

PLAN DE TRABAJO DE HISTORIA DE LA ECONOMÍA INTERNACIONAL

Asignatura	Historia de la Economía Internacional.	Periodo lectivo	2018-2
Nombre del asesor	Dr. Jorge Alfonso Monjaráz Domínguez	Semestre	4°

DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

Teléfonos SUAYED	56231652 al 56	Teléfono particular	Si no asistes a la primera sesión, escribe al correo personal del profesor con tu nombre y No. de cuenta y te proporcionará el No. de su teléfono móvil (se responderá de L a V sólo de 6 pm a 10 pm).
Correo electrónico	jorgeamonjarazd@yahoo.com.mx (solo se responderá al correo personal la primera semana, después la comunicación de este tipo tendrá que realizarse utilizando el sitio SAE de la asignatura, excepto en casos urgentes).		
Periodicidad con la que se revisará el correo electrónico	<input type="checkbox"/> Lunes a viernes <input type="checkbox"/> Cada tercer día <input checked="" type="checkbox"/> Dos veces a la semana <input type="checkbox"/> Una vez a la semana <input type="checkbox"/> Otro:		
Asesoría en salón	Horario: Sábado 12:00-14:00 hrs	Para ingresar al sitio SEA de la asignatura: 1. Solicita la contraseña de materia a tu profesor. 2. Ingresar a http://sae.acatlan.unam.mx 3. Escribe tu usuario: No. de cuenta (9 dígitos, sin guión; si te hacen falta números agrega cero(s) al inicio. 4. Escribe tu contraseña personal: fecha de nacimiento (aaaammdd) (año, mes, día) 5. Ingresar a SEA, da clic en el nombre de la materia. 6. Escribe la contraseña de materia para el semestre. 7. En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu contraseña personal.	
Asesoría en cubículo	(x) En este curso se sustituirán las asesorías de cubículo por el uso de la plataforma "Sitio Educativo Acatlán" (SEA).		

INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

Objetivo general	El curso de Historia de la Economía Internacional es una asignatura de carácter obligatorio del Plan de Licenciatura en Relaciones Internacionales que pertenece al área de estudios sobre la Economía mundial. Tiene como principal finalidad lograr que el alumno conozca, describa, analice y explique cada una de las distintas etapas por las cuales ha atravesado el desarrollo de la economía internacional, sus características principales problemas, a partir del surgimiento del Estado capitalista, hasta nuestros días.		
Área	Economía internacional.	Seriada con	Ninguna.

ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

La calificación final se integrará de la siguiente manera:

1. Evaluación parcial (continua): 40 puntos.

2. Evaluación final: Examen Moodle (1ª o 2ª vuelta): 60 puntos.

EVALUACIÓN PARCIAL (CONTINUA)

Unidad(es)	Evaluación	Puntos	Aplicación de Parciales en SEA	Fecha de evaluación de las actividades en SEA
Todas	Tareas	30	No aplica	Las indicadas en SEA: 10 tareas de 3 puntos cada una
1 y 2	1er Examen parcial	2	04 III 2018 (Domingo)	04 III 2018 (Domingo)
2	2º Examen parcial	2	25 III 2018 (Domingo)	25 III 2018 (Domingo)
3 y 4	3er Examen parcial	2	22 IV 2018 (Domingo)	22 IV 2018 (Domingo)
4 y 5	4º Examen parcial	2	20 V 2018 (Domingo)	20 V 2018 (Domingo)
Todas	Foros SAE	2	No aplica	24 V 2018
Evaluación parcial total		40	No aplica	Calificación parcial total: 26 V 2018.

