



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA
PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE: 6°

Teoría del Proceso

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso	Obligatoria	Teórica	96	4	6	0	12

ETAPA DE FORMACIÓN	Profundización
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Derecho Procesal

SERIACIÓN	Si (✓)	No ()	Obligatoria (✓)	Indicativa (✓)
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Ninguna			
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Derecho Procesal Civil (seriación obligatoria) Derecho Procesal del Trabajo (seriación indicativa) Derecho Procesal Administrativo (seriación indicativa) Juicios Especiales Civiles (seriación indicativa) Práctica Forense Laboral (seriación indicativa) Práctica Forense Familiar (seriación indicativa) Práctica Forense Civil (seriación indicativa) Práctica Forense de Amparo (seriación indicativa) Práctica Forense Fiscal y Administrativa (seriación indicativa) Práctica Forense Mercantil (seriación indicativa)			

Introducción al programa: En la presente asignatura, la importancia del estudio de Teoría del Proceso radica en tener los conocimientos teóricos conceptuales con relación a la aplicación del derecho, para garantizar el cumplimiento de la norma ante los diversos tribunales de nuestro país. El alumno comprenderá la importancia de los procesos judiciales y sus particularidades de las diversas áreas del derecho, el desarrollo de los conceptos esenciales que componen la teoría del proceso.

El aprendizaje autónomo como eje del Sistema Universidad Abierta permite que el alumno se apoye en una serie de materiales didácticos que le permitirá profundizar sus conocimientos sobre los elementos esenciales de la Teoría del Proceso, la forma de trabajo se adecua al sistema de Universidad Abierta con base en un análisis profundo y responsable de los contenidos del programa de asignatura. Su objetivo es favorecer el estudio independiente a través de actividades de asesoría y tutoría, así como estrategias de enseñanza aprendizaje.

Objetivo general: El alumno analizará los conceptos y principios fundamentales identificables, útiles y aplicables en todo proceso jurídico.

Índice Temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Inicio de la vía científica del proceso	4	0
2	La teoría del proceso y su relación con el derecho procesal	6	0
3	Litigio	4	0
4	Medios de solución de los conflictos de interés jurídicos	6	0
5	Bases constitucionales de materias procesales	6	0
6	Conceptos fundamentales de la teoría del proceso	5	0
7	Acción	7	0

8	Jurisdicción y competencia	7	0
9	Proceso	8	0
10	Sujetos procesales	9	0
11	Actos procesales	9	0
12	La Prueba	7	0
13	Resoluciones	4	0
14	Medios de impugnación	5	0
15	Ejecución	4	0
16	Actualización, reformas y jurisprudencia	5	0
Total de horas:		96	0
Suma total de horas:		96	

Unidad 1. Inicio de la vía científica del proceso

Objetivo específico: El alumno conocerá las etapas más importantes del pensamiento relacionado con la asignatura; así como, los tipos de procesos que se han dado con el desarrollo histórico.

- 1.1. La escuela judicialista.
- 1.2. La escuela practicista.
- 1.3. La escuela procedimentalista.
- 1.4. El procesalismo científico.
- 1.5. Referencias del procesalismo en México a la luz de la Constitución de 1917.
- 1.6. Procesos: Inquisitivo; Dispositivo y Publicista. Conceptualización y diferencias.

Unidad 2. La teoría del proceso y su relación con el derecho procesal

Objetivo específico: El alumno comprenderá la importancia de la teoría general del proceso en las asignaturas procesales.

- 2.1. Teoría del Proceso.
- 2.2. Derecho procesal.
- 2.3 Relación de la teoría general de proceso y el derecho procesal.
- 2.4. Distinción entre normas: sustantivas, procesales y orgánicas.

Unidad 3. Litigio

Objetivo específico: El alumno conocerá una de las ideas principales conforme a la cual se distinguen los conflictos que interesan al campo jurídico y su relación con el proceso.

- 3.1. Concepto.
 - 3.1.1 Importancia.
 - 3.1.2. Litigio y Proceso. Análisis.

Unidad 4. Medios de solución de los conflictos de interés jurídico

Objetivo específico: El alumno identificará los diversos medios que existen para la solución de los conflictos de trascendencia jurídica.

