



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA
PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE: 9º ó 10º

Derecho Penitenciario

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso	Optativa	Teórica	64	4	4	0	8

ETAPA DE FORMACIÓN	Profesionalizante
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Optativas Multidisciplinarias

SERIACIÓN	Si ()	No (<input checked="" type="checkbox"/>)	Obligatoria ()	Indicativa ()
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Ninguna			
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna			

Introducción al programa: Esta asignatura contribuye en la formación profesionalizante del alumno ya que le permite conocer y aplicar los principios teóricos jurídicos de una parte del Derecho Público Penal que tiene como principal objeto de estudio el tratamiento aplicación de la pena y su readaptación social de la víctima y del delincuente, permitirá que alumno conozca la reacción que existe entre la conducta delictiva, el daño y la medida de readaptación social, jurídica y pecuniaria.

La asignatura permite, a través del Sistema Universidad Abierta en la FES Acatlán, el aprendizaje autónomo a través del acompañamiento académico afectivo por parte del asesor y la mediación de los contenidos a través de los materiales didácticos.

Objetivo general: El alumno analizará las tendencias actuales en la aplicación de las penas y medidas de readaptación social, la legislación aplicable así como las tendencias contemporáneas.

Índice Temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Ejecución penal	8	0
2	Ejecución penal y sus relaciones	8	0
3	La prisión en México	8	0
4	Legislación ejecutiva penal	8	0
5	La prisión, su organización	8	0
6	Las instalaciones	8	0
7	Los principales problemas de la prisión actual	8	0
8	Tendencias actuales del derecho penitenciario en México	8	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Unidad 1. Ejecución penal

Objetivo específico: El alumno conocerá el contenido del Derecho Penitenciario la importancia de su estudio y su ubicación dentro del sistema jurídico.

- 1.1 Concepto de Derecho Penitenciario.
- 1.2 ¿Derecho Penitenciario o Derecho de Ejecución de Penas?
- 1.3 El Derecho Penal y el Derecho Penitenciario.
- 1.4 Seguridad jurídica, defensa social y coerción penal.
- 1.5 Prevención general, prevención especial, sanción y resocialización.
- 1.6 La reacción social ante el delito.

Unidad 2. Ejecución penal y sus relaciones

Objetivo específico: El alumno comprenderá la prospectiva del derecho penitencio y las fuentes auxiliares de la norma penitenciaria.

- 2.1 EL Derecho Penitenciario y su horizonte de proyección.
- 2.2 Ciencia Penitenciaria y penitenciarismo.
- 2.3 Relaciones del Derecho con otras ciencias jurídicas:
 - 2.3.1 Derecho Constitucional.
 - 2.3.2 Derecho Penal.
 - 2.3.3 Derecho Procesal Penal.
 - 2.3.4 Derecho Administrativo.
 - 2.3.5 Derecho del Trabajo.
- 2.4 Relación del Derecho Ejecutivo Penal con otras ciencias no jurídicas.
 - 2.4.1 Penología.
 - 2.4.2 Psicología.
 - 2.4.3 Medicina.
 - 2.4.4 Psiquiatría.
 - 2.4.5 Pedagogía.
 - 2.4.6 Sociología.
 - 2.4.7 Política Criminal.
- 2.5 La individualización penal, criminología y penitenciaria.
- 2.6 Regímenes penitenciarios.

Unidad 3. La prisión en México

Objetivo específico: El alumno identificará los aspectos históricos como formas de reclusión penal.

- 3.1 Noticia sobre los pueblos precuahutémicos.
- 3.2 La Colonia.
- 3.3 El Siglo XIX.
- 3.4 La situación durante el Porfiriato.
- 3.5 Lecumberri.
 - 3.5.1 Una historia.
 - 3.5.2 Islas Marias.
- 3.6 Los regímenes posrevolucionarios.
- 3.7 La reforma penal de los años setenta.
- 3.8 La situación actual.
 - 3.8.1 Los reclusorios.
 - 3.8.2 Centros de Readaptación Social del Distrito Federal.
 - 3.8.3 Los Estados.
- 3.9 Los sustitutos de la prisión.

Unidad 4. Legislación ejecutiva penal

Objetivo específico: El alumno puntualizará en el marco normativo del Derecho Penitenciario.

