



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA
PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE: 10º

Seminario de Investigación Jurídica

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Seminario	Obligatoria	Teórico-Práctica	64	4	2	2	6

ETAPA DE FORMACIÓN	Profesional
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Multidisciplinarias Fundamentales

SERIACIÓN	Si ()	No (√)	Obligatoria ()	Indicativa ()
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Ninguna			
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna			

Introducción al programa: La investigación jurídica, como actividad intelectual, permite la aplicación de métodos científicos, donde se busca obtener información para comprobar, desarrollar, edificar o aprovechar el conocimiento por lo que resulta fundamental en la formación de los juristas. En el campo profesional les permitirá plantear soluciones jurídicas a los problemas que presenta nuestra sociedad cada vez más cambiante y dinámica ante el escenario globalizador que vivimos; lo que implica la necesidad de profundizar en el análisis de los fenómenos jurídicos con el objeto de adecuar nuestro marco legal ante tales circunstancias. Esta asignatura, resulta de gran valor didáctico, con modernos lineamientos pedagógicos y la cual se desarrolla de forma sencilla para que los estudiantes cuenten con elementos de análisis y sistematización para los protocolos de investigación jurídica documental que realicen, tesis, tesina o investigación y su aplicación.

Importante característica de esta asignatura es su actualización técnica: el trabajo de la asignatura se desarrolla a través de siete unidades temáticas, en las dos primeras unidades se da el marco teórico, específicamente en la Unidad 1, se da una introducción al tema que le permitirá al alumno conocer los procedimientos básicos de los métodos de investigación de las ciencias sociales aplicados al derecho, en la Unidad 2, continuamos con la aplicación de los elementos de la metodología de la investigación jurídica, una vez que estudiamos estas dos unidades que nos permiten tener un panorama general, a partir de las unidades subsecuentes se establece lo práctico de la asignatura, por lo que a partir de la unidad 3, se da la innovación de la asignatura al permitir al alumno conocer y aplicar la técnica para llevar a cabo sus protocolos de investigación documental producto final que derivará del estudio de la asignatura. En ésta, el alumno conocerá las técnicas aplicables al Derecho; en la Unidad 4, 5,6 y 7 se aplican los conocimientos adquiridos por lo que el alumno estará en condiciones de proponer su modelo de protocolo de investigación documental utilizando las formas de recopilación documental, organización de fichas bibliográficas, las fuentes documentales de investigación, clasificación de la información y la forma de presentación del trabajo. Su mérito principal es constituirse como una herramienta de investigación útil para el estudio del derecho y las implicaciones sociales que de ello se derivan.

La forma de trabajo del Sistema Universidad Abierta en la FES Acatlán, está centrada en el aprendizaje autónomo a través del acompañamiento académico afectivo por parte del asesor y la mediación de los contenidos a través de los materiales didácticos.

Objetivo general: El alumno analizará las técnicas que se emplean en la investigación jurídica para desarrollar un protocolo de investigación documental.

Índice Temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la investigación jurídica	4	4
2	Metodología de la investigación jurídica	4	4
3	Métodos y técnicas en la elaboración de trabajos de investigación jurídica	4	4
4	Modelo de proyecto de investigación jurídica	4	4
5	Las fuentes documentales en la investigación jurídica	4	4
6	Elaboración y clasificación de la información	4	4
7	Presentación de la investigación	8	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Unidad 1. Introducción a la investigación jurídica

Objetivo específico: El alumno comprenderá los procedimientos básicos de redacción e investigación documental, en temas del conocimiento jurídico.

- 1.1 El método en las ciencias sociales aplicadas al derecho.
- 1.2 Las metodologías empleadas en el conocimiento jurídico.
- 1.3 La selección del tema en la investigación jurídica.
- 1.4 Metodología adecuada en la selección del tema.
- 1.5 Protocolo de investigación jurídica.

Unidad 2. Metodología de la investigación jurídica

Objetivo específico: El alumno identificará la metodología más apropiada en la selección de temas relacionados con la investigación en el conocimiento del derecho.

- 2.1 El derecho como objeto de investigación.
- 2.2 Métodos de investigación jurídica.
 - 2.2.1 Método Dogmático.
 - 2.2.2 Método Iusnaturalista.
 - 2.2.3 Método Sociológico.
- 2.3 Fuentes del conocimiento jurídico.
 - 2.3.1 La ley.
 - 2.3.2 La Jurisprudencia.
 - 2.3.3 La doctrina jurídica.
 - 2.3.4 La realidad de los problemas jurídicos.
- 2.4 Epistemología jurídica.
- 2.5 El método científico aplicado a las ciencias sociales.

