

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA FILOSOFÍA POLÍTICA CLÁSICA

Objetivo general de la asignatura:*	El alumno analizará el contexto histórico en el que surgen y se desarrollan los momentos fundamentales de la filosofía política, los principales representantes, las tesis y textos destacando sus aportes para el pensamiento político moderno.	Periodo lectivo	2018-II
Nombre del profesor	Adolfo Arreola García	Semestre	1er.

* Se recomienda consultar el programa de esta asignatura en el plan de estudios para complementar la información que se brinda aquí

DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

Teléfonos SUAYED	56.23.16.52 al 56	Teléfono particular o celular	52954165 (lunes a viernes de 10 a 12 pm)
Correo electrónico	adolfoarreola@gmail.com Comuníquese preferentemente mediante SAE, éste correo es de apoyo. Si tiene problemas con SAE, llámeme por teléfono.		
Asesoría en salón	Horario: Martes de 1900 a 2100 hrs	Para ingresar a esta asignatura en SAE: 1) Solicita la contraseña de la materia a tu profesor. 2) Ingresa a http://suayed.acatlan.unam.mx/planestrabajosua/ 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guión, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu contraseña personal : fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyymmdd) 5) Ingresa a SAE, da clic en el nombre de la materia 6) Escribe la contraseña de materia En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu contraseña personal	
Asesoría en cubículo	Horario: Jueves 1700-1900 hrs por SAE		
SAE	<input type="checkbox"/> Recurso <input checked="" type="checkbox"/> Sustitución <input type="checkbox"/> Distancia		

ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN PARCIAL					
Unidad (es)*	Actividades de evaluación ¹	Puntos	Fecha de aplicación o entrega	Fecha de retroalimentación	Instrucciones para realizar la actividad
I	Ensayo	5	17 feb	La siguiente asesoría	Leer las lecturas obligatorias para la unidad I y elaborar un ensayo con una longitud mínima de 600 palabras, en donde exprese sus puntos de vista además de los puntos principales enunciados por el autor o autores.
II	Cuestionario	10	03 mar	La siguiente asesoría	Leer todos los textos de la unidad I y II. El cuestionario podrá ser consultado en la actividad programada en SAE. Recuerde que la entrega del cuestionario debe realizarse en los tiempos programados para la entrega del mismo.
III	Reporte de lectura	5	17 mar	La siguiente asesoría	Enlistar las ideas principales de cada una de las lecturas programadas para la unidad III. La longitud mínima del trabajo es de 600 palabras.
IV	Cuestionario	10	14 mar	La siguiente asesoría	Leer todos los textos de la unidad III y IV. El cuestionario podrá ser consultado en la actividad programada en SAE. Recuerde que la entrega del cuestionario debe realizarse en los tiempos programados para la entrega del mismo.
V	Cuadro comparativo	5	28 abr	La siguiente asesoría	Después de analizar las ideas de Marx y Engels elabore un cuadro comparativo de las más importantes de cada uno de ellos, haciendo las anotaciones que considere pertinentes.
VI	Análisis	5	24 may	La siguiente asesoría	Elija mínimo dos conceptos de Weber (los cuales se resaltarán en negrillas en su texto) y los aplicará para el análisis y crítica de un fenómeno político. Se sugiere elegir a un personaje de la política contemporánea. Máximo una cuartilla.
EVALUACIÓN FINAL					

¹ Puede ser monografías, cuestionarios, ensayos, control de lectura, examen, participación en foro o wiki, presentación, etc.

