

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

**PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA  
TALLER DE REDACCIÓN E INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL**

<b>Objetivo general de la asignatura:*</b>	Que el alumno adquiera destreza en el manejo de la lengua, mediante la aplicación de las reglas ortográficas y las técnicas de redacción, así como las técnicas de investigación documental	<b>Periodo lectivo</b>	2018-2
<b>Nombre del profesor</b>	<a href="#">Erika Rueda Ramos</a>	<b>Semestre</b>	Primer

\* Se recomienda consultar el programa de esta asignatura en el plan de estudios para complementar la información que se brinda aquí

**DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS**

<b>Teléfonos SUAYED</b>	56.23.16.17 56.23.15.71	<b>Teléfono particular o celular (mismo que se registró en la carta compromiso SAE)</b>	<b>55 40553708</b> Lunes a sábado (8:00 a 20:00 hrs.)
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:suaredaccion@gmail.com">suaredaccion@gmail.com</a> Facebook: Redacción SUA Fes Acatlán		
<b>Asesoría en salón</b>	Horario: Sábados 8:00 a 10:00 a.m.	Para ingresar a esta asignatura en SAE: 1) Ingresa a <b>sae.acatlan.unam.mx</b> 2) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guión, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 3) Escribe tu <b>contraseña personal</b> : fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyyyymmdd) 4) Ingresa a SAE, da clic en el nombre de la materia Escribe la contraseña que debes solicitar a tu profesor. Escríbele al correo <a href="mailto:suaredaccion@gmail.com">suaredaccion@gmail.com</a> 5) En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu <b>contraseña personal</b>	
<b>Asesoría en cubículo</b>	Horario: Se sustituye la asesoría del martes de 17 a 19 y de 19 a 21 horas por el uso de la plataforma SAE.		
<b>SAE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recurso <input checked="" type="checkbox"/> Sustitución <input type="checkbox"/> Distancia		

Licenciatura en Relaciones Internacionales

### ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN PARCIAL					
	Actividades de evaluación	Porcentaje	Fecha de aplicación o entrega	Fecha de retroalimentación	Instrucciones para realizar la actividad
	Proyecto de investigación	15	10 de marzo	17 de marzo	Las instrucciones se especificarán en las asesorías y la plataforma SAE
	Ejercicios y examen	60	Ver fechas en calendario de actividades y plataforma.	—	Las instrucciones se especificarán en las asesorías y la plataforma SAE
	Trabajo de investigación	25	19 de mayo	26 de Mayo	Las instrucciones se especificarán en las asesorías y la plataforma SAE
EVALUACIÓN FINAL					
	Calificación final	<b>100</b>			

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

## FORMA GENERAL DE TRABAJO

### Evaluación General del Curso

La asignatura se evaluará de la siguiente manera:

Ejercicios y examen: 60 por ciento

Proyecto investigación: 15 por ciento.

Trabajo final: 25 por ciento

El examen *moodle* se sustituye con la entrega de un **proyecto y trabajo final** de investigación. La entrega del trabajo final está condicionada a cumplir con el envío del 80 por ciento de ejercicios y el examen. El trabajo colaborativo y en clase es opcional.

En el trabajo final se aplicarán las técnicas de ortografía, redacción y metodología de investigación que se revisarán durante el curso. El alumno debe ser capaz de expresar sus ideas de modo ordenado, sistemático y reflexivo. Este trabajo podrá realizarse de forma individual o en equipo, máximo de **tres personas**.

### Trabajo individual

Cada semana, los alumnos deberán leer los documentos enviados a la plataforma SAE. En la asesoría grupal se revisarán los contenidos y se aclararán las dudas. Los ejercicios podrán entregarse impresos en la asesoría presencial o enviarlos a través de la plataforma.

### Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes

El alumno deberá realizar las actividades correspondientes (ejercicios) y entregarlas en la **fecha indicada**. **El examen se realizará en la plataforma SAE.**

Se sugerirá realizar diferentes ejercicios de ortografía y redacción, no deben entregarse, ni se tomarán en cuenta para la calificación final, llevarlos a cabo es responsabilidad del alumno.