Unidad 3. Métodos y técnicas en la elaboración de trabajos de Investigación jurídica

Objetivo específico: El alumno desarrollará el protocolo de una investigación jurídica con las diferentes técnicas metodológicas aplicables al Derecho.

- 3.1 Metodología de la investigación jurídica.
- 3.2 Recopilación de información jurídica apropiada a la metodología seleccionada.
- 3.3 Redacción del objetivo general en la investigación jurídica.
- 3.4 Redacción del planteamiento del problema.
- 3.5 Redacción de la hipótesis de investigación.
- 3.6 Justificación.

- 3.7 Magnitud en la investigación jurídica.
- 3.8 Reportes de investigación y clasificación de la información.
- 3.9 Desarrollo de contenido en el proyecto de investigación jurídica.
- 3.10 Redacción de las conclusiones en la Investigación jurídica.

Unidad 4. Modelo de proyecto de investigación jurídica

Objetivo específico: El alumno aplicará sus conocimientos en la ciencia jurídica para la elaboración de trabajos de investigación jurídica.

- 4.1 Planteamiento del problema y redacción del título, portada.
- 4.2 Delimitación e individualización del tema por contenidos del tema, introducción.
- 4.3 Propuesta de capitulado vinculado al problema, índice.
 - 4.3.1 Antecedentes históricos, mediatos o inmediatos, capítulo I.
 - 4.3.2 Desarrollo del tema, capítulo II.
 - 4.3.3 Organización de información, convergencias y divergencias del tema, capítulo III.
 - 4.3.4 Comparación temporal, espacial de modelos semejantes al problema descrito, capítulo IV.
 - 4.3.5 Alternativas jurídicas y metodológicas para atender el problema en forma conclusiva, capítulo V.
 - 4.3.6 La redacción el formato y la cita de la fuente bibliográfica documental.

Unidad 5. Las fuentes documentales en la investigación jurídica

Objetivo específico: El alumno conocerá las diversas fuentes de investigación jurídica y la selección de la información documental.

- 5.1 La selección bibliográfica de textos clásicos en temas actuales.
- 5.2 La selección documental de textos actuales en temas jurídicos.
- 5.3 La información de revistas especializadas.
- 5.4 La información del fenómeno jurídico en derecho comparado y sus riesgos.
- 5.5 Los medios de información actuales pero arbitrarios, artículos, periódicos.
- 5.6 La interpretación judicial como medio idóneo de información jurídica.
- 5.7 La ley, fuente real y actual del fenómeno jurídico.
- 5.8 El uso de medios electrónicos, los riesgos y la validez de la información.
- 5.9 Fuentes diversas en la investigación documental.

Unidad 6. Elaboración y clasificación de la información

Objetivo específico: El alumno analizará las diversas formas de recopilación y clasificación de información y su elaboración para la integración de la información en la investigación jurídica.

- 6.1 Fichas bibliográficas.
 - 6.1.1 Generalidades.
 - 6.1.2 Utilidad y forma de elaboración.
- 6.2 La ficha hemerográfica: Concepto y clasificación.
- 6.3 Diferencias entre fichas bibliográficas y hemerográficas.
- 6.4 Fichas de contenido.
 - 6.4.1 Utilidad.
 - 6.4.2 Elementos.
 - 6.4.3 Forma de elaboración.
 - 6.4.4 Ficha contextual.
 - 6.4.5 Ficha mixta.
 - 6.4.6 Referencia cruzada.
 - 6.4.7 Referencia personal.
 - 6.4.8 Recomendaciones para su elaboración.

Unidad 7. Presentación de la investigación

Objetivo específico: El alumno conocerá las formas recomendadas para la presentación de un proyecto de investigación jurídica.

7.1 Análisis y ordenación de datos.

7.2 Exposición de los datos.

7.3 Definición del trabajo.

7.4 Partes de un trabajo.

7.4.1 Preliminares (pasta, hoja en blanco, página titular o portada, página de aprobación, página de agradecimientos, tabla de contenido, lista de tablas y figuras, prólogo, prefacio y resumen).