<p>4.1. Medios de solución de los conflictos de interés jurídico. Conceptualización.</p> <p>4.1.1 Autotutela. Concepto y características.</p> <p>4.1.2 Explicación de las figuras de la autotutela.</p> <p>4.2. Autocomposición. Concepto.</p> <p>4.2.1. Clasificación de la autocomposición.</p> <p>4.2.1.1 Desistimiento. Conceptualización y clasificación.</p> <p>4.2.1.2 Perdón. Explicación de la figura.</p> <p>4.2.1.3 Allanamiento. Explicación de la figura.</p> <p>4.2.1.4 Transacción. Explicación de la figura.</p> <p>4.3. Heterocomposición. Concepto.</p> <p>4.3.1. Clasificación de la heterocomposición.</p> <p>4.3.1.1 Mediación. Concepto.</p> <p>4.3.1.2 Conciliación. Concepto.</p> <p>4.3.1.3 Arbitraje. Concepto.</p> <p>4.3.1.4 Proceso. Concepto.</p>

<p>Unidad 5. Bases constitucionales de materias procesales</p> <p>Objetivo específico: El alumno identificará las disposiciones constitucionales que hace referencia directa o indirecta a determinados procesos jurisdiccionales, así mismo, el tipo de fuentes jurídicas que privilegia el derecho procesal.</p> <p>5.1 Preceptos constitucionales y su referencia a procesos jurisdiccionales.</p> <p>5.2 Fuentes del Derecho Procesal. Concepto y distinción.</p>

<p>Unidad 6. Conceptos fundamentales de la teoría del proceso</p> <p>Objetivo específico: El alumno identificará cuales son las figuras fundamentales del proceso y su importancia en todos los procesos.</p> <p>6.1 Conceptos fundamentales de la teoría del proceso. Conceptualización.</p> <p>6.2 Enunciación de los conceptos fundamentales.</p> <p>6.3 Conceptos categoriales.</p>

<p>Unidad 7. Acción</p> <p>Objetivo específico: El alumno identificará la acción como concepto fundamental del proceso, su naturaleza, y trascendencia.</p> <p>7.1. Acción. Concepto, sinónimos y distinción de la pretensión.</p> <p>7.2. Acción. Naturaleza jurídica. Teorías.</p> <p>7.2.1. Teoría monolítica o romana.</p> <p>7.2.2. Teorías modernas.</p> <p>7.2.2.1. La acción como derecho material.</p> <p>7.2.2.2. Polemicas Windscheid- Muther y Wach-Muther. Importancia actual.</p> <p>7.2.2.3. La acción como derecho a la tutela concreta.</p> <p>7.2.2.4. La acción como derecho a la jurisdicción.</p> <p>7.2.2.5 La acción como derecho abstracto.</p> <p>7.2.2.6 La tesis de la bilateralidad de la acción.</p> <p>7.3. La acción y las demás formas de instar.</p> <p>7.4. La excepción. Concepto.</p> <p>7.5 Clasificaciones de las excepciones.</p> <p>7.6 Defensa. Conceptualización y aplicación.</p>
--

<p>Unidad 8. Jurisdicción y competencia</p> <p>Objetivo específico: El alumno conceptualizará la jurisdicción, su origen, y tipos, así como la figura jurídica denominada competencia y sus criterios de determinación.</p>

- 8.1. Jurisdicción Concepto.
- 8.2. La jurisdicción como una figura derivada de la división de las funciones estatales.
- 8.3. Tipos de jurisdicción.
- 8.4. Competencia. Concepto.
- 8.5. Criterios de determinación. Básicos, afinadores, objetivos y subjetivos. Conceptualización.
 - 8.5.1. Competencia por materia.
 - 8.5.2. Competencia por grado.
 - 8.5.3. Competencia por territorio.
 - 8.5.4. Competencia por cuantía.
 - 8.5.5. Competencia por turno.
 - 8.5.6. Competencia por atracción.
 - 8.5.7. Competencia por prevención.
- 8.6. Límites de la competencia subjetiva. Conceptualización.
 - 8.6.1. Impedimentos.
 - 8.6.2. Excusas y Recusación.
 - 8.6.3 Responsabilidad.
- 8.7. Conflictos competenciales. Conceptualización.
 - 8.7.1. Declinatoria.
 - 8.7.2. Inhibitoria.
 - 8.7.3. Vía procedimental de tramitación.

Unidad 9. Proceso

Objetivo específico: El alumno identificará el proceso, su naturaleza, unidad conceptual y la estructura que sirve de modelo para cualquier figura jurídica denomina procedimiento.

