

## PLAN DE TRABAJO SEMESTRE 18-II

### 1) IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Asignatura</b>	Introducción a la sociología <a href="mailto:clasessociologia@gmail.com">clasessociologia@gmail.com</a>		
<b>Nombre del asesor</b>	Nellie Joannina López Goyzueta	<b>Semestre</b>	1°

<b>Objetivo general propuesto</b>	El alumno reconocerá y describirá los fundamentos teóricos clásicos y contemporáneos de la Sociología, para de esta forma analizar, criticar y reflexionar la relación entre los fenómenos internacionales de la sociedad contemporánea desde las diferentes perspectivas teóricas.
-----------------------------------	---

## 2) ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

Unidad(es)	Técnica de evaluación	Puntos	Semana en que se realizará la entrega	Orientaciones necesarias para el alumno (Características del trabajo, criterios de evaluación, indicaciones especiales, etc.)
1	<p>1. Biografía</p> <p>2. Escrito sobre el surgimiento de la sociología</p> <p>3. Visita a evento internacional o artístico</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>2</p>	<p>Del 06-22 de febrero.</p>	<p>1. La biografía será un escrito de media cuartilla donde el alumno exponga brevemente su vida, donde justifiquen la elección de su licenciatura y el por qué de cursarla en línea. Posteriormente introducirá una tabla con tres columnas donde describirá, por bloques de 5 años, qué aconteció en su vida en la primer columna, en la segunda columna qué aconteció en esos cinco años a nivel nacional, y en la tercera lo que aconteció a nivel internacional. Esto con el objetivo que se reconozca como agente histórico y a su vez que se ubique en su contexto.</p> <p>2. En una presentación de Power Point, el alumno desarrollará cuáles fueron los inicios de la sociología como ciencia y su importancia como detonadora de la creación de otras ciencias sociales. (Especificaciones: Letra Arial, 12, interlineado 1.5, citas y referencias bibliográficas obligatorias).</p> <p>3. La visita tiene que ser a un evento internacional o artístico a elección del alumno (los eventos internacionales pueden consultarse en Gaceta UNAM, otras universidades, SRE, Instituto Mora, etc.). El alumno subirá a la plataforma un video en el que se grabe, explicando lo que observó en el evento (relevancia e intención del evento, actitud de los ponentes, de los asistentes. El interés es que se haga empiece a desarrollar la sensibilidad de la mirada sociológica o “imaginación sociológica” a cierto fenómeno social de la actualidad.</p>

2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestionario Carlos Marx</li> <li>2. Cuestionario Herbert Spencer</li> <li>3. Mapa mental Max Weber</li> <li>4. Mapa mental Estructural Funcionalismo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>2</li> </ol>	Del 26 de febrero al 22 de marzo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestionarios. El alumno contestará el cuestionario de Carlos Marx que la profesora suba a la plataforma. Contestar con base en las lecturas del Plan de Trabajo.</li> <li>2. Cuestionarios. El alumno contestará el cuestionario de Herbert Spencer que la profesora suba a la plataforma. Contestar con base en las lecturas del Plan de Trabajo.</li> <li>3. El mapa mental sobre Max Weber debe realizarse con los conceptos principales del teórico, con base en las lecturas que se encuentran en el Plan de Trabajo. Esto con la intención de sintetizar los diferentes conceptos que se revisan en estas propuestas teóricas.</li> <li>4. El mapa mental sobre el Estructural Funcionalismo debe realizarse con los conceptos principales de los dos antropólogos Radcliffe Brown y Malinowsky, con base en las lecturas que se encuentran en el Plan de Trabajo. Esto con la intención de sintetizar los diferentes conceptos que se revisan en estas propuestas teóricas.</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ensayo: teórico sociológico-hecho internacional.</li> <li>2. Visita a evento internacional o artístico</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7</li> <li>3</li> </ol>	Del 03 de abril al 19 de abril	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En un máximo de 4 cuartillas el alumno desarrollará la propuesta teórica de un sociólogo que elija de la tercera unidad y lo asociará con un evento internacional de su interés. (Especificaciones: Letra Arial, 12, interlineado 1.5, citas y referencias bibliográficas obligatorias. El cuerpo del texto debe contener Introducción, Desarrollo y Conclusión) *En caso de realizar plagio se reprobará la unidad.</li> <li>2. La visita tiene que ser a un evento internacional o artístico a elección del alumno (los eventos internacionales pueden consultarse en Gaceta UNAM, otras universidades, SRE, Instituto Mora, etc.). El alumno subirá a la plataforma un video en el que se grabe, explicando lo que observó en el evento (relevancia e intención del evento, actitud de los ponentes, de los asistentes. El interés es que se haga uso de la teoría sociológica revisada en la segunda y tercera unidad para el análisis del fenómeno social elegido.</li> </ol>