7.4.2 Cuerpo del trabajo (introducción, contenido y conclusiones).

7.4.3 Partes finales del trabajo (referencias bibliográficas, apéndices, índices, hoja en blanco y pasta).

7.5 Requisitos para la presentación de un trabajo.

7.5.1 Requisitos de forma.

7.5.2 Requisitos fondo, contenido, ortografía, redacción.

7.5.3 Citas bibliográficas, a pié de página y a final de capítulo.

7.5.4 Formas de expresión, locuciones, frases y aforismos latinos.

7.6 Conclusiones.

Actividades de aprendizaje independiente

Actividades de autoevaluación.

Aplicación de los conocimientos en la solución de casos o problemas.

Elaboración de glosarios.

Elaboración de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, líneas de tiempo, etc.).

Escritura de trabajos académicos (resumen, reporte, informe, proyecto, ensayo, demanda, sentencia, etc.).

Identificación de conceptos, ideas, categorías, etc. en un texto.

Investigación en centros de información y documentación, World Wide Web, archivos públicos y privados, fondos documentales, etc.

Lectura de libros de texto, de consulta, artículos, manuales, etc.

Realización de práctica profesional.

Resolución de ejercicios o cuestionarios.

Trabajo colaborativo (discusiones guiadas en torno a un tema, comparación de puntos de vista, simulaciones y juegos, estudio de caso, etc.).

Visitas a instituciones públicas o privadas (museos, comunidades, juzgados, reclusorios, aduanas, etc.).

Actividades de asesoría y tutoría

Asesoría inicial para brindar orientaciones sobre la forma de trabajo, mecanismos de comunicación y criterios de acreditación.

Asesoría individual (presencial o mediada) para analizar y resolver dudas disciplinarias.

Asesoría grupal (presencial o mediada) para promover trabajo colaborativo.

Asesoría individual o grupal (presencial o mediada) para realizar adecuadamente actividades de aprendizaje.

Asesoría para la búsqueda, análisis y empleo de diversas fuentes de información.

Retroalimentación individual o grupal (presencial o mediada) del desempeño de los alumnos en las actividades de aprendizaje.

Orientaciones para fortalecer el aprendizaje independiente (para establecer un horario de trabajo independiente, para el trabajo individual, para elaborar trabajo colaborativo, para mejorar la comprensión de los textos sugeridos, etc.).

Orientaciones para promover el acompañamiento afectivo (motivación al alumno, determinación de jerarquías, elección de espacios propicios para el estudio, etc.).

Estrategias de enseñanza aprendizaje

Estrategias preinstruccionales:

Actividades de exploración (investigación).
Actividades de integración grupal.
Actividades introductorias.
Cuadros sinópticos.
Cuestionarios o actividades de diagnóstico.
Lluvia de ideas.
Mapas conceptuales.
Mapas mentales.
Organizadores previos.
Orientaciones para el aprendizaje independiente.

Estrategias coinstruccionales:

Actividades de abstracción de modelos: gráficos, ilustraciones, tablas, diagramas.
Actividades de análisis y razonamiento.
Actividades de síntesis.
Analogías y metáforas.
Discusión guiada.
Ejemplos de los procesos, ideas o conceptos presentados.
Ejercicios prácticos y problemas de aplicación.
Estructuras textuales.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.
Exámenes objetivos.
Glosarios de términos.
Mapas mentales y redes semánticas.
Paráfrasis de contenidos complejos.
Pistas topográficas o discursivas.
Portafolio impreso o electrónico.
Preguntas intercaladas.
Presentación oral (presencial o mediada).
Recuperación de conocimientos previos, experiencias, actitudes y creencias.
Solución de problemas o situaciones.
Trabajo colaborativo basado en TIC (foros, blogs, wikis, chat, webquests).
Utilización de ambientes virtuales de simulación

Estrategias postinstruccionales:

Cuestionarios de autoevaluación.
Cuestionarios de reforzamiento.
Estrategias de repaso.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.
Exámenes objetivos.
Mapas conceptuales.
Organizadores gráficos.
Recirculación de la información (repetición simple o acumulativa).
Resúmenes.
Retroalimentación.
Vinculación de los contenidos a situaciones de la vida cotidiana y profesional.

Materiales

Antología didáctica.
Apuntes del asesor.