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

### **Comunicación con alumnos**

Para aclaraciones, dudas o comentarios, el alumno podrá mantener contacto con la profesora en el salón de clases los días sábados de 8 a 10 horas, a través de la mensajería de la plataforma o por correo electrónico.

La materia está organizada por semanas en la plataforma SAE, ahí se indican las lecturas que deben revisar y las actividades.

### **Redondeo de calificaciones finales**

Las calificaciones obtenidas durante el curso no son renunciables. La evaluación aprobatoria se considera a partir de 6. Si obtienen un puntaje de 5.9 su calificación es reprobatoria. La calificación sube al número subsecuente siempre y cuando sea mayor a .6, es decir, si obtuvieron 6.5, la calificación final es 6; si obtuvieron 6.6, la calificación final es 7.

### **Recomendaciones generales:**

Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa, de una investigación complementaria y debe ser original. Es importante que el alumno realice las lecturas indicadas, de ellas dependerá realizar correctamente las actividades y tareas programadas. Leer ayudará a mejorar la ortografía, la redacción y ampliar el vocabulario.

A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobación del curso completo.

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

### ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

<b>UNIDAD UNO “LENGUAJE Y SU IMPORTANCIA PARA LA COMUNICACIÓN”</b>		
<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la lectura</b>	<b>Orientaciones para el estudio</b>
1. Méndez, I. “Primera parte: El lenguaje oral en la comunicación” en <i>El Lenguaje oral y escrito en la comunicación</i> , Ed. Limusa. México, 1989. pp. 21-49, 59-65.	Lenguaje y comunicación, origen del lenguaje	Realizar las lecturas correspondientes. Realizar actividades correspondientes en cuadernos de trabajo.
2. González, S. <i>Manual de redacción e investigación documental</i> . Ed. Trillas. México, 1999. pp. 15-51	Comunicación y elementos de la comunicación	Realizar las lecturas correspondientes. Realizar actividades correspondientes en cuadernos de trabajo

<b>UNIDAD DOS “ ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN: ELEMENTOS TÉCNICOS PARA LA CORRECTA ELABORACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS”</b>		
<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la lectura</b>	<b>Orientaciones para el estudio</b>
1. Méndez, I. Op. cit. “Segunda parte: El lenguaje escrito en la comunicación”. pp. 225-235, 237-245	Importancia del lenguaje escrito, tipos de redacción	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.
2. Maccio, Ch. “Expresión escrita”, Trad. Nuria Casals Girón en <i>Práctica de la expresión: oral, escrita, audiovisual, corporal, trabajo personal, informática</i> . Ed. Paidotribo. Barcelona, 2002. pp. 149-224	Importancia del lenguaje escrito, tipos de redacción	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.
3. González, S. <i>Manual de redacción e investigación documental</i> . Ed. Trillas. México, 1999. pp. 55-81	¿Cómo redactar? Técnicas de redacción.	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

<b>UNIDAD TRES “LECTURA Y COMPRENSIÓN”</b>		
<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la lectura</b>	<b>Orientaciones para el estudio</b>
1. Fernández, T. G. “Segunda parte: el ensayo” en <i>Comunicación escrita</i> . Ed. Cumbre. México, 1982. pp. 45-49	Técnicas de sistematización de lecturas Técnicas de sistematización de lecturas	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.
2. Fernández, T.G. Op. cit. “Cuarta parte: Las exposiciones científicas” pp. 151-167	Características de los ensayos y reportes de investigaciones sociales	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.
3. Fernández, T.G. Op. cit. “Resumen, reseña y traducción”, pp. 169-176	Características de la reseña, resumen, etc.	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.
4. Serafini, M. <i>Cómo se estudia, la organización del trabajo intelectual</i> . Ed. Paidós. España, 1996.	Organización para el estudio. ¿Cómo comprender un texto?	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.
6. Tierno, B. <i>Las mejores técnicas de estudio</i> . Ediciones Temas de hoy. Barcelona, 1994.	Técnicas de estudio	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.
7. Ontoria, A. <i>Los mapas conceptuales</i> . Magisterio del Río de la Plata. Argentina, 1995	Para qué nos sirven y cuáles son los elementos de los mapas conceptuales	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