- 4.1 La Constitución de los Estados Unidos Mexicanos.
- 4.2 Los tratados internacionales.
- 4.3 La Ley de Normas Mínimas.
- 4.4 La jurisdicción federal.
 - 4.4.1 La Secretaría de Gobernación.
 - 4.4.2 La Dirección General de Prevención y Readaptación.
 - 4.4.3 La jurisdicción federal.
- 4.5 La jurisdicción local.
 - 4.5.1 El Distrito Federal.
 - 4.5.2 La Entidades Federativas.
- 4.6 Regulación operativa de las prisiones.
- 4.7 Los reglamentos y los instructivos.
- 4.8 Los planteamientos de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en relación con el tratamiento del delincuente.
 - 4.8.1 La ONU y sus órganos para apoyo, prevención y lucha contra el delito.
 - 4.8.2 Los Congresos de la Organización de las Naciones Unidas sobre Prevención del Delito y Tratamiento del Delincuente. Las propuestas normales resultantes de dichos congresos.

Unidad 5. La prisión, su organización

Objetivo específico: El alumno identificará los sistemas carcelarios y métodos de readaptación social utilizados.

- 5.1 Personal directivo.
- 5.2 Personal jurídico.
- 5.3 El área técnica.
 - 5.3.1 Médica.
 - 5.3.2 Trabajo social.
 - 5.3.3 Psicología.
 - 5.3.4 Pedagógica.
 - 5.3.5 Laboral.
 - 5.3.6 Cultural y deportiva.
- 5.4 Personal administrativo.
- 5.5 Vigilancia y Seguridad.
- 5.6 El Consejo Técnico Interdisciplinario.

Unidad 6. Las instalaciones

Objetivo específico: El alumno explicará los diseños carcelarios.

- 6.1 La arquitectura penitenciaria.
- 6.2 Diversos regímenes a que se puede o se ha sujetado a los internos.
- 6.3 Los establecimientos de mínima, media y alta seguridad.
- 6.4 Los hospitales.
- 6.5 Campamentos y colonias penales.
- 6.6 La institución abierta.

Unidad 7. Los principales problemas de la prisión actual

Objetivo específico: El alumno identificará la problemática actual a que se enfrenta el Derecho Penitenciario.

- 7.1 Los presos sin condena.
- 7.2 Personal inadecuado.
- 7.3 Carencias materiales.
- 7.4 La sobrepoblación.
- 7.5 Prisionalización.

- 7.6 Trabajo y disciplina.
- 7.7 Sexualidad.
- 7.8 Drogas y alcohol.
- 7.9 Seguridad y movimientos organizados, resistencia, protestas, motines y fugas.
- 7.10 Relaciones con el exterior.
 - 7.10.1 Visita familiar e íntima.
 - 7.10.2 Los abogados.
- 7.11 Las sanciones internas.
- 7.12 La asistencia pos institucional.
- 7.13 Diversas formas de poner fin a. la ejecución penal.

Unidad 8. Tendencias actuales del derecho penitenciario en México

Objetivo específico: El alumno precisará la problemática las diversas corrientes teóricas que enfrenta el Derecho Penitenciario.

- 8.1 Proyectos institucionales en materia de derecho penitenciario.
- 8.2 Política de Gobierno federal de sistema de readaptación social.
- 8.3 Proyecto de Gobierno de las entidades en el sistema penitenciario.

Actividades de aprendizaje independiente

Actividades de autoevaluación.
 Elaboración de glosarios.
 Elaboración de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, líneas de tiempo, etc.).
 Escritura de trabajos académicos (resumen, reporte, informe, proyecto, ensayo, demanda, sentencia, etc.).
 Identificación de conceptos, ideas, categorías, etc. en un texto.
 Investigación en centros de información y documentación, World Wide Web, archivos públicos y privados, fondos documentales, etc.
 Lectura de libros de texto, de consulta, artículos, manuales, etc.
 Resolución de ejercicios o cuestionarios.
 Trabajo colaborativo (discusiones guiadas en torno a un tema, comparación de puntos de vista, simulaciones y juegos, estudio de caso, etc.).

Actividades de asesoría y tutoría

Asesoría inicial para brindar orientaciones sobre la forma de trabajo, mecanismos de comunicación y criterios de acreditación.
 Asesoría individual (presencial o mediada) para analizar y resolver dudas disciplinarias.
 Asesoría grupal (presencial o mediada) para promover trabajo colaborativo.
 Asesoría individual o grupal (presencial o mediada) para realizar adecuadamente actividades de aprendizaje.
 Asesoría para la búsqueda, análisis y empleo de diversas fuentes de información.
 Retroalimentación individual o grupal (presencial o mediada) del desempeño de los alumnos en las actividades de aprendizaje.
 Orientaciones para fortalecer el aprendizaje independiente (para establecer un horario de trabajo independiente, para el trabajo individual, para elaborar trabajo colaborativo, para mejorar la comprensión de los textos sugeridos, etc.).
 Orientaciones para promover el acompañamiento afectivo (motivación al alumno, determinación de jerarquías, elección de espacios propicios para el estudio, etc.).

