



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Acatlán

**División del Sistema Universidad Abierta  
y Educación a Distancia**

**LICENCIATURA EN DERECHO SUA**

Guía de estudio para la  
asignatura

**Familia y sucesiones**

5° Semestre

Elaboro

Lic. Karina Ivonne Vaquera Montoya

Mtro. Roberto Jiménez Franco

## Índice

	<b>Página</b>
Presentación	3
Recomendaciones para el uso de la guía	5
Cronograma	6
Introducción a la asignatura	7
Objetivo general de la asignatura	8
Unidad 1: Familia, evolución histórica, clases y funciones	9
Unidad 2: Matrimonio, su evolución y capitulaciones matrimoniales	10
Unidad 3: Procreación, paternidad y filiación	12
Unidad 4: Concubinato y sociedad de convivencia	13
Unidad 5: Parentesco, patria potestad, guarda y custodia	15
Unidad 6: Adopción, tutela y alimentos	16
Unidad 7: Violencia familiar y causas de disolución familiar	17
Unidad 8: Patrimonio de la familia	19
Unidad 9: Herencia	20
Unidad 10: Sucesión Testamentaria	22
Unidad 11: Sucesión legítima	24
Unidad 12: Interventor y albacea	25
Unidad 13: Aceptación y repudiación de herencia	27
Unidad 14: Procedimiento sucesorio	28

Unidad 15: Actualización, reformas y jurisprudencia	30
Fuentes de consulta básica	31
Fuentes de consulta complementaria	32
Mapa Curricular: Asignaturas obligatorias	33
Mapa Curricular: Asignaturas optativas	34
Directorio.....	35

## Presentación

Para la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, como parte de la Universidad Nacional Autónoma de México es fundamental mantener y elevar los estándares de calidad que la ubican como una de las mejores universidades del mundo. Para ello es necesario introducir innovaciones en el sistema educativo que permitan atender los nuevos problemas y exigencias del entorno mundial caracterizado por la globalización y la sociedad del conocimiento.

Para enfrentar estos desafíos es necesario impulsar paradigmas orientados al mejoramiento permanente de la oferta educativa, promover la actualización, formación y evaluación docentes, incorporar las tecnologías de información y comunicación que robustezcan todas la modalidades educativas y sobre todo asegurar la calidad y la pertinencia social de los planes y programas de estudio para que estén diseñados sobre bases curriculares firmes que atiendan las necesidades disciplinares, sociales, culturales, tecnológicas y científicas de nuestro país.

Tal es el sentido del nuevo plan de estudios 2013 de la licenciatura en Derecho, cuyo objetivo general es contribuir a la formación de profesionistas en este campo, con una sólida preparación teórico-práctica, con capacidades y competencias para el desarrollo ético de la profesión, con un carácter multidisciplinario y colaborativo, dotados de una visión humanista, social, multidisciplinaria y propositiva; que les permita insertarse en los diversos ámbitos de la profesión; y contribuir al análisis de las condiciones y a la solución efectiva de los problemas nacionales, regionales y globales.

De igual forma, el plan de estudios pretende que el alumno alcance los siguientes objetivos específicos:

- Favorecer el análisis de la problemática jurídico-social del México contemporáneo: sus antecedentes y su proyección, a partir de la teoría y la praxis jurídicas;

- Proponer alternativas integrales para la prevención y solución de conflictos nacionales, regionales e internacionales desde la óptica jurídica;
- Fortalecer una conciencia ética a favor de los valores humanos;
- Desarrollar habilidades para el diálogo creativo y constructivo; actitudes de respeto, tolerancia, justicia, equidad, servicio, además de pensamiento crítico y creativo para el mejor desempeño de la profesión;
- Posibilitar proyectos jurídicos de investigación, docencia, asesoría e intervención en los distintos ámbitos del campo laboral.

Al concluir la formación establecida en el plan de estudios, el egresado contará con los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos de la ciencia jurídica y del sistema jurídico mexicano, así como el dominio de los medios tecnológicos de la información y la comunicación para su adecuado desenvolvimiento en los ámbitos público, social y privado en el ejercicio del Derecho. Con ello, nuestros egresados estarán aptos para incursionar y desempeñarse en las áreas del litigio, administración pública, docencia en educación superior, investigación, consultoría, representación legal y defensoría en los campos del derecho administrativo, penal, civil, social, económico, político, mercantil, procesal, internacional y constitucional.

Para alcanzar los objetivos y el perfil profesional enunciados, se requiere de la participación y compromiso de toda la comunidad universitaria: alumnos, académicos, y responsables de la gestión académico administrativa, pero también de la puesta en marcha de diferentes recursos y apoyos para el estudiante, más aún en los sistemas abiertos, en los cuales es necesario favorecer dos procesos indisolubles: el estudio independiente y el aprendizaje autónomo del alumno.

El propósito de las guías de estudio es justamente dotar al estudiante, del Sistema Universidad Abierta, de orientaciones didácticas generales para cada una de sus asignaturas de tal suerte que pueda alcanzar los aprendizajes esperados en cada una de ellas de manera autónoma.

Por supuesto, el éxito del programa académico dependerá también del entusiasmo personal y el tiempo que el alumno dedique al estudio, así como del acompañamiento y apoyo que los asesores puedan brindar a los estudiantes no sólo en cuanto a la orientación disciplinaria, metodológica y profesional relacionada con la asignatura, sino al acompañamiento afectivo que puedan ofrecerle para favorecer la permanencia en el sistema y el esfuerzo encaminado a aprender.



***División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia***



# Recomendaciones para el uso de la guía

El propósito de esta guía de estudio es apoyarte en el logro de los objetivos establecidos por el Plan de Estudios de la Licenciatura en Derecho. En esta guía encontrarás orientaciones útiles para estudiar los contenidos de la asignatura Familia y Sucesiones a través de la selección de lecturas conformada por el asesor.

En cuanto al uso de esta guía de estudio vale la pena mencionar varias recomendaciones:

- ◆ Lee con atención la introducción de la asignatura.
- ◆ Reflexiona sobre el objetivo general de la misma, los objetivos particulares de cada unidad y de cada actividad sugerida.
- ◆ Revisa con cuidado la forma de trabajo propuesta.
- ◆ Analiza el cronograma de avance que se sugiere para las 16 semanas de clase.
- ◆ Consulta las fuentes de información complementarias si deseas profundizar en algún tema.
- ◆ Mantén una comunicación permanente con tu asesor, no esperes a las evaluaciones finales para aclarar tus dudas.

Finalmente, considera que para cada unidad hay uno o varios recursos obligatorios  (textos, videos, audios, páginas electrónicas, sitios de interés, etc.) y en ocasiones se te sugerirá la revisión de algún otro material de apoyo no obligatorio . Para cada uno se te proporcionará la siguiente orientación pedagógica:

1. Una presentación , en la que se explica brevemente el contenido de los materiales recomendados.
2. Estrategias de aprendizaje, en las que se te sugiere cómo trabajar con los materiales para promover tu estudio independiente.
3. Actividades de aprendizaje . Es necesario que realices todas las actividades que se te proponen pues están pensadas para que puedas lograr los objetivos de cada unidad y de la asignatura.
4. Actividades de autoevaluación. Éstas te permiten valorar lo aprendido para que puedas hacer los ajustes necesarios antes de enfrentarte a la evaluación final de la asignatura.