<b>UNIDAD CUATRO “ INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL”</b>		
<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la lectura</b>	<b>Orientaciones para el estudio</b>
1. Garza, M. A. <i>Manual de técnicas de investigación para estudiantes de Ciencias Sociales</i> . COLMEX. México, 1994.	Metodología de la investigación	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.
2. Baena, P.G. <i>Manual para elaborar trabajos de investigación documental</i> , 2da. Ed. Editores Mexicanos. México, 1982.	Metodología de la investigación	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.
3. Martínez, G. H. <i>Las técnicas de la investigación documental</i> , 2da. Ed. UAM-Azcapotzalco. México, 1979	Metodología de la investigación	Realizar las lecturas correspondientes. Las instrucciones para los ejercicios se darán a conocer a lo largo de las asesorías. Consultar la Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido de la asignatura.

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

### CALENDARIO DE ACTIVIDADES

**\*Las lecturas y actividades se describirán cada semana y podrán cambiarse de acuerdo al criterio de la profesora.**

Fecha	Tema (s)	Lecturas	Actividades
3 de febrero	Presentación general del curso y de los lineamientos de evaluación		Presentación y ejercicio de evaluación
10 de febrero	El lenguaje y la comunicación Lenguaje oral y lenguaje escrito Lenguaje, lengua y habla <b>Proyecto de investigación (PI)</b> <b>Selección tema, planteamiento, objetivos e hipótesis.</b>	Materiales en plataforma Unidad 1 y libro pdf Video: Persépolis	PI. Selección de tema Ejercicio en clase: Objetivos e hipótesis.  <b>Reflexión: lenguaje y comunicación.</b>
17 de febrero	-La sílaba y clasificación de palabras -Reglas de acentuación -La carta, oficio, memorándum, circular -La descripción <b>PI. Justificación, PARA QUÉ, preguntas de investigación, metodología, esquema preliminar y fuentes de consulta.</b>	Materiales en la plataforma SAE Libro formatos	Ejercicios en clase <b>Iniciar cuaderno de ejercicios</b>
24 de febrero	-Uso de mayúsculas -Siglas, abreviaturas y números -Signos de puntuación <b>PI. Estado del arte, marco teórico, variables, indicadores y categorías.</b>	Materiales en plataforma SAE Guía GEEA	Ejercicios Revisión de avances proyecto de investigación



Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

3 de marzo	- El párrafo -Elementos de transición -Vicios de lenguaje <b>PI. Sistema de citas y fuentes de consulta</b> <b>Revisión proyecto completo</b>	Materiales en plataforma SAE	Ejercicios
10 de marzo	-Nota biográfica y biografía -Ensayo <b>PI. Técnicas de recopilación de datos / Palabras clave</b>	Materiales en plataforma SAE	Ejercicios <b>ENTREGA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Impreso o en plataforma</b>
17 de marzo	-Buscadores, revistas académicas y tesis Citas / Paráfrasis Plagio /Fraude	Documentos en plataforma SAE <a href="http://es.slideshare.net/guillermoroquet/fraude-y-plagio-acadmico-2011-roquet">http://es.slideshare.net/guillermoroquet/fraude-y-plagio-acadmico-2011-roquet</a>	Ejercicio en clase: paráfrasis y citas Revisar base de datos / tesis <b>Retroalimentación proyecto</b>
24 de marzo	Investigación cuantitativa y cualitativa <b>Indicaciones trabajo final</b>	Documentos plataforma SAE	<b>ENVÍO DE PROYECTO CORREGIDO EN PLATAFORMA</b>
31 de marzo	<b>ASUETO ACADÉMICO</b>		
	<b>EXAMEN DE ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN</b> Enlace abierto para realizarlo del 31 de marzo al 8 de abril		
7 de abril	Reseña Crítica, tesis, monografía, manual Técnicas de sistematización: cuadro doble entrada, sinóptico, mapa conceptual, infografía.	Documentos en plataforma SAE	Ejercicios
14 de abril	Técnicas de sistematización: resumen, síntesis, informe, nota.	Documentos en plataforma SAE	<b>Entrega cuaderno de trabajo, incluye biografía y elementos del ensayo.</b>
21 de abril	Investigación documental	Materiales en plataforma SAE	Asesoría trabajo final

