



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA
PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE: 9º

Práctica Forense Civil

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Taller	Obligatoria	Práctica	64	4	0	4	8

ETAPA DE FORMACIÓN	Profesionalizante
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Derecho Civil

SERIACIÓN	Si (√)	No ()	Obligatoria ()	Indicativa (√)
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Teoría del proceso Derecho Procesal Civil Juicios Especiales Civiles			
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna			

Introducción al programa: "Forense", detrás del escritorio. Es innegable, que, una de las problemáticas más importantes que se le presentan al estudiante de leyes, es vincular la teoría con la práctica, a ello responde el programa que aquí tratamos, el cual ofrece al estudiantado, una ventana al lenguaje forense y practico a implementar en todo litigio. No es desconocido que en el campo de acción, se presentan un sinnúmero de términos jurídicos e inclusive, modismos que forman parte del lenguaje coloquial, al cual, el estudiante de derecho, viene conociendo con las limitaciones que le impone una licenciatura muchas de las veces centrada en el discurso teórico de los procedimientos, y otras tantas de procedimientos, que en la practica y sobre todo la actual, resultan caducos, lo que producen desde luego, una limitación en la capacidad de respuesta, de quienes empiezan a incursionar en esas áreas. Este programa de asignatura nos permite relacionar la teoría con la práctica, lograr la comprensión de todos y cada uno, de los términos que forman parte de la estructura de una demanda que se encamina dentro de los procedimientos que al efecto, ofrece la ley adjetiva, a lograr un resultado, este programa, viene a robustecer de manera clara, objetiva y práctica, la comprensión de los diversos conceptos y figuras a fines que se utilizan en el campo de acción del litigante, para todos aquellos estudiantes del derecho, les resulta esencial, el conocer los conceptos prácticos aplicables en el campo de acción del abogado postulante, una materia cuyo contenido le será útil para su desenvolvimiento en el área profesional, la misión del abogado, es el continuo estudio del derecho y el conocimiento de las vías que las leyes procesales le indiquen, conocer las herramientas necesarias en su devenir profesional e integrarse al campo de acción, que le permita tener la capacidad de respuesta a los planteamientos e identificar los diversos formatos que ofrece el programa y los cuales son aplicables ante las autoridades civiles, que le permitirá al alumno involucrarse e identificarse con los diversos tipos de procedimientos que son regidos por las leyes de la materia tanto desde el punto de vista de abogado postulante, como funcionario adscrito a los tribunales correspondientes.

La forma de trabajo del Sistema Universidad Abierta en la FES Acatlán, está centrada en el aprendizaje autónomo a través del acompañamiento académico afectivo por parte del asesor y la mediación de los contenidos a través de los materiales didácticos.

Objetivo general: El alumno analizará las formalidades esenciales, así como la tramitación de procedimentales de los principales juicios del orden civil prescritos en la legislación procesal del Distrito Federal y el Estado de

México.

Índice Temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Modelo de escrito de demanda en juicio ordinario civil	0	6
2	Actuaciones y actitudes procesales del demandado	0	4
3	Actitudes procesales de conciliación y pruebas	0	6
4	Interposición de los recursos en el derecho procesal civil	0	6
5	La etapa conclusiva del procedimiento ordinario civil	0	6
6	La ejecución de sentencia	0	4
7	Procedimiento de juicio sucesorio	0	6
8	Procedimiento de controversia del orden familiar	0	6
9	Procedimiento de controversia de arrendamiento inmobiliario	0	4
10	Procedimiento de jurisdicción voluntaria	0	6
11	Procedimiento de juicio oral civil	0	6
12	Métodos alternativos de solución de controversias	0	4
Total de horas:		0	64
Suma total de horas:		64	

Unidad 1. Modelo de escrito de demanda en juicio ordinario civil

Objetivo específico: El alumno comprenderá un modelo de demanda de juicio ordinario en materia civil en el Distrito Federal y el Estado de México.

- 1.1 Modelo de escrito de demanda de juicio ordinario civil.
- 1.2 Modelo de actuaciones judiciales ante el inicio del procedimiento ordinario.
 - 1.2.1 Acuerdo que previene la admisión de una demanda.
 - 1.2.2 Acuerdo que desecha la admisión de una demanda por incompetencia declinatoria e inhibitoria.
 - 1.2.3 Acuerdo en el que la autoridad jurisdiccional ordena llamar a juicio a un tercero por litisconsorcio.
 - 1.2.4 Acuerdo por el que se admite una demanda con medidas cautelares, provisionales y ordena emplazar.
- 1.3 Modelo de notificación por cedula y por edictos.
- 1.4 Modelo de demanda de juicio ordinario en el Estado de México.
- 1.5 Diferencias substanciales en los procedimientos civiles del Distrito Federal y el Estado de México.