FORMA GENERAL DE TRABAJO

- **Trabajo individual. Exámenes parciales.** Cada examen parcial tiene un valor de 02 puntos y se presentarán únicamente en la fecha indicada en el Plan de Trabajo en forma electrónica en SAE, deberán acreditarlos con un mínimo de 6, de lo contrario tendrán cero como puntaje, y para presentarlos deben cumplir con todas las tareas previas a dicho examen, de lo contrario no serán acreedores a presentar dichos parciales.
- **Trabajo individual:** Los alumnos trabajarán individualmente durante la mayor parte de las actividades para obtener los 30 puntos semestrales correspondientes a tareas, no obstante algunas pueden realizarse en equipo, pero esta opción está claramente marcada en el SEA, así como para la formación de equipos.
- **Trabajo en equipo: SAE.** El curso contiene, además, 2 Foros de debate y en cada uno deberán participar en equipos (2 a 4 personas organizadas libremente) comentando, refiriendo, examinando, aportando e intercambiando ideas, conceptos, argumentos y opiniones sobre los temas que se estarán examinando en dichas actividades.
- **Comunicación con alumnos:** La comunicación será por SEA, teléfono de SUA, correo electrónico de SEA, en el aula, y en los casos urgentes, el alumno puede llamar al teléfono celular del profesor entre las 18:00 y 22:00 hrs. Las calificaciones de cada alumno serán reportadas el último sábado del semestre en el AULA y también en SEA.
- **Puntualidad:** ninguna fecha de ninguna tarea, examen o actividad se modificará para ningún alumno, salvo que presenten, a más tardar una semana después de la fecha que desean modificar, un justificante que avale la petición. Sólo serán válidos como justificante: una receta médica personal de un servicio médico público (IMSS, ISSSTE, ISSEMYM, SSA, etc.), comprobante médico o acta de defunción de algún familiar directo (padres, esposo, hijos, hermanos, ningún otro), o algún justificante personal por accidente.

Licenciatura en Relaciones Internacionales.

Plan de Trabajo de Historia de la Economía Internacional.

- **Política contra el plagio:** Todo trabajo escrito debe ser resultado de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original. A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave. Plagiar es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. En el curso existe una sanción concreta para todos los casos: el o los implicados reprobarán el curso e incluso quienes comentan esta falta podrían ser sujetos de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.
- **Calificaciones:** ninguna calificación reprobatoria se redondea a su nota inmediata superior (ejemplo: 5.5 o más, NO SUBE a 6), cualquier nota aprobatoria con un .5 en el decimal, se redondeará a la nota inmediata superior.
- **Examen final:** para tener derecho a presentarlo, los alumnos deberán contar con UN MINIMO DE 24 PUNTOS en la evaluación continua semestral. En caso de REALIZARLO SIN este puntaje, el examen final SERÁ ANULADO independientemente de la calificación obtenida y la CALIFICACIÓN FINAL será REPROBATORIA.

ORIENTACIONES BÁSICAS PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

Unidad	1. Surgimiento del sistema capitalista internacional.	
Periodo	29 de enero al 17 de febrero de 2018.	
Objetivos particulares	Que el alumno identifique las condiciones en las que surge el Estado capitalista como origen, en sentido estricto, de lo que posteriormente serán las relaciones económicas internacionales.	
Fuentes de consulta básica obligatoria¹	<p>Lectura 1.- Torres Gaytán, Ricardo, <i>Teoría del Comercio Internacional</i>, 23ª edición, México, Siglo XXI, 2001, pp. 3-59. (Disponible en la biblioteca).</p> <p>Lectura 2.- González Blanco, Raquel, "Diferentes teorías del Comercio Internacional", en <i>Información Comercial Española (ICE). Revista de Economía</i>, No. 858 "Tendencias y nuevos desarrollos de la Teoría económica", Madrid, Gobierno de España-Ministerio de Economía y Competitividad, 2011. (Buscarla en la red).</p> <p>Lectura 3.- Rojas R., Jorge, "El mercantilismo", DT 234, Perú, Pontificia Universidad Católica de Perú, 2004, 15 pp. (Disponible en SEA).</p>	
Temas que se abordan en las lecturas:	Desarrollo del comercio y orígenes del Estado-Nación. El pensamiento filosófico pre-liberal. La importancia del comercio internacional.	El pensamiento mercantilista. La naturaleza del comercio y las relaciones económicas internacionales.
Orientaciones para el estudio	<p>En el calendario visualizarás los temas revisados en cada sesión del curso.</p> <p>En caso de no asistir a la asesoría en salón, se recomienda reforzar el aprendizaje leyendo detalladamente cada lectura y luego diseñar mapas mentales, cuadros sinópticos, esquemas y cualquier herramienta útil para reforzar su conocimiento, tareas y actividades.²</p> <p>Si no asistes al Aula es importante que reflexiones sobre: ¿Qué es el mercantilismo y cuáles son sus características? ¿Cuáles son las características básicas del pensamiento pre-liberal? ¿Qué función tiene el comercio internacional en la configuración del sistema económico actual? ¿Cómo surge el capitalismo?</p>	

Unidad	Unidad 2. Proyección mundial del desarrollo capitalista.	
Periodo	18 de febrero al 23 de marzo de 2018.	
Objetivos particulares	Que el alumno pueda explicar el desarrollo de la economía internacional hasta el periodo previo a la Segunda Guerra Mundial.	
Fuentes de consulta básica obligatoria	<p>Lectura 1.- Vázquez de Prada, Valentín, <i>Historia económica mundial. Tomo II. De la Revolución industrial a la actualidad</i>, España, RIAPL, 1964. (Disponible en la biblioteca). Para esta Unidad se revisarán los Capítulos:</p> <p>I.- "El sistema capitalista", páginas 13-24;</p> <p>II.- "La revolución industrial", páginas 25-30;</p>	

¹ Éste término se refiere a cada uno de los textos que el alumno debe analizar obligatoriamente para cada unidad a fin de cubrir los objetivos de la asignatura.

