

Licenciatura en Derecho

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA
DERECHOS HUMANOS Y GARANTÍAS CONSTITUCIONALES

Objetivo general de la asignatura:	Sustentar el concepto, la fundamentación, los alcances y los mecanismos de protección de los derechos humanos.	Periodo lectivo	2018-2
Nombre del profesor	Mireya Castañeda Hernández	Semestre	Sexto

DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

Teléfonos SUAyED	56.23.16.17 56.23.15.71	Teléfono particular o celular (mismo que se registró en la carta compromiso SAE)	
Correo electrónico	castaneda.clases@yahoo.com		
Asesoría en salón	Horario: Jueves de 17:00 a 19:00 hrs.	Para ingresar a esta asignatura en SAE: 1) Solicita la contraseña de la materia a tu profesor. 2) Ingresa a http://www.distancia.acatlan.unam.mx/derecho/ 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guión, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu contraseña personal : fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyymmdd) 5) Ingresa y da clic en el nombre de la materia 6) Escribe la contraseña de materia En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu contraseña personal	
Asesoría en cubículo	Horario: Sábado 12:00 a 14:00 hrs		
SAE Licenciatura en Derecho Distancia	<input type="checkbox"/> Recurso <input type="checkbox"/> Sustitución <input checked="" type="checkbox"/> Distancia		

Licenciatura en Derecho

ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN PARCIAL					
Unidad (es)*	Actividades de evaluación ¹	Puntos	Fecha de aplicación o entrega	Fecha de retroalimentación	Instrucciones para realizar la actividad
1	Actividad de aprendizaje 1 “Derechos humanos y Declaración Universal” Entrega en plataforma.	12	Viernes de la semana 4 23 de febrero de 2018	Semana cinco.	Realizar un mapa mental sobre los derechos que se protegen en la Declaración Universal. Conforme a la lectura de Pedro Nikken sobre el concepto de derechos humanos, señala lo que indica el autor sobre la Declaración Universal de Derechos Humanos.
2	Actividad de aprendizaje 2 “Principios y obligaciones de Derechos Humanos” Entrega en plataforma.	12	Viernes de la semana 7 16 de marzo de 2018	Semana ocho.	Realizar un cuadro en donde se distingan: 1) las obligaciones de las autoridades de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos; 2) las obligaciones de las autoridades de prevenir, investigar, sancionar y reparar en caso de conculcación de derechos; y 3) los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad de los derechos humanos. De la Observación General señala de manera puntual qué obligaciones de los Estados se precisan y en qué consisten.
3	Actividad de aprendizaje 3 “Protección Constitucional y Convencional de Derechos Humanos” Entrega en plataforma.	12	Viernes de la semana 10 13 de abril de 2018	Semana once.	Identifica 5 derechos de la CADH y busca en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos el artículo que se correlacione con ellos. No confundir las obligaciones estatales con los derechos de las personas. Del resumen del Caso señala qué derechos y por qué se conculcaron.

¹ Puede ser monografías, cuestionarios, ensayos, control de lectura, examen, participación en foro o wiki, presentación, etc.

Licenciatura en Derecho

3	Actividad de aprendizaje 4 “Mecanismos de protección de los Derechos Humanos” Entrega en plataforma.	14	Viernes de la semana 14 11 de mayo de 2018	Semana quince.	Realice un cuadro en el que indique las diferencias entre la protección no jurisdiccional (a.102, B) y la protección jurisdiccional (a.103 y 107, I), en cuanto a: a) los órganos que deben realizarla, b) los formalismos jurídicos, c) la naturaleza jurídica de la decisión que emiten. Asimismo, precise sobre qué derecho se pronuncia la Corte IDH en este caso y qué relación tiene con los mecanismos de control internos en materia de derechos humanos.
EVALUACIÓN FINAL					
	Evaluación objetiva por Moodle	50	Consulta el calendario de exámenes al final del semestre		
	Calificación final	100			

*Agregue tantas líneas como rubros tenga

FORMA GENERAL DE TRABAJO

Trabajo individual y en equipo: Las actividades son individuales, en asesoría presencial se compartirán ideas y realizará trabajo colaborativo.

Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes: Los exámenes se aplicarán en el salón de clases en las fechas indicadas. Las actividades en la plataforma sólo serán recibidas a través de ella, **NO SE ACEPTARÁN POR CORREO ELECTRÓNICO NI IMPRESAS.**

Comunicación con alumnos: Será a través de la plataforma.

Licenciatura en Derecho

Política contra el plagio: Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original. A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta reprobar el curso completo e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.




- **Redondeo de calificaciones finales:** La calificación aprobatoria es a partir del 6.00. En las calificaciones aprobatorias el punto cinco sube a la calificación inmediata superior (ejemplo: 6.5 = 7.00, 7.5= 8.00)

Recomendaciones generales:


- Visite el CID de la FES Acatlán, ubique la existencia del material bibliográfico que se recomienda.
- Entre al sitio en línea en él se ofrece la consulta de material bibliográfico en o ligas donde puede obtenerlo.
- Revise cada semana el sitio en línea de la materia, lea cuidadosamente el tema propuesto, subraye las ideas principales, identifique las palabras que no comprenda y escriba las dudas que tenga o aportaciones en asesoría presencial para retroalimentación que aun que no es obligatoria la asistencia se recomienda presentarse pero exclusivamente si se estudio el tema propuesto. Inútil presentarse si no lee previamente el tema propuesto.