Artículos especializados. Guía de estudio. Libro de texto. Libro electrónico. Paquete didáctico. Plan de trabajo semestral. Resúmenes. Texto de auto estudio.
--

Recursos didácticos
Audios. Aula virtual. Chat. Foro electrónico. Graficadores. Lecturas obligatorias. Lista de correos. Pizarrón, plumón. Plataforma educativa. Presentación multimedia. Procesadores de textos, hojas de cálculo y editores de presentación. Sitios electrónicos. Software específico. Teléfono. Trabajos de investigación. Videoconferencias. Videos.

Actividades de autoevaluación	Criterios sugeridos de evaluación
Actividades lúdicas (√) Frases encadenadas (√) Llenar espacios en blanco (√) Ordenación cronológica (√) Preguntas objetivas (opción múltiple, falso o verdadero, emparejamiento, respuesta corta) (√) Rúbricas (√)	<ul style="list-style-type: none"> • El profesor establecerá los porcentajes respectivos de la evaluación parcial y final, siempre y cuando el porcentaje de la evaluación parcial sea menor que la final. • La evaluación estará constituida por actividades que promuevan la construcción de conocimientos conceptuales y procedimentales de manera integrada, crítica y propositiva, para la realización de una investigación especializada. • La evaluación parcial contemplará al menos dos actividades de evaluación orientadas a la construcción del proyecto de investigación. • Para que el alumno tenga derecho a la entrega del producto final de investigación deberá haber presentado el 50% de las actividades de la evaluación parcial. • La evaluación final de primera vuelta consistirá en un producto de investigación que recurra a fuentes especializadas y a perspectivas metodológicas previamente

	definidas y que analice e interprete datos a fondo.
--	---

Bibliografía básica:

- Aranda Izguerra, Carlos José. (2006). *Técnicas de investigación en la elaboración de tesis y tesinas*. México: UNAM.
- Arellano García, Carlos. (2001). *Métodos y técnicas de la investigación jurídica*. México: Porrúa.
- Azar, Gabriela. (2004). *Metodología de investigación y técnicas para la elaboración de tesis*. Madrid-México: Hispania.
- Bouzas Ortiz, José Alfonso. (2007). *Epistemología y derecho*. México: Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM-Posgrado.
- Botta, Mirta. (2007). *Tesis, tesinas, monografías e informes: nuevas normas y técnicas de investigación y redacción*. Buenos Aires: Biblos.
- Corbetta, Piergiorgio. Tr. Marta Díaz Ugarte. (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill.
- Dieterich Steffan, Heinz. (2004). *Nueva guía para la investigación científica*. México: Ariel.
- Eco, Umberto. (2004). *Cómo se hace una tesis*. España: Gedisa.
- Lara Sáenz, Leoncio. (2005). *Procesos de investigación jurídica*. México: Porrúa.
- López Durán, Rosalío. (2009). *Metodología de la investigación jurídica documental*, México: Limusa.
- Zavala Ruiz, Roberto. (2005). *El libro y sus orillas*. México: UNAM.

Bibliografía complementaria:

- Arellano García, Carlos. (2006). *Métodos y técnicas de la investigación jurídica: elaboración de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, tesinas y otros trabajos de investigación jurídica*. México: Porrúa.
- Baena Paz, Guillermina. (2001). *El análisis: técnicas para enseñar a pensar y a investigar*. México: Editores Mexicanos Unidos.
- Sierra Bravo, Restituto. (2001). *Técnicas de investigación social: teoría y ejercicios*. Madrid –México: Paraninfo.
- Campos Chacon, Sergio Alberto. (2003). *Enseñanza del derecho y metodología jurídica: orientación de los estudios del derecho y las técnicas de investigación documental aplicadas a lo jurídico*. México: Cárdenas.
- Eco, Umberto. Tr. et al. (2004). *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. México: Gedisa Mexicana.
- Martín Vivaldi, Gonzalo. (2006). *Curso de redacción. Teoría y práctica de la composición y del estilo*. Madrid: Paraninfo.

Cibergrafía

biblio.juridicas.unam.mx

www.wdl.org/es/

www.latindex.org

www.badaj.org

www.bibliojuridica.org

<http://www.juridicas.unam.mx/>

<http://www.xuletas.es/ficha/investigacion-juridica/>

Perfil Profesiográfico: Licenciado en Derecho, con experiencia profesional y actualización reciente en el área. Con experiencia docente y preferentemente estudios de posgrado.