PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA
INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA II

Objetivo general de la asignatura:	Conocer los niveles fonético-fonológico, morfosintáctico y semántico en la lengua, así como la interrelación existente entre las unidades que la componen a fin de aplicar los conocimientos adquiridos al análisis del funcionamiento de la lengua elegida. Realizar un análisis crítico de los postulados fundamentales de las teorías lingüísticas más importantes relativos a la lexicología y la formación de palabras.	**Periodo lectivo**	2019-1
Nombre del profesor	Lucero Pacheco Ávila	**Semestre**	Segundo

DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

Teléfonos SUAyED	56.23.16.17 56.23.15.71	Para ingresar a esta asignatura en SEA: 1) Solicita la contraseña de la materia a tu profesor. 2) Ingresa a http://SEA.acatlan.unam.mx 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guión, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu **contraseña personal**: fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyyymmdd) 5) Ingresa a SEA, da clic en el nombre de la materia 6) Escribe la **contraseña de materia** En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu **contraseña personal**
Asesoría en salón	Horario: **POR EL SEA**	
Asesoría en cubículo	Horario: **POR EL SEA**	
SEA	(X) Distancia. **Se dará presencialmente una vez al mes, de acuerdo con el horario que se puede ver en la pestaña de avisos, en SEA)**	

ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN PARCIAL					
Unidad	**Actividades de evaluación**	**Puntos**	**Fecha de aplicación o entrega**	**Fecha de retroalimentación**	**Instrucciones para realizar la actividad***
1	Evaluación diagnóstica	**1**	20 al 22 de agosto de 2018	25 de agosto de 2018	El alumno contestará un breve *ejercicio* para saber cuáles son sus dudas y conocimientos sobre algunos términos lingüísticos.
1	Mapa cognitivo de aspectos comunes "Significado léxico y significado gramatical" y foro de discusión	**6**	7 al 10 de septiembre de 2018	11 de septiembre de 2018	En un *mapa cognitivo de aspectos comunes* señalará los aspectos comunes entre los significados léxicos y gramaticales, así como las diferencias que existen entre ellos.
1	Foro de discusión "Las variedades del habla"	**6**	26 al 30 de septiembre de 2018	02 de octubre de 2018	El alumno participará en el *foro sea* "Las variedades de habla"; para que obtenga los 6 puntos, el alumno deberá contestarle, por lo menos, a uno de sus compañeros.
1	Foro de discusión "Los neologismos"	**6**	5 al 9 de octubre de 2018	1 3 de octubre de 2018	El alumno participará en el *foro sea* "Los neologismos"; para que obtenga los 6 puntos, el alumno deberá contestarle a uno de sus compañeros.
1	¿Por qué cambian las lenguas?	**6**	17 al 22 de octubre de 2018	24 de octubre de 2018	Los alumnos organizados por parejas buscarán *ejemplos de cambios lingüísticos* en una lengua de su interés e indagarán cuándo y cómo se produjeron éstos.
1	Ejercicio de conocimientos	**5**	4 de noviembre de 2018	7 de noviembre de 2018	En línea, los alumnos presentarán un *ejercicio de conocimientos* de la unidad 1.
2	Cuadro comparativo de los "Procesos de formación de palabras"	**4**	9 al 11 de noviembre de 2018	13 de noviembre de 2018	El alumno elaborará en un archivo de Word un *cuadro comparativo* sobre los "Procesos de formación de palabras". Dicha Actividad la subirá a la Plataforma SEA
2	Ejercicio de conocimientos	**5**	17 de noviembre de 2018	19 de noviembre de 2018	En línea, los alumnos presentarán un *ejercicio de conocimientos* de la unidad 2.
2	Foro de discusión "Los términos de la lingüística"	**1**	del 19 al 20 de noviembre de 2018	21 de noviembre de 2018	El alumno participará en el *foro sea* "La terminología lingüística".
Calificación del curso		40 pts.			

