

Licenciatura en relaciones internacionales

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

Objetivo general de la asignatura	El alumno describirá los fundamentos teóricos-científicos, clásicos y contemporáneos de la sociología, así como los condicionamientos recíprocos entre las relaciones sociales y la acción de los actores colectivos en las sociedades modernas.	Periodo lectivo	2018-2
Nombre del profesor	Erick Alberto García Guerrero	Semestre	Primero

DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

Teléfonos SUAYED	56.23.16.52 al 56	Teléfono particular o celular	55-18-45-61-92
Correo electrónico	guerrero4040x@gmail.com		
Asesoría en salón	Horario: 17 a 19 horas. Martes	Para ingresar a esta asignatura en SAE: 1) Solicita la contraseña de la materia a tu profesor. 2) Ingresa a http://suayed.acatlan.unam.mx/planestrabajosua/ 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guión, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu contraseña personal : fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyymmdd) 5) Ingresa a SAE, da clic en el nombre de la materia 6) Escribe la contraseña de materia En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu contraseña personal	
Asesoría en cubículo	Horario:		
SAE	<input type="checkbox"/> Recurso <input checked="" type="checkbox"/> Sustitución <input type="checkbox"/> Distancia		

Licenciatura en relaciones internacionales

ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN PARCIAL					
Unidad	Actividades de evaluación	Puntos	Fecha de aplicación o entrega	Fecha de retroalimentación	Instrucciones para realizar la actividad
1	Foro 1	3	A programar	A programar	Descripción de la actividad científica de la sociología, expresada en la Plataforma SEA.
1	Actividad 1	4	Del 19 al 25 de febrero	28 de febrero	Desarrollo de una presentación Power point, retomando la lecturas correspondientes a la unidad 1
1	Parcial 1	5	Del 5 al 10 de marzo	13 de marzo	10 Preguntas a desarrollar de las primeras lecturas del curso
1	Foro 2	2	11 al 15 de marzo	18 de marzo	Discusión de un tema a indicar, utilizando la plataforma SEA y, recupera las aportaciones individuales de la primera actividad.
2	Actividad 2	4	Del 20 al 25 marzo	27 de marzo	Elaborar esquema y presentar en plataforma SEA, con base en las lecturas correspondientes a la Unidad 2.
2	Foro 3	2	26 al 29 de marzo	3 de abril	Discusión de un tema, utilizando la plataforma SEA y, recupera los autores de la unidad 1 y 2
3	Actividad 3	4	Del 9 al 15 de abril	17 de abril	Elaboración de video y resumen, retomando la lecturas de la unidad 3, presentado en plataforma SEA.
3	Foro 4	3	16 al 18 de abril	20 de abril	Discusión de tema a indicar, utilizando la plataforma SEA y, recuperando las aportaciones individuales del primer parcial
4	Actividad 4	5	Del 30 abril al 6 de mayo.	8 de mayo	Elaboración de un audiovisual, retomando la lecturas correspondientes a la unidad 4
4	Parcial 2	5	Del 15 al 19 de mayo.	21 de mayo	20 preguntas a desarrollar de todas las lecturas y autores del curso
4	Foro 5	3	19 al 22 de mayo	24 de mayo	Discusión de un tema, utilizando la plataforma SEA y, recupera las aportaciones de todos los temas de la asignatura
	Total	40			
EVALUACIÓN FINAL					
	Evaluación objetiva por Moodle	60	Consulta el calendario de exámenes al final del semestre		
	Calificación final	100			

Licenciatura en relaciones internacionales

FORMA GENERAL DE TRABAJO

- **Trabajo individual:** Las actividades de este curso serán realizadas y calificadas de forma individual.
- **Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes:** Los trabajos y actividades serán calificadas en la plataforma SAE. Cualquier otra forma de entrega será especificada claramente y con antelación. Los dos exámenes parciales del curso, serán aplicados y contestados únicamente a mano, se indicarán las fechas y los horarios de aplicación en las sesiones sabatinas presenciales.
- **Penalización por entrega tardía:** Los trabajos y actividades entregados de forma extemporánea, será revisados pero no podrán ser contabilizados en la evaluación continua.
- **Comunicación con alumnos:** La comunicación con los alumnos será vía plataforma SAE, redes sociales y correo electrónico.
- **Política contra el plagio:** Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original.
A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobar el curso completo e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.
- **Redondeo de calificaciones finales:** Sólo en CALIFICACIÓN final será posible redondear, a partir del decimal (0.5) en calificaciones aprobatorias, por ejemplo: 6.5 (seis punto cinco) llega a 7.0. 8.5 (ocho punto cinco) llega a 9.0.
- **Recomendaciones generales:** Mantener una comunicación constante por la plataforma SAE y por el correo electrónico y leer atentamente los avisos en la plataforma SAE.