- 9.1. Proceso. Concepto. Proceso y procedimiento distinción.
- 9.2. Proceso. Naturaleza jurídica. Teorías.
 - 9.2.1 El proceso como contrato.
 - 9.2.1 El proceso como cuasi contrato.
 - 9.2.1.1 El proceso como relación jurídica.
 - 9.2.1.2 El proceso como situación jurídica.
 - 9.2.1.3 El proceso como pluralidad de relaciones.
 - 9.2.1.4 El proceso como institución.
- 9.3 Estructura del proceso.
 - 9.3.1. Instrucción.
 - 9.3.1.1 Etapa postuladora.
 - 9.3.1.2 Demanda y contestación.
 - 9.3.1.3 Reconvención y contestación a la reconvención.
 - 9.3.2 Etapa probatoria.
 - 9.3.2.1. Ofrecimiento.
 - 9.3.2.2. Admisión o desechamiento.
 - 9.3.2.3. Preparación.
 - 9.3.2.4. Desahogo.
 - 9.3.3 Etapa de alegatos o conclusiones.
 - 9.3.4. Juicio. Conceptualización.
- 9.4. Principios procesales. Concepto y Clasificación.
- 9.5 Formalidades esenciales del procedimiento penal y no penal.

Unidad 10. Sujetos procesales

Objetivo específico: El alumno determinará los sujetos y calidades con que intervienen en el proceso.

- 10.1 Sujetos procesales. Concepto.
- 10.2 El juzgador.
 - 10.2.1 Función y actividad del juzgador en el proceso.

<ul style="list-style-type: none"> 10.2.2 Sistema de designación de los juzgadores. <ul style="list-style-type: none"> 10.2.2.1 Estructura, composición y funcionamiento del poder judicial federal. Descripción. 10.2.2.2 Estructura, composición y funcionamiento del poder judicial local. Descripción. 10.2.2.3 Juntas de conciliación y arbitraje. Estructura, composición y funcionamiento. Descripción. 10.2.2.4 Tribunales de conciliación y arbitraje. Estructura, composición y funcionamiento. Descripción. 10.2.2.5 Tribunales de lo fiscal y administrativa. Estructura, composición y funcionamiento. Descripción. 10.2.2.6 Tribunales agrarios. Estructura, composición y funcionamiento. Descripción. 10.2.2.7 Tribunales militares. Estructura, composición y funcionamiento. Descripción. 10.2.2.8 Auxiliares de la función jurisdiccional. 10.2.2.9 Garantías del juzgador. 10.3 Las partes. Concepto. <ul style="list-style-type: none"> 10.3.1 Capacidad. Concepto. 10.3.2 Legitimación ad causam y ad processum. Conceptos y distinción. 10.3.3 Representación. Concepto. 10.3.4 Parte material y parte formal. Distinción. 10.3.5 Pluralidad activa y pasiva de partes. 10.3.6 Sustitución de partes. 10.3.7 El Ministerio Público. 10.4 Terceros. Clasificación. <ul style="list-style-type: none"> 10.4.1 Terceros Ajenos. 10.4.2 Terceros Llamados. 10.4.3 Terceristas. Concepto. <ul style="list-style-type: none"> 10.4.3.1 Tercería coadyuvante. 10.4.3.2 Tercería excluyente de dominio. 10.4.3.3 Tercería excluyente de preferencia.
--

<p>Unidad 11. Actos procesales</p> <p>Objetivo específico: El alumno precisará los diversos actos procesales, así como su realización atendiendo a los sujetos procesales.</p> <ul style="list-style-type: none"> 11.1. Acto procesal. Concepto. 11.2 Actos procesales del Órgano Jurisdiccional. <ul style="list-style-type: none"> 11.2.1 Actos de comunicación procesal. <ul style="list-style-type: none"> 11.2.1.1 Del órgano jurisdiccional a otro órgano jurisdiccional. Clasificación. 11.2.1.2 Del órgano jurisdiccional a los particulares. Clasificación. 11.2.1.3 Del órgano jurisdiccional a otras autoridades. Clasificación. 11.2.2 Audiencias. Concepto. 11.2.3 Resoluciones. Concepto. 11.2.4 Ejecución. Concepto. 11.2.5 Medidas de apremio. Conceptos. 11.3 Actos procesales de las partes. <ul style="list-style-type: none"> 11.3.1 De instar. 11.3.2 Prueba. 11.3.3 Alegatos. 11.3.4 Impugnación. 11.3.5 Medidas de apremio. Concepto y Clasificación. 11.4 Actos procesales de los terceros. <ul style="list-style-type: none"> 11.4.1 De Prueba. 11.4.2 De apoyo y cooperación. 11.4.3 De impugnación. 11.5 Temporalidad de los actos procesales. <ul style="list-style-type: none"> 11.5.1 Plazo y términos. Conceptos. 11.5.2 Preclusión y prescripción. Conceptos.