² Todas las indicaciones explicadas en este apartado respecto a la evaluación se aplican para todas las demás unidades, excepto si se indicara otra cosa en un punto específico.

Licenciatura en Relaciones Internacionales.

Plan de Trabajo de Historia de la Economía Internacional.

	<p>XV.- “El desarrollo industrial”, páginas 208-236; XVII.- “El desarrollo de los transportes”, páginas 249-259; XXV.- “La evolución económica de los principales países (1919-1929)”, páginas 342-369; XXVI.- “El periodo de 1929 a 1939”, páginas 357-369. XXX.- “La última guerra mundial y la reconstrucción”, páginas 412-424.</p> <p>Lectura 2.- Barnes, Harry Elmer, <i>Historia de la economía del mundo occidental. Hasta principios de la Segunda Guerra Mundial</i>, México, UTEHA, 1953. (Disponible en la biblioteca). Para esta Unidad se revisarán los Capítulos: X.- “El nuevo imperio de las máquinas y el comienzo del sistema fabril”, páginas 331-371; XVIII.- “Programas contemporáneos de reforma social y económica”, páginas 704-765; XIX.- “El imperialismo económico, la Primera Guerra Mundial y sus consecuencias”, páginas 767-803.</p> <p>Lectura 3. Fröbel, Folker, Heinrich, Jürgen y Kreye, Otto, “La nueva División Internacional del Trabajo. Sus orígenes, sus manifestaciones, sus consecuencias”, en <i>Revista Comercio Exterior</i>, Vol. 28, No. 7, México, Banco Nacional de Comercio Exterior (Bancomext), 1978, pp. 831-836. (Buscarla en la red).</p> <p>Lectura 4.- Resico, Marcelo F., <i>Introducción a la Economía Social de Mercado</i>, Argentina, Konrad Adenauer Stiftung, 2010, Capítulo 18 “La economía social de mercado y las corrientes de pensamiento”. (Buscarla en la red).</p> <p>Lectura 5.- Briones Quiroz, Félix y Medel Toro, Juan Carlos, “El imperialismo del Siglo XIX”, en <i>Revista Tiempo y Espacio</i>, No. 18 “Historia”, Chile, Universidad de la Región del Bío-Bío, 2007, 9 pp. (Buscarla en la red).</p> <p>Lectura 6.- VV.AA. “La segunda revolución industrial, el imperialismo y la expansión colonial”, en <i>Historia del mundo contemporáneo</i>, España, Albacete, 2013. (Disponible en SEA).</p> <p>Lectura 7.- Schwart Girón, Pedro, “La gran depresión de 1929 a 1940”, en <i>Real Academia de Ciencias Morales y Políticas</i>, Madrid, RACMP, 2009, pp. 455-467. (Buscarla en la red).</p>
<p>Temas que se abordan en las lecturas:</p>	<p>Economía internacional. Capitalismo, colonialismo e imperialismo. Revolución industrial. La gran depresión y la lucha por los mercados. División internacional del trabajo. Sistema capitalista, bloques económicos y movilidad internacional.</p>
<p>Orientaciones para el estudio</p>	<p>En el calendario visualizarás los temas revisados en cada sesión del curso. En caso de no asistir a la asesoría en salón, se recomienda reforzar el aprendizaje leyendo detalladamente cada lectura y luego diseñar mapas mentales, cuadros sinópticos, esquemas y cualquier herramienta útil para reforzar su conocimiento, tareas y actividades. Si no asistes al Aula es importante que reflexiones sobre: ¿Cómo surge la economía internacional? ¿Qué es la revolución industrial, dónde surge y</p>

Licenciatura en Relaciones Internacionales.

