



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA
PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE: 2º

Teoría Económica

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso	Obligatoria	Teórica	64	4	4	0	8

ETAPA DE FORMACIÓN	Básica
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Multidisciplinario Fundamental

SERIACIÓN	Si ()	No (✓)	Obligatoria ()	Indicativa ()
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Ninguna			
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna			

Introducción al programa: El fenómeno económico se rige por la materia jurídica económica, desde la microeconomía, macroeconomía y de la globalización económica, en la actualidad el abogado debe conocer los conceptos fundamentales de la teoría económica, la evolución del pensamiento económico y su aplicación en la globalización y en el derecho mexicano, identificar la interrelación entre el derecho y la economía y su vinculación con diversas ramas del derecho. El estudio de la teoría económica se actualiza de manera sistematizada a través de sus unidades, en el contexto nacional e internacional del incremento de las actividades económicas que trascienden fronteras y que conllevan a nuevas formas internacionales de integración de los llamados mercados de bienes, servicios y capitales, proporcionándole al abogado la oportunidad de distinguir, conocer, interpretar, evaluar y argumentar la interrelación que existe entre el derecho y la economía, así como influir constructivamente en la sociedad del conocimiento en la solución de problemas del desarrollo económico y social, en esta moderna sociedad económica.

La forma de trabajo del Sistema Universidad Abierta en la FES Acatlán, está centrada en el aprendizaje autónomo a través del acompañamiento académico afectivo por parte del asesor y la mediación de los contenidos a través de los materiales didácticos.

Objetivo general: El alumno conocerá los conceptos fundamentales de la teoría económica, la evolución del pensamiento económico y su aplicación en la globalización y en el derecho mexicano.

Índice Temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Nociones generales	6	0
2	Conceptos económicos fundamentales	8	0
3	Desarrollo histórico del pensamiento económico y de los modos de producción	8	0
4	Análisis del desarrollo económico dentro de la economía de mercado	8	0
5	La dicotomía entre el "estado de bienestar" y el "estado clásico burgués"	6	0

6	Aplicaciones de la teoría económica en distintas regiones del mundo durante la época del capitalismo social	6	0
7	Globalización	8	0
8	Estudio comparativo de los efectos de la economía global en diversas regiones del mundo	6	0
9	La concepción económica en el derecho constitucional mexicano	8	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas		64	

UNIDAD 1. Nociones generales

Objetivo específico: El alumno analizará la ciencia económica y su metodología.

- 1.1 Concepto de teoría económica.
- 1.2 Importancia.
- 1.3 Microeconomía y Macroeconomía.
- 1.4 Relaciones de la economía con el derecho y otras ciencias.
- 1.5 Los métodos en economía.

Unidad 2. Conceptos económicos fundamentales

Objetivo específico: El alumno conocerá los conceptos fundamentales de la ciencia económica.

- 2.1 Necesidades.
- 2.2 Satisfactores.
- 2.3 Bienes económicos y no económicos: utilidad y escasez.
- 2.4 Clasificación de bienes económicos.
- 2.5 Principio de selección.

Unidad 3. Desarrollo histórico del pensamiento económico y de los modos de producción

Objetivo específico: El alumno conocerá las ideas económicas de diferentes momentos del desarrollo histórico de la economía y sus distintos modos de producción.

- 3.1 Los modos precapitalistas de producción.
 - 3.1.1 La comunidad primitiva.
 - 3.1.2 El esclavismo.
 - 3.1.3 El feudalismo.
- 3.2 El modo capitalista de producción.
 - 3.2.1 La producción mercantil.
 - 3.2.2 Producción mercantil simple y capitalista.
 - 3.2.3 La mercancía.
 - 3.2.4 Trabajo abstracto y concreto.
- 3.3 Capital, plusvalía y el salario.
 - 3.3.1 La acumulación originaria de capital.
 - 3.3.2 La fórmula general del capital.
 - 3.3.3 La fuerza de trabajo como mercancía.
 - 3.3.4 El capital constante y el capital variable.
 - 3.3.5 El salario nominal y el salario real. Su relación con el artículo 123 constitucional.
- 3.4 El pensamiento económico en los diferentes modos de producción.