Licenciatura en Derecho

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO




UNIDAD 1 Marco conceptual de los Derechos Humanos		
Presentación/Objetivo específico de la unidad: Diferenciar las denominaciones que se les ha dado a los derechos fundamentales.		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p> NIKKEN, Pedro. (1994). “El concepto de derechos humanos”, en Estudios Básicos de Derechos Humanos, Tomo I, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Costa Rica, 1994, pp. 22-37.</p> <p> NIKKEN, Pedro, “La protección de los derechos humanos: haciendo efectiva la progresividad de los derechos económicos, sociales y culturales”, en Revista IIDH, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Costa Rica, volumen 52, Julio-Diciembre 2010, pp. 68-73.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1.1 Derechos Humanos. Concepto y características • Tema 1.2 Derechos naturales, derechos humanos, derechos fundamentales y garantías constitucionales 	<p>Consultar material didáctico de la plataforma.</p>
UNIDAD 2 Reconocimiento constitucional y convencional de los derechos humanos		
Presentación/Objetivo específico de la unidad: Distinguir las principales características y principios de los derechos humanos.		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p> VÁZQUEZ, Luis Daniel y SERRANO, Sandra, “Los principios de Universalidad, Interdependencia, Indivisibilidad y Progresividad. Apuntes para su aplicación práctica”, pp. 135-165, en CARBONELL SÁNCHEZ, Miguel y SALAZAR UGARTE, Pedro, La reforma constitucional de derechos humanos. Un Nuevo Paradigma, México, UNAM, 2011.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema 2.1 Artículo 1º constitucional • Tema 2.2 Protección convencional de derechos humanos 	<p>Consultar material didáctico de la plataforma.</p>

Licenciatura en Derecho

<p>  CARBONELL, Miguel, “Derechos Humanos en la Constitución Mexicana”, Tomo I, pp. 21-43. en: FERRER MAC GREGOR POISOT, Eduardo, CABALLERO OCHOA, José Luis, STEINER, Christian (Coord.), Derechos Humanos en la Constitución: Comentarios de Jurisprudencia Constitucional e Interamericana, Tomo I, Suprema Corte de Justicia de la Nación, UNAM, Fundación Konrad Adenauer, México, 2013. </p>		
---	--	--

UNIDAD 3 Mecanismos de protección de los derechos humanos

Presentación/Objetivo específico de la unidad: Fundamentar la protección de los derechos humanos.

Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p>  Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.  Convención Americana sobre Derechos Humanos.  CASTAÑEDA HERNÁNDEZ, Mireya, <i>La Protección no jurisdiccional de los Derechos Humanos en México</i>, México, CNDH, 2012, pp. 9 a 30. </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema 3.1 Protección jurisdiccional de los Derechos Humanos en México • Tema 3.2 Protección no jurisdiccional de los derechos humanos en México • Tema 3.3 Sistema Interamericano de Derechos Humanos 	<p>Consultar material didáctico de la plataforma.</p>

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

No intente obtener cuestionarios o guías que no sean proporcionadas por el asesor, planee su estudio, disfrute del tema, si quiere ejercer la profesión llevando la defensa de una persona debe dominar este tema, no se angustie si no entiende para eso estamos los asesores para apoyarlos, orientarlos y prepararlos, no sea un espectador participe de esta formidable asignatura.

Licenciatura en Derecho

CALENDARIO

(Todos los semestres tienen 16 semanas efectivas)

Sesión/ Semana	Semana (fecha)	Unidad	Actividades	Entregables
1	01.02.18	1	Marco conceptual de los derechos humanos Concepto Derechos humanos.	
2	08.02.18	1	Características derechos humanos.	
3	15.02.18	1	Derechos naturales, derechos humanos, derechos fundamentales y garantías constitucionales.	
4	22.02.18	1	Entrega de actividad de aprendizaje 1	
5	01.03.18	2	Reconocimiento constitucional y convencional de los derechos humanos Artículo 1º Principios de derechos humanos	
6	08.03.18	2	Artículo 1º Obligaciones de derechos humanos	
7	15.03.18	2	Entrega de actividad de aprendizaje 2	
8	22.03.18	2	Artículo 1º Bloque de constitucionalidad	
9	05.04.18	2	Protección convencional de los derechos humanos	
10	12.04.18	2	Entrega de actividad de aprendizaje 3	
11	19.04.18	3	Mecanismos de protección de los derechos humanos Protección jurisdiccional de los derechos humanos en México	
12	26.04.18	3	Protección no jurisdiccional de los derechos humanos en México	
13	03.05.18	3	Sistema Interamericano de Derechos Humanos	
14	10.05.18	3	Inhábil. Entrega de actividad de aprendizaje 4	
15	17.05.18	3	Sistema Interamericano de Derechos Humanos	
16	24.05.18	3	Resultados del curso	