



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA
PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE: 9º ó 10º

Medicina Forense

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso	Optativa	Teórico-Práctica	64	4	2	2	6

ETAPA DE FORMACIÓN	Profesionalizante
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Optativas Multidisciplinarias

SERIACIÓN	Si ()	No (<input checked="" type="checkbox"/>)	Obligatoria ()	Indicativa ()
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Ninguna			
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna			
Introducción al programa: Durante muchos años la ignorancia ha sido el cáncer entre la división de los peritos y de las instituciones de impartición y procuración de justicia, es por tal razón que el abogado debe conocer la parte humana de la labor del perito conociendo desde un inicio cuales son las actividades de la Medicina Forense, así como los principios de su estudio. Es por tal razón que es una obligación ética y moral que el abogado ya sea servidor publico o litigante conozca a fondo esta ciencia ya que no es de nueva aparición y es parte vital en una investigación criminal, determinando lesiones, y causas de muerte.				
La asignatura permite, a través del Sistema Universidad Abierta en la FES Acatlán, el aprendizaje autónomo a través del acompañamiento académico afectivo por parte del asesor y la mediación de los contenidos a través de los materiales didácticos.				
Objetivo general: El alumno analizará la importancia de la medicina legal respecto de la utilidad que guarda en la investigación criminal.				

Índice Temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Conceptos basicos de medicina forense	4	0
2	Nociones de traumatología	4	8
3	Nociones de tanatología	4	6
4	Nociones de asfixiología	4	6
5	Toxicología forense	4	6
6	Sexología forense	4	4
7	Exámenes medicos	4	2
8	Actualización, reformas y jurisprudencia	4	0
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Unidad 1. Conceptos básicos de la medicina forense

Objetivo específico: El alumno identificará las etapas por las que ha atravesado el desarrollo histórico de la criminalística, así como su concepto y objeto actual.

- 1.1 Definición.
- 1.2 Objetivos y fines.
- 1.3 Historia y evolución.
- 1.4 Medicina y derecho.
- 1.5 Generalidades sobre anatomía humana.
- 1.6 Planimetría.
 - 1.6.1 Línea sagital: derecha-izquierda.
 - 1.6.2 Línea coronal: anterior y posterior.
 - 1.6.3 Línea transversal: caudal y craneal (anterior y superior).

Unidad 2. Nociones de traumatología

Objetivo específico: El alumno examinará los conceptos básicos sobre traumatología médico legal.

- 2.1 Concepto y tipos de lesiones.
- 2.2 Clasificación de lesiones.
- 2.3 Mecanismos de lesiones.

Unidad 3. Nociones de tanatología

Objetivo específico: El alumno analizará los principales aspectos relacionados con el proceso de la muerte y sus implicaciones legales.

- 3.1 Conceptualización (definición, criterios médicos, legales y éticos sobre la muerte).
- 3.2 Tipos de muertes.
- 3.3 Cronotanatodiagnóstico.
- 3.4 Técnica de necropsia y su importancia en la investigación criminalística.
- 3.5 Pruebas patológicas.

Unidad 4. Nociones de asfixiología

Objetivo específico: El alumno examinará los elementos más relevantes sobre traumatología médico-legal.

- 4.1 Concepto y signos característicos de las asfixias.
- 4.2 Fisiología y clasificación de las asfixias.
- 4.3 Asfixia por ahorcamiento.
- 4.4 Asfixia por estrangulación.
- 4.5 Asfixia por sofocación.
- 4.6 Asfixia por sumersión.
- 4.7 Asfixia por gases.

Unidad 5. Toxicología forense

Objetivo específico: El alumno examinará los elementos más relevantes sobre toxicología forense.

- 5.1 Concepto.
- 5.2 Etanol.
- 5.3 Marihuana.
- 5.4 Opio y sus derivados.
- 5.5 Cocaína y sus derivados.

Unidad 6. Sexología forense

Objetivo específico: El alumno distinguirá los aspectos más significativos de la sexología médico-legales.

- 6.1 Concepto.
- 6.2 Abuso sexual.
- 6.3 Estupro.
- 6.4 Violación.
- 6.5 Embarazo y aborto.

7 Unidad :Exámenes médicos

Objetivo específico: El alumno analizará los principales aspectos sobre los exámenes, informes y dictados de relevancia médico legal.

- 7.1 Exámenes que realiza (toxicológico; psicofísico, andrológico, gineco- obstétrico, proctológico, estado de ebriedad).
- 7.2 Informes y dictámenes.
- 7.3 Los avances de la ciencia y la medicina legal. La importancia de los exámenes de ADN para la identificación de la víctima.

8. Actualización, reformas y jurisprudencia

Objetivo específico: El alumno analizará las jurisprudencias aplicables y la actualización jurídica aplicable al médico legal.

- 8.1 Jurisprudencia aplicable.
- 8.2 Actualización jurídica.

Actividades de aprendizaje independiente

Actividades de autoevaluación.
Elaboración de glosarios.
Elaboración de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, líneas de tiempo, etc.).
Escritura de trabajos académicos (resumen, reporte, informe, proyecto, ensayo, demanda, sentencia, etc.).
Identificación de conceptos, ideas, categorías, etc. en un texto.
Investigación en centros de información y documentación, World Wide Web, archivos públicos y privados, fondos documentales, etc.
Lectura de libros de texto, de consulta, artículos, manuales, etc.
Resolución de ejercicios o cuestionarios.
Trabajo colaborativo (discusiones guiadas en torno a un tema, comparación de puntos de vista, simulaciones y juegos, estudio de caso, etc.).