Estrategias de enseñanza aprendizaje

Estrategias preinstruccionales:

Actividades de exploración (investigación).
Actividades de integración grupal.
Actividades introductorias.
Cuadros sinópticos.
Cuestionarios o actividades de diagnóstico.
Lluvia de ideas.
Mapas conceptuales.
Mapas mentales.
Organizadores previos.
Orientaciones para el aprendizaje independiente.

Estrategias coinstruccionales:

Actividades de abstracción de modelos: gráficos, ilustraciones, tablas, diagramas.
Actividades de análisis y razonamiento.
Actividades de síntesis.
Analogías y metáforas.
Discusión guiada.
Ejemplos de los procesos, ideas o conceptos presentados.
Ejercicios prácticos y problemas de aplicación.
Estructuras textuales.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.
Exámenes objetivos.
Glosarios de términos.
Mapas mentales y redes semánticas.
Paráfrasis de contenidos complejos.
Pistas topográficas o discursivas.
Portafolio impreso o electrónico.
Preguntas intercaladas.
Presentación oral (presencial o mediada).
Recuperación de conocimientos previos, experiencias, actitudes y creencias.
Solución de problemas o situaciones.
Trabajo colaborativo basado en TIC (foros, blogs, wikis, chat, webquests).
Utilización de ambientes virtuales de simulación

Estrategias postinstruccionales:

Cuestionarios de autoevaluación.
Cuestionarios de reforzamiento.
Estrategias de repaso.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.
Exámenes objetivos.
Mapas conceptuales.
Organizadores gráficos.
Recirculación de la información (repetición simple o acumulativa).
Resúmenes.
Retroalimentación.
Vinculación de los contenidos a situaciones de la vida cotidiana y profesional.

Materiales

Antología didáctica.
Apuntes del asesor.
Artículos especializados.

Guía de estudio. Libro de texto. Libro electrónico. Paquete didáctico. Plan de trabajo semestral. Resúmenes. Texto de auto estudio.

Recursos didácticos Audios. Aula virtual. Chat. Foro electrónico. Graficadores. Lecturas obligatorias. Lista de correos. Pizarrón, plumón. Plataforma educativa. Presentación multimedia. Procesadores de textos, hojas de cálculo y editores de presentación. Sitios electrónicos. Software específico. Teléfono. Trabajos de investigación. Videoconferencias. Videos.
--

Actividades de autoevaluación		Criterios sugeridos de evaluación	
Actividades lúdicas	(√)	Criterios	Porcentaje
Frases encadenadas	(√)	Evaluación parcial (actividades de aprendizaje, foros, trabajos colaborativos, ensayos, reportes de lectura, exámenes parciales, etc.).	50 %
Llenar espacios en blanco	(√)		
Ordenación cronológica	(√)		
Preguntas objetivas (opción múltiple, falso o verdadero, emparejamiento, respuesta corta)	(√)		
Rúbricas	(√)	Evaluación final (examen departamental en plataforma).	50%

Bibliografía básica:

Álvarez, Ramos. (2007). *Justicia penal y administrativa de prisiones*. México: Porrúa.

García, Ramírez Sergio. (2009). *La reforma penal constitucional 2007-2008 ¿Democracia o autoritarismo?*. México: Porrúa.

Laveaga, Gerardo. (2006). *65 propuestas para modernizar el sistema penal en México*. México: Instituto Nacional de Ciencias Penales.

Jiménez, Martínez Javier. (2006). *Elementos del derecho penal mexicano*. México: Porrúa.

Jiménez, Martínez, Javier. (2004). *Las consecuencias jurídicas del delito*. México: Porrúa.

Meza, Hernández María Guadalupe. (2010). *Los centros de tratamiento para menores infractores*. México: Flores.

Vergara, Tejada José Moisés. (2002). *Manual de derecho penal: Parte General.*, México: Ángel Editor.

Bibliografía complementaria:

Ceruti, Raúl A.; Rodríguez, Guillermina B. (2000). *Ejecución de la pena privativa de libertad*. Buenos Aires: La Rocca.

Creuss, Carlos. (1999). *Derecho pena*. Buenos Aires: Astrea.

Edwards, Carlos Enrique. (1995). *Plazos de la prisión preventiva*. Buenos Aires: Astrea.

Haddad, Jorge. (1999). *Derecho penitenciario: actividad delictual, responsabilidad y rehabilitación progresiva*. Buenos Aires: Ciudad Argentina.

Palacios Patanes, Gerardo S. (2009). *La cárcel desde adentro*. México: Porrúa.

Cibergrafía:

biblio.juridicas.unam.mx

www.bibliojuridica.org

www.wdl.org/es/

www.latindex.org

www.badaj.org

Perfil Profesiográfico: Licenciado en Derecho, con experiencia profesional y actualización reciente en el área. Con experiencia docente y preferentemente estudios de posgrado.