11.5.3 Caducidad. Concepto.
11.6 Elementos de validez del acto procesal: Ineficacia y nulidad del acto procesal.

Unidad 12. La Prueba

Objetivo específico: El alumno explicará los diversos medios para acreditar las afirmaciones procesales y los usos adecuados de los mismos.

12. La prueba. Concepto.
12.1 Objeto de la prueba.
12.2 Órgano de la Prueba.
12.3 Medios de prueba.
 12.3.1 Confesional. Concepto.
 12.3.2 Documental. Concepto.
 12.3.3 Testimonial. Concepto.
 12.3.4 Inspección. Concepto.
 12.3.5 Pericial. Concepto.
 12.3.6 Presunciones. Concepto.
 12.3.7 Declaración de parte. Concepto.
 12.3.8 Presunciones. Concepto.
 12.3.9 Fotografías y otros medios de prueba dados por la ciencia. Concepto.
12.4 Carga de la Prueba.
12.5 Sistemas de valoración de la prueba.

Unidad 13. Resoluciones

Objetivo específico: El alumno distinguirá los tipos de resoluciones, así como los elementos que les dan estructura.

13.1 Resoluciones. Concepto.
13.2 Tipos de resoluciones.
 13.2.1 Decretos. Concepto.
 13.2.2 Autos. Concepto. Clasificación.
 13.2.3 Sentencias. Concepto.
 13.2.4 Laudos. Concepto.
 13.2.5 Resoluciones o sentencias interlocutorias. Concepto.
13.3 Elementos de las Sentencias o Laudos. Sustanciales y formales.
13.4 Efectos de la Sentencia o Laudo.

Unidad 14. Medios de impugnación

Objetivo específico: El alumno precisará los medios de que se dispone para combatir las resoluciones de los órganos jurisdiccionales.

14.1 Medios de impugnación. Concepto.
14.2 Concepto.
14.3 Clasificación.

Unidad 15. Ejecución

Objetivo específico: El alumno explicará el presupuesto, la vía y los actos que se deben conformar para hacer cumplir las resoluciones.

15.1 Ejecución. Concepto.
15.2 Procedimientos de ejecución.
 15.2.1 La vía de apremio. Concepto.
 15.2.2 Concepto. Embargo y remate. Conceptos.
 15.2.3 La vía ejecutiva. Concepto.

Unidad 16. Actualización, reformas y jurisprudencia

Objetivo específico: El alumno analizará las posibles reformas y actualizaciones de los criterios jurisprudenciales en las diversas asignaturas procesales.

16.1 Reformas procesales en las diversas asignaturas en materia procesal.

16.2 Jurisprudencias trascendentales en las diversas asignaturas en materia procesal.

Actividades de aprendizaje independiente

Actividades de autoevaluación.

Elaboración de glosarios.

Elaboración de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, líneas de tiempo, etc.).

Escritura de trabajos académicos (resumen, reporte, informe, proyecto, ensayo, demanda, sentencia, etc.).

Identificación de conceptos, ideas, categorías, etc. en un texto.

Investigación en centros de información y documentación, World Wide Web, archivos públicos y privados, fondos documentales, etc.

Lectura de libros de texto, de consulta, artículos, manuales, etc.

Resolución de ejercicios o cuestionarios.

Trabajo colaborativo (discusiones guiadas en torno a un tema, comparación de puntos de vista, simulaciones y juegos, estudio de caso, etc.).

Actividades de asesoría y tutoría

Asesoría inicial para brindar orientaciones sobre la forma de trabajo, mecanismos de comunicación y criterios de acreditación.

Asesoría individual (presencial o mediada) para analizar y resolver dudas disciplinarias.

Asesoría grupal (presencial o mediada) para promover trabajo colaborativo.

Asesoría individual o grupal (presencial o mediada) para realizar adecuadamente actividades de aprendizaje.

Asesoría para la búsqueda, análisis y empleo de diversas fuentes de información.

Retroalimentación individual o grupal (presencial o mediada) del desempeño de los alumnos en las actividades de aprendizaje.

Orientaciones para fortalecer el aprendizaje independiente (para establecer un horario de trabajo independiente, para el trabajo individual, para elaborar trabajo colaborativo, para mejorar la comprensión de los textos sugeridos, etc.).

