



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA
PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE: 9º ó 10º

Derecho Ambiental

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso	Optativa	Teórica	64	4	4	0	8

ETAPA DE FORMACIÓN	Profesionalizante
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Optativas Multidisciplinarias

SERIACIÓN	Si ()	No (<input checked="" type="checkbox"/>)	Obligatoria ()	Indicativa ()
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Ninguna			
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna			

Introducción al programa: Es un hecho que el deterioro del medio ambiente se ha incrementado, razón por lo cual surge la necesidad de crear normas jurídicas que se encarguen de regular la conservación, preservación y uso de los recursos naturales para lograr su sustentabilidad. Lo anterior, con el objeto de lograr un beneficio para la sociedad, y no únicamente para las grandes empresas que hacen uso de nuestros recursos naturales, pues es ésta última, la que sufre el deterioro de la calidad del aire, del agua, del suelo y subsuelo en las grandes urbes, comunidades y áreas rurales. Es por ello que nuestros legisladores emitieron distintos ordenamientos legales para normar al respecto, siendo fundamental que los abogados los conozcan y apliquen, de tal forma que se evite que las políticas públicas en materia ambiental favorezcan a quienes más contaminan y destruyen nuestras riquezas naturales. Se considera que para lograr las metas ambientales, además de la educación, deben aplicarse de manera efectiva los ordenamientos que rigen la materia, para lo cual se debe contar con Instituciones imparciales que vigilen su cumplimiento, y en consecuencia, con abogados que la conozcan y la apliquen.

La forma de trabajo de la asignatura de Derecho Ambiental en el Sistema Universidad Abierta de la FES Acatlán será autónoma, para lo cual en el presente programa se establece la orientación básica para el estudio independiente a través de la presentación de fuentes de consulta y el acompañamiento académico efectivo por parte del asesor, y la entrega de materiales didácticos.

Objetivo general: El alumno analizará las implicaciones jurídicas de la protección al ambiente y la naturaleza de sus normas, con base en el análisis del contexto económico, político y social de los ámbitos de competencia nacional e internacional, sobre los que opera.

Índice Temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Conceptos generales	12	0
2	Derecho ambiental	10	0
3	El riesgo ambiental	10	0
4	Responsabilidad ambiental	12	0
5	Derecho ambiental internacional	10	0
6	Actualización, reformas constitucionales y jurisprudencia	10	0
Total de horas:		64	0

Unidad 1. Conceptos generales

Objetivo específico: El alumno conocerá los conceptos generales relativos al Derecho Ambiental.

- 1.1 Ambiente.
- 1.2 Ecología.
- 1.3 Recursos naturales.
- 1.4 Ecosistema.
- 1.5 Contaminación.
- 1.6 Impacto ambiental.
- 1.7 La administración de los recursos naturales.
- 1.8 Aspectos sociales.
 - 1.8.1 Necesidades humanas básicas.
 - 1.8.2 Crecimiento poblacional.
 - 1.8.3 Sociedad de consumo.
- 1.9 Aspectos económicos.
 - 1.9.1 Revolución industrial.
 - 1.9.2 Globalización de los mercados.
 - 1.9.3 Servicios, costos y externalidades.
- 1.10 Aspectos ambientales.
 - 1.10.1 Explotación ambiental.
 - 1.10.2 Deterioro ambiental.
 - 1.10.3 Daño ambiental.
- 1.11 Ética y los nuevos paradigmas en el desarrollo sustentable.

Unidad 2. Derecho ambiental

Objetivo específico: El alumno analizará el marco jurídico constitucional del Derecho Ambiental, su concepto y la relación jurídica entre particulares y el Estado.

- 2.1 Regulación jurídica del medio ambiente.
- 2.2 Naturaleza del Derecho Ambiental.
- 2.3 Ubicación del Derecho Ambiental dentro del Derecho Económico.
- 2.4 Características del Derecho Ambiental.
 - 2.4.1 Multidisciplinario.
 - 2.4.2 Interdisciplinario.
 - 2.4.3 Dinámico.
 - 2.4.4 Nacional e Internacional (Globalización).
 - 2.4.5 Humanista.
- 2.5 Derecho Ambiental y Derecho Ecológico.
 - 2.5.1 Derecho Ecológico.
 - 2.5.2 Derecho al Ambiente.
 - 2.5.3 Bien jurídico tutelado.
- 2.6 Marco Jurídico del Derecho Ambiental.
 - 2.6.1 Fundamento constitucional del Derecho Ambiental.
 - 2.6.2 Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente.
 - 2.6.3 Otras leyes aplicables al Derecho Ambiental.

Unidad 3. El riesgo ambiental

Objetivo específico: El alumno examinará la reglamentación y figuras jurídicas implícitas en el riesgo ambiental.

