

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

Objetivo general de la asignatura:	El alumno conocerá las principales fuentes de información confiables y válidas, indispensables en el proceso de toma de decisiones. Describirá cuantitativa y gráficamente, en forma detallada, los principales problemas que se presentan en el manejo de datos estadísticos dentro de las ciencias sociales y su uso para la toma de decisiones en cualquier entorno.	Periodo lectivo	2018-II
Nombre del profesor	Daddhiat Asbel Itzamé Mares Paris	Semestre	Iro.

DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

Teléfonos SUAYED	56.23.16.52 al 56	Teléfono particular o celular (mismo que se registró en la carta compromiso SAE)	
Correo electrónico	mi.clase.acatlan@gmail.com		
Asesoría en salón	Horario: 10 a 12 horas Sábados. Salón 921	Para ingresar a esta asignatura en SEA: 1) Solicita la contraseña de la materia a tu profesora través del correo electrónico mi.clase.acatlan@gmail.com . Una vez que lo tengas: 2) Ingresa a http://sae.acatlan.unam.mx 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guión, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu contraseña personal: fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyyyymmdd) 5) Ingresa a SAE, da clic en el nombre de la materia 6) Escribe la contraseña de materia En ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu contraseña personal.	
Asesoría	Horario: 8 a 10 horas Sábados. En cubículo Horario: 17 a 19 horas Martes. Plataforma SAE		
SAE	<input type="checkbox"/> Recurso <input checked="" type="checkbox"/> Sustitución <input type="checkbox"/> Distancia		

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN PARCIAL					
Unidad (es)*	Actividades de evaluación ¹	Puntos	Fecha de aplicación o entrega	Fecha de retroalimentación	Instrucciones para realizar la actividad
	<p>Espacio para conformar los Grupos de trabajo.</p> <p>Revisión del curso en general. Recuperación de formularios</p>	N/A			<p>Formación de equipos/grupos de trabajo de dos personas, mismos que se mantendrán durante todo el curso para la resolución de los ejercicios planteados. (No incluye foros, estos se calificarán de forma personal)</p> <p>Revisión del curso, lineamientos, actividades y ejercicios. Detalles sobre el uso de Excel para la materia.</p>
1	Foro virtual 1 de participación	2	6 febrero	13 febrero	<p>Foro virtual 1 de participación individual.</p> <p>Pregunta detonante:</p> <p>¿Qué es la Socioestadística? De un ejemplo relacionando la relación existente entre la Estadística y las Relaciones Internacionales.</p>
1	Realización de ejercicios prácticos. Ejercicio 1.	3	13 febrero	20 febrero	<p>Elaboración del Ejercicio 1 disponible en el SEA</p> <p>Previamente se debió hacer la lectura de las páginas 15 a 25 de la Unidad 1 y los ejercicios correspondientes</p>

¹ Puede ser monografías, cuestionarios, ensayos, control de lectura, examen, participación en foro o wiki, presentación, etc.

Licenciatura en Relaciones Internacionales

					de la Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido (GEAA) de Estadística Descriptiva.
1	Realización de ejercicios prácticos. Ejercicio 2.	3	20 febrero	27 febrero	<p>Realización del Ejercicio 2 disponible en el SEA</p> <p>Previamente se debió hacer la lectura de las páginas 26 a 36 de la Unidad 1 y los ejercicios 4 y 5, así como las Actividades de Evaluación de la Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido (GEAA)</p>
2	Realización de ejercicios prácticos. Ejercicio 3.	3	27 febrero	6 marzo	<p>Realización del Ejercicio 3 disponible en el SEA</p> <p>Previamente se debió hacer la lectura de las páginas 41 a la 53 de la Unidad 2 y los respectivos ejercicios.</p>
2	Realización de ejercicios prácticos. Ejercicio 4.	3	6 marzo	13 marzo	<p>Realización del Ejercicio 4 disponible en el SEA</p> <p>Previamente se debió hacer la lectura de la Unidad 2 págs. 53 a la 64, además de la realización de los ejercicios correspondientes.</p>
3	Realización de ejercicios prácticos. Ejercicio 5	3	13 marzo	20 marzo	<p>Realización del Ejercicio 5 disponible en SEA</p> <p>Previamente se debió hacer la lectura de la Unidad 3 págs. 69 a la 81, además de la realización de los ejercicios correspondientes.</p>
3	Realización de ejercicios prácticos. Ejercicio 6.	3	20 marzo	3 abril	<p>Realización del ejercicio 6 disponible en el SEA</p> <p>Previamente se debió hacer la lectura de la Unidad 3</p>