Plan de Trabajo de Historia de la Economía Internacional.

	cuáles son sus principales características? ¿Qué es el colonialismo y cuál es su relación con el imperialismo? ¿Qué fue la gran depresión, cómo y dónde surge? ¿Qué impacto tiene la gran depresión sobre el sistema internacional? ¿Cuál es la relación entre la gran depresión y la conformación de bloques económicos? ¿Qué es el socialismo y cuáles son sus principales rasgos?
--	--

Unidad	Unidad 3. Evolución del sistema socialista a nivel internacional.
Periodo	24 de marzo al 14 de abril de 2018.
Objetivos particulares	Que el alumno describa el origen, evolución, rasgos, importancia y efectos del sistema socialista a nivel mundial durante el siglo XX.
Fuentes de consulta básica obligatoria	<p>Lectura 1.- Barnes, Harry Elmer, <i>Historia de la economía del mundo occidental. Hasta principios de la Segunda Guerra Mundial</i>, México, UTEHA, 1953. (Disponible en la biblioteca). Para esta Unidad se revisarán los Capítulos:</p> <p>XVIII.- “Programas contemporáneos de reforma social y económica”, páginas 704-765;</p> <p>XX.- “El mundo de la Postguerra: crisis del capitalismo y la aparición del comunismo en Rusia”, páginas 804-869.</p> <p>Lectura 2.- Vázquez de Prada, Valentín, <i>Historia económica mundial. Tomo II. De la Revolución industrial a la actualidad</i>, España, RIAPL, 1964. (Disponible en la biblioteca). Para esta Unidad serán utilizados los Capítulos:</p> <p>XXVIII.- “Trayectoria económica de la URSS”, páginas 385-398.</p> <p>Lectura 3.- Samaniego B., Mercedes, “1900-1919. La ruptura del equilibrio de poderes. La Revolución Rusa y la construcción del Estado socialista”, en <i>Curso de Historia Contemporánea de Europa S. XX</i>, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2008, 16 pp. (Buscarla en la red).</p> <p>Lectura 4.- Tamames, Ramón y Huerta, Begoña, <i>Estructura Económica Internacional</i>, 19ª edición, Madrid, Alianza Editorial, 2001. (En la biblioteca hay ediciones posteriores a la 19. Si los # de capítulo son distintos no importa, lo que debe coincidir es el título y el contenido de cada uno). Para esta sección serán utilizados los Capítulos:</p> <p>21.- “Nacimiento, poderío y desmoronamiento de la URSS. La nueva Rusia”, páginas 487-508.</p> <p>23.- “República Popular China”, pp. 523-551.</p> <p>Lectura 5.- Turrent, Isabel, “Reforma económica en la Unión Soviética: ‘La Perestroika’”, en <i>Foro Internacional</i>, Vol. 28, No. 4 (112), México, El Colegio de México, 1988, pp. 550-577. (Buscarla en la red).</p> <p>Lectura 6.- Servicio de Estudios de la Fundación Joaquín Costa, “Evolución de la economía soviética (1917-1986)”, en <i>Anales de la Fundación Joaquín Costa</i>, No. 9, Huesca, Instituto de Estudios Altoaragoneses-Fundación Joaquín Costa, 1992, pp. 9-27. (Buscarla en la red).</p> <p>Lectura 7.- Claudio Quiroga, Gloria, “China, 30 años de crecimiento económico”, en <i>Anuario Jurídico y Económico Escorialense</i>, No. 42, Madrid, Real Centro Universitario Escorial-María Cristina, 2009, pp. 463-480. (Buscarla en la red).</p>

Licenciatura en Relaciones Internacionales.

Plan de Trabajo de Historia de la Economía Internacional.

	Lectura 8.- Fanjul, Enrique, "El 'Consenso de Beijing': universalidad y particularidad del modelo chino", en <i>Revista ICE "La nueva geografía de la internacionalización"</i> No. 859, Madrid, Ministerio de Economía y Competitividad, 2011, pp. 47-53. (Buscarla en la red).
Temas que se abordan en las lecturas:	<p>Características del sistema socialista. Conformación del bloque socialista.</p> <p>El surgimiento de la Unión Soviética (URSS). Conflicto soviético-chino.</p> <p>Nacimiento de la República Popular China. Crisis del sistema socialista.</p> <p>Desintegración de la URSS. Auge de China como potencia económica.</p>
Orientaciones para el estudio	<p>En el calendario visualizarás los temas revisados en cada sesión del curso.</p> <p>En caso de no asistir a la asesoría en salón, se recomienda reforzar el aprendizaje leyendo detalladamente cada lectura y luego diseñar mapas mentales, cuadros sinópticos, esquemas y cualquier herramienta útil para reforzar su conocimiento, tareas y actividades.</p> <p>Si no asistes al Aula es importante que reflexiones sobre: ¿Qué fue el socialismo? ¿Cuáles fueron sus principales características? ¿Qué países fueron sus principales motores? ¿Qué papel juega el socialismo en el surgimiento de nuevas potencias a nivel internacional? ¿Cómo se conformó el bloque socialista y qué características tuvo? ¿Cómo y por qué surge el conflicto entre la URSS y China? ¿Qué implicaciones tuvo para la sociedad internacional? ¿Cuándo comienza la crisis del sistema socialista y por qué ocurre?</p>