## **Consideraciones académicas adicionales respecto al uso de la guía**

Al final de esta guía se presentan también fuentes de consulta básica y complementaria de toda la asignatura.

# Cronograma

En la tabla que aparece a continuación se presenta una sugerencia del avance en el estudio de las unidades que debes lograr en cada una de las 16 semanas de que consta el semestre:

U/S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
U1	■															
U2		■	■													
U3				■												
U4					■	■										
U5					■	■	■									
U6					■	■	■									
U7								■	■							
U8								■	■							
U9										■						
U10										■	■	■	■			
U11										■	■	■	■			
U12										■	■	■	■			
U13										■	■	■	■			
U14														■		
U15															■	■

# Introducción a la asignatura

Esta asignatura se ubica en el semestre 5° y pertenece a la etapa de Profundización en atención a los contenidos temáticos de tipo jurídico que contiene, los cuales son los de mayor demanda en los conflictos legales que se dan en la actualidad.

La importancia de esta asignatura en relación con el perfil de egreso es que el Licenciado en Derecho de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán al cursar esta asignatura cuenta con los conocimientos teóricos y prácticos de una parte importante del derecho privado como lo es el derecho de familia y todo lo que el mismo implica en cuanto a las relaciones familiares, interpersonales de los miembros de la familia, el conjunto de deberes y obligaciones que regula el derecho así como el patrimonio de la familia. Al cursar esta asignatura el egresado de esta licenciatura se encuentra apto para la incursión y desempeño en las áreas del litigio, representación legal y defensoría en este campo de conocimiento civil.

Por otro lado, esta asignatura está íntimamente relacionada con otras materias, como por ejemplo con Personas y Bienes, Teoría General de las Obligaciones, Contratos Civiles, Práctica Forense Civil debido a que todas ellas tienen una relación directa respecto del contenido temático que forma parte de las mismas, los conceptos vistos en Contratos Civiles y Personas y bienes son de gran relevancia para poder continuar con el estudio de esta parte tan importante del derecho privado como lo es la familia y las formas de suceder sus derechos y patrimonio.

La proyección de esta asignatura en el contexto actual es de gran relevancia ya que las relaciones interpersonales, el patrimonio y las formas de transmisión de derechos y obligaciones se encuentran vigentes en la sociedad actual e implican un amplio conocimiento al respecto para poder dar una solución a los miembros de la familia en los cuales se desarrollan estas obligaciones y derechos.

En esta asignatura se desarrollarán temas tales como: Matrimonio, Procreación, Paternidad, Filiación, Parentesco, Patrimonio de Familia, Herencia, Sucesión Legítima, Sucesión Testamentaria, Las figuras del interventor y el albacea, La Violencia Familiar entre otras.

Dicho contenido es fundamental para el ejercicio profesional debido a que cotidianamente la sociedad se encuentra inmersa por la propia naturaleza humana en los diversos trámites y conflictos que en muchas ocasiones se presentan derivados de las relaciones de familia requiriendo de un especialista en la materia para poder dar solución a los mismos.

# Objetivo general de la asignatura

**El alumno analizará el Derecho Familiar el Derecho Sucesorio y las diversas instituciones que conforman a cada uno.**



# UNIDAD 1

## Familia, evolución histórica, clases y funciones

### Objetivo particular de la unidad:


El alumno analizará el concepto de familia, evolución histórica, clases y funciones, así como las relaciones jurídicas familiares, en lo referente a su constitución, organización y disolución.

### Temario

- 1.1 Concepto biológico, social y jurídico de familia.
- 1.2 Evolución histórica.
- 1.3 Clases y funciones.
- 1.4 Concepto de derecho de familia.
  - 1.4.1 Normas protectoras
  - 1.4.2 Relaciones jurídicas familiares
  - 1.4.3 Instituciones y normas que lo regulan
  - 1.4.4 Normas que lo regulan y causas de disolución

### Actividades para la Unidad 1

#### TEMA 1.1-1.4

 Domínguez Martínez, Jorge Alfredo. (2008). Derecho civil; familia. México: Porrúa.

#### Ⓢ Presentación

En los textos recomendados encontrarás una explicación clara de los contenidos temáticos de esta Unidad con los cuales podrás analizar y comprender los temas de cada unidad y podrás

#### Estrategias de aprendizaje

##### Antes de leer:

- Revisa el Programa de la Asignatura y observa detenidamente cuales son temas que se abordan en esta unidad.

##### Durante la lectura:

- Identifica los temas y la forma en la que el autor desarrolla la explicación, ve realizando notas respecto de las páginas en las que encuentras desarrollados los temas que contiene la unidad.

<p>realizar con mayor facilidad las actividades de aprendizaje sugeridas.</p>	<p><b>✍️ Actividades de aprendizaje</b>  <b>Después de la lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elabora un Mapa Conceptual que contenga los diferentes conceptos de familia, las clases y funciones, las normas protectoras, las relaciones jurídicas que se generan a partir de la familia y las instituciones que la regulan.</li> <li>▪ Realiza una lista en la que menciones las causas por las cuales se disuelve la familia.</li> </ul>
---	---

## UNIDAD 2

### Matrimonio, su evolución y capitulaciones matrimoniales

**Objetivo particular de la unidad:**

El alumno examinará la institución jurídica del matrimonio y sus capitulaciones.

**Temario**

- 2.1 Aspectos históricos, naturaleza jurídica y concepto.
- 2.2 Elementos de existencia y de validez.
- 2.3 Impedimentos para celebrar el acto
- 2.4 Regímenes patrimoniales.
- 2.5 Efectos jurídicos.
  - 2.5.1 En los cónyuges.
  - 2.5.2 En los hijos.
  - 2.5.3 En los bienes.

**Actividades para la Unidad 2**

**TEMA 2.1-2.5.3**

<p>📖 Baqueiro Rojas, Edgard y Buenrostro Báez, Rosalía. (2007). Derecho sucesorio. México: Oxford University</p> <p>📖 Chávez Castillo, Raúl. (2009). Derecho de familia y sucesorio. México: Porrúa.</p>	
<p>📌 <b>Presentación</b></p> <p>En los textos recomendados encontrarás una explicación clara de los contenidos temáticos de esta Unidad con los cuales podrás analizar y comprender los temas de cada unidad y podrás realizar con mayor facilidad las actividades de aprendizaje sugeridas.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p><b>Antes de leer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisa el Programa de la Asignatura y observa detenidamente cuales son temas que se abordan en esta unidad.</li> </ul> <p><b>Durante la lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica los temas y la forma en la que el autor desarrolla la explicación, ve realizando notas respecto de las páginas en las que encuentras desarrollados los temas que contiene la unidad.</li> </ul> <p>✍ <b>Actividades de aprendizaje</b></p> <p><b>Después de la lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a las siguientes preguntas:</li> <li>• Mencione los elementos de existencia y de validez del matrimonio</li> <li>• ¿Cuáles son los impedimentos que existen en la ley para celebrar matrimonio?</li> <li>• ¿Cuántos tipos de regímenes patrimoniales existen? Y ¿Cuáles son los efectos jurídicos de cada uno de ellos para las partes?</li> </ul>

## UNIDAD 3

# Procreación, paternidad y afiliación

### Objetivo particular de la unidad:


El alumno analizará la procreación y los métodos de reproducción asistida y sus consecuencias jurídicas, así como la filiación (paternidad y maternidad), clases, efectos jurídicos y pruebas para demostrarla.