- 3.1 Riesgo Ambiental. Concepto.
- 3.2 Marco Jurídico del Riesgo Ambiental.
 - 3.2.1 Reglamento Federal de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente.
 - 3.2.2 Ley General de Salud.
 - 3.2.3 Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Control Sanitario de Actividades, Establecimientos, Productos y Servicios.
 - 3.2.4 Actividades altamente riesgosas.
 - 3.2.5 Problemas para la definición de actividades riesgosas y los criterios base.
- 3.3 El Estudio de riesgo ambiental.
- 3.4 Revisión de los estudios de riesgo ambiental.
- 3.5 Programa de prevención de accidentes.
- 3.6 El seguro ambiental.

Unidad 4. Responsabilidad ambiental

Objetivo específico: El alumno distinguirá la responsabilidad administrativa, civil y penal en materia de Derecho Ambiental.

- 4.1 Acceso a la información ambiental.
- 4.2 Denuncia popular.
- 4.3 Responsabilidad legal en materia ambiental.
 - 4.3.1 Responsabilidad civil.
 - 4.3.1.1 Reparación del daño (El que contamina paga).
 - 4.3.1.2 Indemnización.
 - 4.3.1.3 Pago de daños y perjuicios.
 - 4.3.2 Delitos ambientales.
 - 4.3.3 Atribuciones de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales.
 - 4.3.4 Atribuciones de la Procuraduría de la Defensa del Medio Ambiente.

Unidad 5. Derecho ambiental internacional

Objetivo específico: El alumno comparará la legislación en materia de Derecho Ambiental en relación a diversos Tratados y Convenios Internacionales.

- 5.1 Evolución jurídica del Derecho Ambiental en el ámbito internacional.
- 5.2 Responsabilidad Internacional.
- 5.3 Comercio Internacional.
 - 5.3.1 Tratado de Libre Comercio con América del Norte.
 - 5.3.2 Tratados y Acuerdos Internacionales signados por México en Materia Ambiental.
 - 5.3.2.1 Acuerdos de Kioto.

Unidad 6. Actualización, reformas constitucionales y jurisprudencia

Objetivo específico: El alumno explicará las reformas actualizadas al momento de que reciba la impartición de la asignatura.

- 6.1 Reformas constitucionales actuales.
- 6.2 Jurisprudencia.

Actividades de aprendizaje independiente

Actividades de autoevaluación.
Elaboración de glosarios.
Elaboración de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, líneas de tiempo, etc.).
Escritura de trabajos académicos (resumen, reporte, informe, proyecto, ensayo, demanda, sentencia, etc.).
Identificación de conceptos, ideas, categorías, etc. en un texto.
Investigación en centros de información y documentación, World Wide Web, archivos públicos y privados, fondos documentales, etc.
Lectura de libros de texto, de consulta, artículos, manuales, etc.
Resolución de ejercicios o cuestionarios.
Trabajo colaborativo (discusiones guiadas en torno a un tema, comparación de puntos de vista, simulaciones y juegos, estudio de caso, etc.).

Actividades de asesoría y tutoría

Asesoría inicial para brindar orientaciones sobre la forma de trabajo, mecanismos de comunicación y criterios de acreditación.
Asesoría individual (presencial o mediada) para analizar y resolver dudas disciplinarias.
Asesoría grupal (presencial o mediada) para promover trabajo colaborativo.
Asesoría individual o grupal (presencial o mediada) para realizar adecuadamente actividades de aprendizaje.
Asesoría para la búsqueda, análisis y empleo de diversas fuentes de información.
Retroalimentación individual o grupal (presencial o mediada) del desempeño de los alumnos en las actividades de aprendizaje.
Orientaciones para fortalecer el aprendizaje independiente (para establecer un horario de trabajo independiente, para el trabajo individual, para elaborar trabajo colaborativo, para mejorar la comprensión de los textos sugeridos, etc.).
Orientaciones para promover el acompañamiento afectivo (motivación al alumno, determinación de jerarquías, elección de espacios propicios para el estudio, etc.).

Estrategias de enseñanza aprendizaje

Estrategias preinstruccionales:

Actividades de exploración (investigación).
Actividades de integración grupal.
Actividades introductorias.
Cuadros sinópticos.
Cuestionarios o actividades de diagnóstico.
Lluvia de ideas.
Mapas conceptuales.
Mapas mentales.
Organizadores previos.
Orientaciones para el aprendizaje independiente.

Estrategias coinstruccionales:

Actividades de abstracción de modelos: gráficos, ilustraciones, tablas, diagramas.
Actividades de análisis y razonamiento.
Actividades de síntesis.
Analogías y metáforas.
Discusión guiada.
Ejemplos de los procesos, ideas o conceptos presentados.
Ejercicios prácticos y problemas de aplicación.
Estructuras textuales.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.