Actividades de asesoría y tutoría

Asesoría inicial para brindar orientaciones sobre la forma de trabajo, mecanismos de comunicación y criterios de acreditación.
Asesoría individual (presencial o mediada) para analizar y resolver dudas disciplinarias.
Asesoría grupal (presencial o mediada) para promover trabajo colaborativo.
Asesoría individual o grupal (presencial o mediada) para realizar adecuadamente actividades de aprendizaje.
Asesoría para la búsqueda, análisis y empleo de diversas fuentes de información.
Retroalimentación individual o grupal (presencial o mediada) del desempeño de los alumnos en las actividades de aprendizaje.
Orientaciones para fortalecer el aprendizaje independiente (para establecer un horario de trabajo independiente, para el trabajo individual, para elaborar trabajo colaborativo, para mejorar la comprensión de los textos sugeridos, etc.).
Orientaciones para promover el acompañamiento afectivo (motivación al alumno, determinación de jerarquías, elección de espacios propicios para el estudio, etc.).

Estrategias de enseñanza aprendizaje

Estrategias preinstruccionales:

Actividades de exploración (investigación).
Actividades de integración grupal.
Actividades introductorias.
Cuadros sinópticos.
Cuestionarios o actividades de diagnóstico.
Lluvia de ideas.
Mapas conceptuales.
Mapas mentales.
Organizadores previos.
Orientaciones para el aprendizaje independiente.

Estrategias coinstruccionales:

Actividades de abstracción de modelos: gráficos, ilustraciones, tablas, diagramas.
Actividades de análisis y razonamiento.
Actividades de síntesis.
Analogías y metáforas.
Discusión guiada.
Ejemplos de los procesos, ideas o conceptos presentados.
Ejercicios prácticos y problemas de aplicación.
Estructuras textuales.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.
Exámenes objetivos.
Glosarios de términos.
Mapas mentales y redes semánticas.
Paráfrasis de contenidos complejos.
Pistas topográficas o discursivas.
Portafolio impreso o electrónico.
Preguntas intercaladas.
Presentación oral (presencial o mediada).
Recuperación de conocimientos previos, experiencias, actitudes y creencias.
Solución de problemas o situaciones.
Trabajo colaborativo basado en TIC (foros, blogs, wikis, chat, webquests).
Utilización de ambientes virtuales de simulación

Estrategias postinstruccionales:

Cuestionarios de autoevaluación.
Cuestionarios de reforzamiento.
Estrategias de repaso.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.
Exámenes objetivos.
Mapas conceptuales.
Organizadores gráficos.
Recirculación de la información (repetición simple o acumulativa).
Resúmenes.
Retroalimentación.
Vinculación de los contenidos a situaciones de la vida cotidiana y profesional.

Materiales
Antología didáctica. Apuntes del asesor. Artículos especializados. Guía de estudio. Libro de texto. Libro electrónico. Paquete didáctico. Plan de trabajo semestral. Resúmenes. Texto de auto estudio.

Recursos didácticos
Audios. Aula virtual. Chat. Foro electrónico. Grificadores. Lecturas obligatorias. Lista de correos. Pizarrón, plumón. Plataforma educativa. Presentación multimedia. Procesadores de textos, hojas de cálculo y editores de presentación. Sitios electrónicos. Software específico. Teléfono. Trabajos de investigación. Videoconferencias. Videos.

Actividades de autoevaluación	Criterios sugeridos de evaluación	
Actividades lúdicas (√)	Criterios	Porcentaje
Frases encadenadas (√)	Evaluación parcial (actividades de aprendizaje, foros, trabajos colaborativos, ensayos, reportes de lectura, exámenes parciales, etc.).	50 %
Llenar espacios en blanco (√)		
Ordenación cronológica (√)		
Preguntas objetivas (opción múltiple, falso o verdadero, emparejamiento, respuesta corta) (√)		
Rúbricas (√)		
	Evaluación final (examen departamental en plataforma).	50%

Bibliografía básica:

- Alva Rodríguez, Mario y Aurelio Núñez Salas. (1997, 1984). *Atlas de medicina forense*. (5ª Reimpresión) México: Trillas.
- Moreno González, Luis Rafael. (1987) *Ensayos médico-forenses y criminalísticos*. México: Porrúa.
- Salas, Aurelio; Alcocer Pozo, José y Mario Alva Rodríguez. (1996). *Medicina legal, conceptos básicos*. México: Limusa.

Bibliografía complementaria:

Moreno González, Luis Rafael. (1986). "Reflexiones de un Criminalista", en *Criminalística, Criminología y Medicina Forense*, México: Ed. Cuadernos del INACIPE, Número 24.

Montiel Sosa, Juventino. (1991) *Criminalística (Cuatro Tomos)*. México: Limusa.

Cibergrafía:

biblio.juridicas.unam.mx

www.bibliojuridica.org

www.wdl.org/es/

www.latindex.org

www.badaj.org

Perfil Profesiográfico: Licenciado en Derecho, con experiencia profesional y actualización reciente en el área. Con experiencia docente y preferentemente estudios de posgrado.