

ÁREA DE PREESPECIALIZACIÓN: ESCENARIOS INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLÁN

LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE		9° SEMESTRE			
ANÁLISIS DE LA COYUNTURA INTERNACIONAL					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Obligatorio	64	04	00	08

OBJETIVO: EL ALUMNO ANALIZARÁ EL DESARROLLO DEL CONCEPTO DE COYUNTURA Y LOS CONCEPTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS QUE DE ÉL SE DERIVAN, EXPLICANDO LAS SITUACIONES Y PROCESOS INTERNACIONALES SUSCEPTIBLES DE SER ANALIZADOS COMO COYUNTURA.

Número de horas	Unidad 1 La coyuntura como instrumento de análisis
10	<p><i>Objetivo:</i>. El alumno analizará el concepto de coyuntura especificando las variables y niveles que la integran.</p> <p>1.1. El concepto de coyuntura 1.2. Marco teórico-metodológico de la coyuntura 1.3. La coyuntura como instrumento para el análisis en las relaciones internacionales</p>
Número de horas	Unidad 2 Selección de una situación concreta del marco coyuntural
8	<p><i>Objetivo:</i>. El alumno analizará el panorama mundial con el propósito de seleccionar una situación concreta que pueda ser analizada desde el punto de vista de la coyuntura.</p> <p>2.1. Las diversas situaciones mundiales: políticas, económicas, sociales, etc. 2.2. El proceso de selección 2.3. La aplicación de la metodología para el análisis</p>

Número de horas	Unidad 3 Recopilación de datos
8	<p><i>Objetivo:</i>. El alumno seleccionará datos cuantitativos de las variables asignadas, sistematizándolas en cuadro de números absolutos y relativos, señalando las fuentes de información consultadas y formulará las hipótesis de trabajo.</p> <p>3.1. La selección y sistematización de las variables 3.2. La formulación de hipótesis</p>
Número de horas	Unidad 4 Discusión general de los datos y análisis de hipótesis
18	<p><i>Objetivo:</i>.El alumno sintetizará el diagnóstico de la coyuntura analizada y establecerá hipótesis que expliquen su dinámica, el peso y la magnitud de la coyuntura y sus proyecciones probables.</p> <p>4.1. Presentación de los datos y su valoración 4.2. Análisis de las hipótesis 4.3. El análisis de la coyuntura seleccionada</p>
Número de horas	Unidad 5 Elaboración del informe final
20	<p><i>Objetivo:</i>. El alumno elaborará el informe final del tema o subtema de la investigación que se le haya asignado.</p> <p>5.1. Presentación del informe final del tema</p>

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GRAMSCI, ANTONIO. *Pasado y presente*. México, Juan Pablos, 1976.
- GRAMSCI, ANTONIO. *El risorgimento*. México, Juan Pablos, 1976.
- KOSIK, KAREL. *Dialéctica de lo concreto*. México, Grijalbo.
- MARX, CARLOS. *El 18 brumario*. México, Progreso, 1972.
- POULLANTZAS, NICOS. *La crisis de las dictaduras*. México, Siglo XXI, 1978.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- BOSCH, JUAN. *El pentagonismo, sustituto del imperialismo*. México, Siglo XXI.
- MERLE., MARCEL. *Sociología de las Relaciones Internacionales*. Madrid, Alianza Ed., 1992.
- NAPOLITANO, GIORGIO. *La alternativa eurocomunista*. Barcelona, Blume.
- RUIZ, ENRIQUE. *Las trasnacionales, fase superior del imperialismo*. Madrid, Alianza Ed..
- SCHWARSENBERGER, GEORGE. *La política del poder*. México, Fondo de Cultura Económica, 1985.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

- El profesor expondrá la clase, aclarando dudas y dirigiendo a los alumnos para la selección del tema, revisión de los datos obtenidos y elaboración del informe final.
- Proporcionar asesorías al alumno en su investigación.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Participación en clases
- Exposición de algunos temas
- Exámenes parciales
- Evaluación de la investigación
- Revisión periódica del avance de la investigación

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Un licenciado en Relaciones Internacionales, Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología o carreras afines.