Exámenes objetivos.
Glosarios de términos.
Mapas mentales y redes semánticas.
Paráfrasis de contenidos complejos.
Pistas topográficas o discursivas.
Portafolio impreso o electrónico.
Preguntas intercaladas.
Presentación oral (presencial o mediada).
Recuperación de conocimientos previos, experiencias, actitudes y creencias.
Solución de problemas o situaciones.
Trabajo colaborativo basado en TIC (foros, blogs, wikis, chat, webquests).
Utilización de ambientes virtuales de simulación

Estrategias postinstruccionales:

Cuestionarios de autoevaluación.
Cuestionarios de reforzamiento.
Estrategias de repaso.
Exámenes de preguntas tipo ensayo.
Exámenes objetivos.
Mapas conceptuales.
Organizadores gráficos.
Recirculación de la información (repetición simple o acumulativa).
Resúmenes.
Retroalimentación.
Vinculación de los contenidos a situaciones de la vida cotidiana y profesional.

Materiales

Antología didáctica.
Apuntes del asesor.
Artículos especializados.
Guía de estudio.
Libro de texto.
Libro electrónico.
Paquete didáctico.
Plan de trabajo semestral.
Resúmenes.
Texto de auto estudio.

Recursos didácticos

Audios.
Aula virtual.
Chat.
Foro electrónico.
Graficadores.
Lecturas obligatorias.
Lista de correos.
Pizarrón, plumón.
Plataforma educativa.
Presentación multimedia.
Procesadores de textos, hojas de cálculo y editores de presentación.
Sitios electrónicos.

Software específico.
Teléfono.
Trabajos de investigación.
Videoconferencias.
Videos.

Actividades de autoevaluación		Criterios sugeridos de evaluación	
Actividades lúdicas	(√)	Criterios Evaluación parcial (actividades de aprendizaje, foros, trabajos colaborativos, ensayos, reportes de lectura, exámenes parciales, etc.).	Porcentaje 50 %
Frases encadenadas	(√)		
Llenar espacios en blanco	(√)		
Ordenación cronológica	(√)		
Preguntas objetivas (opción múltiple, falso o verdadero, emparejamiento, respuesta corta)	(√)		
Rúbricas	(√)	Evaluación final (examen departamental en plataforma).	50%

Bibliografía básica:

Arana, Federico. (2002). *Ecología para principiantes*. México: Trillas.
 Baqueiro, E., Baqueiro, L., Baqueiro E. (2010). *Introducción al derecho ecológico*. México: Oxford.
 Brañes, Raúl. (2006). *Derecho ambiental mexicano*. México: Universo Veintiuno.
 Carmona Lara, María del Carmen y Hernández Meza, Lourdes (Coordinadoras). (2006). *Temas selectos de derecho ambiental*. México: UNAM Instituto de Investigaciones Jurídicas.
 Jaquenod de Zsögön, Silvia. (2008). *Derecho ambiental: sistemas naturales y jurídicos*. Madrid: Dykinson.
 Martín Mateo, Ramón. (1999). *Tratado de derecho ambiental*. Madrid España: Trivium.
 Quintana Valtierra, Jesus. (2002). *Derecho ambiental mexicano*. (2ª ed) México. Porrúa.
 Sánchez Gómez, Narciso. (2002). *Derecho ambiental*. México: Porrúa.
 Zarquin Cortes, Sergio Salomón. (2002). *Derecho de protección al ambiente*. México: Porrúa.

Bibliografía complementaria:

González Márquez, J. (2002). *Derecho ambiental*, México: Universidad Autónoma Metropolitana.
 Martínez, J. Y Fernández, A. (2004). *Cambio climático: una visión desde México*. México: Instituto Nacional de Ecología.
 Molina, M. (2000). *Las fuerzas rectoras de la contaminación del aire en la ciudad de México, proyecto para el diseño de una estrategia integral de gestión de la calidad del aire en el Valle de México 2001-2010*, Cambridge, Massachussets Institute of Technology.
 Molina, Luisa T. y Molina, M. J. (2005). *La calidad del aire en la megaciudad de México. Un enfoque integral*. México: Fondo de Cultura Económica.
 Nava Escudero, César (Diciembre 2004-Enero 2005). "Hacia un Derecho Atmosférico Ambiental", *Derecho Ambiental y Ecología*, México, Año 1, número 4.
 Nebel, B., Wright, R. (1999) *Ciencias ambientales, ecología y desarrollo sostenible*, 6a. ed., México: Pearson Prentice.

Cibergrafía:

biblio.juridicas.unam.mx
www.bibliojuridica.org
www.wdl.org/es/
www.latindex.org
www.badaj.org

Perfil Profesiográfico: Licenciado en Derecho, con experiencia profesional y actualización reciente en el área. Con experiencia docente y preferentemente estudios de posgrado.