Unidad 2. Actuaciones y actitudes procesales del demandado

Objetivo específico: El alumno aplicará las actividades, actitudes procesales del demandado y del órgano jurisdiccional, en la contestación de la demanda.

- 2.1 Modelo de escrito de contestación de la demanda de juicio ordinario.
- 2.2 Modelo de contestación de demanda con reconvencción.
- 2.3 Modelo de contestación de demanda con allanamiento.
- 2.4 Modelo de contestación de demanda solicitando litisconsorcio pasivo necesario.
- 2.5 El silencio procesal, sus consecuencias y el escrito en el que se acusa la rebeldía.
- 2.6 Diferencias substanciales en los procedimientos civiles del Distrito Federal y el Estado de México.

Unidad 3. Actitudes procesales de conciliación y pruebas

Objetivo específico: El alumno practicará en las actividades, actitudes procesales de las partes y del órgano jurisdiccional, en la etapa de conciliación y pruebas.

- 3.1 Modelo de audiencia de conciliación.
- 3.2 Modelo de escrito en el que se ofrecen pruebas.
- 3.3 Modelo de acuerdo en el que se admiten pruebas.
- 3.4 Modelo de escrito en el que se desechan pruebas.
- 3.5 Modelo de dictamen de prueba pericial.
- 3.6 Modelo de pliego de posiciones de prueba confesional.
- 3.7 Modelo de pliego de preguntas de prueba a testigo.
- 3.8 Diferencias substanciales en los procedimientos civiles del Distrito Federal y el Estado de México.

Unidad 4. Interposición de los recursos en el derecho procesal civil

Objetivo específico: El alumno practicará los escritos de interposición de recursos procesales.

- 4.1 Modelo de escrito de recurso de queja ante la negativa de la admisión a trámite de una demanda.
- 4.2 Modelo de escrito de recurso de revocación.
- 4.3 Modelo de escrito de recurso de apelación contra auto, con expresión de agravios.
- 4.4 Modelo de auto que resuelve la substanciación de recurso de apelación preventiva.
- 4.5 Modelo de escrito de recurso de responsabilidad contra juez por ignorancia inexcusable.
- 4.6 Modelo de acuerdo que revoca una resolución.
- 4.7 Modelo de sentencia interlocutoria que resuelve una apelación y modifica la resolución tildada de ilegal.
- 4.8 Modelo de escrito de queja contra de actitudes del juez o magistrado de sala.
- 4.9 Diferencias substanciales en los procedimientos civiles del Distrito Federal y el Estado de México.

Unidad 5. La etapa conclusiva del procedimiento ordinario civil

Objetivo específico: El alumno practicará en la elaboración de los escritos de alegatos y sentencias en el procedimiento ordinario civil.

- 5.1 Modelos de escritos de alegatos en las partes fijan su posición.
- 5.2 Modelo de acuerdo de sentencia definitiva dictada por el órgano jurisdiccional.
- 5.3 Modelo de escrito en el que se solicita que la sentencia cause estado de cosa juzgada.
- 5.4 Diferencias substanciales en los procedimientos civiles del Distrito Federal y el Estado de México.

Unidad 6. La ejecución de sentencia

Objetivo específico: El alumno practicará en la elaboración de los escritos de ejecución de sentencia.

- 6.1 Modelo de escrito en el que se solicita embargo.
- 6.2 Modelo de acuerdo que ordena embargo por virtud de sentencia definitiva.
- 6.3 Modelo de acuerdo en el que se autorizan disposiciones de ejecución forzosa de sentencia.
- 6.4 Modelo de escrito en el que se solicita pasa a remate el bien embargado.
- 6.5 Modelo de escrito en el que se realizan obligaciones de dar, hacer o dejar de hacer por sentencia definitiva.
- 6.6 Diferencias substanciales en los procedimientos civiles del Distrito Federal y el Estado de México.

Unidad 7. Procedimiento de Juicio Sucesorio

Objetivo específico: El alumno conocerá las formalidades procedimentales en la tramitación del procedimiento de juicio sucesorio y practicará la elaboración de los escritos para su substanciación.