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

28 de abril	Proceso de la investigación documental	---	Asesoría trabajo final <b>Entrega técnicas de sistematización: cuadro de doble entrada y mapa conceptual. Infografía</b>
12 de mayo	Entregas pendientes	---	Fecha límite para entrega de trabajos extemporáneos con penalidad y opcionales.
19 de mayo	<b>TRABAJO FINAL</b>		<b>ENTREGA TRABAJO FINAL</b>
26 de mayo	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>		<b>ENTREGA CALIFICACIONES FINALES</b>

**FUENTES DE CONSULTA SUGERIDAS PARA CADA TEMA**

<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la lectura</b>
Méndez, I. "Primera parte: El lenguaje oral en la comunicación" en <i>El Lenguaje oral y escrito en la comunicación</i> . (1989). México, Ed. Limusa. pp. 21-49, 59-65.	Lenguaje y comunicación, origen del lenguaje
González, S. (1999). <i>Manual de redacción e investigación documental</i> . México, Ed. Trillas. pp. 15-51	Comunicación y elementos de la comunicación
Méndez, I. (1989). "Segunda parte: El lenguaje escrito en la comunicación". México, Ed. Limusa. pp. 225-235, 237-245.	Importancia del lenguaje escrito, tipos de redacción
Maccio, Ch. (2002). "Expresión escrita", Trad. Nuria Casals Girón en "Práctica de la expresión: oral, escrita, audiovisual, corporal, trabajo personal, informática". Barcelona, Ed. Paidotribo. pp. 149-224	Importancia del lenguaje escrito, tipos de redacción

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

González, S. (1999). "Manual de redacción e investigación documental". México, Ed. Trillas. pp. 55-81	¿Cómo redactar? Técnicas de redacción.
Fernández, T. G. (1982). "Segunda parte: el ensayo" en Comunicación escrita. México, Ed. Cumbre. pp. 45-49	Técnicas de sistematización de lecturas Técnicas de sistematización de lecturas
Fernández, T.G. (1982). "Cuarta parte: Las exposiciones científicas". Op.cit. pp. 151-167	Características de los ensayos y reportes de investigaciones sociales
Fernández, T.G. (1982). "Resumen, reseña y traducción". Op.cit. pp. 169-176	Características de la reseña, resumen, etc.
Serafini, M. (1996). "Cómo se estudia, la organización del trabajo intelectual". España, Ed. Paidós.	Organización para el estudio. ¿Cómo comprender un texto?
Tierno, B. (1994). "Las mejores técnicas de estudio". Barcelona, Ediciones Temas de hoy.	Técnicas de estudio
Ontoria, A. (1995). "Los mapas conceptuales". Argentina, Magisterio del Río de la Plata.	Para qué nos sirven y cuáles son los elementos de los mapas conceptuales
Garza, M. A. (1994). <i>Manual de técnicas de investigación para estudiantes de Ciencias Sociales</i> . México, COLMEX. Olea Franco y Sánchez, Francisco. (1985). <i>Manual de técnicas de investigación documental</i> . México, Ed. Esfinge.	Metodología de la investigación
Baena, P.G. (1982). <i>Manual para elaborar trabajos de investigación documental</i> . México, Ed. Editores Mexicanos.	Metodología de la investigación

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

Martínez, G. H. (1979). <i>Las técnicas de la investigación documental</i> . México, UAM-Azcapotzalco.	Metodología de la investigación
--	---------------------------------

### FUENTES DE CONSULTA COMPLEMENTARIAS

- Cohen, Sandro (2009). *Redacción sin dolor*. México. Ed. Planeta Mexicana.
- Escarpanter J.A. (1982). *Ortografía Moderna*. España, Ed. Playor.
- González, S. (1999). *Manual de redacción e investigación documental*. México, Ed. Trillas.
- Pinales D., Lagunas, I. (2002). *Comunicación oral y escrita*. México, Ed. Trillas.
- Saad, AM. (2005). *Redacción. Desde cuestiones gramaticales hasta el informe formal extenso*. México. Grupo Patria Cultural.
- Materiales realizados por el profesor para el desarrollo de cada tema (2017).
- Ejercicios prácticos de ortografía disponibles en: <http://www.reglasdeortografia.com/ortoindice.html>