### Temario

- 3.1 Concepto de procreación.
- 3.2 Técnicas de reproducción asistida.
- 3.3 Reproducción asistida y parentesco.
- 3.4 Efectos jurídicos de la filiación.
- 3.5 Pruebas para demostrar la filiación.
- 3.6 Desconocimiento de paternidad.
- 3.7 Imputación judicial de paternidad.
- 3.8 Investigación de la maternidad.

### Actividades para la Unidad 3

#### TEMA 3.1-3.8

 Domínguez Martínez, Jorge Alfredo. (2008). Derecho civil; familia. México: Porrúa.

#### Ⓟ Presentación

En los textos recomendados encontrarás una explicación clara de los contenidos temáticos de esta Unidad con los cuales podrás analizar y comprender los temas de cada unidad y podrás realizar con mayor facilidad las actividades de aprendizaje sugeridas.

#### Estrategias de aprendizaje

##### Antes de leer:

- Revisa el Programa de la Asignatura y observa detenidamente cuales son temas que se abordan en esta unidad.

##### Durante la lectura:

- Identifica los temas y la forma en la que el autor desarrolla la explicación, ve realizando notas respecto de las páginas en las que encuentras desarrollados los temas que contiene la unidad.

#### Actividades de aprendizaje

##### Después de la lectura:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un cuadro sinóptico que contenga el concepto de procreación, las técnicas de reproducción asistida que existen y el parentesco que se genera.</li> <li>• Elabora un mapa conceptual del subtema Efectos jurídicos del a filiación</li> <li>• Elabora un mapa conceptual del subtema Desconocimiento de paternidad</li> <li>• Elabora un mapa conceptual del subtema Imputación judicial de paternidad e</li> <li>• Elabora un mapa conceptual del subtema Investigación de la maternidad</li> </ul>
--	--

## UNIDAD 4

# Concubinato y sociedad de convivencia

### Objetivo particular de la unidad:


El alumno ubicará el concubinato, como una de las formas para constituir una familia, sus consecuencias y causas de terminación; así como también examinar otra forma de unión de personas físicas, consecuencias jurídicas y las diferencias con el matrimonio y el concubinato.

### Temario

- 4.1 Evolución y conceptualización del concubinato.
- 4.2 Efectos jurídicos en relación a los concubinos y a los hijos.
- 4.3 Causas de terminación.
- 4.4 Aspectos históricos de la sociedad de convivencia.
- 4.5 Impedimentos para celebrar el acto.
- 4.6 Elementos de existencia y de validez.
- 4.7 Impedimentos para celebrar el acto.
- 4.8 Efectos jurídicos.
- 4.9 Causas de terminación

### Actividades para la Unidad 4

#### TEMA 4.1-4.9

 Baqueiro Rojas, Edgard y Buenrostro Báez, Rosalía. (2007). Derecho sucesorio. México: Oxford University Press.

<p>_____. (2009). Derecho de familia. México: Oxford University Press.</p> <p>📖 Brena Sesma, Ingrid. (2005). Las adopciones en México y algo más. México: UNAM/ Instituto de Investigaciones Jurídicas.</p> <p>📖 Domínguez Martínez, Jorge Alfredo. (2008). Derecho civil; familia. México: Porrúa.</p> <p>📖 Chávez Castillo, Raúl. (2009). Derecho de familia y sucesorio. México: Porrúa.</p> <p>📖 Gómez Frode, Carina. (2010). Derecho procesal Familiar. México: Porrúa.</p>	
<p><b>📖 Presentación</b></p> <p>En los textos recomendados encontrarás una explicación clara de los contenidos temáticos de esta Unidad con los cuales podrás analizar y comprender los temas de cada unidad y podrás realizar con mayor facilidad las actividades de aprendizaje sugeridas.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p><b>Antes de leer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisa el Programa de la Asignatura y observa detenidamente cuales son temas que se abordan en esta unidad.</li> </ul> <p><b>Durante la lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica los temas y la forma en la que el autor desarrolla la explicación, ve realizando notas respecto de las páginas en las que encuentras desarrollados los temas que contiene la unidad.</li> </ul> <p><b>✍️ Actividades de aprendizaje</b></p> <p><b>Después de la lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a las siguientes preguntas:</li> <li>• ¿Cuál es el concepto del concubinato y cuáles son sus efectos jurídicos para la familia?</li> <li>• ¿Cuáles son los elementos de existencia y de validez?</li> <li>• Mencione cuáles son las causas de terminación del concubinato.</li> <li>• Realice un cuadro comparativo de las figuras concubinato y matrimonio.</li> </ul>

## UNIDAD 5

### Parentesco, patria potestad, guarda y custodia

**Objetivo particular de la unidad:**

El alumno analizará el parentesco, clases líneas, cómputo y efectos jurídicos, tomándose en cuenta la adopción y técnicas de reproducción asistida; diferencia de patria potestad con custodia, causas que limitan, suspenden, extinguen o hacen patria potestad.

**Temario**

- 5.1 Concepto de parentesco.
- 5.2 Consanguíneo, afinidad y civil.
- 5.3 Líneas y grados.
- 5.4 cómputo y efectos jurídicos.
- 5.6 Sujetos pasivos y activos,
- 5.7 Efectos jurídicos y relevancia de interés superior del menor
- 5.8 Causas de limitación, suspensión, pérdida y extinción.
- 5.9 Causas de excusa.
- 5.10 Emancipación.

**Actividades para la Unidad 5**

**TEMA 5.1-5.10**

📖 Baqueiro Rojas, Edgard y Buenrostro Báez, Rosalía. (2007). Derecho sucesorio. México: Oxford University Press.

\_\_\_\_\_. (2009). Derecho de familia. México: Oxford University Press.

📖 Brena Sesma, Ingrid. (2005). Las adopciones en México y algo más. México: UNAM/ Instituto de Investigaciones Jurídicas.

📖 Domínguez Martínez, Jorge Alfredo. (2008). Derecho civil; familia. México: Porrúa.

📖 Chávez Castillo, Raúl. (2009). Derecho de familia y sucesorio. México: Porrúa.

📖 Gómez Frode, Carina. (2010). Derecho procesal Familiar. México: Porrúa.

**📌 Presentación**

En los textos recomendados encontrarás una explicación clara de los contenidos temáticos de esta Unidad con los cuales podrás analizar y comprender los temas de

**Estrategias de aprendizaje**

**Antes de leer:**

- Revisa el Programa de la Asignatura y observa detenidamente cuales son temas que se abordan en esta unidad.

**Durante la lectura:**

- Identifica los temas y la forma en la que el autor desarrolla la explicación, ve realizando notas respecto de las páginas en las que encuentras

<p>cada unidad y podrás realizar con mayor facilidad las actividades de aprendizaje sugeridas.</p>	<p>desarrollados los temas que contiene la unidad.</p> <p><b>✍️ Actividades de aprendizaje</b></p> <p><b>Después de la lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un glosario de términos, conceptos, y/o definiciones respecto de los contenidos temáticos de ésta Unidad.</li> </ul>
--	---

## UNIDAD 6

# Adopción, tutela y alimentos

### **Objetivo particular de la unidad:**

El alumno estudiará la adopción y la tutela con sus características, requisitos, efectos jurídicos y su procedimiento, así como también el tema de los alimentos, su contenido, sujetos, características, formas de cumplimiento, garantía y la obligación de proporcionarlos.