Licenciatura en **Relaciones Internacionales**

	Evaluación objetiva por Moodle	60	Consulta el calendario de exámenes al final del semestre		
	Calificación final	100			

***Agregue tantas líneas como rubros tenga**

FORMA GENERAL DE TRABAJO

- **Trabajo individual y en equipo:** Los criterios para formar equipos serán los siguientes:
 - A elección del alumno o designación de grupo por el profesor.
- Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes:**
1. Trabajos y actividades: a lo largo del curso va a desarrollar una serie de actividades y trabajos que permitirán profundizar su conocimiento en los temas del curso y al mismo tiempo impulsarán su proceso de aprendizaje al servir como medios de evaluación. Por otro lado le sugiero lea con cuidado en cada nuevo tema aquellos recursos que tienen un valor para su evaluación, los cuales deberán ser entregados en los tiempos establecidos. De cualquier manera, todas las actividades y trabajos contarán con las indicaciones claras para permitir al alumno conocer la naturaleza del mismo. Finalmente, le hago saber que no existirán exámenes como formas de evaluación, por lo que le reitero la importancia de realizar a detalle cada una de las actividades y trabajos en los periodos establecidos, de otra forma no tendrá derecho a entregarlos fuera de la fecha señalada.
 2. Todos los trabajos serán entregados por medio de la plataforma SAE que estará habilitada para el curso, las fechas de entrega serán conforme se expresa en cada una de las unidades, si hubiera algún inconveniente que permita la entrega oportuna deberán hacerlo al correo; adolfoarreola@gmail.com sin que se excedan las fechas estipuladas en el programa y en la plataforma.
- .
 - **Penalización por entrega tardía:** No se aceptarán trabajos fuera de la fecha señalada, ni con el formato equivocado.
 - **Comunicación con alumnos:** Se hará por correo electrónico y a través de la plataforma SAE. Asimismo las calificaciones y retroalimentación de los trabajos se hará mediante estos mismos medios. Las calificaciones finales se comunicarán por vía electrónica.
 - **Política contra el plagio:** Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original.
A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobar el curso completo e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.
 - **Redondeo de calificaciones finales:** Los redondeos a la calificación inmediata superior serán a partir de la *.5 décima.
 - **Recomendaciones generales:** Puede incluir recomendaciones específicas adicionales a la forma de trabajo.

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

UNIDAD 1 Pensamiento político griego y romano		
Examinará el contexto histórico que dio surgimiento al pensamiento político griego y romano así como las principales tesis y textos de Platón, Aristóteles y Cicerón.		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Copleston, Frederick. “XXIII El estado” en 1 Grecia y Roma. Historia de la Filosofía. Ed. Ariel, México, 1993. http://www.cienciayreligion.org/articulos/pdfs/copleston.pdf (Págs. 197 a 213).	<ul style="list-style-type: none"> • El conocimiento. • La república de Platón. • El rey filósofo. 	Elabore siempre un resumen de la lectura que realiza de modo que pueda retomarlo para el examen final.
Copleston, Frederick. “XXXII La política” en 1 Grecia y Roma. Historia de la Filosofía. Ed. Ariel, México, 1993. http://www.cienciayreligion.org/articulos/pdfs/copleston.pdf (Págs. 307 a 313).	Nociones fundamentales: <ul style="list-style-type: none"> • Soberanía. • República. • Reinado. • Tiranía. • Aristocracia. • Oligarquía. 	Elabore siempre un resumen de la lectura que realiza de modo que pueda retomarlo para el examen final.
Nota: Para obtener los conocimientos esperados es obligatorio revisar el material señalado para ello, al igual que realizar todas las actividades detalladas en la plataforma SAE, todo en tiempo y forma. Es de carácter discrecional la consulta de otras fuentes para complementar lo visto por las aquí consignadas, las cuales son OBLIGATORIAS.		

UNIDAD 2 El pensamiento político cristiano en el medioevo		
Analizará el contexto histórico que dio origen al pensamiento político cristiano en el medioevo, asimismo las tesis y textos fundamentales de San Agustín y Santo Tomás.		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Copleston, Frederick. “VIII, San Agustín VI: El Estado”, Historia de la Filosofía Vol II, Ed. Ariel, México, 1993. http://filobobos.wikispaces.com/file/view/Copleston Frederick - Historia De La Filosofia 2 De San Agustin A Escoto.PDF	<ul style="list-style-type: none"> • La Ciudad de Dios. • La Ciudad de Babilonia. 	Elabore siempre un resumen de la lectura que realiza de modo que pueda retomarlo para el examen final.
Copleston, Frederick. “XL Santo Tomás de Aquino X: Teoría	<ul style="list-style-type: none"> • La Iglesia 	Elabore siempre un resumen de la lectura que realiza de