Unidad 4. Análisis del desarrollo económico dentro de la economía de mercado

Objetivo específico: El alumno conocerá el desarrollo de la economía de mercado sus características, sus ventajas y desventajas.

4.1 Problemas de la organización económica. 4.1.1 Bienes por producir. 4.1.2 Formas de producción. 4.1.3 Destinatarios de la producción. 4.2 Fronteras de posibilidades de la producción. 4.3 El mercado y su mecanismo. 4.3.1 La “mano invisible” y la competencia perfecta. 4.3.2 La función económica del Estado. La eficiencia y la competencia imperfecta. 4.4 Elementos básicos de la oferta y la demanda. 4.4.1 La demanda y sus componentes. 4.4.2 La oferta y sus componentes. 4.4.3 Equilibrio de la oferta y la demanda. 4.4.4 Curvas de oferta y demanda. 4.4.5 Elasticidad e in elasticidad. 4.5 Límites a la economía de mercado, externalidades, fallos de mercado, crisis económicas.

Unidad 5. La dicotomía entre el “estado de bienestar” y el “estado clásico burgués”
--

Objetivo específico: El alumno analizará las características y teorías entre el Estado liberal o Clásico-burgués y el llamado Estado de bienestar.

5.1 Las teorías de John Maynard Keynes. 5.2 Las teorías de Milton Friedman y Friedrich Von Hayek. 5.3 El desarrollo del capitalismo social entre 1950 y 1980. 5.4 El retorno al capitalismo tradicional.

Unidad 6. Aplicaciones de la teoría económica en distintas regiones del mundo durante la época del capitalismo social
--

Objetivo específico: El alumno analizará los distintos sistemas económicos que se aplican en el mundo, sus ventajas y sus desventajas.

6.1 México. 6.2 Cuba. 6.3 Chile. 6.4 Argentina. 6.5 Brasil. 6.6 Venezuela. 6.7 Estados Unidos. 6.8 Asia. 6.9 Unión Europea.

Unidad 7. Globalización

Objetivo específico: El alumno analizará el fenómeno de la globalización en sus aspectos económicos y sociales.
--

7.1 Pobreza global y reformas macroeconómicas. 7.2 Las reformas estructurales del Fondo Monetario Internacional. 7.3 El Banco Mundial y sus políticas. 7.4 La organización mundial de comercio: estructura y desarrollo. 7.5 Los resultados de la economía neoliberal y sus efectos en el empleo y el salario. 7.6 Fenómenos migratorios. 7.7 Procesos de integración.
--

Unidad 8. Estudio comparativo de los efectos de la economía global en diversas regiones del mundo
--

Objetivo específico: El alumno identificará los efectos de la economía global en diversos países y regiones.

8.1 Malasia, China, Corea, Tailandia e Indonesia.

8.2 Los efectos de la globalización en Rusia.

8.3 El neoliberalismo en México, Brasil, Perú y Bolivia.

8.4 El nuevo orden mundial: el ajuste estructural en los países desarrollados, conflicto económico.

Unidad 9. La concepción económica en el derecho constitucional mexicano

Objetivo específico: El alumno analizará la concepción económica del derecho mexicano esbozado en la Constitución Política.

9.1 Elementos ideológicos de la Constitución Política de 1917 y su origen histórico.

9.2 El derecho mexicano y el Estado de Bienestar.

9.3 El artículo 25 constitucional.

9.4 El artículo 26 constitucional.

9.5 El artículo 27 constitucional.

9.6 El artículo 28 constitucional.

9.7 El presupuesto de egresos y la ley de ingresos de la federación.

Actividades de aprendizaje independiente

Actividades de autoevaluación.

Elaboración de glosarios.

Elaboración de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, líneas de tiempo, etc.).

Escritura de trabajos académicos (resumen, reporte, informe, proyecto, ensayo, demanda, sentencia, etc.).

Identificación de conceptos, ideas, categorías, etc. en un texto.

Investigación en centros de información y documentación, World Wide Web, archivos públicos y privados, fondos documentales, etc.

Lectura de libros de texto, de consulta, artículos, manuales, etc.