### **Temario**

- 6.1 Adopción y características.
- 6.2 Requisitos de los sujetos.
- 6.3 Efectos jurídicos.
- 6.4 Procedimiento.
- 6.5 Características y tipos de tutela
- 6.6 Efectos jurídicos.
- 6.7 Extinción
- 6.8 Curatela
- 6.9 Concepto jurídico de alimentos.
- 6.10 Fuentes y sujetos de la obligación.
- 6.11 Características, formas de cumplimiento y de garantía.
- 6.12 Causas de suspensión o cesación de la obligación de dar alimentos.



## Actividades para la Unidad 6

### TEMA 6.1-6.12

- 📖 Baqueiro Rojas, Edgard y Buenrostro Báez, Rosalía. (2007). Derecho sucesorio. México: Oxford University Press.
- \_\_\_\_\_. (2009). Derecho de familia. México: Oxford University Press.
- 📖 Brena Sesma, Ingrid. (2005). Las adopciones en México y algo más. México: UNAM/ Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- 📖 Domínguez Martínez, Jorge Alfredo. (2008). Derecho civil; familia. México: Porrúa.
- 📖 Chávez Castillo, Raúl. (2009). Derecho de familia y sucesorio. México: Porrúa.
- 📖 Gómez Frode, Carina. (2010). Derecho procesal Familiar. México: Porrúa.

### 📌 Presentación

En los textos recomendados encontrarás una explicación clara de los contenidos temáticos de esta Unidad con los cuales podrás analizar y comprender los temas de cada unidad y podrás realizar con mayor facilidad las actividades de aprendizaje sugeridas.

### Estrategias de aprendizaje

#### Antes de leer:

- Revisa el Programa de la Asignatura y observa detenidamente cuales son temas que se abordan en esta unidad.

#### Durante la lectura:

- Identifica los temas y la forma en la que el autor desarrolla la explicación, ve realizando notas respecto de las páginas en las que encuentras desarrollados los temas que contiene la unidad.

### ✍️ Actividades de aprendizaje

#### Después de la lectura:

- Elabora un glosario de términos, conceptos, y/o definiciones respecto de los contenidos temáticos de ésta Unidad.
- Elabora un mapa semántico del tema y subtemas del concepto adopción
- Elabora un mapa semántico del tema y subtemas del concepto tutela
- Elabora un mapa semántico del tema y subtemas del concepto alimentos

# UNIDAD 7

## Violencia familiar causas de disolución matrimonial

**Objetivo particular de la unidad:**

El alumno analizará el concepto jurídico de violencia familiar, clases, sujetos y consecuencias jurídicas así como también de disolución matrimonial.

**Temario**

- 7.1 Violencia y sus diferentes tipos.
- 7.2 Sujetos que la provocan.
- 7.3 Sujetos que la sufren.
- 7.4 Consecuencias jurídicas.
- 7.5 Causas y tipos de nulidad de matrimonio.
- 7.6 Efectos jurídicos en la relación a los cónyuges, a los hijos y a los bienes.
- 7.7 Procedimiento.
- 7. 8 Concepción y evolución del divorcio.
- 7. 9 Clases de divorcio.
- 7.10 Muerte y presunción.

**Actividades para la Unidad 7**

**TEMA 7.1-7.10**

📖 Baqueiro Rojas, Edgard y Buenrostro Báez, Rosalía. (2007). Derecho sucesorio. México: Oxford University Press.

\_\_\_\_\_. (2009). Derecho de familia. México: Oxford University Press.

📖 Brena Sesma, Ingrid. (2005). Las adopciones en México y algo más. México: UNAM/ Instituto de Investigaciones Jurídicas.

📖 Domínguez Martínez, Jorge Alfredo. (2008). Derecho civil; familia. México: Porrúa.

📖 Chávez Castillo, Raúl. (2009). Derecho de familia y sucesorio. México: Porrúa.

📖 Gómez Frode, Carina. (2010). Derecho procesal Familiar. México: Porrúa.

📖 **Presentación**

En los textos recomendados encontrarás una explicación clara de los contenidos temáticos de esta Unidad con los cuales podrás analizar y

**Estrategias de aprendizaje**

**Antes de leer:**

- Revisa el Programa de la Asignatura y observa detenidamente cuales son temas que se abordan en esta unidad.

**Durante la lectura:**

- Identifica los temas y la forma en la que el autor desarrolla la explicación, ve realizando notas respecto de las páginas en las que encuentras

<p>comprender los temas de cada unidad y podrás realizar con mayor facilidad las actividades de aprendizaje sugeridas.</p>	<p>desarrollados los temas que contiene la unidad.</p> <p><b>✍️ Actividades de aprendizaje</b></p> <p><b>Después de la lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un mapa conceptual en el que abordes los temas Violencia y sus diferentes tipos, Sujetos que la provocan, Sujetos que la sufren y Consecuencias jurídicas.</li> <li>• Elabora un mapa conceptual en el que abordes los temas Causas y tipos de nulidad del matrimonio, Efectos jurídicos en relación a los cónyuges, a los hijos y a los bienes y el Procedimiento.</li> <li>• Elabora un mapa conceptual en el que abordes los temas Concepción y evolución del divorcio, Clases de divorcio y Muerte y presunción.</li> </ul>
--	--

## UNIDAD 8

# Patrimonio de familia

### Objetivo particular de la unidad:

El alumno diferenciará los conceptos jurídicos del patrimonio de familia, los bienes, sujetos requisitos, procedimientos, efectos y las formas de su extinción

### Temario

- 8.1 concepto.
- 8.2 Bienes objeto del patrimonio.
- 8.3 Sujetos que pueden constituirlo.
- 8.4 Requisitos.
- 8.5 Procedimiento.
- 8.6 Efectos jurídicos.
- 8.7 Ampliación y disminución.
- 8.8 Extinción.

### Actividades para la Unidad 8

**TEMA 8.1-8.8**

- 📖 Baqueiro Rojas, Edgard y Buenrostro Báez, Rosalía. (2007). Derecho sucesorio. México: Oxford University Press.
- \_\_\_\_\_. (2009). Derecho de familia. México: Oxford University Press.
- 📖 Domínguez Martínez, Jorge Alfredo. (2008). Derecho civil; familia. México: Porrúa.
- 📖 Chávez Castillo, Raúl. (2009). Derecho de familia y sucesorio. México: Porrúa.
- 📖 Gómez Frode, Carina. (2010). Derecho procesal Familiar. México: Porrúa.

📌 **Presentación**

En los textos recomendados encontrarás una explicación clara de los contenidos temáticos de esta Unidad con los cuales podrás analizar y comprender los temas de cada unidad y podrás realizar con mayor facilidad las actividades de aprendizaje sugeridas.

**Estrategias de aprendizaje**

**Antes de leer:**

- Revisa el Programa de la Asignatura y observa detenidamente cuales son temas que se abordan en esta unidad.