Licenciatura en Relaciones Internacionales

política”, Historia de la Filosofía Vol II, Ed. Ariel, México, 1993. http://filobobos.wikispaces.com/file/view/Copleston_Frederick_-_Historia_De_La_Filosofia_2_De_San_Agustin_A_Escoto.PDF	<ul style="list-style-type: none"> El Estado. 	modo que pueda retomarlo para el examen final.
Agustín, S. (2013). <i>La ciudad de Dios</i> . Centaur.	<ul style="list-style-type: none"> La Iglesia. 	Elabore siempre un resumen de la lectura que realiza de modo que pueda retomarlo para el examen final.
Copleston, F. (1960). Santo Tomás de Aquino. COPLESTON, Frederic, <i>Historia de la filosofía</i> , 2, 298-409.	<ul style="list-style-type: none"> Las leyes. 	Elabore siempre un resumen de la lectura que realiza de modo que pueda retomarlo para el examen final.
<p>Nota: Para obtener los conocimientos esperados es obligatorio revisar el material señalado para ello, al igual que realizar todas las actividades detalladas en la plataforma SAE, todo en tiempo y forma. Es de carácter discrecional la consulta de otras fuentes para complementar lo visto por las aquí consignadas, las cuales son OBLIGATORIAS.</p>		

UNIDAD 3 El renacimiento

Analizará el contexto histórico en que se inscriben Maquiavelo, Bodino y Hobbes, así como sus textos y aportaciones críticas y políticas que hicieron para la construcción de un nuevo Estado fuerte y unificado.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Maquiavelo, Nicolás. El Príncipe. http://www.philosophia.cl/biblioteca/Maquiavelo/EI%20pr%EDncipe.pdf Capítulos XV a XXI. Bodin, Jean. <i>Los seis libros de la República</i> , Madrid, Aguilar, 1973.	<ul style="list-style-type: none"> El príncipe. El Estado. Virtudes. Poder. 	Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Realice la lectura del texto aquí señalado. Realice la actividad. Amplíe su estudio con lecturas sobre el desarrollo histórico del Estado.
Hobbes, Thomas, El Leviatán. http://isaiasgarde.myfil.es/get_file/hobbes-leviat-n.pdf Capítulos XIII, XIV, XV.	<ul style="list-style-type: none"> Las bases del Estado. Primera ley de naturaleza. Segunda ley de naturaleza. Tercera ley de naturaleza. 	Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Realice la lectura del texto aquí señalado. Realice la actividad. Amplíe su estudio con lecturas sobre el desarrollo histórico del Estado.
<p>Nota: Para obtener los conocimientos esperados es obligatorio revisar el material señalado para ello, al igual que realizar todas las actividades detalladas en la plataforma SAE, todo en tiempo y forma. Es de carácter discrecional la consulta de otras fuentes para complementar lo visto por las aquí consignadas, las cuales son OBLIGATORIAS.</p>		