EVALUACIÓN FINAL					
	La Lingüística y la enseñanza de lenguas	**20**	23 de noviembre de 2018	25 de noviembre de 2018	El alumno desarrollará como *proyecto final* una material donde relacione alguno de los contenidos vistos en la asignatura con la enseñanza de la lengua de su especialidad
	Examen final	**40**	Consulta el calendario de exámenes al final del semestre		
	Calificación de la evaluación final	**60 pts.**			
	Calificación total curso y evaluación final	**100 pts.**			

***Nota**: Las especificaciones de las actividades o requisitos de las mismas las podrás encontrar en la **plataforma SEA**.

FORMA GENERAL DE TRABAJO

- **Trabajo individual y en equipo:** La mayoría de las actividades las realizarás de forma individual, excepto el trabajo ¿Por qué cambian las lenguas?
- **Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes:** Al final, entregarás un proyecto final donde relaciones los temas vistos en la asignatura con la enseñanza de la lengua de tu especialidad. Asimismo, realizarás un examen de los contenidos que comprenden las dos unidades del curso.
- **Penalización por entrega tardía:** No se aceptarán trabajos extemporáneos**.** La hora límite de entrega de las actividades y participaciones en los foros es a las 23:55 hrs.
- Comunicación con alumnos: La comunicación se realizará a través de la Plataforma SEA y chat. En el caso de algún problema con la plataforma, los alumnos podrán escribir al siguiente correo electrónico: **luc.pavi28@hotmail.com**.
- **Política Licel de integridad académica:** Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original.
  A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobar el curso completo e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.
- **Derecho a examen:** Tendrán derecho a examen final los estudiantes que hayan presentado el **70%** de las actividades obligatorias que se especifican en la evaluación parcial.
- **Promedio semestral:** La escala de calificaciones para la obtención del promedio semestral definitivo será la siguiente

9.6 a 10=10
8.6 a 9.5=9
7.6 a 8.5= 8
6.6 a 7.5= 7
6.0 a 6.5= 6
0 a 5.9= NA o NP

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

UNIDAD 1 LEXICOLOGÍA		
Objetivo de la unidad: Dominar los conceptos de lexema, significado léxico, valencia, forma interna, polisemia, homonimia, fraseologismo, grupo léxico-semántico, sinonimia, antonimia, estrato estilístico, arcaísmo, neologismo, a fin de integrarlos a conceptos morfológicos y sintácticos para aplicarlos al análisis lingüístico (semántico-estructural) de diferentes textos en español o en la lengua elegida.		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	**Temas que se abordan en la lectura**	**Orientaciones para el estudio**
ČERNÝ, Jiří. *Introducción al estudio de la lengua.* España, Universidad de Extremadura, 2002, pp. 151-173.	**1. Partes de la lexicología** -Objeto y estudio de la lexicología. - Ciencias del lenguaje que coadyuvan en el estudio lexicológico de la palabra: la semántica, la lexicografía, la estilística, onomástica, etc.	Actividad que se sugiere Que el alumno sintetice la información y elabore un cuadro sinóptico sobre la lexicología, su campo y método de estudio, planteamientos teóricos y las distintas ciencias del lenguaje que coadyuvan en el análisis de su objeto de estudio.
LARA, Luis Fernando. "Metáfora y polisemia", en *APL*, 45, 2008, pp. 9-30.	**2. El estudio de la palabra desde el punto de vista semántico y lexicológico** -Tipos de significado -La palabra, vocablo y significado	Actividad que se sugiere Que el alumno realice un resumen de esta lectura.

