

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

## PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA MACROECONOMIA

<b>Objetivo general de la asignatura:*</b>	Analizar la variables macroeconómicas, su interrelación y la función que ejercen en la determinación del nivel de ingreso	<b>Periodo lectivo</b>	2016-2
<b>Nombre del profesor</b>	MARIO GABRIEL RANGEL VARGAS	<b>Semestre</b>	3°

\* Se recomienda consultar el programa de esta asignatura en el plan de estudios para complementar la información que se brinda aquí

### DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

<b>Teléfonos SUAyED</b>	56.23.16.17 56.23.15.71	<b>Teléfono particular o celular (mismo que se registró en la carta compromiso SAE)</b>	<b>044 55 17 32 09 88</b>
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:rangelgabo@yahoo.com.mx">rangelgabo@yahoo.com.mx</a>		
<b>Asesoría en salón</b>	Horario: 10:00 a 12:00	Para ingresar a esta asignatura en SAE: 1) Solicita la contraseña de la materia a tu profesor. 2) Ingresa a <a href="http://sae.acatlan.unam.mx/">http://sae.acatlan.unam.mx/</a> 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guión, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu <b>contraseña personal</b> : fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyymmdd) 5) Ingresa a SAE, da clic en el nombre de la materia 6) Escribe la contraseña de materia En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu <b>contraseña personal</b>	
<b>Asesoría en cubículo</b>	Horario: miércoles de 19:00-21:00		
<b>SAE</b>	( )Recurso ( ) Sustitución ( X)Distancia		

### ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN PARCIAL					
Unidad (es)*	Actividades de evaluación <sup>1</sup>	Puntos	Fecha de aplicación o entrega	Fecha de retroalimentación	Instrucciones para realizar la actividad
1	foro +Examen	2+3=5	13/febrero/16	20/febrero/16	Revisar la plataforma
2	Foro+ Examen	2+3=5	27/febrero/16	4/marzo/16	Revisar la plataforma
3	foro + Examen	2+3=5	19/marzo/16	26/marzo/16	Revisar la plataforma
4	foro + Examen	2+3=5	2/abril/16	9/abril/16	Revisar la plataforma
5	Foro + Examen	2+3=5	16/abril/16	20/abril/16	Revisar la Plataforma
6	Foro + Examen	2+3=5	30/abril/16	15/mayo/16	Revisar la Plataforma
7	Foro + Examen	2+3=5	21/mayo/16	23/mayo/16	Revisar la Plataforma
	Total	40			Entrega de calificaciones
EVALUACIÓN FINAL					
	Evaluación objetiva por Moodle	60	Consulta el calendario de exámenes al final del semestre		
	Calificación final	100			

\*Agregue tantas líneas como rubros tenga

<sup>1</sup> Puede ser monografías, cuestionarios, ensayos, control de lectura, examen, participación en foro o wiki, presentación, etc.

## FORMA GENERAL DE TRABAJO

- **Trabajo individual y en equipo:** Explique qué tareas se realizarán individualmente y cuáles en equipo. Así como los criterios o procedimientos para formar los equipos.
- **Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes:** Explique cómo se recibirán trabajos y se aplicarán exámenes (¿presencialmente, por correo electrónico?).
- **Penalización por entrega tardía:** Explique si se recibirán entregas extemporáneas y en caso de hacerlo, cuál será la penalización.
- **Comunicación con alumnos:** Explique cómo se mantendrá comunicación con el grupo (sin contar las asesorías presenciales), así como la forma en que el profesor dará a conocer las calificaciones parciales y finales a cada alumno.
- **Política contra el plagio:** Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original.  
A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobar el curso completo e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.
- **Redondeo de calificaciones finales:** Explique cómo va a redondear la calificación final (a partir de qué décima).
- **Recomendaciones generales:** Puede incluir recomendaciones específicas adicionales a la forma de trabajo.

### ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

UNIDAD 1		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Guía estratégica para el aprendizaje auto dirigido de Macroeconomía	1. Objeto y método de la Macroeconomía. 2. Oferta y demanda agregada	Ver la guía
Guía estratégica para el aprendizaje auto dirigido de Macroeconomía	3 Producto e ingreso totales	Ver la guía

UNIDAD 2		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Guía estratégica para el aprendizaje auto dirigido de Macroeconomía	1. Flujo circular del ingreso	Ver la guía
Guía estratégica para el aprendizaje auto dirigido de Macroeconomía	2. Medición del producto y del ingreso	Ver la guía

UNIDAD 3		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Guía estratégica para el aprendizaje auto dirigido de Macroeconomía	1. Componentes de la demanda Agregada.	Ver la guía
Guía estratégica para el aprendizaje auto dirigido de Macroeconomía	2. Funciones de consumo, ahorro e inversión	Ver la guía

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

<b>UNIDAD 4</b>		
<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la lectura</b>	<b>Orientaciones para el estudio</b>
Guía estratégica para el aprendizaje auto dirigido de Macroeconomía	1. Las imperfecciones del mercado	Ver la guía
Guía estratégica para el aprendizaje auto dirigido de Macroeconomía	2. El gasto público, los impuestos y el déficit público	Ver la guía
Guía estratégica para el aprendizaje auto dirigido de Macroeconomía	3. El multiplicador del gasto, de los impuestos y del presupuesto equilibrado	Ver la guía
Guía estratégica para el aprendizaje auto dirigido de Macroeconomía	4. reguladores automáticos	Ver la guía