Unidad	Unidad 4. La crisis del orden internacional de postguerra.
Periodo	15 de abril al 05 de mayo de 2018.
Objetivos particulares	Que el alumno identifique las características principales de la economía mundial desde la II Guerra Mundial hasta finales de la pasada década de los ochentas, incluyendo las distintas crisis con efectos económicos.
Fuentes de consulta básica obligatoria	<p>Lectura 1.- Vázquez de Prada, Valentín, <i>Historia económica mundial. Tomo II. De la Revolución industrial a la actualidad</i>, España, RIAPL, 1964. (Disponible en la biblioteca). Para esta Unidad se utilizará el Capítulo: XXVIII.- "Evolución general del 'mundo occidental' desde 1950", páginas 425-441.</p> <p>Lectura 2.- Foreman-Peck, James, <i>Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850</i>, 2ª edición, España, Prentice Hall, 1995. (Disponible en la biblioteca). Para esta Unidad se utilizarán los Capítulos: 12.- "La reorientación de la economía internacional, 1939-1953", páginas 305-333; 13.- "El nuevo orden comercial liberal", páginas 335-380; 14.- "El Sistema de Bretton Woods y su transformación", páginas 381-418; y 15.- "La búsqueda de un nuevo sistema: la economía mundial de la década de 1980", páginas 419-461.</p> <p>Lectura 3.- Tamames, Ramón y Huerta, Begoña, <i>Estructura Económica Internacional</i>, 19ª edición, Madrid, Alianza Editorial, 2001. (En la biblioteca hay ediciones posteriores a la 19. Si el # de capítulo es distinto no importa, lo que debe coincidir es el título y el contenido). Para esta unidad se utilizará el Capítulo: 17.- "Cuestiones energéticas", páginas 417-433.</p>

Licenciatura en Relaciones Internacionales.

Plan de Trabajo de Historia de la Economía Internacional.

	<p>Lectura 4.- Nishikawa, Jun, “Las relaciones Norte-Sur en el periodo de Postguerra Fría. Su significado en la formación de un orden global”, en López Segre, Francisco (editor), <i>Los retos de la globalización. Ensayo en homenaje a Theotonio Dos Santos</i>, Caracas, UNESCO, 1998. (Buscarla en la red).</p> <p>Lectura 5.- Becker, Joachim, “El endeudamiento externo de América Latina: un resumen histórico”, en Becker, Joachim (compilador) <i>El golpe del capital. Las crisis financieras en el Cono Sur y sus salidas</i>, Montevideo, Coscoroba, 2007, pp. 9-33. (Buscarla en la red).</p> <p>Lectura 6.- Carrera Troyano, Miguel, “La deuda externa en América Latina, veinte años después: una nueva media ‘década perdida’”, en <i>Revista Investigación Económica</i>, Vol. LXIII, No. 247, México, UNAM-Facultad de Economía, 2004, pp. 103-141. (Buscarla en la red).</p>
Temas que se abordan en las lecturas:	<p>Geopolítica y geoeconomía. La economía internacional de la 2ª Postguerra Mundial. El endeudamiento de los países en desarrollo. Origen, evolución y caída del sistema de Bretton Woods. Crisis energética de los años 70. Deuda, neoliberalismo, el movimiento de los No Alineados y el diálogo Norte-Sur</p>
Orientaciones para el estudio	<p>En el calendario visualizarás los temas revisados en cada sesión del curso. En caso de no asistir a la asesoría en salón, se recomienda reforzar el aprendizaje leyendo detalladamente cada lectura y luego diseñar mapas mentales, cuadros sinópticos, esquemas y cualquier herramienta útil para reforzar su conocimiento, tareas y actividades. Si no asistes al Aula es importante que reflexiones sobre: ¿Qué causa la crisis energética en 1970-1980, quienes la protagonizan, qué consecuencias tuvo y por qué? ¿Qué es la geopolítica y cómo se le diferencia de la geoeconomía? ¿Cómo comienza a fracturarse el sistema de Bretton Woods? ¿Qué efectos tuvo el endeudamiento de los países en desarrollo como los de América Latina?</p>

