



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA
PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE: 9º ó 10º

Derecho Electoral

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso	Optativa	Teórica	64	4	4	0	8

ETAPA DE FORMACIÓN	Profesionalizante
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Multidisciplinarias optativas

SERIACIÓN	Si ()	No (<input checked="" type="checkbox"/>)	Obligatoria ()	Indicativa ()
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Ninguna			
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna			

Introducción al programa: En esta asignatura analizaremos la importancia de los partidos políticos, las instituciones electorales y los derechos políticos del ciudadano, así como el papel que juega cada uno de ellos en el proceso electoral. Analizaremos las etapas de éste como son: la preparación de la elección, la jornada electoral y la de resultados y declaración de validez de la elección, estos contenidos permiten que el alumno, se introduzca en el campo profesional al respecto de esta asignatura.

La forma de trabajo del Sistema Universidad Abierta en la FES Acatlán, está centrada en el aprendizaje autónomo a través del acompañamiento académico afectivo por parte del asesor y la mediación de los contenidos a través de los materiales didácticos.

Objetivo general: El alumno analizará el contenido y evolución de: el derecho electoral, partidos políticos y autoridades electorales.

Índice Temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Derecho electoral	6	0
2	Democracia	6	0
3	Marco constitucional en materia político electoral	6	0
4	Sistemas electorales	6	0
5	Derechos políticos del ciudadano	6	0
6	Partidos políticos	8	0
7	Instituto Federal Electoral	8	0
8	Proceso electoral	8	0
9	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación	6	0
10	Actualización, reformas y jurisprudencia	4	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Unidad 1. Derecho electoral

Objetivo Específico: El alumno identificará al Derecho Electoral como una rama autónoma del Derecho y su objeto de estudio.

- 1.1 Concepto y autonomía del Derecho Electoral.
- 1.2 Marco Jurídico.
- 1.3 Fuentes del Derecho Electoral.
- 1.4 Relación con otras Disciplinas.

Unidad 2. Democracia

Objetivo Específico: El alumno identificará los diferentes tipos de democracia y el sistema imperante en México.

- 2.1 Concepto.
- 2.2 Evolución.
- 2.3 Tipos de Democracia.
 - 2.3.1 Democracia directa.
 - 2.3.2 Democracia indirecta.
- 2.4 Proceso de democratización.
- 2.5 Crisis actual de la Democracia.

Unidad 3. Marco constitucional en materia político electoral

Objetivo Específico: El alumno analizará el marco constitucional en materia político electoral, como base para entender nuestra forma de gobierno.

- 3.1 Soberanía y Forma de gobierno.
- 3.2 División de Poderes.
 - 3.2.1 Ejecutivo.
 - 3.2.2 Legislativo.
 - 3.2.3 Judicial.

Unidad 4. Sistemas electorales

Objetivo Específico: El alumno examinará los distintos sistemas electorales y el sistema imperante en nuestro país.

- 4.1 Concepto.
- 4.2 Sistemas de Mayoría.
- 4.3 Sistemas de Representación Proporcional.
- 4.4 Sistemas Mixtos.

Unidad 5. Derechos políticos del ciudadano

Objetivo Específico: El alumno analizará los derechos políticos con que cuentan los ciudadanos Mexicanos.

- 5.1 Definición.
- 5.2 Análisis de los diferentes derechos políticos.
- 5.2 Sufragio.
 - 5.3.1 Tipos de Sufragio.
 - 5.3.1.2 Sufragio Activo.
 - 5.3.1.3 Sufragio Pasivo.

Unidad 6. Partidos políticos

Objetivo Específico: El alumno examinará los derechos, obligaciones y prerrogativas de los partidos políticos.

- 6.1 Definición.
- 6.2 Sistema de Partidos.
- 6.3 Marco Constitucional y legal de los Partidos políticos.
- 6.4 Constitución.
- 6.5 Pérdida de registro.
- 6.6 Derechos.
- 6.7 Prerrogativas.
- 6.8 Obligaciones.
- 6.9 Fiscalización.

Unidad 7. Instituto Federal Electoral

Objetivo Específico: El alumno examinará los fundamentos jurídicos del Instituto Federal Electoral, integración, atribuciones, y los principios constitucionales que lo rigen.

- 7.1 Concepto.
- 7.2 Estructura orgánica.
- 7.3 Atribuciones y funciones.
- 7.4 Principios rectores.

Unidad 8. Proceso electoral

Objetivo Específico: El alumno analizará cada una de las etapas del proceso electoral, importancia, objetivos y trascendencia para la el progreso del país.