ULLMANN, Stephen. "La naturaleza de las palabras", en Libia Matos Hernández y Rebeca López del Castillo de John, *Selección de lecturas de lexicología y Semántica*. La Habana-Cuba, Pueblo y Educación, 1990, pp. 34-50.	**3. La palabra** -Definición de palabra -La palabra como unidad fonológica. -La palabra como unidad gramatical. -Palabra como unidad de significado.	Actividad que se sugiere: Que el alumno elabore un collage de esta lectura para la mejor comprensión de los conceptos en ellas tratados.
CUARTERO SÁNCHEZ, Juan M. '*Significado léxico' y 'significado gramatical' en las gramáticas del español moderno,* en **http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2270017** [Consultado el 28 de junio de 2018]	**4. El significado de la palabra** -Significado léxico - Significado gramatical.	Actividad que se sugiere En cada uno de los círculos, escribe las características más representativas de los significados léxico y gramatical; en el punto donde confluyen, menciona alguna coincidencia entre ellos.
HUALDE, José Ignacio et al. *Introducción a la lingüística hispánica*, 2ª ed., Cambridge: Cambridge University Press, 2010, pp. 340-344.	**5. La estructura semántica de la palabra** -Sinonimia -Antonimia -Hiperonimia -Hiponimia -Polisemia -Homonimia -Extensión semántica	Actividades que se sugieren: Que el alumno realice un cuadro comparativo donde exponga las definiciones de polisemia, homonimia, sinonimia, antonimia, hiperonimia e hiponimia; en otra columna destacará las diferencias y semejanzas que existen entre ellos, y en la última columna el alumno aportará 2 ejemplos por cada concepto.
TIMOFEEVA Timofeev, Larissa. "La fraseología en la clase de lengua		

extranjera: ¿misión imposible?", en ONOMÁZEIN, *Revista de lingüística, filología y traducción*, 28, 2013, pp. 320-336. Disponible en: http://www.redalyc.org/html/1345/134530174017/ [Consultado el 28 de junio de 2018] CENTRO CERVANTES VIRTUAL- *Diccionario de términos clave de ELE*- Disponible en: http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/. [Consultado el 28 de junio de 2018]	**6. Fraseologismos y variedades de habla** -Tipos de fraseologismos: los grupos léxico-semánticos de las palabras -La enseñanza de unidades fraseológicas en la clase de enseñanza de lengua extranjera **7.Variedades de habla** Variedades diastrácticas, diafásicas, diatópicas y diacrónicas	Actividad que se sugiere: Que el alumno buscará las definiciones de algunas unidades fraseológicas en otras fuentes especializadas. Que el alumno participe en el foro "Las variedades de habla".
CASTELLANO Alemán, Angela, "Aportación al estudio de neologismos del español del siglo XVII", en *Guiniguada*, 1984, pp. 195-201. Disponible en: https://ojsspdc.ulpgc.es/ojs/index.php/ElGuiniguada/article/viewFile/305/282 [Consultado el 28 de junio de 2018] ULLMANN, Stephen. *Introducción a la semántica francesa*. Traducción y notas de Eugenio Bustos Tovar, Madrid, CSIC,1986, pp. 319-354.	**8. El léxico, símbolo social** -Neologismos -Arcaísmos -Tabúes -Eufemismos	Actividad que se sugiere: Que el alumno participe en el foro "Neologismos".
COMPANY, Concepción. "¿Qué es un cambio lingüístico", en Fulvia Colombo y Ángeles Soler (coords.). *Cambio lingüístico y normatividad*. México, UNAM-IIF, 2003, pp. 13-32. BEJARANO RIVERA, Leticia. "Evolución de las palabras en su significado", en Francisco Moreno Fernández, *Lecturas de semántica española.* Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá de Henares, 1994, pp. 169-181.	**9. Cambio lingüístico** -¿Qué es un cambio lingüístico? -Factores que promueven un cambio lingüístico -Tipos de cambios lingüísticos	Actividad que se sugiere: Que el estudiante realice una investigación del porqué cambian las lenguas y encuentre ejemplos de ello.

Gil, José María, *Introducción a las teorías lingüísticas del siglo XX*, 2ª ed., Argentina-Santiago de Chile, Melusina-RIL Editores, 2001, pp. 67-82.	**10. Glosemática** -Louis Hjelmslev y la Glosemática -Hjelmslev y los planteamientos teóricos que retoma de Saussure -Plano del contenido y el plano de la expresión.	Que el alumno analice las aportaciones de Louis Hjelmslev al campo de la Lingüística, a través de la lectura atenta del texto propuesto.