Unidad	Unidad 5. La reestructuración del orden económico internacional.
Periodo	06 de mayo al 20 de mayo de 2018.
Objetivos particulares	Que el alumno explique las tendencias económicas más importantes que caracterizaron el fin del siglo XX y los albores del siglo XXI, así como la reestructuración del nuevo orden económico internacional.
Fuentes de consulta básica obligatoria	<p>Lectura 1.- Tamames, Ramón y Huerta, Begoña, <i>Estructura económica internacional</i>, 19ª edición, España, Alianza Editores, 2001. (En la biblioteca hay ediciones posteriores a la 19. Si el # de capítulo es distinto no importa, lo que debe coincidir es el título y el contenido). Para esta Unidad se utilizará el Capítulo:</p> <p>1.- “El proceso de formación de la economía mundial”, páginas. 27-53.</p> <p>Lectura 2.- Pérez, Carlota, “Revoluciones tecnológicas y paradigmas tecnoeconómicos”, en <i>Revista Tecnología y Construcción</i>, Vol. 21, No. 1, Venezuela, Instituto de Desarrollo Experimental de la Construcción-Facultad de Arquitectura y Urbanismo-Universidad Central de Venezuela, 2005, pp.77-86. (Buscarla en la red).</p> <p>Lectura 3.- Petras, James, “La Globalización: un análisis crítico”, en Saxe-Fernández, John y Petras, James (Coordinadores), <i>Globalización, imperialismo y clase social</i>, Argentina, Lumen, 2001, pp. 33-57. (Buscarla en la red).</p>

Licenciatura en Relaciones Internacionales.

Plan de Trabajo de Historia de la Economía Internacional.

	<p>Lectura 4.- Maesso Corral, María, “La integración económica”, en <i>Revista ICE “Tendencias y nuevos desarrollos de la Teoría Económica”</i>, No. 859, Madrid, Ministerio de Economía y Competitividad, 2011, pp. 119-132. (Buscarla en la red).</p> <p>Lectura 5.- Case, Karl E., <i>Principios de Macroeconomía</i>, 8ª edición, México, Pearson Educación, 2008. (Disponible en la biblioteca). Para esta Unidad se utilizará el Capítulo: 20.- “Crecimiento económico y productividad”, páginas 455-479.</p> <p>Lectura 6.- Girón, Alicia, “Fusiones y megafusiones: Argentina, Brasil y México”, en <i>Revista Economía Informa</i>, No. 349, México, Facultad de Economía de la UNAM, 2007, pp. 13-28. (Buscarla en la red).</p> <p>Lectura 7.- Allard Neumann, Raúl, “Las empresas multinacionales en la globalización. Relaciones con los Estados”, en <i>Revista Estudios Internacionales</i>, No. 158, Chile, Universidad de Chile-Instituto de Estudios Internacionales, 2007, pp. 59-99. (Buscarla en la red).</p>						
<p>Temas que se abordan en las lecturas:</p>	<table border="0"> <tr> <td>Globalización y sus características.</td> <td>Neoliberalismo y el sistema económico contemporáneo.</td> </tr> <tr> <td>Fusiones empresariales.</td> <td>Procesos de integración y bloques económicos regionales</td> </tr> <tr> <td>Proteccionismo.</td> <td>Nuevo orden económico mundial.</td> </tr> </table>	Globalización y sus características.	Neoliberalismo y el sistema económico contemporáneo.	Fusiones empresariales.	Procesos de integración y bloques económicos regionales	Proteccionismo.	Nuevo orden económico mundial.
Globalización y sus características.	Neoliberalismo y el sistema económico contemporáneo.						
Fusiones empresariales.	Procesos de integración y bloques económicos regionales						
Proteccionismo.	Nuevo orden económico mundial.						
<p>Orientaciones para el estudio</p>	<p>En el calendario visualizarás los temas revisados en cada sesión del curso.</p> <p>En caso de no asistir a la asesoría en salón, se recomienda reforzar el aprendizaje leyendo detalladamente cada lectura y luego diseñar mapas mentales, cuadros sinópticos, esquemas y cualquier herramienta útil para reforzar su conocimiento, tareas y actividades.</p> <p>Si no asistes al Aula es importante que reflexiones sobre: ¿Qué es la globalización? ¿Qué son los bloques económicos regionales y por qué se conforman? ¿Cuál es la relación entre globalización e integración? ¿Qué vínculos existen entre liberalismo y proteccionismo? ¿Cuál es la relación entre globalización y neoliberalismo? ¿Qué impacto tiene la globalización en el nuevo orden económico mundial?</p>						

FUENTES DE CONSULTA COMPLEMENTARIAS (OPCIONALES)

Appleyard, Dennis y Field, Alfred, et. Al., *Economía Internacional*, Madrid-México, Mc Graw Hill, 1997, 857 pp.