**Durante la lectura:**

- Identifica los temas y la forma en la que el autor desarrolla la explicación, ve realizando notas respecto de las páginas en las que encuentras desarrollados los temas que contiene la unidad.

✍ **Actividades de aprendizaje**

**Después de la lectura:**

- Elabora un mapa semántico en el que desarrolles el tema del Patrimonio de la familia.

## UNIDAD 9

# Herencia

**Objetivo particular de la unidad:**





El alumno diferenciará entre sucesión y herencia, naturaleza jurídica, clases, elementos y la capacidad e incapacidad para heredar.

### Temario

- 9.1 Concepto y naturaleza jurídica.
- 9.2 Fundamento y clases de herencia.
- 9.3 Elementos de sucesión.
  - 9.3.1 Conjunto de bienes y relaciones transmisibles y no transmisibles.
  - 9.3.2 Autor de la sucesión.
    - 9.3.2.1 Apertura
    - 9.3.2.2 Pruebas de la muerte del autor.
    - 9.3.2.3 Presunción de muerte.
  - 9.3.3 Suceso.
    - 9.3.3.1 Capacidad para heredar.
    - 9.3.3.2 Falta de personalidad para heredar.
    - 9.3.3.3 Incapacidades relativas para heredar y el perdón.
- 9.4 Beneficio de inventario.

### Actividades para la Unidad 9

#### TEMA 9.1-9.4

-  Baqueiro Rojas, Edgard y Buenrostro Báez, Rosalía. (2007). Derecho sucesorio. México: Oxford University Press.
- \_\_\_\_\_. (2009). Derecho de familia. México: Oxford University Press.
-  Domínguez Martínez, Jorge Alfredo. (2008). Derecho civil; familia. México: Porrúa.
-  Chávez Castillo, Raúl. (2009). Derecho de familia y sucesorio. México: Porrúa.
-  Gómez Frode, Carina. (2010). Derecho procesal Familiar. México: Porrúa.

#### © Presentación

En los textos recomendados encontrarás una explicación clara de los contenidos temáticos de esta Unidad con los cuales podrás analizar y comprender los temas de cada unidad y podrás realizar con mayor facilidad las actividades de aprendizaje sugeridas.

#### Estrategias de aprendizaje

##### Antes de leer:

- Revisa el Programa de la Asignatura y observa detenidamente cuales son temas que se abordan en esta unidad.

##### Durante la lectura:

- Identifica los temas y la forma en la que el autor desarrolla la explicación, ve realizando notas respecto de las páginas en las que encuentras desarrollados los temas que contiene la unidad.

#### Actividades de aprendizaje

##### Después de la lectura:

- Elabora un mapa conceptual en el que refieras el concepto y la naturaleza jurídica

	del concepto herencia, los elementos de la sucesión y el procedimiento que se debe seguir.
--	--

## UNIDAD 10

# Sucesión testamentaria

**Objetivo particular de la unidad:**

El alumno examinará el concepto de sucesión, sus clases y todos sus aspectos jurídicos.


**Temario**

- 10.1 Conceptos y clases.
- 10.2 Capacidad e incapacidad para testar.
- 10.3 Concepto y características del testamento.
- 10.4 Clasificación y elementos del testamento como acto jurídico.
  - 10.4.1 Ordinarios.
  - 10.4.2 Especiales.
- 10.5 Concepto, de heredero e institución.
  - 10.5.1 Modalidades.
  - 10.5.2 Reglas.
- 10.6 Legado.
  - 10.6.1 Definición de legatario y diferencia con el heredero.
  - 10.6.2 Modalidades.
  - 10.6.3 La totalidad de la herencia en legados.
  - 10.6.4 Ineficacia de los legados
- 10.7 Las sustituciones.
  - 10.7.1 Concepto
  - 10.7.2 Disposiciones generales.
  - 10.7.3 Clases
- 10.8 Interpretación de los testimonios.
- 10.9 Ineficacias de los testamentos.
- 10.10 Diversas disposiciones testamentarias.
  - 10.10.1 Nombramiento de tutor.


- 10.10.2 Disposiciones sobre el cadáver del tutor y trasplante de órganos.
- 10.10.3 Reconocimiento de hijos.
- 10.10.4 Perdón de las incapacidades para heredar.
- 10.10.5 Reconocimiento de deuda.
- 10.10.6 Revocación de testamento.
- 10.11 La libertad en el testamento y sus limitaciones.
- 10.12 Disposiciones que protegen a los sujetos que tienen derecho a recibir alimentos por el tutor del testamento.


**Actividades para la Unidad 10**


**TEMA 10.1-10.12**

 Baqueiro Rojas, Edgard y Buenrostro Báez, Rosalía. (2007). Derecho sucesorio. México: Oxford University Press.

\_\_\_\_\_. (2009). Derecho de familia. México: Oxford University Press.

 Domínguez Martínez, Jorge Alfredo. (2008). Derecho civil; familia. México: Porrúa.

 Chávez Castillo, Raúl. (2009). Derecho de familia y sucesorio. México: Porrúa.

 Gómez Frode, Carina. (2010). Derecho procesal Familiar. México: Porrúa.

<p><b>Ⓟ Presentación</b></p> <p>En los textos recomendados encontrarás una explicación clara de los contenidos temáticos de esta Unidad con los cuales podrás analizar y comprender los temas de cada unidad y podrás realizar con mayor facilidad las actividades de aprendizaje sugeridas.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p><b>Antes de leer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisa el Programa de la Asignatura y observa detenidamente cuales son temas que se abordan en esta unidad.</li> </ul> <p><b>Durante la lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica los temas y la forma en la que el autor desarrolla la explicación, ve realizando notas respecto de las páginas en las que encuentras desarrollados los temas que contiene la unidad.</li> </ul> <p><b>✍ Actividades de aprendizaje</b></p> <p><b>Después de la lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un mapa conceptual en el que refieras el concepto de sucesión testamentaria, clases, capacidad e incapacidad para testar, concepto de testamento, características y clasificación.</li> <li>• Elabora un mapa conceptual en el que refieras las modalidades del heredero</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora una mapa conceptual en el que desarrolles el subtema Legado.</li> </ul>
--	--

## UNIDAD 11

# Sucesión legítima

### Objetivo particular de la unidad:


El alumno analizará el concepto de sucesión, sus clases y todos sus aspectos jurídicos.

### Temario

- 11.1 Sucesión legítima.
- 11.2 Características y causas que le dan origen,
- 11.3 Sistemas para heredar.
  - 11.3.1 Por cabeza.
  - 11.3.2 Por estipe.
  - 11.3.3 Por línea.
- 11.4 Ordenes para heredar.
  - 11.4.1 Descendientes, cónyuge o concubina (o).
  - 11.4.2 Ascendientes, cónyuge o concubina (o).
  - 11.4.3 Hermanos, cónyuge o concubina(o).
  - 11.4.4 Colaterales, cónyuge o concubina (o).
  - 11.4.5 Sistema para el desarrollo integral de la familia.
- 11.5 Reglas generales.

### Actividades para la Unidad 11

#### TEMA11.1-11.5

 Baqueiro Rojas, Edgard y Buenrostro Báez, Rosalía. (2007). Derecho sucesorio. México: Oxford University Press.