Orientaciones para promover el acompañamiento afectivo (motivación al alumno, determinación de jerarquías, elección de espacios propicios para el estudio, etc.).

Estrategias de enseñanza aprendizaje***Estrategias preinstruccionales:***

Actividades de exploración (investigación).

Actividades de integración grupal.

Actividades introductorias.

Cuadros sinópticos.

Cuestionarios o actividades de diagnóstico.

Lluvia de ideas.

Mapas conceptuales.

Mapas mentales.

Organizadores previos.

Orientaciones para el aprendizaje independiente.

Estrategias coinstruccionales:

Actividades de abstracción de modelos: gráficos, ilustraciones, tablas, diagramas.

Actividades de análisis y razonamiento.

Actividades de síntesis.
Analogías y metáforas.
Discusión guiada.
Ejemplos de los procesos, ideas o conceptos presentados.
Ejercicios prácticos y problemas de aplicación.
Estructuras textuales.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.
Exámenes objetivos.
Glosarios de términos.
Mapas mentales y redes semánticas.
Paráfrasis de contenidos complejos.
Pistas topográficas o discursivas.
Portafolio impreso o electrónico.
Preguntas intercaladas.
Presentación oral (presencial o mediada).
Recuperación de conocimientos previos, experiencias, actitudes y creencias.
Solución de problemas o situaciones.
Trabajo colaborativo basado en TIC (foros, blogs, wikis, chat, webquests).

Estrategias postinstruccionales:

Cuestionarios de autoevaluación.
Cuestionarios de reforzamiento.
Estrategias de repaso.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.
Exámenes objetivos.
Mapas conceptuales.
Organizadores gráficos.
Recirculación de la información (repetición simple o acumulativa).
Resúmenes.
Retroalimentación.
Vinculación de los contenidos a situaciones de la vida cotidiana y profesional.

Materiales

Antología didáctica.
Apuntes del asesor.
Artículos especializados.
Guía de estudio.
Libro de texto.
Libro electrónico.
Plan de trabajo semestral.
Resúmenes.
Texto de auto estudio.

Recursos didácticos

Audios.
Aula virtual.
Chat.
Foro electrónico.
Graficadores.
Lecturas obligatorias.
Lista de correos.
Pizarrón, plumón.
Plataforma educativa.

Presentación multimedia.
 Procesadores de textos, hojas de cálculo y editores de presentación.
 Sitios electrónicos.
 Software específico.
 Teléfono.
 Trabajos de investigación.
 Videoconferencias.
 Videos.

Actividades de autoevaluación	Criterios sugeridos de evaluación	
Actividades lúdicas (√) Frases encadenadas (√) Llenar espacios en blanco (√) Ordenación cronológica (√) Preguntas objetivas (opción múltiple, falso o verdadero, emparejamiento, respuesta corta) (√) Rúbricas (√)	Criterios Evaluación parcial (actividades de aprendizaje, foros, trabajos colaborativos, ensayos, reportes de lectura, exámenes parciales, etc.). Evaluación final (examen departamental en plataforma).	Porcentaje 50 % 50%

Bibliografía básica:

Arellano García, Carlos, (2006), *Teoría general del proceso*. México: Porrúa.
 Armenta Calderón, Gonzalo M; (2006), *Teoría general del proceso*. México: Porrúa.
 Ascensio Romero, Ángel, (2010), *Teoría general del proceso*. (10ª ed.). México: Trillas.
 Briseño Sierra, Alberto, (2008), *Teoría general del proceso*. (6ª ed.). México: Porrúa.
 Gómez Lara, Cipriano, (2005), *Teoría general del proceso*. (10ª ed.). México: Oxford.
 Ovalle Favela, José, (2005), *Teoría general del proceso*. (6ª ed.). México: Oxford.
 Monroy Gálvez, Juan, (2007), *Teoría general del proceso*. México: Palestra.
 Vizcarra Dávalos, José, (2009), *Teoría general del proceso*. (12ª ed.). México: Porrúa.

Bibliografía complementaria:

Pallares, Eduardo, (1990), *Diccionario de derecho procesal civil*, México, Porrúa.

Cibergrafía:

biblio.juridicas.unam.mx
www.bibliojuridica.org
www.wdl.org/es/
www.latindex.org
www.badai.org
www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/jurid/cont/1/pr/pr5.pdf
www.bibliojuridica.org/libros/2/756/36.pdf

Perfil Profesiográfico: Licenciado en Derecho, con experiencia profesional y actualización reciente en el área. Con experiencia docente y preferentemente estudios de posgrado.