<b>UNIDAD 5</b>		
<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la lectura</b>	<b>Orientaciones para el estudio</b>
Guía estratégica para el aprendizaje auto dirigido de Macroeconomía	1. El dinero y sus funciones	Ver la guía
Guía estratégica para el aprendizaje auto dirigido de Macroeconomía	2. Demanda de dinero y sus Determinantes.	Ver la guía
Guía estratégica para el aprendizaje auto dirigido de Macroeconomía	3 Equilibrio del mercado y determinantes de la tasa de interés	Ver la guía
Guía estratégica para el aprendizaje auto dirigido de Macroeconomía	4 Teoría cuantitativa del dinero	Ver la guía

<b>UNIDAD 6</b>		
<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la lectura</b>	<b>Orientaciones para el estudio</b>
Guía estratégica para el aprendizaje auto dirigido de Macroeconomía	1. Mercado de bienes (curva IS). 2. Mercado de dinero (curva LM). 3 Modelo IS-LM. 4 Manejo de variables para control de	Ver la guía

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

	inflación y desempleo	
--	-----------------------	--

<b>UNIDAD 7</b>		
<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la lectura</b>	<b>Orientaciones para el estudio</b>
Guía estratégica para el aprendizaje auto dirigido de Macroeconomía	1. Exportaciones netas y Balanza de Pagos. 2. Efecto multiplicador del comercio Exterior en la Balanza de pagos. 3 Tipos de cambio: definición y clasificación de la Economía Dominante.	Ver la guía
Guía estratégica para el aprendizaje auto dirigido de Macroeconomía	4. La Nueva Visión Estructuralista.	Ver la guía
Guía estratégica para el aprendizaje auto dirigido de Macroeconomía	5. economía y Globalización	Ver la guía

## REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

1. Mankiw, N. (1998) Principios de macroeconomía, México, Mc. Graw Hill
2. Méndez Morales, J. Silvestre (1996), Fundamentos de Economía; México, Mc Graw Hill

### CALENDARIO

Sesión/ Semana	Semana (fecha)	Unidad	Temas, lecturas o actividades
1	6/febrero/2016	1	1. Objeto y Método de estudio de la macroeconomía. 2. Oferta y demanda agregada 3. Consumidores y demanda agregada 4. Producto e ingreso totales
2	13/febrero/2016	1	1. Examen unidad 1, es de una hora 2. Tareas y actividades de plataforma Inicia unidad 2 3. El flujo circular del ingreso
3	20/febrero/2016	2	1. Medición del producto (métodos de cálculo) 2. Medición del ingreso
4	27/febrero/2016	2	1. Examen unidad 2, es de una hora 2. Tareas y actividades de plataforma Inicia unidad 3. 3. Componentes de la demanda agregada..
5	5/marzo/2016	3	1- Funciones de consumo, ahorro e inversión
6	12/marzo/2016	3	1- Funciones de consumo, ahorro e inversión
7	19/marzo/2016	3	2. Examen unidad 3, es de una hora 3. Tareas y actividades de plataforma Inicia unidad 4. 4. Las imperfecciones del mercado
8	26/marzo/2016	4	1. El gasto público, los impuestos y el déficit público 2. El multiplicador del gasto, de los impuestos y del presupuesto equilibrado 3. Reguladores automáticos
9	2/abril/2016	4	1. Examen unidad 4, es de una hora 2. Tareas y actividades de plataforma Inicia unidad 5. 3. Definición del dinero y sus funciones

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

<b>10</b>	9/abril/2016	5	1. La demanda de dinero y sus determinantes 2. El equilibrio del mercado y determinantes de las tasas de interés 3. La teoría cuantitativa del dinero
<b>11</b>	16/abril/2016	5	1. Examen unidad 5, es de una hora 2. Tareas y actividades de plataforma Inicia unidad 6. 3. El Mercado de bienes y servicios (curva IS)
<b>12</b>	23/abril/2016	6	1. El Mercado de bienes y servicios (curva IS) 2. El mercado de dinero (curva LM) 3. Modelo IS-LM 4. Inflación y desempleo
<b>13</b>	30/abril/2016	6	1. Examen unidad 6, es de una horas 2. Tareas y actividades de plataforma Inicia unidad 7. 3. Balanza de pagos
<b>14</b>	7/mayo/2016	7	1. Efecto multiplicador del comercio exterior 2. Tipos de cambio: defección y clasificación
<b>15</b>	14/mayo/2016	7	3. Efectos de los movimientos del tipo de cambio en la balanza de pagos
<b>16</b>	21/mayo/2016	7	Examen unidad 7

Todos los semestres tienen 16 semanas efectivas de asesorías y **todas** deben estar programadas en esta tabla.

Si es semestre primavera, incluya una semana más de vacaciones e indíquela como tal. Asimismo, indique los días feriados que coinciden con sus asesorías de salón.