\_\_\_\_\_. (2009). Derecho de familia. México: Oxford University Press.



<p>📖 Domínguez Martínez, Jorge Alfredo. (2008). Derecho civil; familia. México: Porrúa.</p> <p>📖 Chávez Castillo, Raúl. (2009). Derecho de familia y sucesorio. México: Porrúa.</p> <p>📖 Gómez Frode, Carina. (2010). Derecho procesal Familiar. México: Porrúa.</p>	
<p>📄 <b>Presentación</b></p> <p>En los textos recomendados encontrarás una explicación clara de los contenidos temáticos de esta Unidad con los cuales podrás analizar y comprender los temas de cada unidad y podrás realizar con mayor facilidad las actividades de aprendizaje sugeridas.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p><b>Antes de leer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisa el Programa de la Asignatura y observa detenidamente cuales son temas que se abordan en esta unidad.</li> </ul> <p><b>Durante la lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica los temas y la forma en la que el autor desarrolla la explicación, ve realizando notas respecto de las páginas en las que encuentras desarrollados los temas que contiene la unidad.</li> </ul> <p>✍ <b>Actividades de aprendizaje</b></p> <p><b>Después de la lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un mapa conceptual en el que refieras el concepto y la naturaleza jurídica del concepto herencia, los elementos de la sucesión y el procedimiento que se debe seguir.</li> </ul>

## UNIDAD 12






# Interventor y albacea

**Objetivo particular de la unidad:**

El alumno analizará la figura del interventor, como uno de los sujetos que participan en la sucesión y el albacea en la sucesión testamentaria como legítima.

**Temario**

<p>12.1 Clases de interventor.</p> <p>12.1.1 Características.</p> <p>12.1.3 Función del nombramiento.</p> <p>12.1.3.1 Duración</p> <p>12.1 3.2 Forzoso</p> <p>12.1.3.3 Retribución</p> <p>12.1.4 Provisional.</p> <p>12.1.4.1 Capacidad.</p> <p>12.1.4.2 Función.</p> <p>12.1.4.3 Facultades.</p> <p>12.1.4.4 Obligaciones.</p> <p>12.1.4.5 Derechos.</p> <p>12.1.4.6 Prohibiciones</p> <p>12.1.4.7 Duración.</p> <p>12.2 Liquidación</p> <p>12.2.1 Momento.</p> <p>12.2.2 Orden de pago.</p> <p>12.3 La partición y adjudicación de los bienes de la herencia.</p>
---

<p><b>Actividades para la Unidad 12</b></p> <p><b>TEMA 12.1-12.3</b></p>	
<p> Baqueiro Rojas, Edgard y Buenrostro Báez, Rosalía. (2007). Derecho sucesorio. México: Oxford University Press.</p> <p>_____. (2009). Derecho de familia. México: Oxford University Press.</p> <p> Domínguez Martínez, Jorge Alfredo. (2008). Derecho civil; familia. México: Porrúa.</p> <p> Chávez Castillo, Raúl. (2009). Derecho de familia y sucesorio. México: Porrúa.</p> <p> Gómez Frode, Carina. (2010). Derecho procesal Familiar. México: Porrúa.</p>	
<p><b>Ⓢ Presentación</b></p> <p>En los textos recomendados encontrarás una explicación clara de los contenidos temáticos de esta Unidad con los cuales podrás analizar y comprender los temas de cada unidad y podrás realizar con mayor facilidad las actividades de</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p><b>Antes de leer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisa el Programa de la Asignatura y observa detenidamente cuales son temas que se abordan en esta unidad.</li> </ul> <p><b>Durante la lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica los temas y la forma en la que el autor desarrolla la explicación, ve realizando notas respecto de las páginas en las que encuentras desarrollados los temas que contiene la unidad.</li> </ul> <p> <b>Actividades de aprendizaje</b></p> <p><b>Después de la lectura:</b></p>

aprendizaje sugeridas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un cuadro comparativo de las figuras de Albacea e Interventor en el desarrollo de las características, capacidades, facultades, obligaciones, derechos, prohibiciones y duración de cada una de estas figuras.</li> </ul>
------------------------	--

## UNIDAD 13

# Aceptación y repudiación de herencia

### Objetivo particular de la unidad:

El alumno analizará la aceptación de la herencia y sus efectos jurídicos, así como la repudiación de la herencia y sus consecuencias de derecho.

### Temario

- 13.1 Concepto y formas de aceptación de herencia.
- 13.2 Características.
- 13.3 Capacidad, momento y efectos.
- 13.4 Concepto, formas y características de la repudiación de la herencia.
- 13.5 Capacidad y momento
- 13.6 Efectos en fraude de acreedores.

### Actividades para la Unidad 14

#### TEMA 13.1-13.6

- 📖 Baqueiro Rojas, Edgard y Buenrostro Báez, Rosalía. (2007). Derecho sucesorio. México: Oxford University Press.
- \_\_\_\_\_. (2009). Derecho de familia. México: Oxford University Press.
- 📖 Brena Sesma, Ingrid. (2005). Las adopciones en México y algo más. México: UNAM/ Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- 📖 Domínguez Martínez, Jorge Alfredo. (2008). Derecho civil; familia. México: Porrúa.
- 📖 Chávez Castillo, Raúl. (2009). Derecho de familia y sucesorio. México: Porrúa.
- 📖 Gómez Frode, Carina. (2010). Derecho procesal Familiar. México: Porrúa.

### 📄 Presentación

En los textos

### Estrategias de aprendizaje

#### Antes de leer:

- Revisa el Programa de la Asignatura y observa detenidamente cuales son temas que se abordan

<p>recomendados encontrarás una explicación clara de los contenidos temáticos de esta Unidad con los cuales podrás analizar y comprender los temas de cada unidad y podrás realizar con mayor facilidad las actividades de aprendizaje sugeridas.</p>	<p>en esta unidad.</p> <p><b>Durante la lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica los temas y la forma en la que el autor desarrolla la explicación, ve realizando notas respecto de las páginas en las que encuentras desarrollados los temas que contiene la unidad.</li> </ul> <p><b>Actividades de aprendizaje</b></p> <p><b>Después de la lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla las siguientes preguntas, puedes hacerlo en forma de resumen, síntesis o con un mapa conceptual:</li> <li>• ¿Cómo se tiene por aceptada una herencia?</li> <li>• ¿Cómo se tiene por repudiada una herencia, y cuál es el procedimiento a seguir en este caso?</li> <li>• Mencione como se actualiza el fraude de acreedores y qué efectos tiene.</li> </ul>
---	--

## UNIDAD 14

# Procedimiento sucesorio

### Objetivo particular de la unidad:

El alumno diferenciará el procedimiento sucesorio en sus diferentes modalidades y elementos que lo conforman.






### Temario

- 14.1 Clases de procedimiento sucesorio.
  - 14.1.1 Judicial.
    - 14.1.1.1 Sección primera sucesión.
    - 14.1.1.2 Sección segunda de inventario.
    - 14.1.1.3 Sección tercera de administración
    - 14.1.1.4 Sección cuarta de partición.
    - 14.1.1.5. Extrajudicial ante notario.
  - 14.2 Competencia.
  - 14.3 Apertura de la herencia.
  - 14.4 Acción de petición de herencia.
  - 14.5 Disposiciones especiales.
    - 14.5.1 Aseguramiento de los bienes.