Berry, Brian et. Al., *The Global Economy in Transition*, New Jersey, Prentice Hall, 1997, 498 pp.

Bye, Maurice, *Rélations Economiques Internationales*, Paris, Dalloz, 1987, 1136 pp.

Carbaugh, Robert J., *Economía internacional*, México, Cengage Learning, 2009, 561 pp.

Chacholiades, Miltiades, *Economía Internacional*, México-Colombia, Mc Graw Hill, 1992, 674 pp.

Haggard, Stephan, *Developing Nations and the Politics of Global Integrations*, Washington, The Brookings Institution, 1995, 178 pp.

Ingram, James y Dunn, Robert M., *Economía Internacional*, México, Limusa-Noriega, 1999. 620 pp.

Kindleberger, Charles, *Economía Internacional*, Madrid, Aguilar, 1972, 608 pp.

Vidal V., José Ma., y Martínez Peinado, Javier, et. Al., *Economía Mundial*, Madrid, Mc Graw Hill, 2001, 449 pp.

RECOMENDACIONES GENERALES

La mayoría de los textos obligatorios son de fácil acceso al estar disponibles en la Biblioteca de la FES Acatlán o en la red de redes en formato electrónico. Si el alumno desea adquirir algún material, se recomienda que consulte al profesor para que le indique cuáles serían los más adecuados para mejorar su comprensión de los fenómenos abordados en el curso y en materias posteriores de modo que le sean útiles para consulta general y para enriquecer su biblioteca personal.

CALENDARIO

Sesión	Fecha	Unidad	Indicaciones para la asesoría (Lecturas, temas y actividades)
1	03 II 2018		Presentación general del curso.
2	10 II 2018	U 1	Lectura 1. Temas que estudiarás en esta lectura: Conceptos económicos esenciales. Naturaleza y rasgos del intercambio internacional. Orígenes y desarrollo Mercantilismo. El mercantilismo como génesis de las teorías comerciales. Importancia, desarrollo y teorías del comercio.
3	17 II 2018	U 1	Lectura 2 y Lectura 3. Temas que estudiarás en estas lecturas: Rasgos y tesis del Pensamiento mercantilista y pre-liberal. Críticas, errores y omisiones del mercantilismo: génesis del capitalismo. (Tarea 1)
4	24 II 2018	U 2	Lectura 1, Cap. I, II y XV; Lectura 2, Cap. X; y Lectura 3. Temas que estudiarás en estas lecturas: Orígenes, rasgos y desarrollo de la primera etapa del capitalismo. Características de la Economía internacional. Orígenes, desarrollo y efectos de la Revolución Industrial; y Concepto y explicación de la División internacional del trabajo. (Tarea 2)
5	03 III 2018	U 2	Lectura 1, Cap. XVII; Lectura 2, Cap. X y XVIII; y Lectura 4. Temas que estudiarás en estas lecturas: Economía mundial: relación de la investigación y desarrollo de los diferentes medios de transporte (terrestre, fluvial y marítimo) con la expansión del capitalismo. Características del sistema industrial: función y relevancia de las máquinas en la nueva estructura económico-productiva. Los cambios económico-productivos como origen la organización colectiva en pro de nuevas demandas económico-sociales.
	04 III 2018		Domingo: 1er Examen parcial en SAE, incluye los temas de las sesiones 2, 3, 4 y 5.
6	10 III 2018	U 2	Lectura 2, Cap. XIX; Lectura 5; y Lectura 6. Temas que estudiarás en estas lecturas: El imperialismo: origen, características, desarrollo y consecuencias. Principales países imperialistas. Imperialismo y su comparación con el colonialismo: rasgos y efectos. El Neocolonialismo y la lucha internacional por los mercados: origen de la I Guerra Mundial. (Tarea 3)
7	17 III 2018	U 2	Lectura 1, Caps. XXV, XXVI y XXX; y Lectura 7. Temas que estudiarás en estas lecturas: El mundo en el periodo de entreguerras (1919-1939): origen de la "Gran Depresión" en Estados Unidos: efectos en y fuera de ese país. Proteccionismo vs. Librecomercio. Políticas estadounidenses para la superación de la crisis. La guerra y la conformación del bloque capitalista: primeros pasos hacia la Integración económica. (Tarea 4)
8	24 III 2018	U 3	Lectura 1, Cap. XVIII; Lectura 2, Cap. XXVIII; y Lectura 3. Temas que estudiarás en estas lecturas: La relevancia del Sistema socialista: orígenes, rasgos, países involucrados y efectos. El socialismo y los problemas y demandas sociales causados por las transformaciones económicas: balance y efectos. El socialismo y su relación con el capitalismo.
	25 III 2018		Domingo: 2º Examen parcial en SAE, incluye los temas de las sesiones 6, 7 y 8.
9	07 IV 2018	U 3	Lectura 1, Cap. XX; Lectura 4, Cap. 21; Lectura 5; y Lectura 6. Temas que estudiarás en estas lecturas: Surgimiento, evolución, balance y papel de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS o Unión Soviética) en la economía internacional del siglo