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

Unidad 1

Objeto y método de la sociología

Objetivo específico de la unidad: Conocer y entender el origen de la sociología.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
1.- ¿Qué es la sociología? (Pérez, 2008, págs. 3-17)	1.- Definición de la sociología 2.- Cientificidad de la sociología 3.- Distinción de la sociología al interior de la ciencias sociales	1.- Antes de la lectura procura preguntarte ¿Qué conozco sobre la “sociología”? 2.- Durante la lectura, subraya las frases que hablen sobre los temas que aborda la lectura 3.- Escribe un pequeño resumen sobre los temas abordados en la columna izquierda “Temas que se abordan en la lectura” 4.- Consultar la GEAA “introducción a la sociología”

Unidad 2

Principales corrientes sociológicas clásicas.

Objetivo específico de la unidad: Comprender las aportaciones de los autores clásicos de la sociología

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
1.-Ritzer, George (2002). <i>Teoría Sociológica Clásica. Las profundas ambiciones de Comte.</i> pp. 110-127.	1.- Teoría sociológica de Comte (1973), su método y su propuesta de la ley de los tres estados	1.- Antes de la lectura procura preguntarte ¿Qué conozco sobre el positivismo de Comte? 2.- Durante la lectura, subraya las frases que hablen sobre los temas que aborda la lectura 3.- Escribe un pequeño resumen sobre los “Temas que se abordan en la lectura”
2.- Ritzer, George. <i>Teoría Sociológica Clásica. Capítulo 4 Herbert Spencer.</i> Pp. 141-162. México, Mc. Graw Hill, 1997	2.- Teoría sociológica de Spencer y su evolucionismo social	2.- Escribe un pequeño resumen sobre los “Temas que se abordan en la lectura”
3.- Ritzer, George. <i>Teoría Sociológica Clásica.</i> México, Mc. Graw Hill, 1997. “Capítulo 5. Karl Marx” Pp. 183-217	3.- Descripción de la teoría sociológica de Marx (1999), el materialismo histórico dialéctico	3.- Elabora un cuadro sinóptico de las estructuras de las sociedad capitalista

Licenciatura en relaciones internacionales

4.- Timasheff (2003). <i>La teoría sociológica: su naturaleza y desarrollo</i> . F.C.E “Capítulo 9: Emile Durkheim”. Pp. 141-155	4.- Descripción del hecho social y las reglas del método sociológico	4.- Desarrolla un resumen del concepto de <i>hecho social</i> y las reglas del <i>método sociológico</i> de Durkheim.
5.- Timasheff Nicolás, Sergeyeitch. <i>La teoría sociológica: su naturaleza y desarrollo</i> . F.C.E, 2003. <u>Capítulo 14. Max Weber</u> . Pp. 213-237.	5.- Descripción de la <i>compresión</i> y el <i>tipo ideal</i> propuestos por Weber	5.- Elabora un cuadro sinóptico de los elementos que componen el <i>tipo ideal</i> y la <i>compresión</i> según Weber

Unidad 3

La acción social como objeto específico de la sociología.