Resolución de ejercicios o cuestionarios.

Trabajo colaborativo (discusiones guiadas en torno a un tema, comparación de puntos de vista, simulaciones y juegos, estudio de caso, etc.).

Actividades de asesoría y tutoría

Asesoría inicial para brindar orientaciones sobre la forma de trabajo, mecanismos de comunicación y criterios de acreditación.

Asesoría individual (presencial o mediada) para analizar y resolver dudas disciplinarias.

Asesoría grupal (presencial o mediada) para promover trabajo colaborativo.

Asesoría individual o grupal (presencial o mediada) para realizar adecuadamente actividades de aprendizaje.

Asesoría para la búsqueda, análisis y empleo de diversas fuentes de información.

Retroalimentación individual o grupal (presencial o mediada) del desempeño de los alumnos en las actividades de aprendizaje.

Orientaciones para fortalecer el aprendizaje independiente (para establecer un horario de trabajo independiente, para el trabajo individual, para elaborar trabajo colaborativo, para mejorar la comprensión de los textos sugeridos, etc.).

Orientaciones para promover el acompañamiento afectivo (motivación al alumno, determinación de jerarquías, elección de espacios propicios para el estudio, etc.).

Estrategias de enseñanza aprendizaje

Estrategias preinstruccionales:

Actividades de exploración (investigación).

Actividades de integración grupal.

Actividades introductorias.
Cuadros sinópticos.
Cuestionarios o actividades de diagnóstico.
Lluvia de ideas.
Mapas conceptuales.
Mapas mentales.
Organizadores previos.
Orientaciones para el aprendizaje independiente.

Estrategias coinstruccionales:

Actividades de abstracción de modelos: gráficos, ilustraciones, tablas, diagramas.
Actividades de análisis y razonamiento.
Actividades de síntesis.
Analogías y metáforas.
Discusión guiada.
Ejemplos de los procesos, ideas o conceptos presentados.
Ejercicios prácticos y problemas de aplicación.
Estructuras textuales.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.
Exámenes objetivos.
Glosarios de términos.
Mapas mentales y redes semánticas.
Paráfrasis de contenidos complejos.
Pistas topográficas o discursivas.
Portafolio impreso o electrónico.
Preguntas intercaladas.
Presentación oral (presencial o mediada).
Recuperación de conocimientos previos, experiencias, actitudes y creencias.
Solución de problemas o situaciones.
Trabajo colaborativo basado en TIC (foros, blogs, wikis, chat, webquests).

Estrategias postinstruccionales:

Cuestionarios de autoevaluación.
Cuestionarios de reforzamiento.
Estrategias de repaso.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.
Exámenes objetivos.
Mapas conceptuales.
Organizadores gráficos.
Recirculación de la información (repetición simple o acumulativa).
Resúmenes.
Retroalimentación.
Vinculación de los contenidos a situaciones de la vida cotidiana y profesional.

Materiales

Antología didáctica.
Apuntes del asesor.
Artículos especializados.
Guía de estudio.
Libro de texto.
Libro electrónico.

Plan de trabajo semestral.
Resúmenes.
Texto de auto estudio.

Recursos didácticos
Audios.
Aula virtual.
Chat.
Foro electrónico.
Graficadores.
Lecturas obligatorias.
Lista de correos.
Pizarrón, plumón.
Plataforma educativa.
Presentación multimedia.
Procesadores de textos, hojas de cálculo y editores de presentación.
Sitios electrónicos.
Software específico.
Teléfono.
Trabajos de investigación.
Videoconferencias.
Videos.

Actividades de autoevaluación		Criterios sugeridos de evaluación	
Actividades lúdicas	(√)	Criterios	Porcentaje 50 %
Frases encadenadas	(√)	Evaluación parcial (actividades de	
Llenar espacios en blanco	(√)	aprendizaje, foros, trabajos colaborativos,	
Ordenación cronológica	(√)	ensayos, reportes de lectura, exámenes	
Preguntas objetivas (opción múltiple, falso o verdadero, emparejamiento, respuesta corta)	(√)	parciales, etc.).	
Rúbricas	(√)	Evaluación final (examen departamental en plataforma).	

