

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA TEORÍA DEL ESTADO Y DE GOBIERNO

Objetivo general de la asignatura:*	El alumno describirá las categorías estado y gobierno que aluden, en primer lugar, a tipos, formas de estado; y en segundo, a tipos, formas y órdenes de gobierno; vinculando ambas categorías con los conceptos de ciudadanía, nación, soberanía y democracias contemporáneas.	Periodo lectivo	2018-2
Nombre del profesor	Mtro. Adolfo Arreola García.	Semestre	2°

* Se recomienda consultar el programa de esta asignatura en el plan de estudios para complementar la información que se brinda aquí

DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

Teléfonos SUAYED	56.23.16.17 56.23.15.71	Teléfono particular o celular	52954165 (lunes a viernes de 10 a 12 pm)
Correo electrónico	adolfoarreola@gmail.com Comuníquese preferentemente mediante SAE, éste correo es de apoyo. Si tiene problemas con SAE, llámeme por teléfono.		
Asesoría en salón	Horario: Martes 1700-1900	Para ingresar a esta asignatura en SAE: 1) Solicita la contraseña de la materia a tu profesor. 2) Ingresa a www.ceted.acatlan.unam.mx/sae 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guión, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu contraseña personal : fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyymmdd) 5) Ingresa a SAE, da clic en el nombre de la materia 6) Escribe la contraseña de materia En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu contraseña personal	
Asesoría en cubículo	Horario: por SAE Miércoles		
SAE	<input type="checkbox"/> Recurso <input checked="" type="checkbox"/> Sustitución <input type="checkbox"/> Distancia		

ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN PARCIAL					
Unidad (es)*	Actividades de evaluación ¹	Puntos	Fecha de aplicación o entrega	Fecha de retroalimentación	Instrucciones para realizar la actividad
1	Escrito. Foro.	4 1	13-feb	Un día antes de la siguiente entrega.	Después de la lectura, explique qué es el Estado y qué es la Teoría del Estado. Máximo 1 cuartilla.
2	Escrito. Foro	4 1	27-feb	Un día antes de la siguiente entrega.	Realice un escrito en el que exponga el desarrollo histórico de la monarquía, la república y el Imperio romano. De 1 a 2 cuartillas.
3	Cuestionario. Foro	4 1	13-mar	Un día antes de la siguiente entrega.	Conteste, en no menos de 100 palabras, el siguiente cuestionario: 1¿Qué es el feudo?, 2 ¿Qué es el feudalismo?, 3 ¿En qué consistió el proceso mediante el cual se cambió la capital de Roma Constantinopla?, 4 ¿Cómo se fortaleció el Imperio romano al adoptar al cristianismo como religión oficial?, 5 ¿Qué es el Sacro Imperio Romano Germánico?, 6¿Cómo configuran la Iglesia y el cristianismo al Estado de Occidente?
4	Escrito Monografía	4 1	27-mar	Un día antes de la siguiente entrega.	Explique los siguientes procesos y conceptos históricos: 1 Modernidad y Estado–nación moderno 2 Estado absolutista, 3 Iglesia anglicana y 4 Revolución inglesa. A continuación realice una reflexión acerca de cómo estos acontecimientos han configurado a los Estados del presente.
5	Monografía	5	17-abr	Un día antes de la siguiente entrega.	Se le asignará un Estado y con base a la lectura deberá realizar lo siguiente: un documento donde señale el nombre del Estado así como su bandera. De dicho Estado, escriba un ejemplo de Territorio (ubicación geográfica), uno de Población delimitada numéricamente y como nación), uno de Poder (señalando el nombre de algún órgano de gobierno o de un personaje que ocupe dicho órgano) y uno de Soberanía (explicando un caso de violación de la Soberanía interna o externa). No olvide escribir sus fuentes de consulta.

¹ Puede ser monografías, cuestionarios, ensayos, control de lectura, examen, participación en foro o wiki, presentación, etc.