Objetivo específico de la unidad: Conocer y comprender el análisis de la acción social desde los autores que desarrollan esa línea sociológica.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
1.- Ritzer, George (2008). <i>Teoría Sociológica Moderna</i> . México, Mc. Graw Hill. <u>La Escuela de Chicago</u> . Pp.65-70	1.- Aborda el origen de la escuela sociológica de Chicago y sus autores fundadores.	1.- Elabora un cuadro de síntesis de las aportaciones y los autores que iniciaron la Escuela sociológica de Chicago.
2.- Ritzer, George. <i>Teoría Sociológica Moderna</i> . México, Mc. Graw Hill, 2002. <u>Principios básicos del interaccionismo simbólico</u> . Pp.271-276	2.- Describe las características y los conceptos clave del interaccionismo simbólico.	2.- Elabora un cuadro sinóptico que sintetice cada uno de los principios del interaccionismo simbólico.
3.- Ritzer, George. <i>Teoría Sociológica Moderna</i> . México, Mc. Graw Hill, 2002. <u>Funcionalismo estructural</u> (Talcott Parsons). Pp. 527-556.	3.- Desarrolla los elementos básicos del <i>sistema de acción</i> y del sistema <i>A.G.I.L.</i>	3.- Desarrolla un resumen de los elementos del sistema de acción y del sistema AGIL de Parsons
4.- Ritzer, George. <i>Teoría Sociológica Moderna</i> . México, Mc. Graw Hill, 2002. <u>El funcionalismo estructural de Robert K. Merton</u> . Pp. 133-144.	4.- Desarrolla las críticas al modelo de Parsons (1984) y las propuestas de Merton (1992).	4.- Elabora un resumen de <i>la teoría de alcance medio, funciones, disfunciones, funciones latentes y funciones manifiestas</i> de Merton

Unidad 4

Las teorías sociológicas contemporáneas.

Objetivo específico de la unidad: Conocer y comprender las formas recientes de la explicación sociológica

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
--	------------------------------------	-------------------------------

Licenciatura en relaciones internacionales

1.- Ritzer, George. <i>Teoría Sociológica Moderna</i> . México, Mc. Graw Hill, 2002 “ <u>La teoría general de sistemas de Niklas Luhmann</u> ” Pág. 226-245	1.- Descripción de la autorreferencia y la autopoiesis de los sistemas según Luhmann (1991)	1.- Desarrollar un cuadro de doble entrada en el cual se describan los elementos característicos de los conceptos propuestos por Luhmann.
2.- Ritzer, George. <i>Teoría Sociológica Moderna</i> . México, Mc. Graw Hill, 2002. “ <u>Anthony Giddens: teoría de la estructuración</u> ”. Pp. 479-488	2.- Descripción de la teoría de la estructuración de Giddens (2010), donde describe la conciencia práctica y la conciencia discursiva	2.- Desarrollar una síntesis de los conceptos de; <i>estructuración, la conciencia práctica y la conciencia discursiva</i> .
3.- Ritzer, George. <i>Teoría Sociológica Moderna</i> . México, Mc. Graw Hill, 2002. “ <u>Pierre Bourdieu: habitus y campo</u> ”. Pp. 488-503.	3.- Descripción del <i>estructuralismo genético</i> del campo y el <i>habitus</i> de Bourdieu (2012)	3.- Desarrollar una síntesis del sentido que le otorga Bourdieu a sus conceptos de <i>habitus y campo</i> .
4.- Ritzer, George. <i>Teoría Sociológica Moderna</i> . México, Mc. Graw Hill, 2002. “ <u>Jürgen Habermas: la colonización del mundo de la vida</u> ”. Pp. 503- 509.	4.- Descripción de los conceptos como <i>mundo de la vida</i> y <i>sistema</i> según Habermas (1999)	4.- Desarrollar un cuadro comparativo entre los conceptos de <i>mundo de la vida, sistema y colonización del mundo de la vida</i> según Habermas.

Referencias

- Bourdieu, P. (2012). *La distinción*. Madrid: Taurus.
- Comte, A. (1973). *Curso de filosofía positiva*. Madrid: Aguilar .
- Durkheim, É. (1978). *Las reglas del método sociológico*. . Buenos Aires : La Pléyade.
- Giddens, A. (2010). *La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Habermas, J. (1999). *Teoría de la acción comunicativa. Vol 1*. Madrid: Taurus.
- Luhmann, N. (1991). *Sistemas sociales. Lineamientos para una teoría general*. México: Universidad Iberoamericana-Alianza.
- Marx para principiantes . (1999). Argentina : Era naciente .
- Merton, R. (1992). *Teoría y Estructura Sociales*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Parsons, T. (1984). *El sistema social*. Madrid: Alianza.
- Pérez, L. C. (2008). *Sociología*. México: Grupo Editorial Patria.
- Ritzer, G. (2002). *Teoría sociológica clásica*. México: Mc Graw Hill.
- Ritzer, G. (2008). *Teoría sociológica contemporánea*. México: Mc Graw Hill.
- Timasheff, N. S. (2003). *La teoría sociológica: su naturaleza y desarrollo*. México: Fonde de Cultura Económica.
- Weber, M. (1992). *Economía y sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica.