UNIDAD 4 Las concepciones políticas del liberalismo		
Distinguirá los conceptos políticos del liberalismo clásico de las concepciones políticas absolutistas, reconociendo las características y conceptos fundamentales de Locke, Montesquieu, Rousseau, Sièyes y Tocqueville, así como las circunstancias históricas en que sus obras surgieron y la trascendencia que han tenido.		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Locke, John. “IX De las finalidades de la sociedad política y del gobierno”, Ensayo sobre el gobierno civil, Ed. Aguilar, México, 1983. pp. 93-97.	<ul style="list-style-type: none"> • El Estado. • Virtudes. • Poder. 	Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Realice la lectura del texto aquí señalado. Realice la actividad. Amplíe su estudio con lecturas sobre el desarrollo histórico del Estado.
Touchard, Jean, Historia de las ideas políticas. Editorial Tecnos. Madrid. 1979. Págs. 307 a 313 (Montesquieu)	<ul style="list-style-type: none"> • Leyes. • Tres órdenes de poder. 	Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Realice la lectura del texto aquí señalado. Realice la actividad. Amplíe su estudio con lecturas sobre el desarrollo histórico del Estado.
Montesquieu, “Libro XI, Cap. I-VI”, Del espíritu de las Leyes, Col. Sepan Cuántos, Ed. Porrúa, México, 1980.	<ul style="list-style-type: none"> • El poder ejecutivo. • El poder legislativo. • El poder judicial. 	Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Realice la lectura del texto aquí señalado. Realice la actividad. Amplíe su estudio con lecturas sobre el desarrollo histórico del Estado.
Rousseau, Juan Jacobo, “Libro I” en El Contrato Social, Col. Sepan Cuántos, Ed. Porrúa. México, 2002.	<ul style="list-style-type: none"> • Contrato social. • Libertad. 	Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Realice la lectura del texto aquí señalado. Realice la actividad. Amplíe su estudio con lecturas sobre el desarrollo histórico del Estado.
<p>Nota: Para obtener los conocimientos esperados es obligatorio revisar el material señalado para ello, al igual que realizar todas las actividades detalladas en la plataforma SAE, todo en tiempo y forma. Es de carácter discrecional la consulta de otras fuentes para complementar lo visto por las aquí consignadas, las cuales son OBLIGATORIAS.</p>		

Licenciatura en Relaciones Internacionales

UNIDAD 5 Las concepciones socialistas modernas y el marxismo-leninismo

Conocerá los conceptos fundamentales del pensamiento socialista y distinguirá la concepción marxista (materialista), así como su desarrollo posterior en el pensamiento alemán y bolchevique; asimismo reconocerá los elementos fundamentales del pensamiento nacional-socialista y fascista, así como las condiciones históricas en las que surgieron.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Marx, C y Engels, F., “I Burgueses y proletarios”, Manifiesto del Partido Comunista, Ed. en Lenguas Extranjeras, Pekín, 1975. pp. 31-49.	<ul style="list-style-type: none"> • Materialismo dialéctico. • Determinismo económico. • Ideología y lucha de clases. 	Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Realice la lectura del texto aquí señalado. Realice la actividad. Amplíe su estudio con lecturas sobre el desarrollo histórico del Estado.
Sabine, George. Historia de la teoría política. Fondo de cultura económica. México. 1970. Capítulo XXXIII Marx y el materialismo dialéctico. Págs.560 a 578	<ul style="list-style-type: none"> • Dialéctica de Engels. • Determinismo económico. 	Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Realice la lectura del texto aquí señalado. Realice la actividad. Amplíe su estudio con lecturas sobre el desarrollo histórico del Estado.
Marx, C y Engels, F., “Prefacio a la Contribución a la crítica de la economía política”, Contribución a la crítica de la Economía Política, Ed. Quinto Sol, México, 1988.	<ul style="list-style-type: none"> • Materialismo dialéctico. • Capitalismo. 	Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Realice la lectura del texto aquí señalado. Realice la actividad. Amplíe su estudio con lecturas sobre el desarrollo histórico del Estado.

Nota: Para obtener los conocimientos esperados es obligatorio revisar el material señalado para ello, al igual que realizar todas las actividades detalladas en la plataforma SAE, todo en tiempo y forma. Es de carácter discrecional la consulta de otras fuentes para complementar lo visto por las aquí consignadas, las cuales son **OBLIGATORIAS**.

UNIDAD 6 El análisis weberiano de los fenómenos políticos

Conocerá la metodología y los conceptos fundamentales de la sociología política de Max Weber.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
Weber, Max. “IV La dominación carismática y su transformación I Esencia y efectos del carisma” en Sociedad y Economía. México, F.C.E.	<ul style="list-style-type: none"> • El líder. • Las masas. 	Lea primero las indicaciones de la actividad a realizar. Realice la lectura del texto aquí señalado. Realice la actividad. Amplíe su estudio con lecturas sobre el desarrollo histórico del Estado.

Nota: Para obtener los conocimientos esperados es obligatorio revisar el material señalado para ello, al igual que realizar todas las actividades detalladas en la plataforma SAE, todo en tiempo y forma. Es de carácter discrecional la consulta de otras fuentes para complementar lo visto por las aquí consignadas, las cuales son **OBLIGATORIAS**.

