

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE					4° SEMESTRE
HISTORIA DE LA DIPLOMACIA MEXICANA					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARACTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Obligatorio	64	04	00	08

OBJETIVO: EL ALUMNO ANALIZARÁ LA HISTORIA DE LA DIPLOMACIA EN MÉXICO, SUS PRINCIPIOS Y DOCTRINAS ASÍ COMO SU RELACIÓN CON LAS POLÍTICAS Y ORGANISMOS INTERNACIONALES.

Número de horas	Unidad 1 Marco teórico: Estado, diplomacia, valores e interés nacional
4	<p><i>Objetivo:</i> El alumno identificará a la diplomacia como una estrategia de acción del Estado para el logro y resguardo de su soberanía e interés nacional.</p> <p>1.1. Concepto de Estado nacional 1.2. Concepto de diplomacia 1.3. Valores universales de la convivencia internacional 1.4. Interés nacional</p>
Número de horas	Unidad 2 Reconocimiento de Estado (1821-1836)
10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará el proceso por el cual México obtuvo su reconocimiento como Estado.</p> <p>2.1. Independencia de México 2.2. Factores que hacen posible que se dé el reconocimiento de México como país independiente</p>
Número de horas	Unidad 3 Delimitación de fronteras
14	<p><i>Objetivo:</i> El alumno describirá el proceso por el cual México logró la delimitación de sus fronteras en el ejercicio de su soberanía.</p> <p>3.1. Frontera norte 1819-1853 3.2. Frontera sur 1821-1893</p>

Número de horas	Unidad 4 Reconocimiento del Gobierno
12	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará los problemas del reconocimiento internacional de los diversos gobiernos mexicanos y la acción diplomática desplegada, en el proceso de consolidación del Estado y de la defensa de su soberanía.</p> <p>4.1. Juárez y la reforma (1854-1876) 4.2. Diplomacia mexicana y reconocimiento de gobierno 4.3. Consolidación del Estado mexicano 4.4. Porfiriato (1876-1910) 4.5. Diplomacia en la Revolución (1919-1924)</p>
Número de horas	Unidad 5 Legislación de la soberanía nacional
6	<p><i>Objetivo:</i> El alumno examinará la importancia de la revolución mexicana en la delimitación del territorio y la consolidación de la soberanía.</p> <p>5.1. Recursos naturales (Artículo 27 constitucional) 5.2. Parte integrantes de la federación y territorio (artículos 42 al 48 constitucionales)</p>
Número de horas	Unidad 6 Principios y doctrinas de política exterior de México
12	<p><i>Objetivo:</i> El alumno identificará el carácter histórico de los principios y las doctrinas de política exterior de México.</p> <p>6.1. Principios de política exterior 6.2. Doctrinas mexicanas de política exterior</p>
Número de horas	Unidad 7 México en las organizaciones internacionales
6	<p><i>Objetivo:</i> El alumno explicará la participación de México dentro de los Organismos Internacionales.</p> <p>7.1. Sociedad de Naciones 7.2. Organización de las Naciones Unidas 7.3. Organismos Regionales</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ESTRADA, GENARO. *Un siglo de Relaciones Internacionales*. México, Publicaciones de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Archivo Histórico Diplomático Mexicano, 1935.

FABELA, ISIDRO. *Historia diplomática de la revolución mexicana*. México, Fondo de Cultura Económica, 1958.

GARCÉS CONTRERAS, GUILLERMO. *México cincuenta años de política internacional*. México, Instituto de Capacitación Política, PRI, 1982.

Historia general de México. México, El Colegio de México. 1976.

POTEMKIN, V.P. *Historia de la diplomacia*. México, Ed. Grijalbo, Tomos I, II y III, 1966.

SEPÚLVEDA, CÉSAR. *Derecho Internacional*. México, Ed. Porrúa S.A., 1981.

SEARA VÁZQUEZ, MODESTO. *La política exterior de México*. México, Ed. Harla, 1985.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BOSCH GARCÍA, CARLOS. *Historia diplomática de México, México y los Estados Unidos, 1819-1848*. México, Secretaría de Relaciones Exteriores, Archivo Histórico Diplomático, 1974.

SENADO DE LA REPÚBLICA (VARIOS AUTORES). *México y el Mundo. Historia de sus relaciones exteriores*. México, Senado de la República y El Colegio de México, 1975.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Se recomienda que el profesor promueva la realización de lecturas complementarias entre los alumnos a fin de que puedan ser discutidas posteriormente en clase. Asimismo, el profesor será quien modere las mesas de discusión.
- Los alumnos expondrán algunas de las unidades de manera individual o grupal bajo la supervisión del profesor.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes parciales
- Examen final
- Elaboración de controles de lectura
- Participación en clase

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Un licenciado en Relaciones Internacionales, Historia o carreras afines.