- 7.1 Modelo de escrito en el que se denuncia sucesión.
 - 7.1.1 Modelo de escrito de iniciación de juicio sucesorio Testamentario.
 - 7.1.2 Modelo de escrito de iniciación de juicio sucesorio In testamentario.
- 7.2 Modelo de acuerdo jurisdiccional en el que se declara abierta la sucesión.
- 7.3 Modelo de acuerdo en el que se llama a juicio a presuntos herederos por parte de la autoridad jurisdiccional.
- 7.4 Modelo de audiencia de junta de herederos donde se nombra al albacea testamentario o ab testado.
- 7.5 Modelo de acuerdo en el que se declaran herederos.
- 7.6 Modelo de escrito de inventario y avalúo de bienes de la sucesión.

- 7.7 Modelo de escrito de en el que el albacea presenta su informe de rendición de cuentas.
- 7.8 Modelo de escrito en el que el presenta el proyecto de partición.
- 7.9 Modelo de sentencia definitiva de juicio sucesorio.
- 7.10 Actuaciones procesales diversas en el juicio sucesorio testamentario e intestamentario.
- 7.11 Diferencias substanciales en los procedimientos civiles del Distrito Federal y el Estado de México.

Unidad 8. Procedimiento de controversia del orden familiar

Objetivo específico: El alumno conocerá las formalidades procedimentales en la tramitación del procedimiento de controversia del orden familiar y practicará la elaboración de los escritos para su substanciación.

- 8.1 Modelo de escrito por comparecencia personal en la que se demanda el pago de alimentos.
- 8.2 Modelo acuerdo que por comparecencia personal se dictan medidas provisionales de alimentos y se remite a juez.
- 8.3 Modelo de contestación de demanda en controversia del orden familiar.
- 8.4 Modelo de acuerdo en el que el juez cita a las partes y al Ministerio Público a audiencia de juicio.
- 8.5 Modelo de audiencia de juicio en la que se desahogan pruebas y alegatos en controversia del orden familiar.
- 8.6 Modelo de sentencia de juicio de controversia del orden familiar.
- 8.7 Diferencias substanciales en los procedimientos civiles del Distrito Federal y el Estado de México.

Unidad 9. Procedimiento de controversia de arrendamiento inmobiliario

Objetivo específico: El alumno conocerá las formalidades procedimentales en la tramitación del procedimiento de controversia de arrendamiento inmobiliario y practicará la elaboración de los escritos para su substanciación.

- 9.1 Modelo de escrito de demanda de juicio acción que deriva de un arrendamiento de un inmueble.
- 9.2 Modelo acuerdo por el se acuerda el emplazamiento en un juicio de arrendamiento inmobiliario.
- 9.3 Modelo de contestación de demanda en un juicio de arrendamiento inmobiliario.
- 9.4 Modelo de acuerdo en el que el juez cita a las partes a audiencia de conciliación en un juicio de arrendamiento Inmobiliario.
- 9.5 Modelo de escrito en el que las partes ofrecen pruebas en un juicio de arrendamiento inmobiliario.
- 9.6 Modelo de sentencia de juicio de arrendamiento inmobiliario.
- 9.7 Diferencias substanciales en los procedimientos civiles del Distrito Federal y el Estado de México.

Unidad 10. Procedimiento de jurisdicción voluntaria

Objetivo específico: El alumno conocerá las formalidades procedimentales en la tramitación del procedimiento de jurisdicción voluntaria y su substanciación.

- 10.1 Modelo de escrito donde se inicia el procedimiento jurisdiccional voluntario de nombramiento de tutor.
- 10.2 Modelo de escrito en el que se solicita autorización judicial para enajenar bienes de menor o incapacitado.
- 10.3 Modelo de escrito donde se inicia el procedimiento de adopción.
- 10.4 Modelo de escrito de información ad perpetuam.
- 10.5 Modelo de acuerdo dictado por el órgano jurisdiccional que ordena diligencias derivadas de la jurisdicción Voluntaria.
- 10.6 Modelo de sentencia de juicio de jurisdicción voluntaria.
- 10.7 Ejecución de la sentencia en jurisdicción voluntaria.
- 10.8 Diferencias substanciales en los procedimientos civiles del Distrito Federal y el Estado de México.

Unidad 11. Procedimiento de juicio oral civil

Objetivo específico: El alumno conocerá las formalidades procedimentales en la tramitación del procedimiento de juicio oral civil y la substanciación de este procedimiento.