- 8.1 Concepto.
- 8.2 Etapas del Proceso Electoral.
 - 8.2.1 Preparatoria.
 - 8.2.2 Jornada Electoral.
 - 8.2.3 Resultados y declaración de validez.

Unidad 9. Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación

Objetivo Específico: El alumno analizará la integración, atribuciones, y marco jurídico del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

- 9.1 Concepto.
- 9.2 Estructura orgánica.
- 9.3 Atribuciones y funciones.
- 9.4 Principios rectores.

Unidad 10: Actualización, reformas y jurisprudencia

Objetivo Específico: El alumno examinará las reformas y jurisprudencias más recientes en la materia, a fin de que su conocimiento sea lo más actualizado posible.

- 10.1 Reformas.
- 10.2 Jurisprudencia.

Actividades de aprendizaje independiente

- Actividades de autoevaluación.
- Elaboración de glosarios.
- Elaboración de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, líneas de tiempo, etc.).
- Escritura de trabajos académicos (resumen, reporte, informe, proyecto, ensayo, demanda, sentencia, etc.).
- Identificación de conceptos, ideas, categorías, etc. en un texto.

Investigación en centros de información y documentación, World Wide Web, archivos públicos y privados, fondos documentales, etc.
Lectura de libros de texto, de consulta, artículos, manuales, etc.
Resolución de ejercicios o cuestionarios.
Trabajo colaborativo (discusiones guiadas en torno a un tema, comparación de puntos de vista, simulaciones y juegos, estudio de caso, etc.).

Actividades de asesoría y tutoría

Asesoría inicial para brindar orientaciones sobre la forma de trabajo, mecanismos de comunicación y criterios de acreditación.
Asesoría individual (presencial o mediada) para analizar y resolver dudas disciplinarias.
Asesoría grupal (presencial o mediada) para promover trabajo colaborativo.
Asesoría individual o grupal (presencial o mediada) para realizar adecuadamente actividades de aprendizaje.
Asesoría para la búsqueda, análisis y empleo de diversas fuentes de información.
Retroalimentación individual o grupal (presencial o mediada) del desempeño de los alumnos en las actividades de aprendizaje.
Orientaciones para fortalecer el aprendizaje independiente (para establecer un horario de trabajo independiente, para el trabajo individual, para elaborar trabajo colaborativo, para mejorar la comprensión de los textos sugeridos, etc.).
Orientaciones para promover el acompañamiento afectivo (motivación al alumno, determinación de jerarquías, elección de espacios propicios para el estudio, etc.).

Estrategias de enseñanza aprendizaje

Estrategias preinstruccionales:

Actividades de exploración (investigación).
Actividades de integración grupal.
Actividades introductorias.
Cuadros sinópticos.
Cuestionarios o actividades de diagnóstico.
Lluvia de ideas.
Mapas conceptuales.
Mapas mentales.
Organizadores previos.
Orientaciones para el aprendizaje independiente.

Estrategias coinstruccionales:

Actividades de abstracción de modelos: gráficos, ilustraciones, tablas, diagramas.
Actividades de análisis y razonamiento.
Actividades de síntesis.
Analogías y metáforas.
Discusión guiada.
Ejemplos de los procesos, ideas o conceptos presentados.
Ejercicios prácticos y problemas de aplicación.
Estructuras textuales.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.
Exámenes objetivos.
Glosarios de términos.
Mapas mentales y redes semánticas.
Paráfrasis de contenidos complejos.
Pistas topográficas o discursivas.
Portafolio impreso o electrónico.

Preguntas intercaladas.
Presentación oral (presencial o mediada).
Recuperación de conocimientos previos, experiencias, actitudes y creencias.
Solución de problemas o situaciones.
Trabajo colaborativo basado en TIC (foros, blogs, wikis, chat, webquests).
Utilización de ambientes virtuales de simulación

Estrategias postinstruccionales:

Cuestionarios de autoevaluación.
Cuestionarios de reforzamiento.
Estrategias de repaso.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.
Exámenes objetivos.
Mapas conceptuales.
Organizadores gráficos.
Recirculación de la información (repetición simple o acumulativa).
Resúmenes.
Retroalimentación.
Vinculación de los contenidos a situaciones de la vida cotidiana y profesional.

Materiales

Antología didáctica.
Apuntes del asesor.
Artículos especializados.
Guía de estudio.
Libro de texto.
Libro electrónico.
Paquete didáctico.
Plan de trabajo semestral.
Resúmenes.
Texto de auto estudio.