CALENDARIO

Sesión/ Semana	Semana (fecha)	Unidad	Temas, lecturas o actividades
1	Del 29 ene al 3 de feb		Presentación
2	Del 6 al 11 de febrero	1	¿Qué es la sociología? En Pérez, Cruz Luis "Sociología" Grupo Editorial Patria México 2008 Pág. 3-17
3	Del 12 al 18 de febrero	2	Ritzer, George. <i>Teoría Sociológica Clásica. Las profundas ambiciones de Comte</i> . pp. 110-127. Ritzer, George. <i>Teoría Sociológica Clásica. Capítulo 4 Herbert Spencer</i> . Pp. 141-162. México, Mc. Graw Hill, 1997
4	Del 19 al 25 de febrero (Actividad 1)	2	Ritzer, George. <i>Teoría Sociológica Clásica</i> . México, Mc. Graw Hill, 1997. "Capítulo 5. Karl Marx" Pp. 183-217
5	Del 26 de feb. al 4 de marzo	2	Timasheff Nicolás, Sergeyevitch. <i>La teoría sociológica: su naturaleza y desarrollo</i> . F.C.E, 2003. "Capítulo 9: Emile Durkheim". Pp. 141-155
6	Del 5 al 11 de marzo (Parcial 1)	2	Parcial 1
7	Del 12 al 18 de marzo	2	Timasheff Nicolás, Sergeyevitch. <i>La teoría sociológica: su naturaleza y desarrollo</i> . F.C.E, 2003. <u>Capítulo 14. Max Weber</u> . Pp. 213-237.
8	Del 20 al 25 marzo (Actividad 2)	3	Ritzer, George. <i>Teoría Sociológica Moderna</i> . México, Mc. Graw Hill, 2002. <u>La Escuela de Chicago</u> . Pp.65-70
9	Del 2 al 8 de abril	3	Ritzer, George. <i>Teoría Sociológica Moderna</i> . México, Mc. Graw Hill, 2002. <u>Principios básicos del interaccionismo simbólico</u> . Pp.271-276
10	Del 9 al 15 de abril (Actividad 3)	3	Ritzer, George. <i>Teoría Sociológica Moderna</i> . México, Mc. Graw Hill, 2002. <u>Funcionalismo estructural</u> (Talcott Parsons). Pp. 527-556.
11	Del 16 al 22 de abril	3	Ritzer, George. <i>Teoría Sociológica Moderna</i> . México, Mc. Graw Hill, 2002. <u>El funcionalismo estructural de Robert K. Merton</u> . Pp. 133-144
12	Del 23 al 29 de abril	4	Ritzer, George. <i>Teoría Sociológica Moderna</i> . México, Mc. Graw Hill, 2002 "La teoría general de sistemas de Niklas Luhmann" Pág. 226-245
13	Del 30 abril al 6 de mayo. (Actividad 4)	4	Ritzer, George. <i>Teoría Sociológica Moderna</i> . México, Mc. Graw Hill, 2002. " <u>Anthony Giddens: teoría de la estructuración</u> ". Pp. 479-488. Y Ritzer, George. <i>Teoría Sociológica Moderna</i> . México, Mc. Graw Hill, 2002. " <u>Pierre Bourdieu: habitus y campo</u> ". Pp. 488-503.
14	Del 7 al 13 de mayo.	4	Ritzer, George. <i>Teoría Sociológica Moderna</i> . México, Mc. Graw Hill, 2002. " <u>Jürgen Habermas: la colonización del mundo de la vida</u> ". Pp. 503- 509.
15	Del 14 al 20 de mayo. (Parcial 2)	4	Parcial 2
16	Del 21 al 26 de mayo		Comunicación de evaluación continua
	Primera vuelta		28 de mayo al 1º de junio