Licenciatura en Relaciones Internacionales

					págs. 82 a la 94 además de la realización de los ejercicios y las respectivas actividades de aprendizaje.
Semana santa					
3	Foro virtual 2 de participación.	2	3 abril	10 abril	<p>Foro virtual 2 de participación individual.</p> <p>Pregunta detonante: ¿Los resultados señalados en la pregunta detonante de la plataforma SEA sugieren una media sesgada o insesgada? ¿qué medida de tendencia central es la que deberíamos usar con estos datos y por qué</p>
4	Realización de ejercicios prácticos. Ejercicio 7.	3	10 abril	17 abril	<p>Realización del ejercicio 7 disponible en el SEA</p> <p>Previamente se debió hacer la lectura de la Unidad 4 págs. 99 a la 109 además de la realización de los ejercicios.</p>
4	Realización de ejercicios prácticos. Ejercicio 8	3	17 abril	24 abril	<p>Realización del ejercicio 8 disponible en el SEA</p> <p>Previamente se debió hacer la lectura de la Unidad 4 págs. 109 a la 120 además de la realización de los ejercicios y las respectivas actividades de aprendizaje.</p>
5	Foro virtual 3 de participación	2	24 abril	2 mayo	<p>Pregunta detonante: Conocer la relación existente entre la cantidad de mariposas en México y el total de especies de insectos en Estados Unidos puede dar información importante respecto a la migración de insectos. ¿Qué correlación encontramos? ¿Cómo la medimos?</p>

Licenciatura en Relaciones Internacionales

5	Realización de ejercicios prácticos. Ejercicio 9	4	2 mayo	8 mayo	Realización del ejercicio 9 disponible en el SEA Previamente se debió hacer la lectura de toda la Unidad 5, que va de la pág. 125 a la 148 además de la realización de los ejercicios y las actividades de aprendizaje.
6	Realización de ejercicios prácticos. Ejercicio 10	3	8 mayo	16 mayo	Realización del ejercicio 10 disponible en el SEA Previamente se debió hacer la lectura de la Unidad 6 págs. 153 a la 162 además de la realización de los ejercicios.
6	Realización de ejercicios prácticos. Ejercicio 11	3	16 mayo	22 mayor	Realización del ejercicio 11 disponibles en el SEA Previamente se debió hacer la lectura de la Unidad 6 págs. 163 a la 169 además de la realización de los ejercicios y actividades de aprendizaje.
EVALUACIÓN FINAL					
	Evaluación objetiva por Moodle	60	Consulta el calendario de exámenes al final del semestre		
	Calificación final	100			

FORMA GENERAL DE TRABAJO

- **Trabajo individual y en equipo:** Las lecturas se harán primero de forma individual, pero las actividades se realizarán y se entregarán en equipo. Se formarán equipos no mayores a 2 personas, formados libremente, y se mantendrán a lo largo del semestre. Es posible el trabajo semestral de forma individual. Los foros de participación son individuales.
- **Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes:** Los trabajos se entregarán de forma electrónica, a través de la plataforma SEA
- **Penalización por entrega tardía:** Se reciben trabajos hasta con una semana de retraso, con penalización de 50 puntos. Cada día hábil representa penalización de 10 puntos.
- **Comunicación con alumnos:** La comunicación será por el correo electrónico mi.clase.acatlan@gmail.com, por mensajería en plataforma o bien, a través de los teléfonos de la división.
- **Política contra el plagio:** Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser en original.
El plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobado el curso completo e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.
- **Redondeo de calificaciones finales:** Las calificaciones suben al siguiente número entero en caso de tener décimas superiores a 0.5, en caso contrario, permanecen al número entero actual.
- **Recomendaciones generales:** Trabajo colaborativo, elaboración de ejercicios.