UNIDAD 2 FORMACIÓN DE PALABRAS

Objetivos de la unidad:

- Dominar los conceptos de forma de palabra, modelo formador de palabras, base de la palabra y familia de palabras, e identificar sus relaciones durante el análisis de textos.
- Dominar los postulados teóricos fundamentales de las principales escuelas lingüísticas dedicadas al estudio de la lexicología y la formación de palabras.
- Conocerá el estudio de la palabra desde el punto de vista pragmático.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
YULE, George. *El lenguaje*. 2ª ed., España, Akal, 2003, pp. 87-92. HASPELMATH, Martin. *Understanding Morphology*. New York, Oxford University Press-Arnold (Understanding Language series), 2002, 1-12.	**11. La forma de las palabras y sus modelos formadores** -Formación de palabras conceptos generales. -La palabra morfológica -El morfema -Morfemas ligados y morfemas libres.	Actividad que se sugiere: Que el alumno realice un resumen de ambas lecturas para la mejor comprensión de los conceptos en ella vertidos.
VARELA, Soledad. *Morfología léxica: la formación de palabras.* Madrid, Gredos, 2005, pp. 32-99. YULE, George. *El lenguaje*. 2ª ed., España, Akal, 2003, pp. 75-86.	**12 Tipos de formación de palabras** -Derivación, prefijación y sufijación -Composición -Creación -Préstamo -Apócope -Mezcla -Retroformación -Conversión -Acrónimos	Actividad que se sugiere: Que el alumno haga un cuadro comparativo de los distintos tipos de formación de palabras y destinará una columna para ejemplificarlos.

ZACARÍAS Ponce de Léon, Ramón. *Morfolex*. Disponible en: https://sites.google.com/site/morfolex/glosario [Consultado el 06 de julio de 2018].	**13. Familia de palabras** -Diferencia entre familia léxica y familia semántica	Actividad que se sugiere: Que el alumno cree cinco ejemplos de familias léxicas.
HUALDE, José Ignacio et al, *Introducción a la lingüística hispánica*, 2ª ed., Cambridge: Cambridge University Press, 2010, pp. 380-398.	**14. Estudio pragmático de la palabra** -Oración y enunciado -Actos de habla	Actividad que se sugiere: Que el alumno realice un cuadro sinóptico de la lectura propuesta.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

⌘ UNIDAD 1 **LEXICOLOGÍA**

ALVAR EZQUERRA, Manuel. "El neologismo en el español actual". Disponible en http://lear.unive.it/handle/10278/293 [Consultado el 28 de junio de 2018].

CARNEDO MORÉ, Zoila. "Algunas consideraciones sobre el caudal fraseológico del español hablado en Cuba", en Zoila Carnedo Moré y Antonia M. Tristá. *Estudios de fraseología*. Cuba, Academia de Ciencias de Cuba y Instituto de Lingüística y Literatura, 1983, pp. 7-38.

COLINA, Margarita Alegría de. *Variedad y precisión del léxico*. México, Trillas, 1984.

ELORDUY, Esther y Christina, FANDRYCH. "Fraseología, una propuesta para su tratamiento en el salón de clases", en Alma, Ortiz Provenzal, *Antología del 9º Encuentro de profesores de lenguas extranjeras*. México, UNAM, 1998, pp. 245-264.

GUIRAUD, Pierre. *La semántica*. Tr. de Juan A. Hasler, 2ª ed., México, FCE (Breviarios del Fondo de Cultura Económica, 153), 1979.

GUÍTLIZ, A. "Palabra y combinación de palabras (Palabra y unidad fraseológica)", en Libia Matos Hernández y Rebeca López del Castillo de John. *Selección de lecturas de lexicología y Semántica*. La Habana-Cuba, Pueblo y Educación, 1990, pp. 29-33.