Licenciatura en Relaciones Internacionales

6	Monografía	5	30-abr	Un día antes de la siguiente entrega.	Con base en el Estado desarrollado en la Unidad 5, realice lo siguiente: describa las características de su tipo de gobierno especificando la orgánica gubernamental y especificando las funciones de cada uno de los órganos. De ser posible incluya imágenes de personajes, escudos o sedes de gobierno. No olvide escribir sus fuentes de consulta.
7	Monografía Foro	4 1	15-may	Un día antes de la siguiente entrega.	Retome el Estado trabajado en las Unidades 5 y 6, ahora haga lo siguiente: investigue y señale si las prácticas democráticas son reales o solo existen en papel. No olvide escribir sus fuentes de consulta.
8	Escrito Foro	5	25-may	Un día antes de la última asesoría.	Tomando como base una noticia reciente sobre el sistema político estadounidense, explique ¿Cuáles son los beneficios o prejuicios del federalismo en ese problema en particular? En menos de 2 cuartillas
EVALUACIÓN FINAL					
	Evaluación objetiva por Moodle	60	Consulta el calendario de exámenes al final del semestre		
	Calificación final	100			

***Agregue tantas líneas como rubros tenga**

FORMA GENERAL DE TRABAJO

- **Trabajo individual y en equipo:** Todas las actividades serán realizadas de manera individual. Los criterios para formar equipos serán los siguientes: por elección voluntaria, pero cuando no existan voluntarios el profesor determinará la conformación de los equipos.
- **Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes:** La forma en que se trabajará en este curso estará compuesta básicamente por:
 1. Trabajos y actividades: a lo largo del curso va a desarrollar una serie de actividades y trabajos que permitirán profundizar su conocimiento en los temas del curso y al mismo tiempo impulsarán su proceso de aprendizaje al servir como medios de evaluación. Por otro lado le sugiero lea con cuidado en cada nuevo tema aquellos recursos que tienen un valor para su evaluación, los cuales deberán ser entregados en los tiempos establecidos. De cualquier manera, todas las actividades y trabajos contarán con las indicaciones claras para permitir al alumno conocer la naturaleza del mismo. Finalmente, le hago saber que no existirán exámenes como formas de evaluación, por lo que le reitero la importancia de realizar a detalle cada una de las actividades y trabajos en los periodos establecidos, de otra forma no tendrá derecho a entregarlos fuera de la fecha señalada.
 2. Todos los trabajos serán entregados por medio de la plataforma SAE que estará habilitada para el curso, las fechas de entrega serán conforme se expresa en cada una de las unidades, si hubiera algún inconveniente que permita la entrega oportuna deberán hacerlo al correo; adolfoarreola@gmail.com sin que se excedan las fechas estipuladas en el programa y en la plataforma.
- **Penalización por entrega tardía:** No se aceptarán trabajos fuera de la fecha señalada.
- **Comunicación con alumnos:** Se hará por correo electrónico y a través de la plataforma SAE. Asimismo las calificaciones y retroalimentación de los trabajos se hará mediante estos mismos medios. Las calificaciones finales se comunicarán por vía electrónica.
- **Política contra el plagio:** Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original. A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobar el curso completo e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.
- **Redondeo de calificaciones finales:** Los redondeos a la calificación inmediata superior serán a partir de la *.5 décima.
- **Recomendaciones generales:** Puede incluir recomendaciones específicas adicionales a la forma de trabajo.

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

UNIDAD 1 La definición del Estado		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Martínez Peredo, Angélica. “Unidad 1, 1.1 Definición de Estado y 1.2 La ciencia de la Teoría del Estado” en <i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido. Teoría del Estado y del Gobierno</i> . Licenciatura en Relaciones Internacionales. México, UNAM, FES Acatlán, SUAYED, 2010	1.1 Definición de Estado. 1.2 La ciencia de la Teoría del Estado.	Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Realice la lectura del texto aquí señalado. Realice la actividad. Amplie su estudio con lecturas sobre el desarrollo histórico del Estado.

UNIDAD 2 El Estado Antiguo: Grecia y Roma		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Glutz, G. “Introducción. Formación de la ciudad” en <i>La ciudad griega</i> . México, Unión Tipográfica Editorial Hispano Americana, 1957. pp. 1-27	2.1 La polis griega	Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Realice la lectura del texto aquí señalado. Realice la actividad. Amplie su estudio con lecturas sobre el desarrollo histórico del Estado.
Margadant S. Guillermo F. “Capítulo I Historia del Derecho Romano. Primera Parte: Introducción historicopolítica general” en <i>El Derecho privado romano</i> , 22ª ed., México, Ed. Esfinge, 1997. pp. 17-44	2.2 El devenir del Imperio romano.	Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Realice la lectura del texto aquí señalado. Realice la actividad. Amplie su estudio con lecturas sobre el desarrollo histórico del Estado.