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

UNIDAD 1. Introducción a la Socioestadística		
Presentación/Objetivo específico de la unidad:		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido de la asignatura Estadística Descriptiva (GEAA)	1.1. Definición de socioestadística 1.2. El método estadístico en las ciencias sociales 1.3. Descripción y estructura de los datos demográficos, económicos, sociales y políticos 1.4. Escalas de medición y las variables demográficas, económicas, sociales y políticas 1.5. Fuentes de datos	Lectura de las páginas 15 a 36 de la Unidad 1 y los ejercicios correspondientes de la Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido (GEAA) de Estadística Descriptiva

UNIDAD 2. Organización y presentación de datos		
Presentación/Objetivo específico de la unidad:		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido de la asignatura Estadística Descriptiva (GEAA)	2.1. Paquetes y programas estadísticos 2.2. Clasificación y codificación de datos 2.3. Diagramas tallo-hoja 2.4. Tablas de distribución de frecuencias	Lectura de las páginas 41 a 64 de la Unidad 2 y los ejercicios correspondientes de la Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido (GEAA) de Estadística Descriptiva

Licenciatura en Relaciones Internacionales

	2.5. Histogramas, polígonos de frecuencia y ojivas 2.6. Diagramas de líneas, de barras de sectores y otros	
--	---	--

UNIDAD 3. Medidas de tendencia central y de posición

Presentación/Objetivo específico de la unidad:		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido de la asignatura Estadística Descriptiva (GEAA)	3.1. Análisis exploratorio de datos 3.2. Medidas resumen de un conjunto de datos 3.3. Media, mediana y moda 3.4. Media geométrica y media armónica 3.5. Cuantiles: deciles, cuartiles y percentiles 3.6. Representación gráfica de las medidas de tendencia central y de posición: diagrama box-wiskers y campana	Lectura de las páginas 69 a 94 de la Unidad 3 y los ejercicios correspondientes de la Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido (GEAA) de Estadística Descriptiva

UNIDAD 4. Medidas de dispersión y forma

Presentación/Objetivo específico de la unidad:		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio

Licenciatura en Relaciones Internacionales

<p>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido de la asignatura Estadística Descriptiva (GEAA)</p>	<p>4.1. Descripción de la variación de los datos socioeconómicos 4.2. Rango, rango intercuartílico y rango interpercentílico 4.3. Desviación media, varianza y desviación estandar 4.4. Medidas estandarizadas de dispersión 4.5. Coeficiente de variación 4.6. Coeficiente de asimetría y curtosis 4.7. Usos e interpretación de las medidas de dispersión y su aplicación en los distintos conjuntos de datos</p>	<p>Lectura de las páginas 99 a 120 de la Unidad 4 y los ejercicios correspondientes de la Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido (GEAA) de Estadística Descriptiva</p>
--	---	---

UNIDAD 5. Análisis correlacional lineal

Presentación/Objetivo específico de la unidad:		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido de la asignatura Estadística Descriptiva (GEAA)</p>	<p>5.1. Estadísticos para describir datos bivariados 5.2. Variables independientes y dependientes 5.3. Relación entre variables independientes y dependientes 5.4. Representación tabular de datos apareados 5.5. Diagrama de dispersión 5.6. Coeficiente de correlación lineal</p>	<p>Lectura de las páginas 125 a 148 de la Unidad 5 y los ejercicios correspondientes de la Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido (GEAA) de Estadística Descriptiva</p>

Licenciatura en Relaciones Internacionales

	<p>5.7. Escalas de medición y los coeficientes de correlación</p> <p>5.8. Coeficiente producto momento de Pearson</p> <p>5.9. Coeficiente de Spearman</p>	
--	---	--

UNIDAD 6. Números Índices

Presentación/Objetivo específico de la unidad:		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido de la asignatura Estadística Descriptiva (GEAA)	<p>6.1. Concepto de número relativo y número índice</p> <p>6.2. Índices de precio, cantidad y valor</p> <p>6.3. Índices relativos y ponderados</p> <p>6.4. Características deseables en números índices</p>	Lectura de las páginas 153 a 169 de la Unidad 6 y los ejercicios correspondientes de la Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido (GEAA) de Estadística Descriptiva

REFERENCIAS

REFERENCIAS BÁSICAS

- Granados Vázquez, María Norma. (2014). Guía estratégica para el aprendizaje autodirigido, de la asignatura Estadística Descriptiva (GEAA). 1er. Semestre. Ediciones Acatlán. FES Acatlán, UNAM.
- Levin R., Rubin D., Estadística para administración y economía, México: Pearson Educación (7ª edición), 2010, 826 pp.
- Linda. Douglas Marchal G. William y Wathen S., Estadística aplicada a los negocios y economía, México, McGrawHill (13ª edición), 2008, 756 pp.
- Spiegel Murray R. Estadística, México, McGrawHill Interamericana (4ª edición), 2009, 577 pp.
- Triola Mario F., Estadística, México, Pearson Educación (10ª edición), 2008, 857 pp.