- 14.5.2 Representante de menores.  
14.5.3 Precauciones cuando la viuda queda en cinta.

### Actividades para la Unidad 14

#### TEMA 14.1-14.5.3

-  Baqueiro Rojas, Edgard y Buenrostro Báez, Rosalía. (2007). Derecho sucesorio. México: Oxford University Press.  
\_\_\_\_\_. (2009). Derecho de familia. México: Oxford University Press.
-  Brena Sesma, Ingrid. (2005). Las adopciones en México y algo más. México: UNAM/ Instituto de Investigaciones Jurídicas.
-  Domínguez Martínez, Jorge Alfredo. (2008). Derecho civil; familia. México: Porrúa.
-  Chávez Castillo, Raúl. (2009). Derecho de familia y sucesorio. México: Porrúa.
-  Gómez Frode, Carina. (2010). Derecho procesal Familiar. México: Porrúa.

#### Ⓢ Presentación

En los textos recomendados encontrarás una explicación clara de los contenidos temáticos de esta Unidad con los cuales podrás analizar y comprender los temas de cada unidad y podrás realizar con mayor facilidad las actividades de aprendizaje sugeridas.

#### Estrategias de aprendizaje

##### Antes de leer:

- Revisa el Programa de la Asignatura y observa detenidamente cuales son temas que se abordan en esta unidad.

##### Durante la lectura:

- Identifica los temas y la forma en la que el autor desarrolla la explicación, ve realizando notas respecto de las páginas en las que encuentras desarrollados los temas que contiene la unidad.

#### Actividades de aprendizaje

##### Después de la lectura:

- Elabora una línea del tiempo en la cual desarrolles las cuatro secciones del procedimiento sucesorio Judicial y las principales acciones que se realizan en estas etapas
- Elabora un cuadro sinóptico en el que desarrolles los temas: Competencia, apertura de la herencia, Acción de petición de herencia.
- Elabora un cuadro comparativo de las disposiciones que se refieren a los siguientes tres subtemas: aseguramiento de bienes, representación de los menores en el juicio sucesorio y precauciones cuando la viuda

	queda en cinta.
--	-----------------

## UNIDAD 15

# Actualización, reformas y jurisprudencia

### Objetivo particular de la unidad:

El alumno explicará las reformas actualizadas que surjan durante el semestre en que se imparta la asignatura.

### Temario

- 15.1 Reformas efectuadas a la legislación familiar durante el semestre lectivo.
- 15.2 Comentarios y críticas a las reformas efectuadas con relación a la materia.
- 15.3 Tesis de jurisprudencia con relación a la materia.
- 15.4 Discusión.
- 15.5 Conclusiones.

### Actividades para la Unidad 15

#### TEMA 15.1-15.5

@: <https://www.scjn.gob.mx/>

#### Ⓢ Presentación

En los textos recomendados encontrarás una explicación clara de los contenidos temáticos de esta Unidad con los cuales podrás analizar y comprender los temas de cada unidad y podrás realizar con mayor facilidad las actividades de

#### Estrategias de aprendizaje

##### Antes de leer:

- Revisa el Programa de la Asignatura y observa detenidamente cuales son temas que se abordan en esta unidad.

##### Durante la lectura:

- Identifica los temas y la forma en la que el autor desarrolla la explicación, ve realizando notas respecto de las páginas en las que encuentras desarrollados los temas que contiene la unidad.

#### ✍ Actividades de aprendizaje

##### Después de la lectura:

aprendizaje sugeridas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingresa a la página de la Suprema Corte de Justicia de la Nación y busca al menos 10 jurisprudencias de cada una de las Unidades temáticas de tu programa de asignatura, con ello lograrás revisar el criterio de los tribunales en esta materia.</li> </ul>
------------------------	---

## Fuentes de consulta básica

Baqueiro Rojas, Edgard y Buenrostro Báez, Rosalía. (2007). Derecho sucesorio. México: Oxford University Press.

\_\_\_\_\_. (2009). Derecho de familia. México: Oxford University Press.

Brena Sesma, Ingrid. (2005). Las adopciones en México y algo más. México: UNAM/ Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Domínguez Martínez, Jorge Alfredo. (2008). Derecho civil; familia. México: Porrúa.

Chávez Castillo, Raúl. (2009). Derecho de familia y sucesorio. México: Porrúa.

Gómez Frode, Carina. (2010). Derecho procesal Familiar. México: Porrúa.

González Martín, Nuria. (2010). Adopción internacional; la práctica mediadora y los acuerdos bilaterales (referencias hispano-mexicanas). México: Porrúa.

Mansur Tawill, Elías. (2006). El divorcio sin causa en México; génesis para el siglo XXI. México: Porrúa.

Mata Pizaña, Felipe de la, y Garzón Jiménez, Roberto. (2007). Sociedades de convivencia. México: Porrúa – UP.

Pérez Contreras, María de Montserrat. (2010). Derecho de familia y sucesiones. México: Nostra-UNAM Instituto de Investigaciones jurídicas.

Silva Meza, Juan N y Valls Hernández, Sergio A. (2011). Transexualidad y matrimonio y adopción por parejas del mismo sexo; criterios de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. México: Porrúa.

## Fuentes de consulta complementaria

- Beck-Gernsheim, Elisabeth. (2003). La reinención de la familia; en busca de nuevas formas de convivencia. Barcelona: Paidós.
- Birgin, Haydée (comp.) (2000). El derecho en el género y el género en el derecho. Buenos Aires: Biblos.
- Birgin, Haydée y Gherardi, Natalia (coords.). (2011). Reflexiones jurídicas desde la perspectiva de género. México: Fontamara.
- Cruz Parcero, Juan A, y Vázquez Rodolfo (coords.). (2009). Debates constitucionales sobre derechos humanos de las mujeres. México: Fontamara.
- Fassin, Eric. (2009). Género, sexualidades y política democrática, trad. De Laura López Morales y Margatita Montero Zubillag. México: UNAM-Pueg-Colmex.
- Lema Añon, Carlos. (1999). Reproducción, poder y derecho; ensayo filosófico-jurídico sobre las técnicas de reproducción asistida. Madrid: Trotta.
- Mendoza C. Héctor A. (2011). La reproducción humana asistida; un análisis desde la perspectiva biojurídica. México: Fontamara.