Recursos didácticos

Audios.
Aula virtual.
Chat.
Foro electrónico.
Graficadores.
Lecturas obligatorias.
Lista de correos.
Pizarrón, plumón.
Plataforma educativa.
Presentación multimedia.
Procesadores de textos, hojas de cálculo y editores de presentación.
Sitios electrónicos.
Software específico.
Teléfono.
Trabajos de investigación.
Videoconferencias.
Videos.

Actividades de autoevaluación		Criterios sugeridos de evaluación	
Actividades lúdicas	(√)	Criterios	Porcentaje
Frases encadenadas	(√)	Evaluación parcial (actividades de aprendizaje, foros, trabajos colaborativos, ensayos, reportes de lectura, exámenes parciales, etc.).	50 %
Llenar espacios en blanco	(√)		
Ordenación cronológica	(√)		
Preguntas objetivas (opción múltiple, falso o verdadero, emparejamiento, respuesta corta)	(√)		
Rúbricas	(√)	Evaluación final (examen departamental en plataforma).	50%

Bibliografía básica:

- Agiss Bitar, Fernando. (2008). *Fiscalización de los recursos de los partidos políticos: una reflexión sobre la aplicación efectiva de las normas de fiscalización*. México: Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. http://148.207.17.199/janium/Portadas/temas_fiscalizacion.pdf.
- Almazán Solorio, Héctor. (2008). *La representación proporcional*. México: Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. http://148.207.17.199/janium/Portadas/temas_representacion.pdf.
- Andrea Sánchez, Francisco José de. (2002). *Los partidos políticos marco teórico jurídico y las finanzas de la política*. México. Universidad Nacional Autónoma de México. <http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=350>
- Arreola Ayala, Álvaro. (2008). *La justicia electoral en México. Breve recuento histórico*. México: Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. http://148.207.17.199/janium/Portadas/temas_justicia.pdf
- Cárdenas G. J. "Partidos Políticos y democracia" *Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática*, número 8. México: Instituto Federal Electoral.
- Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales
- Compilación de Jurisprudencia y Tesis del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Convención Americana sobre Derechos Humanos, (suscrita en la Conferencia Interamericana sobre Derechos Humanos) San José, Costa Rica 9 al 22 de noviembre de 1969.
- Cossío Díaz, José Ramón. (2002). *Concepciones de la democracia y justicia electoral*. México: Instituto Federal Electoral. <http://www.ife.org.mx/documentos/DECEYEC/cuaderno22.pdf>.
- Fix-Fierro H. (2006). *Los Derechos políticos de los mexicanos, (2ª ed.)*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Ley General del Sistema de Medios de Impugnación en Materia Electoral
- Morodo, Raúl y Murillo de la Cueva, Pablo. (2001). *El ordenamiento constitucional de los partidos políticos*, Serie Ensayos Jurídicos número 4. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas. <http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=17>
- Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos
- Zovatto, Daniel. Coordinador. (2008). *Regulación jurídica de los partidos políticos en América Latina. (2ª reimp.)*. México. Instituto de Investigaciones Jurídicas e IDEA. http://www.idea.int/publications/lrpp/upload/regulacion_juridica_latin_america.pdf.

Bibliografía complementaria:

- Burgoa Orihuela, Ignacio. (1995). *La constitución del régimen jurídico de los partidos políticos. (1ª ed.)*. México: UNAM Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- Carbonell, Miguel. (2004). *Constitucionalismo y democracia*. México.: Porrúa.
- Cuadernillos de Divulgación de la Cultura Democrática. México: Instituto Federal Electoral. http://www.ife.org.mx/documentos/DECEYEC/cuadernos_de_divulgacion_de_la_c.htm

- González Oropeza, Manuel y Báez Silva, Carlos. (2010). *La intervención de los órganos electorales del Estado en la vida interna de los partidos políticos*, México: UNAM Instituto de Investigaciones Jurídicas <http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=2879>.
- Hernández María Pilar del. Coordinadora, (2002). *Partidos políticos: democracia interna y financiamiento de precampaña*. México. UNAM Instituto de Investigaciones Jurídicas
- Kvaternik, Eugen. (1998). *Elementos para el análisis político*. México: Paidós.
- Larrosa, Manuel. y Valdés Leonardo. Coordinadores. (1995). *Elecciones y partidos políticos en México*. México: Universidad Autónoma Metropolitana. <http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=1761>

Cibergrafía:

biblio.juridicas.unam.mx

www.bibliojuridica.org

www.wdl.org/es/

www.latindex.org

www.badaj.org

Perfil Profesiográfico: Licenciado en Derecho, con experiencia profesional y actualización reciente en el área. Con experiencia docente y preferentemente estudios de posgrado.