Licenciatura en Relaciones Internacionales.

Plan de Trabajo de Historia de la Economía Internacional.

			XX. Progreso, lecciones y defectos del socialismo en la URSS: las aportaciones de cada uno de sus líderes. Debate y revisión del socialismo: desde la pasada década de los setentas hasta la era Gorbachov: caída de la Unión Soviética y el nacimiento de la Federación de Rusia. (Tarea 5)
10	14 IV 2018	U 3	Lectura 4, Capítulos 21 y 23; Lectura 7; y Lectura 8. Temas que estudiarás en estas lecturas: Nacimiento de la República Popular China: la Revolución y su papel en la economía. ¿Auge del social-imperialismo? Las distintas etapas económicas de la RP China desde 1949 a la fecha: características y aportaciones. Conformación y ¿caída? del bloque socialista: la extinción de la URSS y el dominio del capitalismo. Las Cuatro Revoluciones económicas de la década de 1970: el auge de China como potencia económica. (Tarea 6)
11	21 IV 2018	U 4	Lectura 1, Cap. XXVIII; y Lectura 2, Cap. 12 y 13. Temas que estudiarás en estas lecturas: Rasgos económicos del “mundo occidental”. La reconstrucción económica del mundo post 1945. El “orden” internacional neoliberal. Surgimiento y desarrollo del Globalización y regionalismo: el caso de la actual Unión Europea.
	22 IV 2018	Domingo: 3er Examen parcial en SAE, incluye los temas de las sesiones 9, 10 y 11.	
12	28 IV 2018	U 4	Lectura 2, Cap. 14; y Lectura 3, Cap. 17. Temas que estudiarás en estas lecturas: El nuevo orden económico mundial (NOEM) post 1945. La creación del sistema de Bretton Woods: instituciones, funcionamiento, alcances, logros y desafíos. La crisis energética de 1970-1980: orígenes, actores involucrados, desarrollo, efectos (económicos, sociales, tecnológicos y de poder) a nivel internacional. (Tarea 7 [6 puntos])
13	05 V 2018	U 4	Lectura 2, Cap. 15; Lectura 4; Lectura 5; y Lectura 6. Temas que estudiarás en estas lecturas: La búsqueda por construir un nuevo sistema internacional desde la década de 1980. El ¿nuevo diálogo “Norte-Sur”? El endeudamiento externo extremo (caso de América Latina): orígenes, desarrollo, efectos y lecciones sobre el crecimiento y desarrollo. El neoliberalismo. (Tarea 8 [6 puntos])
14	12 V 2018	U 5	Lecturas 1, 2 y 3 y 4. Temas que estudiarás en estas lecturas: Dimensiones socio-económicas de la Globalización. Caracterización e identificación de las cinco revoluciones científico-tecnológicas y sus alcances. Regionalismo, regionalización e integración: diferenciación. La conformación de los procesos de integración económica: etapas, rasgos, alcances y ejemplos.
15	19 V 2018	U 5	Lecturas 5, 6 y 7. Temas que estudiarás en estas lecturas: Crecimiento económico: su vínculo con la construcción del neoliberalismo. El orden económico mundial imperante: el papel de las fusiones-absorciones-compras como origen de las mega-corporaciones. El papel de las multinacionales en la era actual: ¿mecanismo de control neo-imperial?
	20 V 2018	Domingo: 4º Examen parcial en SAE, incluye los temas de las sesiones 12, 13, 14 y 15.	
16	26 V 2018	Notificación de promedios de la evaluación continua (en el Aula y en SEA).	