# Mapa Curricular: Asignaturas obligatorias

## LICENCIATURA EN DERECHO (mapa curricular) Plan Propuesto

Semestres Campos de Conocimiento	Etapa Básica				Etapa de Profundización				Etapa Profesionalizante	
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Séptimo	Octavo	Noveno	Décimo
Multidisciplinario Fundamental	Introducción al Estudio del Derecho (C) 4HT 8 Créd.	Teoría del Derecho (C) 4HT 8 Créd.	Teoría de la Constitución (C) 6HT 12 Créd.	Derecho Constitucional Mexicano (C) 6HT 12 Créd.	Propiedad Intelectual (C) 3HT/2HP 6 Créd.	Derechos Humanos y Garantías Constitucionales (C) 4HT 8 Créd.	Amparo (C) 6HT 12 Créd.	Derecho Procesal de Amparo (C) 2HT/2HP 6 Créd.	Optativa (T) 0-4HT/0-4HP 4-8 Créd.	Práctica Forense de Amparo (T) 4HP 4 Créd.
Derecho Penal										
Derecho Constitucional	Derecho Romano I (C) 4HT 8 Créd.	Derecho Romano II (C) 3HT/3HP 9 Créd.	Derecho Económico (C) 6HT 12 Créd.	Derecho Administrativo (C) 6HT 12 Créd.	Derecho Administrativo II (C) 3HT/3HP 9 Créd.	Derecho Fiscal (C) 3HT/3HP 9 Créd.	Derecho del Trabajo Parte Sustantiva (C) 6HT 12 Créd.	Derecho Procesal del Trabajo (C) 2HT/4HP 8 Créd.	Práctica Forense Penal (T) 4HP 4 Créd.	Práctica Forense Fiscal y Administrativa (T) 4HP 4 Créd.
Derecho Social										
Derecho Administrativo	Historia de las Ideas Políticas y Económicas (C) 4HT 8 Créd.	Teoría Económica (C) 4HT 8 Créd.	Teoría de la Ley Penal y del Delito (C) 6HT 12 Créd.	Delitos en Particular (C) 6HT 12 Créd.	Derecho Internacional Público (C) 6HT 12 Créd.	Derecho Internacional Privado (C) 4HT 8 Créd.	Derecho de la Seguridad Social (C) 4HT 8 Créd.	Derecho Procesal Penal (C) 2HT/4HP 8 Créd.	Práctica Forense Laboral (T) 4HP 4 Créd.	Práctica Forense Mercantil (T) 4HP 4 Créd.
Derecho Procesal										
Derecho Civil	Sociología y Derecho (C) 4HT 8 Créd.	Ética Jurídica (C) 4HT 8 Créd.	Filosofía del Derecho (C) 6HT 12 Créd.	Argumentación Jurídica (T) 4HP 4 Créd.	Conceptos Sujetos y Actos de Comercio (C) 6HT 12 Créd.	Títulos y Operaciones de Crédito (C) 3HT/3HP 9 Créd.	Contratos Mercantiles (C) 2HT/2HP 6 Créd.	Derecho Procesal Administrativo (C) 2HT/2HP 6 Créd.	Práctica Forense Familiar (T) 4HP 4 Créd.	Seminario de Investigación Jurídica (S) 2HT/2HP 6 Créd.
Derecho Mercantil	Teoría del Estado (C) 4HT 8 Créd.	Personas y Bienes (C) 6HT 12 Créd.	Teoría General de las Obligaciones (C) 6HT 12 Créd.	Contratos Civiles (C) 6HT 12 Créd.	Familia y Sucesiones (C) 6HT 12 Créd.	Teoría del Proceso (C) 6HT 12 Créd.	Derecho Procesal Civil (C) 2HT/4HP 8 Créd.	Juicios Especiales Civiles (C) 2HT/2HP 6 Créd.	Práctica Forense Civil (T) 4HP 4 Créd.	Optativa (T) 0-4HT/0-4HP 4-8 Créd.
Derecho Internacional										
Optativas Multidisciplinarias	TIC Aplicables al Derecho (T) 2HT/2HP 6 Créd.								Optativa (T) 0-4HT/0-4HP 4-8 Créd.	Optativa (T) 0-4HT/0-4HP 4-8 Créd.

Ejes Transversales:  
 -Formación para la Investigación  
 -Formación para las Innovaciones Tecnológicas  
 -Axiológico

22HT/2HP 46 Créd.	21HT/3HP 45 Créd.	30HT/0HP 60 Créd.	24HT/4HP 52 Créd.	23HT/5HP 51 Créd.	20HT/6HP 46 Créd.	20HT/6HP 46 Créd.	10HT/14HP 34 Créd.	0-8HT/16-24HP 24-32 Créd.	2-10HT/14-22HP 26-34 Créd.
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	---------------------------	----------------------------

C= Curso T= Taller S= Seminario HT= Horas Teóricas HP= Horas Prácticas  
 Créd.= Créditos → = Seriación obligatoria ..... = Seriación Indicativa

Pensum Académico 4128 hrs.	Total	
	Horas 174-188 HT 70-84 HP	Créditos 432-446

# Mapa Curricular: Asignaturas optativas

Acciones de Inconstitucionalidad y Controversias Constitucionales (C) 4HT   8 Créd.	Asig. Afín a la Licenciatura en Derecho (C) 4HP   4 Créd.	Asig. Afín a la Licenciatura en Derecho (C) 4HT   8 Créd.	Asig. Afín a la Licenciatura en Derecho (C) 4HT   8 Créd.	Asig. Afín a la Licenciatura en Derecho (C) 4HT   8 Créd.	Criminología (C) 4HT   8 Créd.	Criminalística (T) 4HP   4 Créd.
Delitos Previstos en Leyes Especiales (C) 4HT   8 Créd.	Derecho Agrario (C) 4HT   8 Créd.	Derecho Ambiental (C) 4HT   8 Créd.	Derecho Bancario y Bursátil (C) 4HT   8 Créd.	Derecho Concursal (C) 4HT   8 Créd.	Derecho de los Tratados (C) 4HT   8 Créd.	Derecho Electoral (C) 4HT   8 Créd.
Derecho Empresarial (C) 4HT   8 Créd.	Derechos Humanos, Garantías y Amparo en Materia Penal (C) 4HT   8 Créd.	Derecho Informático (C) 4HT   8 Créd.	Derecho Laboral Burocrático (C) 4HT   8 Créd.	Derecho Marítimo (C) 2HT/2HP   6 Créd.	Derecho Municipal (C) 4HT   8 Créd.	Derecho Notarial y Registral (C) 4HT   8 Créd.
Derecho Penitenciario (C) 4HT   8 Créd.	Derecho Procesal Electoral (C) 4HT   8 Créd.	Fundamentos Teóricos de la Política Exterior de Estados Unidos (C) 4HT   8 Créd.	Historia del Derecho Mexicano (C) 4HT   8 Créd.	Medicina Forense (C) 2HT/2HP   6 Créd.	Procesos Políticos y Sociales de México Contemporáneo (C) 4HT   8 Créd.	Regimen Jurídico de Comercio Exterior (C) 4HT   8 Créd.
Sistema de Defensa de los Usuarios y Consumidores (T) 4HP   4 Créd.						

# Directorio

**Dr. José Narro Robles.**

Rector

**Dr. Eduardo Bárzana García.**

Secretario General

**Dr. Francisco José Trigo Tavera.**

Secretario de Desarrollo Institucional

## **COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA**

**Dra. Judith Zubieta García.**

Coordinadora de Universidad Abierta y Educación a Distancia

**Dr. Fernando Gamboa Rodríguez.**

Secretario de Innovación Educativa

## **FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

**Dr. J. Alejandro Salcedo Aquino**

Director

**Dr. Darío Rivera Vargas.**

Secretario General

**Lic. Jesús Manuel Hernández Vázquez.**

Secretario de Estudios Profesionales

**Mtra. Raquel Ábrego Santos.**

Jefa de la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

**Lic. Juan Carlos Ramírez Domínguez.**

Secretario Académico del SUAyED

**Maestro Alfonso López Reyes**

Coordinador de la Licenciatura en Derecho SUA