

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE					2º SEMESTRE
TEORÍA DEL ESTADO Y DEL GOBIERNO					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Obligatoria	64	04	00	08

OBJETIVO: EL ALUMNO DESCRIBIRÁ LAS CATEGORÍAS ESTADO Y GOBIERNO QUE ALUDEN, EN PRIMER LUGAR, A TIPOS, FORMAS DE ESTADO; Y EN SEGUNDO, A TIPOS, FORMAS Y ÓRDENES DE GOBIERNO, VINCULANDO AMBAS CATEGORÍAS CON LOS CONCEPTOS DE CIUDADANÍA, NACIÓN, SOBERANÍA Y DEMOCRACIAS CONTEMPORÁNEAS.

Número de horas	<i>Unidad 1 El Estado, evolución y teorías</i>
28	<p><i>Objetivo:</i> El alumno explicará lo qué es el Estado, su evolución así como las principales teorías que lo explican.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. El Estado antiguo: ciudades estado e imperios 1.2. Edad media occidental y las funciones de la iglesia católica 1.3. La reconstrucción en el sacro imperio romano germánico 1.4. Imperio y papado, señoríos y repúblicas municipales 1.5. La formación de los Estados del renacimiento 1.6. Significado social e histórico del Estado 1.7. Tipos y formas de Estado 1.8. Análisis causal del Estado 1.9. La división funcional del poder unitario del Estado
Número de horas	<i>Unidad 2 El Gobierno: tipos y formas</i>
36	<p><i>Objetivo:</i> El alumno diferenciará los tipos y formas de gobierno.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Gobierno: tipos y formas 2.2. La República y la democracia representativa moderna 2.3. Los órdenes de gobierno en la federación 2.4. Los fenómenos del gobierno 2.5. Gobiernos divididos y yuxtapuestos 2.6. Relaciones intergubernamentales

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BOBBIO, NORBERTO Y BOVERO, MICHELANGELO. *Sociedad y Estado en la Filosofía Moderna*, México, Fondo de Cultura Económica, 1986.
- CÓRDOBA, ARNOLDO. *Sociedad y Estado en el Mundo Moderno*, México, Ed. Grijalbo, 1976.
- GRAMSCI, ANTONIO. *La Política y el Estado Moderno*, México. Fondo de Cultura Económica, 1983.
- HELLER, HERMANN. *Teoría del Estado*. México, Fondo de Cultura Económica, 1974.
- LEFEVRE, HENRI. *La Revolución Francesa y el Imperio*, México, Fondo de Cultura Económica, 1986.
- MAQUIAVELO, NICOLÁS. *El Príncipe*. México, Porrúa, 1996.
- G.M. TREREVELYAN. *La Revolución Inglesa*, México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1996.
- PERRY, ANDERSON. *Transiciones de la antigüedad al feudalismo*, México, Ed. Siglo XXI, 1979.
- PÉTIT, PAUL. *Historia de la Antigüedad*, Ed. Labor, 1967.
- PIRENNE, HENRI. *La Europa Feudal*, en *Historia de Europa*, Fondo de Cultura Económica, 1974.
- POULLANTZAS, NICOS. *Poder Político y clases sociales en el Estado capitalista*, México, Ed. Siglo XXI, 1973.
- POULLANTZAS, NICOS. *Estado Poder y Socialismo*, España, Ed. Siglo XXI, 1980.
- PORRÚA PÉREZ, FRANCISCO. *Teoría del Estado*, México, Ed. Porrúa, 1991.
- REINHOLD, ZIPPELIUS. *Aspectos Particulares de la Comunidad Estatal*, México, UNAM, 1985.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AKZIN, BENJAMÍN. *Estado y Nación*, México, Fondo de Cultura Económica, 1968.
- CASSIRER, ERNST. *El Mito del Estado*, México, Fondo de Cultura Económica, 1968.
- KELSEN, HANS. *El Ámbito de Validez del Orden Estatal*, México, Ed. UNAM, 1973.
- SCHWARZENBERGER, GEORGE. *El Estado Nacional*, México, Fondo de Cultura Económica, 1960.
- SCHWARZENBERGER, GEORGE. *El Estado Multinacional*, México, Fondo de Cultura Económica, 1960.
- SCHWARZENBERGER, GEORGE. *El Estado Soberano*, México, Fondo de Cultura Económica, 1960.

SCHWARZENBERGER, GEORGE. *La Aristocracia Internacional*. México, Fondo de Cultura Económica, 1960.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Dada la naturaleza teórica de la asignatura y que requiere del manejo de antecedentes históricos es necesario que el profesor introduzca y exponga a fin de contextualizar los temas y contenidos de las diferentes unidades.
- El profesor deberá propiciar la participación de los alumnos a través del empleo de diferentes técnicas de trabajo en grupo cuya finalidad será que expongan el contexto histórico bajo el cual surgen los diferentes conceptos de Estado y Gobierno.
- Cuando los temas sean expuestos y desarrollados por los alumnos, éstos serán bajo la supervisión y guía del maestro.
- Podrán emplearse diferentes materiales audiovisuales que respalden o contengan los contenidos temáticos de las diferentes unidades a trabajar.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes parciales
- Examen final
- Controles de lectura (ensayo)
- Participación en clase
- Exposiciones individuales y grupales

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Un licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales, Sociología o carreras afines.