UNIDAD 3 El origen común de la Iglesia y del Estado Medieval		
Fuentes de consulta	Temas que se abordan en la	Orientaciones para el estudio

Licenciatura en Relaciones Internacionales

básica-obligatoria	lectura	
Martínez Peredo, Angélica. “Unidad 2, 2.2 El feudo y el feudalismo” en <i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido. Teoría del Estado y del Gobierno</i> . Licenciatura en Relaciones Internacionales. México, UNAM, FES Acatlán, SUAYED, 2010.	3.1 El feudo y el feudalismo.	Utilice la Guía de Estudio preparada por el SUA para enriquecer las lecturas. Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Realice la lectura del texto aquí señalado. Realice la actividad
Lot, Ferdinand. “Capítulo III El Imperio Romano y la Iglesia en el siglo IV” en <i>El fin del mundo antiguo y los comienzos de la Edad Media</i> . México, Unión Tipográfica Editorial Hispano Americana, 1956. pp. 24-47 .	3.2 El cristianismo como religión oficial del Imperio romano y el establecimiento de la Iglesia católica en Occidente.	Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Realice la lectura del texto aquí señalado. Realice la actividad.
Martínez Peredo, Angélica. “Unidad 2, 2.3 La Iglesia y el Sacro Imperio Romano Germánico” en <i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido. Teoría del Estado y del Gobierno</i> . Licenciatura en Relaciones Internacionales. México, UNAM, FES Acatlán, SUAYED, 2010.	3.3 El Sacro Imperio Romano Germánico.	Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Realice la lectura del texto aquí señalado. Realice la actividad.

UNIDAD 4 El Estado moderno nación		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Crossman, R.H.S. “II Los comienzos del Estado Moderno” en <i>Biografía del Estado Moderno</i> . México, FCE, Colección Popular N° 63, 1965. pp. 16-55.	4.1 El surgimiento del Estado moderno nación.	Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Realice la lectura de los textos aquí señalados. Realice la actividad
Martínez Peredo, Angélica. “Unidad 2, 2.4 El surgimiento del Estado moderno nación, 2.5 El Estado absolutista y 2.6 Inglaterra como Iglesia y monarquía constitucional” en <i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido. Teoría del Estado y del Gobierno</i> . Licenciatura en Relaciones Internacionales. México, UNAM, FES Acatlán, SUAYED, 2010.	4.2 El Estado absolutista. 4.3 El establecimiento de la Iglesia anglicana. 4.4 La revolución inglesa.	Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Lea la GEAA. Realice la lectura de los textos aquí señalados. Realice la actividad

Licenciatura en Relaciones Internacionales

UNIDAD 5 Los elementos del Estado		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
-Serra Rojas, Andrés. "Título Tercero, Los elementos del Estado: Secciones I, II, III, IV y V.", <i>Teoría general del Estado</i> . Ed. Porrúa, México, 1964. pp. 185-268.	5.1 El territorio. 5.2 La población. 5.3 El poder. 5.4 La soberanía.	Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Realice la lectura del texto aquí señalado. Realice la actividad.

UNIDAD 6 Formas de Estado y de Gobierno: monarquía y república		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Jellinek, Georg. "Capítulo XX. Las formas del Estado" en <i>Teoría General del Estado</i> . 2ª ed. México, FCE, 2002.	6.1 Las formas de Estado: monarquía y república.	Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Realice la lectura del texto aquí señalado. Realice la actividad.
Martínez Peredo, Angélica. "Unidad 3, 3.2 Formas de Estado y de Gobierno: monarquía y república" en <i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido. Teoría del Estado y del Gobierno</i> . Licenciatura en Relaciones Internacionales. México, UNAM, FES Acatlán, SUAYED, 2010.	6.2 Las formas de Gobierno: monarquía y república.	Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Lea la GEAA. Realice la lectura del texto aquí señalados. Realice la actividad.