- 11.1 Modelo de escrito de demanda en juicio oral civil.
- 11.2 Modelo de acuerdo de emplazamiento en juicio oral civil.
- 11.3 Modelo de escrito de contestación de demanda en juicio oral civil.
- 11.4 Modelo de acuerdo conciliatorio en juicio oral civil.
- 11.5 Modelo de escrito en el que se ofrecen pruebas en juicio oral civil.
- 11.6 Modelo de audiencia de juicio en procedimiento oral civil.
- 11.7 Modelo de sentencia de juicio oral civil.
- 11.8 Diferencias sustanciales en el procedimiento oral del Distrito Federal y del Estado de México.

Unidad 12. Métodos alternativos de solución de controversias

Objetivo específico: El alumno aplicara sus conocimientos en derecho y los mecanismos procedimentales para la solución de controversias con medios alternativos.

- 12.1 Modelo de escrito por el que una de las parte en controversia propone un medio alternativo de controversia.
- 12.2 Modelo de acuerdo mediante el cual el juez civil ordena suspende el procedimiento y dar lugar a la medición.
- 12.3 Modelo de convenio en el que las partes dirimen la controversia.
- 12.4 Modelo de sentencia que considera el convenio de mediación.
- 12.5 Diferencias sustanciales de la mediación en el Distrito Federal y del Estado de México.

Actividades de aprendizaje independiente

Actividades de autoevaluación.
 Aplicación de los conocimientos en la solución de casos o problemas.
 Elaboración de glosarios.
 Elaboración de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, líneas de tiempo, etc.).
 Escritura de trabajos académicos (resumen, reporte, informe, proyecto, ensayo, demanda, sentencia, etc.).
 Identificación de conceptos, ideas, categorías, etc. en un texto.
 Investigación en centros de información y documentación, World Wide Web, archivos públicos y privados, fondos documentales, etc.
 Lectura de libros de texto, de consulta, artículos, manuales, etc.
 Realización de práctica profesional.
 Resolución de ejercicios o cuestionarios.
 Trabajo colaborativo (discusiones guiadas en torno a un tema, comparación de puntos de vista, simulaciones y juegos, estudio de caso, etc.).
 Visitas a instituciones públicas o privadas (museos, comunidades, juzgados, reclusorios, aduanas, etc.).

Actividades de asesoría y tutoría

Asesoría inicial para brindar orientaciones sobre la forma de trabajo, mecanismos de comunicación y criterios de acreditación.
 Asesoría individual (presencial o mediada) para analizar y resolver dudas disciplinarias.
 Asesoría grupal (presencial o mediada) para promover trabajo colaborativo.
 Asesoría individual o grupal (presencial o mediada) para realizar adecuadamente actividades de aprendizaje.
 Asesoría para la búsqueda, análisis y empleo de diversas fuentes de información.
 Retroalimentación individual o grupal (presencial o mediada) del desempeño de los alumnos en las actividades de aprendizaje.
 Orientaciones para fortalecer el aprendizaje independiente (para establecer un horario de trabajo independiente, para el trabajo individual, para elaborar trabajo colaborativo, para mejorar la comprensión de los textos sugeridos, etc.).
 Orientaciones para promover el acompañamiento afectivo (motivación al alumno, determinación de jerarquías, elección de espacios propicios para el estudio, etc.).

Estrategias de enseñanza aprendizaje

Estrategias preinstruccionales:

Actividades de exploración (investigación).
Actividades de integración grupal.
Actividades introductorias.
Cuadros sinópticos.
Cuestionarios o actividades de diagnóstico.
Lluvia de ideas.
Mapas conceptuales.
Mapas mentales.
Organizadores previos.
Orientaciones para el aprendizaje independiente.

Estrategias coinstruccionales:

Actividades de abstracción de modelos: gráficos, ilustraciones, tablas, diagramas.
Actividades de análisis y razonamiento.
Actividades de síntesis.
Analogías y metáforas.
Discusión guiada.
Ejemplos de los procesos, ideas o conceptos presentados.
Ejercicios prácticos y problemas de aplicación.
Estructuras textuales.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.
Exámenes objetivos.
Glosarios de términos.
Mapas mentales y redes semánticas.
Paráfrasis de contenidos complejos.
Pistas topográficas o discursivas.
Portafolio impreso o electrónico.
Preguntas intercaladas.
Presentación oral (presencial o mediada).
Recuperación de conocimientos previos, experiencias, actitudes y creencias.
Solución de problemas o situaciones.
Trabajo colaborativo basado en TIC (foros, blogs, wikis, chat, webquests).
Utilización de ambientes virtuales de simulación

Estrategias postinstruccionales:

Cuestionarios de autoevaluación.
Cuestionarios de reforzamiento.
Estrategias de repaso.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.
Exámenes objetivos.
Mapas conceptuales.
Organizadores gráficos.
Recirculación de la información (repetición simple o acumulativa).
Resúmenes.
Retroalimentación.
Vinculación de los contenidos a situaciones de la vida cotidiana y profesional.