Licenciatura en Relaciones Internacionales

REFERENCIAS

REFERENCIAS BÁSICAS

- Aron, Raymond. *Las Etapas del Pensamiento Sociológico: Durkheim, Pareto y Weber*. Buenos Aires, Ed. Siglo XX, 1970, vol. 2.
- Bodin, Jean. *Los seis libros de la República*, Madrid, Aguilar, 1973.
- Hobbes, Thomas. *Leviatán o la materia, forma y poder de una República eclesiástica y civil*, México, Fondo de Cultura Económica, 1984.
- Lenin, Vladimir Ilich. *El Estado y la Revolución*. Moscú, Ed. Lenguas Extranjeras, 1980.
- Maquiavelo, Nicolás. *El Príncipe*, México, Porrúa, 1973.
- Maquiavelo, Nicolás. *La primera década de Tito Livio*, México, Fondo de Cultura Económica, 1979.
- Marx, C. Y Engels, Federico. *El Manifiesto del Partido Comunista*. Moscú. Ed. Lenguas Extranjeras, 1978.
- Platón, *Diálogos*, México, Porrúa, *Sepan Cuantos*, No. 13, 1991.
- Rousseau, Jean Jacques. *El Contrato Social*. Madrid, Ed. Sarpe, 1983.
- Sabine, George H. *Historia de la Teoría Política*. México, Fondo de Cultura Económica, 1970.
- San Agustín. *La ciudad de Dios*, México, Porrúa, 1975.
- Tocqueville, Alexis. *La Democracia en América*. México, Fondo de Cultura Económica, 1980.
- Touchard, Jean. *Historia de las Ideas Políticas*. Madrid, Ed. Tecnos, 1974.
- Trosky, León. *La Revolución Traicionada*. México, Ed. Índice Rojo, 1963.
- Weber, Max. *Economía y Sociedad*. México, Fondo de Cultura Económica, 1963.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

Unidad	Fuentes de consulta Complementarias-opcionales
I	CICERÓN. Tratado de la República, México, Porrúa, 1975. GÓMEZ ROBLEDO, ANTONIO. Aristóteles, Ética Nicomaquea, México, UNAM, 1983. GÓMEZ ROBLEDO, ANTONIO. Platón, la República, México, UNAM, 1971.
II	SANTO TOMÁS. Suma Teológica, Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 1964.
III	CHEVALIER, JEAN JACQUES. Los grandes textos políticos: de Maquiavelo a nuestros días. Madrid. Ed. Aguilar, 1967.
IV	MONTESQUIEU. Del Espíritu de las Leyes. Madrid. Ed. Sarpe. 1984, 2 vols.
V	TROSKY, LEÓN. La Revolución Traicionada. México, Ed. Índice Rojo, 1963.
VI	WEBER, MAX. El Político y el Científico. Madrid, Ed. Alianza, 1974.

Licenciatura en Relaciones Internacionales

CALENDARIO

Sesión/ Semana	Semana (fecha)	Unidad	Temas, lecturas o actividades
1	29 ene al 04 feb	1	Existen actividades adicionales disponibles en la plataforma SAE que deben ser elaboradas en tiempo y forma.
2	05-11 feb	1	
3	12-18 feb	1	
4	19-25 feb	2	
5	26-feb al 04 mar	2	
6	05-11 mar	3	
7	12-18 mar	3	
8	19-25 mar	4	
9	2-8 abr	4	
10	9-15 abr	4	
11	16-22 abr	5	
12	23-29 abr	5	
13	30-abr al 6 may	5	
14	7-13 may	6	
15	14-20 may	6	
16	21-26 may	6	Entrega de calificaciones 26 de mayo

Días feriados para asesorías de salón: 01 y 15 de mayo

Las fechas no laborables son: 5 de febrero, 19 de marzo, 01, 10 y 15 de mayo; Semana Santa 26-30 marzo

Inicio de curso: 29 de enero