UNIDAD 7 La República y la Democracia representativa moderna		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Sartori, Giovanni. "VIII La democracia antigua y la democracia moderna" en " <i>¿Qué es la democracia?</i> ", México, Ed. Taurus, 2006. pp. 201-220.	7.1 La democracia directa. 7.2 La democracia representativa. 7.3 Las repúblicas democráticas.	Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Realice la lectura del texto aquí señalado. Realice la actividad

UNIDAD 8 El sistema federal		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio

Licenciatura en Relaciones Internacionales

<p>Tena Ramírez, Felipe. “Capítulo VII La forma de gobierno, El sistema federal” en <i>Derecho Constitucional Mexicano</i>, México, Ed. Porrúa, 1990, pp. 101-127.</p>	<p>8.1 El federalismo en Estados Unidos. 8.2 El federalismo en México. 8.3 El gobierno federal como representante de la Nación.</p>	<p>Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Realice la lectura de los textos aquí señalados. Realice la actividad.</p>

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- Cassirer, Ernst. *El mito del Estado*, 2ª. Edición, Col. Popular, F.C.E., México, 2004.
- Clark, George. *La Europa Moderna*. Col. Breviarios 169, FCE, México, 1963.
- Coulanges, Fustel de. “Libro II, Cap. VI El derecho de propiedad.”, *La ciudad antigua*. Col. Sepan cuántos. Ed. Porrúa, México, 2002.
- Engels, Federico. “IV La gens griega y V Génesis del Estado ateniense”, *El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado*. Ed. de Ciencias Sociales, La Habana, 1986. pp. 92-111.
- Grimberg, Carl. *La Edad Media*. Historia Universal Daimon Vol. 4, Madrid, 1966.
- Hamilton, Madison y Jay. *El federalista. Los ochenta y cinco ensayos que Hamilton, Madison y Jay escribieron en apoyo de la Constitución norteamericana*. México, FCE, 1998.
- Jellinek, Georg. “Libro II, Cap. 5: El nombre del Estado”, *Teoría general del Estado*, 2ª ed., FCE, México, 2002.
- Kelsen, Hans. “Cap. Noveno: Los métodos de creación. Teoría de las formas de Estado” en *Teoría General del Estado*. Ediciones Coyoacán, México,
- Kelsen, Hans. “Libro I, Cap. 1, 1 Significación de la palabra Estado” en *Teoría general del Estado*. Ediciones Coyoacán, México, 2004.
- Kelsen, Hans. *Esencia y valor de la democracia*. México, Ed. Nacional, 1974.
- Lijphart, Arend. *Las democracias contemporáneas*. 4ª ed, Ed. Ariel, Barcelona, 1999.
- Pétit, Paul. *Historia de la antigüedad*. Barcelona, Ed. Labor, 1982.
- Pirenne, Henri. “Libro II La época carolingia. Capítulo I La Iglesia” en *Historia de Europa. Desde las invasiones hasta el siglo XVI*. México, FCE, 1996. pp. 41-49.
- Porrúa Pérez, Francisco. “Cap. XV: Los elementos del Estado. Examen del Estado desde el punto de vista ontológico” en *Teoría del Estado. Teoría política*. 30 ed., Ed. Porrúa, México, 1998, pp. 199-230.

Licenciatura en Relaciones Internacionales

CALENDARIO

Sesión/ Semana	Semana (fecha)	Unidad	Temas, lecturas o actividades
1	29-ene al 3-feb	1	Consulte la distribución para cada una de las unidades para l.
2	04-10 feb	1	Se requiere acuda a la asesoría con la lectura realizada para exponer sus dudas y comentarios ante la clase.
3	11-17 feb	2	Existen actividades adicionales disponibles en la plataforma SAE que deben ser elaboradas en tiempo y forma.
4	18-24 feb	2	
5	25-feb al 03-mar	3	
6	04-10 mar	3	
7	11-17 mar	4	
8	18-24 mar	4	
9	1-7 abr	5	
10	8-14 abr	5	
11	15-21 abr	6	
12	22-28 abr	6	
13	29-abr al 05 may	7	
14	06-12 may	7	
15	13-19 may	8	
16	20-25 may	8	

Días feriados para asesorías de salón: 1y 15 de mayo

Las fechas no laborables son: 5 de febrero, 19 de marzo, 1,10 y15 de mayo

Inicio de curso: 29 de enero