Materiales
Antología didáctica. Apuntes del asesor. Artículos especializados. Guía de estudio. Libro de texto. Libro electrónico. Paquete didáctico. Plan de trabajo semestral. Resúmenes. Texto de auto estudio.

Recursos didácticos
Audios. Aula virtual. Chat. Foro electrónico. Grificadores. Lecturas obligatorias. Lista de correos. Pizarrón, plumón. Plataforma educativa. Presentación multimedia. Procesadores de textos, hojas de cálculo y editores de presentación. Sitios electrónicos. Software específico. Teléfono. Trabajos de investigación. Videoconferencias. Videos.

Actividades de autoevaluación	Criterios sugeridos de evaluación
Actividades lúdicas (✓) Frases encadenadas (✓) Llenar espacios en blanco (✓) Ordenación cronológica (✓) Preguntas objetivas (opción múltiple, falso o verdadero, emparejamiento, respuesta corta) (✓) Rúbricas (✓)	<ul style="list-style-type: none"> • El profesor establecerá los porcentajes respectivos de la evaluación parcial y final, siempre y cuando el porcentaje de la evaluación parcial sea mayor que la final. • La evaluación parcial estará constituida por actividades que promuevan el desarrollo de habilidades, destrezas y prácticas de aplicación de conocimientos teórico-metodológicos. • La evaluación parcial contemplará al menos dos actividades de evaluación prácticas o de aplicación de diferente naturaleza • Para que el alumno tenga derecho a la entrega del producto final (práctico o de aplicación) deberá haber presentado el 50% de las actividades de la evaluación parcial.

Bibliografía básica:

Arellano García, Carlos. (2005). *Práctica forense de derecho civil y mercantil*. México: Porrúa.
Baqueiro Rojas, Edgard y Buenrostro Báez Rosalía. (2010). *Derecho de familia*. México: Oxford.
Bañuelos Sanchez, Froylan. (2004) *nueva práctica civil forense I-III*. México: Editorial Sista.
Benavente Chorres, Hesbert. (2010). *Estrategias para el desahogo de la prueba en el juicio oral*. México: Flores.
Briseño Sierra, Humberto. (2005). *Derecho procesal*. México: Oxford.
Contreras Vaca, José Francisco. (2010). *Derecho procesal civil, teoría y clínica*. México: Oxford.
Gorjón Gómez, Francisco Jesús, Steleee Garza, José Gerardo. (2010). *Medios alternativos de solución de conflictos*. México: Oxford.
Jacinto Pallares, Eduardo. (2005). *Diccionario de derecho procesal civil*. México: Porrúa.
Vargas Pérez, Francisco. (2010). *Teoría y prácticas de las sucesiones*. México: Trillas.

Bibliografía complementaria:

Arellano García, Carlos. (2005). *Formulario de juicios civiles*. México: Porrúa.
Becerra Bautista, José. (1999). *El proceso civil en México*. Porrúa: México.
Calamandrei Pietro. (1999). *Derecho procesal civil*. Colección: Biblioteca Clásicos del Derecho. Volumen 2. México: Oxford.
Carnelutti, Francesco. (1999). *Instituciones de derecho procesal civil*. Colección: Biblioteca Clásicos del Derecho. México: Oxford.
Carrasco Soulé, Hugo Carlos. (2009). *Derecho procesal civil*. México: IURE.
Contreras Vaca, Francisco José. (2010). *Derecho procesal civil*. México: Oxford.
Gómez Lara, Cipriano. (2005). *Derecho procesal civil*. México: Oxford.
Gómez Lara, Cipriano. (2010). *Derecho procesal civil. Banco de preguntas*. México: Oxford.
Ovalle Favela, José. (2003). *Derecho procesal civil*. México: Oxford.
Torres Estrada, Alejandro. (2007). *El proceso ordinario civil*. México: Oxford.

Cibergrafía:

www.unam.mx
biblio.juridicas.unam.mx
www.bibliojuridica.org
www.wdl.org/es/
www.latindex.org
www.badaj.org

Perfil Profesiográfico: Licenciado en Derecho, con experiencia profesional y actualización reciente en el área. Con experiencia docente y preferentemente estudios de posgrado.