren/beck_ulrich/veroeffent/publik/macht_und_gegenmacht/spanisch.pdf		Estados nacionales. Realizar un ensayo no mayor a 5 cuartillos.

REFERENCIAS

REFERENCIAS BÁSICAS

Andrade Sánchez, Eduardo. Teoría general del Estado. México: Oxford, 2011.

Beck, Ulrich. *Poder y contra poder en la era global*. Traduc. R.S. Carbó, Ed. Paidós, Barcelona, España, 2004.

Burgoa, Ignacio. *Derecho Constitucional Mexicano*, Ed. Porrúa, México 2003.

Evans, Peter. *¿El eclipse del Estado?*, en Miguel Carbonel, *et. al. Estado Constitucional y Globalización*, Ed. Porrua, México, 2001.

Gramci Antonio. *La Política y el Estado Moderno,* México. Fondo de Cultura Económica, 1983.

Gómez García, Blanca Elena (2008), La Transformación del Estado-Nación en la Unión Europea, de Masstricht a la Constitución, UNAM

Habermas, Jürgen. *Identidades nacionales y posnacionales.* Traduc. Manuel Jiménez Redondo, Ed. Tecnos, Madrid, España, 2007.

Heller, Hermann. *Teoría del Estado*. México, Fondo de Cultura Económica, 1974.

Lassalle, Ferdinand. *¿Qué es una constitución?*, Ed. Colofón, México, 2004.

Porrúa Pérez, Francisco. Teoría del Estado. México: Porrúa, 2000.

Serra Rojas, Andrés. Teoría del Estado. México: Porrúa. Capítulo V. La Estructura del Estado, 2006.

Victoria Marín, Carlos*. La teoría general de la política y del derecho de Norberto Bobbio: apuntes para una teoría de la publicidad del gobierno*, en http://www.contraloriadelpoderlegislativo.gob.mx/Revista_Rc_et_Ratio/Rc_et_Ratio_4/RC4%205.pdf

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

Van Ham Peter. European Integration and the Postmodern Condition: Governance, Democracy, Identity. Ed. Routledge, Nueva York, Estados Unidos, 2001.

Wallerstein, Immanuel. Conocer el mundo, saber el mundo: el fin de lo aprendido. Una ciencia social para el siglo XXI. Traduc. Stella Mastrancelo, Ed. Siglo XXI, México, 2001.

CALENDARIO

Sesión/ Semana	Semana (fecha)	Unidad	Temas, lecturas o actividades*
1	11 de agosto	1	Presentación de la materia
2	16 de agosto	1	Línea del tiempo.
3	17 de febrero	1	Mapa mental.
4	23 de agosto	1	Infografía.
5	30 de agosto	1	Mapa mental. Examen global de cierre.
6	6 de septiembre	2	Mapa conceptual.
7	13 de septiembre	2	Línea del tiempo.
8	20 de septiembre	2	Línea del tiempo.
9	27 de septiembre	2	Línea del tiempo. Ensayo global de cierre.
10	04 de octubre	3	Mapa mental.
11	11 de octubre	3	Mapa mental.
12	25 de octubre	3	Mapa mental. Examen global de cierre.
13	01 de noviembre	4	Infografía.
14	08 de noviembre	4	Cuestionario de la lectura: “El eclipse del Estado” de Peter Evans.
15	15 de noviembre	4	Síntesis del texto: identidades nacionales y posnacionales de Jürgen Habermas.
16	20 de noviembre	4	Ensayo sobre Gobernanza Mundial. Ensayo global de cierre

*Todas las rubricas de las actividades enunciadas las encontrarán en el desglose el Plan de la Materia desglosado por unidades.