Bibliografía básica:

Astudillo Ursúa, Pedro. (2010). *Elementos de teoría económica*. México: Porrúa.
 Beck, Ulrich. (2008) *¿Qué es la Globalización?: Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*. México: Paidós.
 Begg, David, Fischer, Stanley, Dornbusch, Rudiger y Fernández Díaz, Andrés. (2006). *Economía*. México: Mc Graw-Hill.
 Cooter, Robert y Ulen, Thomas. (2008). *Derecho y economía*. México: Fondo de Cultura Económica (Sección de obras de política y Derecho).
 Domínguez Vargas, Sergio. (2007). *Teoría económica. Nociones elementales*. México: Porrúa.
 Ekelund, Robert B. y Hebert, Robert F. (2005). *Historia de la teoría económica y su método*. Madrid: Mc Graw-Hill.
 Gómez Granillo, Moisés. (1994). *Teoría económica*. México: Esfinge.
 _____. (2009). *Introducción al Derecho económico*. México: Esfinge.
 Krugman, Paul R. y Wells, Robin. (2007). *Introducción a la economía. Microeconomía*. Barcelona: Reverté.
 López Rosado, Felipe. (2004). *Economía política*. México: Porrúa.
 Mankiw, N. Gregory. (2009). *Principios de economía*. México: Cengage Learning Editores.

- Méndez Morales, José S. (2009). *Fundamentos de economía*. México: Mc Graw-Hill.
- Mendoza Bremauntz, Emma y otros. (2009). *Teoría económica*. México: Iure Editores (Colección textos jurídicos).
- Mochón Morcillo, Francisco y de Juan, Rebeca. (2006). *Principios de economía*. Madrid: Mc Graw-Hill.
- Ramos Espinosa, Ignacio. (2006). *Introducción a la teoría económica*. México: Porrúa/Universidad Nacional Autónoma de México.
- Samuelson, Paul A. y Nordhaus, William D. (2006). *Economía*. México: Mc Graw-Hill.
- Schumpeter, Joseph A. (1997). *Teoría del desenvolvimiento económico*. México: Fondo de Cultura Económica (Sección de obras de economía).
- Seldon, Arthur, y Pennace, F. G. (1995). *Diccionario de economía*. Barcelona: Oikos Tau.
- Stiglitz, Joseph E. (2009). *Cómo hacer que funcione la globalización*. Madrid: Santillana Ediciones Generales. (Colección Taurus Pensamiento).
- Tamames, Ramón. (2008). *Estructura económica internacional*. México: Alianza.
- Tugores Ques, Juan. (2006). *Economía internacional. Globalización e integración regional*. Madrid: Mc Graw-Hill.
- Vargas Sánchez, Gustavo. (2006). *Introducción a la teoría económica. Un enfoque latinoamericano*. México: Pearson Educación.

Bibliografía complementaria:

- Brue, Stanley L. y GRANT, Randy R. (2009). *Historia del pensamiento económico*. México: Cengage Learning Editores.
- Ellsworth, Paul Theodore y Aleith, Clark. (1996). *Comercio internacional*. México: Fondo de Cultura Económica (Sección de obras de economía).
- Keynes, John M. Breve. (1996). *Tratado sobre la reforma monetaria*. México: Fondo de Cultura Económica (Sección de obras de economía).
- Keynes, John M. (2006). *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*. México: Fondo de Cultura Económica (Sección de obras de economía).
- Roemer, Andrés. (2008). *Introducción al análisis económico del Derecho*. México: Fondo de cultura económica.
- Witker Velásquez, Jorge. (2008). *Introducción al Derecho económico*. México: Mc Grawhill.

Cibergrafía:

- www.bibliojuridicas.unam.mx
- www.wdl.org/es/
- www.latindex.org
- www.badaj.org
- www.bibliojuridica.org
- www.dei.itam.mx/
- www.cdei.itam.mx/medios_digitales/index.php
- www.revistajuridicaonline.com/

Perfil Profesiográfico: Licenciado en Derecho, Licenciado en Economía, con experiencia profesional y actualización reciente en el área. Experiencia docente y preferentemente estudios de posgrado.