4	1. Cuadro comparativo de todas las teorías sociológicas revisadas en el semestre.	8	Del 24 de abril al 17 de mayo	1. El cuadro comparativo que se realice debe contener las siguientes columnas: Nombre del teórico, país y año de su nacimiento, corriente sociológica a la que se le adscribe, conceptos que el teórico emplea, punteo de sus principales ideas, su estudio se centra en... (el individuo, la acción social, la estructura, la interacción social, etc.), contexto nacional e internacional en el que vivía, maestros o teóricos que influyen en su teoría, colegas con los que trabaja, críticas que se le realizan a su propuesta teórica.
	2. Reflexión final de la aportación de la sociología a su profesión.	2		2. En una página el alumno escribirá sus reflexiones sobre las aportaciones que la sociología le dejó en su formación como internacionalista y cómo puede aplicarlo en el ámbito laboral. Justificar su respuesta en una cuartilla reflexionando sobre qué propuestas teóricas le pueden ser de utilidad. (Especificaciones: Letra Arial, 12, interlineado 1.5. El cuerpo del texto debe contener Introducción, Desarrollo y Conclusión)

### 3) ORIENTACIONES BÁSICAS PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

Unidad	Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Periodo en el que se revisará la lectura en asesoría grupal
<b>Unidad 1. Objeto y método de la sociología.</b>	Ritzer, George. Teoría Sociológica Clásica, México, Mc Graw Hill, 1997. *Se pueden consultar otras fuentes que traten el surgimiento de la sociología.	Sociología Método sociológico Hecho social Acción social	Del 06-22 de febrero.
	Giddens, Anthony. Sociología. México, Alianza Editorial, 6ta edición, 2001. *Se pueden consultar otras fuentes que traten el surgimiento de la sociología.	Sociología Método sociológico	Del 06-22 de febrero.

Unidad	Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Periodo en el que se revisará la lectura en asesoría grupal
<b>Unidad 2. Principales corrientes sociológicas contemporáneas</b>	Ramón Resendiz García (Coord). Antología del Pensamiento Social Clásico. Naucalpan, Estado de México, UNAM FES Acatlán, 1998. Discurso sobre el espíritu positivo.	Augusto Comte, su propuesta teórica, la influencia de Saint-Simon, los tres estadios.	Del 26 de febrero al 22 de marzo
	Cuevas Landero, Elisa. Orígenes del estructural-funcionalismo. Spencer, Malinowsky y Radcliffe Brown. Edit. UNAM, ENEP Acatlán. Herbert Spencer.	Herbert Spencer, su propuesta organista y la analogía entre organismo y superorganismo.	Del 26 de febrero al 22 de marzo
	Ramón Resendiz García (Coord). Antología del Pensamiento Social Clásico. Naucalpan, Estado de México, UNAM FES Acatlán, 1998. Carlos Marx.  Wallerstein, Immanuel. Impensar las ciencias sociales. Límites de los paradigmas decimonónicos. México, S. XXI, UNAM, 4a edición, 2004. Marx y el subdesarrollo.	Carlos Marx, su propuesta materialista dialéctica, la ideología alemana.  Marx y el subdesarrollo.	Del 26 de febrero al 22 de marzo
	Paéz Díaz de León, Laura (Coord). Teoría sociológica de Max Weber. México, Ensayos y textos. Edit. UNAM, 2001.  Video complementario: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NAQvdw5Ds54">https://www.youtube.com/watch?v=NAQvdw5Ds54</a>	Sociología weberiana, conceptos sociológicos fundamentales, acción social, tipos ideales, sociología comprensiva.	Del 26 de febrero al 22 de marzo
	Ritzer, George. Teoría Sociológica Contemporánea, México, Mc Graw Hill, 1997.	Estructural-funcionalismo y sus precursores.	Del 26 de febrero al 22 de marzo

<b>Unidad</b>	<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la lectura</b>	<b>Periodo en el que se revisará la lectura en asesoría grupal</b>
<b>Unidad 3. La acción social como objeto específico de la sociología</b>	Ritzer, George. Teoría Sociológica Contemporánea, México, Mc Graw Hill, 1997. Talcott Parsons	Talcott Parsons y sus esfuerzos integradores: integración y orden, sistema de la acción, AGIL, teoría evolucionista.	Del 03de abril al 19 de abril
	Ritzer, George. Teoría Sociológica Contemporánea, México, Mc Graw Hill, 1997. Robert King Merton	La teoría sistémica sociológica, las funciones latentes y la desestructuración social. Influencia de Parsons en Merton.	Del 03de abril al 19 de abril
	Simmel, George. El individuo y la libertad. Ensayos de la crítica de la cultura. Barcelona, Ediciones Península, 1986. Fragmentos sobre el amor  Ritzer, George. Teoría Sociológica Clásica, México, Mc Graw Hill, 1997.  Video Complementario: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EAEJhIH7I1w&amp;t=4585s">https://www.youtube.com/watch?v=EAEJhIH7I1w&amp;t=4585s</a>	Simmel, las emociones y los sentimientos.  Georg Simmel, la conciencia individual, la moda, la interacción social y la geometría social, cultura objetiva, la filosofía del dinero.	Del 03de abril al 19 de abril
	Mills , C. Wright. La imaginación sociológica. España, FCE, 1999.	La imaginación sociológica como cualidad mental.	Del 03de abril al 19 de abril