Licenciatura en Relaciones Internacionales

Wackerly Dennis, Estadística matemática con aplicaciones, México, Cengage Learning (7ª edición), 2010, 937 pp.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

Fernández Díaz, M.J., García Ramos, J:M., Fuentes Vicente, A. Y Asencio Muñoz, I. Estadística Descriptiva, Cap. I en 225 problemas de estadística aplicada a las ciencias sociales. Ejercicios prácticos para los alumnos, Madrid, SINTESIS, 1992.

Frees, W. E. Report writing: communicating data analysis result y presenting data, México, Interamericana, en Data analysis using regression models. The business perspective, 1996.

Freund, Williams Y Perles. Estadística para la Administración con un enfoque moderno, México, Prentice Hall, 1990.

CALENDARIO

Sesión/ Semana	Semana (fecha)	Unidad	Temas, lecturas o actividades
1	30 enero al 5 febrero	1	Formación de equipos de trabajo para el curso semestral. Revisión del complemento de Estadística del software Excel. Y revisión de formularios previos. Preparar la participación en el Foro virtual 1
2	6 al 12 de febrero	1	Realizar la participación en el Foro virtual 1 Llevar a cabo las actividades previas, preparación y estudio para realizar el ejercicio 1
3	13 al 19 febrero	1	Entrega de ejercicio 1 (socio estadística) Llevar a cabo las actividades previas, preparación y estudio para realizar el ejercicio 2
4	20 al 26 de febrero	2	Entrega de ejercicio 2 (clasificación de variables) Llevar a cabo las actividades previas, preparación y estudio para realizar el ejercicio 3.
5	27 febrero al 5 marzo	2	Entrega de ejercicio 3 (sobre diagrama de tallo y hoja)

Licenciatura en Relaciones Internacionales

			Llevar a cabo las actividades previas, preparación y estudio para realizar el ejercicio 4
6	6 al 12 de marzo	2	Entrega de ejercicio 4 (representaciones gráficas y construcción de tabla de frecuencias)) Llevar a cabo las actividades previas, preparación y estudio para realizar el ejercicio 5
7	13 al 19 de marzo	3	Entrega de ejercicio 5 (medidas de tendencia central de datos agrupados y datos no agrupados) Llevar a cabo las actividades previas, preparación y estudio para realizar el ejercicio 6
8	20 al 2 abril (incluye Semana Santa)	3	Entrega de ejercicio 6 (medidas de posición) Llevar a cabo el estudio para desarrollar el Foro de discusión 2
Semana santa	26 marzo al 1 abril		
9	3 al 9 de abril	4	Participar en el Foro virtual 2 Llevar a cabo las actividades previas, preparación y estudio para realizar el ejercicio 7
10	10 al 16 de abril	4	Entrega de ejercicio 7 Llevar a cabo las actividades previas, preparación y estudio para realizar el ejercicio 8
11	17 al 23 de abril	4	Entrega de ejercicio 8 Llevar a cabo las actividades previas para participar en el Foro de discusión virtual 3
12	24 al 30 abril	5	Participar en el Foro virtual 3

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

			Llevar a cabo las actividades previas, preparación y estudio para realizar el ejercicio 9
13	1 al 7 de mayo (incluye día 1 de mayo inhábil)	5	Entrega de ejercicio 9 Llevar a cabo las actividades previas, preparación y estudio para realizar el ejercicio 10
14	8 al 14 de mayo	6	Entrega de ejercicio 10 Llevar a cabo las actividades previas, preparación y estudio para realizar el ejercicio 11
15	15 al 21 de mayo (incluye 15 de mayo inhábil)	6	Entrega de ejercicio 11 Preparación del formulario individual de la materia de estadística
16	22 al 26 de mayo		Revisión del formulario de la materia de estadística.