LARA, Luis F. *Ensayos de teoría semántica. Lenguaje natural y lenguajes científicos*. México, El Colegio de México (Jornadas, 135), 2001, pp. 49-69.

MARTÍ SÁNCHEZ, Manuel. "Explorando la definición real de los fraseologismos". Disponible en: http://www.academia.edu/16066229/EXPLORANDO_LA_DEFINICI%C3%93N_REAL_DE_LOS_FRASEOLOGISMOS. [Consultado el 06 de julio de 2018]

MORENO QUIBÉN, Norberto. *Semántica y lexicología léxica de la palabra* en *Filología Hispánica*. Disponible en: https://www.yumpu.com/es/document/view/14591196/semantica-lexica-norberto-moreno-quiben [Consultado el 28 de junio de 2018].

PENADÉS MARTÍNEZ, Inmaculada. *La enseñanza de las unidades fraseológicas*. Madrid, Arco Libros, 1999, pp. 9-53.

⌘ UNIDAD 2 **FORMACIÓN DE PALABRAS**

LANG MERVYN, F. *Formación de palabras*. Madrid, Cátedra, 1990, pp. 11-37.

MATTHEWS, P. H. *Morfología. Introducción a la teoría de la estructura de la palabra*. Tr. de Rafael Monroy, Madrid, Paraninfo, 1980, pp. 50-69.

MIRANDA, J. Alberto. *La formación de palabras en español*. Salamanca, Colegio de España (Problemas fundamentales del español), 1994.

VARELA ORTEGA, Soledad (ed.). "Líneas de investigación en la teoría morfológica", en *La formación de palabras.* España, Taurus Universitaria (Gramática del español), 1993, pp. 13-29.

ZACARÍAS PONCE DE LEÓN, Ramón Felipe. "Esquemas rivales en la formación de palabras". Disponible en: http://www.onomazein.net/Articulos/22/3_Zacarias.pdf [Consultado el 06 de julio de 2018]

CALENDARIO

Sesión/ Semana	Semana (fecha)	Unidad	Tema
1	6/08/2018 12/08/2018	**Presentación general del curso: objetivos, plan de trabajo, programa de asignatura y calendario de actividades.**	
2	13/08/2018 19/08/2018	UNIDAD 1	**1. Partes de la lexicología**
3	20/08/2018 26/08/2018	UNIDAD 1	**2. El estudio de la palabra desde el punto de vista semántico y lexicológico**
4	27/08/2018 2/09/2018	UNIDAD 1	**3. La palabra: objeto de estudio de la lexicología**
5	3/09/2018 9/09/2018	UNIDAD 1	**4. El significado de la palabra**
6	10/09/2018 16/09/2018	UNIDAD 1	**5. La estructura semántica de la palabra**
7	17/09/2018 23/09/2018	UNIDAD 1	**6. Fraseologismos**
8	24/09/2018 30/09/2018	UNIDAD 1	**7. Variedades del habla.**
9	1/10/2018 7/10/2018	UNIDAD 1	**8. El léxico como símbolo social**
10	9/10/2018 14/10/2018	UNIDAD 1	**9. Cambio lingüístico**
11	15/10/2018 21/10/2018	UNIDAD 1	**10. Glosemática**
12	22/10/2014 28/10/2014	UNIDAD 2	**11. La forma de las palabras y sus modelos formadores**
13	29/10/2018 4/11/2018	UNIDAD 2	**12. Tipos de formación de palabras**
14	5/11/2018 11/11/2018	UNIDAD 2	**13. Familia de palabras**
15	12/11/2018 18/11/2018	UNIDAD 2	**14. El estudio de la palabra desde el punto de vista pragmático.**

16	19/11/2018 25/11/2018	**Elaboración de actividades finales**

*Días de asueto

- 15 y 16 de septiembre de 2018
- 1, 2 y 20 de noviembre de 2018