<b>Unidad</b>	<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la lectura</b>	<b>Periodo en el que se revisará la lectura en asesoría grupal</b>
---------------	---	---	--

<b>Unidad 4. Las teorías sociológicas contemporáneas</b>	Bialakowsky, Alejandro. Comunidad y sentido en la teoría sociológica contemplaránea: las propuestas de Anthony Giddens y J Habermas. Buenos Aires, CONICET, 2010. <a href="http://www.identidadcolectiva.es/pdf/53.pdf">http://www.identidadcolectiva.es/pdf/53.pdf</a>	Jurgen Habermas, el enfoque sistémico.  Anthony Giddens, teoría de la estructuración, interacción localizada y no focalizada.	Del24 de abril al 17 de mayo
	Santillán Buelna, José Ramón. Teorías de la comunicación y opinión pública. España, Revista Razón y palabra, 2015. <a href="http://www.razonypalabra.org.mx/N/N90/Varia/32_SantillanV90.pdf">http://www.razonypalabra.org.mx/N/N90/Varia/32_SantillanV90.pdf</a>	Nicklass Luhman, la teoría sistémica y el neofuncionalismo.	Del24 de abril al 17 de mayo
	Touraine, Alain. ¿Podremos vivir juntos? Iguales y diferentes. Madrid, PPC Editorial, 1997. Síntesis: <a href="http://www.diba.cat/c/document_library/get_file?uuid=6e2a8c35-35aa-415b-8ecf-4427167d762f&amp;groupId=1295730">http://www.diba.cat/c/document_library/get_file?uuid=6e2a8c35-35aa-415b-8ecf-4427167d762f&amp;groupId=1295730</a>	Alain Touraine, las teorías constructivistas de la sociedad y la modernidad.	Del24 de abril al 17 de mayo

#### 4) ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Las estrategias de enseñanza que se emplearán en esta asignatura principalmente son lecturas, esa será la base para el acercamiento a la teoría sociológica. Se consultarán videos complementarios y artículos que analicen la realidad social para que el alumno identifique cómo se analiza la realidad internacional con la teoría sociológica.

Otra estrategia será el subrayado y punteo de ideas básicas de las lecturas para que los alumnos tengan claras las diferencias entre los diferentes teóricos que se revisarán a lo largo del semestre, apoyándose en cuestionarios, mapas mentales, elaboración de textos. etc.

Se revisarán noticias nacionales e internacionales, con la intención de hacer el ejercicio de reflexionarlas desde la teoría sociológica.

#### 5) FUENTES DE CONSULTA COMPLEMENTARIAS

<b>Unidad</b>	<b>Fuentes de consulta Complementarias-opcionales</b>
Unidad 1	Giddens, Anthony. Sociología. México, Alianza Editorial, 6ta edición, 2001.
Unidad 2	<p>Ramón Resendiz García (Coord). Antología del Pensamiento Social Clásico. Naucalpan, Estado de México, UNAM FES Acatlán, 1998.</p> <p>Cuevas Landero, Elisa. Orígenes del estructural-funcionalismo. Spencer, Malinowsky y Radcliffe Brown. Edit. UNAM, ENEP Acatlán.</p> <p>Herbert Spencer.</p> <p>Wallerstein, Immanuel. Impensar las ciencias sociales. Límites de los paradigmas decimonónicos. México, S. XXI, UNAM, 4a edición, 2004.</p> <p>Marx y el subdesarrollo.</p> <p>Paéz Díaz de León, Laura (Coord). Teoría sociológica de Max Weber. México, Ensayos y textos. Edit. Porrúa, 2001.</p>
Unidad 3	<p>Simmel, Georg. El individuo y la libertad. Ensayos de la crítica de la cultura. Barcelona, Ediciones Península, 1986.</p> <p>Simmel, Georg. Cuestiones fundamentales de sociología. Barcelona, Editorial Gedisa, primera edición, 2002.</p> <p>Mills , C. Wright. La imaginación sociológica. España, FCE, 1999.</p>
Unidad 4	<p>Bialakowsky, Alejandro. Comunidad y sentido en la teoría sociológica contemporánea: las propuestas de Anthony Giddens y J Habermas. Buenos Aires, CONICET, 2010.</p> <p>Santillán Buelna, José Ramón. Teorías de la comunicación y opinión pública. España, Revista Razón y palabra, 2015.</p> <p>Touraine, Alain. ¿Podremos vivir juntos? Iguales y diferentes. Madrid, PPC Editorial, 1997.</p>