

**PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA**  
**Teoría del Estado**

<b>Objetivo general de la asignatura:</b>	El alumno analizará el origen, evolución de la sociedad, el Estado y gobierno, a partir de los posicionamientos históricos, políticos y jurídicos, que permitan ubicar su importancia en el denominado Estado moderno.	<b>Periodo lectivo</b>	<b>2018-II</b>
<b>Nombre del profesor</b>	<b>Mtra. María Gabriela Gómez Guerrero</b>	<b>Semestre</b>	<b>Primero</b>

**DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS**

<b>Teléfonos SUAYED</b>	56.23.16.17 56.23.15.71	
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:mgagoguedipunam@gmail.com">mgagoguedipunam@gmail.com</a>	
<b>Asesoría en salón</b>	Horario: Viernes de 19 – 21 hrs	<b>Para ingresar a esta asignatura en SAE:</b> 1) Solicita la contraseña de la materia a tu profesor. 2) Ingresa a <a href="http://sae.acatlan.unam.mx/">http://sae.acatlan.unam.mx/</a> 3) Escribe tu usuario: número de cuenta (9 dígitos, sin guión, si te hacen falta números, agrega cero(s) al inicio) 4) Escribe tu <b>contraseña personal</b> : fecha de nacimiento (4 dígitos del año, seguido con 2 del mes y 2 del día: yyymmdd) 5) Ingresa a SAE, da clic en el nombre de la materia 6) Escribe la <b>contraseña de materia</b> En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu <b>contraseña Personal</b>
<b>Asesoría en cubículo</b>		
<b>SAE</b>	<input type="checkbox"/> Recurso <input checked="" type="checkbox"/> Sustitución <input type="checkbox"/> Distancia	

### ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

Unidad(es)	Actividades de evaluación	Puntos	Fecha de aplicación o entrega	Fecha de retroalimentación	Instrucciones para realizar la actividad
3	1er foro temático	2	16 – 26 de febrero	2 de marzo	Durante la discusión de la unidad 3 los alumnos participarán en el primer foro temático. <b>Las instrucciones se encuentran con mayor detalle en el sitio SEA de la asignatura.</b>
4 y 5	Primer control de lectura	5	9 de marzo	23 de marzo	<p>El día que se desarrolle la discusión de la unidad 5, los alumnos realizarán un control de lectura de los siguientes capítulos:</p> <p>“La teoría del Estado como sociología”-            “Los elementos del Estado”            *</p> <p>Los controles de lectura deberán tener las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Datos de la lectura (bibliografía)</li> <li>– Síntesis curricular del autor</li> <li>– Objetivo general del autor</li> <li>– Conceptos y su correspondiente definición contenidos en la lectura</li> <li>– Información más relevante contenida en cada uno de los capítulos solicitados</li> <li>– Conclusiones, críticas y comentarios</li> </ul> <p>El documento se deberá realizar en un máximo de 5 cuartillas por cada capítulo.  <b>Las instrucciones se encuentran con mayor detalle en el sitio SEA de la asignatura.</b></p>
1 – 14	Esquema de trabajo	4	18 de marzo	6 de abril	<p>El alumno deberá presentar como requisito para que su trabajo y sus avances de trabajo sean evaluados, un esquema de trabajo de máximo <i>dos cuartillas</i>. El cual deberá contener como mínimo algunos de los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tema</li> <li>b) Objetivo</li> <li>c) Pregunta de investigación</li> <li>d) Hipótesis</li> <li>e) Planteamiento del problema</li> <li>f) Posibles conclusiones</li> <li>g) Bibliografía preliminar</li> </ul> <p>Las observaciones que se harán serán generales. No serán vinculatorias con el resultado final. La entrega podrá ser a través de la plataforma SAE. <b>NOTA:</b> Cada una de las etapas es independiente en cuanto a su contenido y evaluación.  <b>Las instrucciones se encuentran con mayor detalle en el sitio SEA de la asignatura.</b></p>
1,2,3,4,5, 6 y 7	Examen	7	23 – 25 de marzo	26 de marzo	Todos los alumnos individualmente <b>deberán presentar un examen</b> que se desarrollará en sitio SEA de la asignatura <b>El examen no podrá presentarse en fecha distinta de la señalada sin importar motivo</b>
9	2° Foro	2	6 – 16 de abril	27 de abril	Al concluir la discusión de la unidad 9 los alumnos participaran en el segundo foro temático. <b>Las instrucciones se encuentran con mayor detalle en el sitio SEA de la asignatura</b>
1 – 14	Avance del trabajo	6	15 de abril	04 de mayo	<p>El alumno deberá presentar los avances del trabajo que tenga hasta el momento. Pero sin importar la extensión, los avances deberán contener, por lo menos dos subtítulos desarrollados y deberán respetar los criterios editoriales conocidos como APA en las citas y en el apartado de fuentes. <b>Para que el trabajo sea evaluado deberás haber entregado los avances con las características mencionadas. Las observaciones que se harán serán generales. No serán vinculatorias con el resultado final.</b></p> <p>La entrega podrá ser a través de la plataforma SAE. <b>Nota:</b> Antes de elaborar el trabajo deberás consultar el documento que aparece en el SAE con el título Diez consejos para escribir un buen trabajo de dogmática de Manuel Atienza.</p>
13	Cuadro descriptivo	3	04 de mayo	18 de mayo	<p>Los alumnos realizarán un cuadro comparativo sobre:</p> <p>“La separación de poderes”  <b>Las instrucciones se encuentran con mayor detalle en el sitio SEA de la asignatura</b></p>



## FORMA GENERAL DE TRABAJO

**Trabajo individual y en equipo:** Todas las actividades se deberán desarrollar **individualmente**.

- **Entrega de trabajos y/o aplicación de exámenes:** Los exámenes se llevarán a cabo en el **horario asignado** para la asesoría en salón. La entrega de las actividades **será** exclusivamente por la plataforma SAE de la asignatura.  
**Si** el alumno **envía** un archivo dañado o que por cualquier motivo la profesora no pueda abrir y conocer el contenido **se evaluará con la calificación de 0** (cero) y **se considerará como entregado**. Es responsabilidad exclusiva del alumno verificar que el archivo se haya adjuntado correctamente. Los formatos en que deberá entregar el alumno sus tareas serán **pdf, word, excel y power point**.
- **Penalización por entrega tardía:** La tarea extemporánea tendrá una penalización de mínimo un punto.
- **Comunicación con alumnos:** La **comunicación con los alumnos se dará exclusivamente por la plataforma SAE**. Las **calificaciones parciales** serán dadas a conocer a través de la **plataforma SAE** o de manera personal en el lugar y horario asignado para la asesoría. La **puntuación** será entregada personalmente en la sesión del **24 de mayo** ó a través de la **plataforma**.
- **Política contra el plagio:** Todo trabajo escrito debe ser consecuencia de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original. A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave y los estudiantes que lo cometan serán sancionados dependiendo de la extensión de la falta. El plagio es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde **no citar a un autor** (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien **copiar y pegar** párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la **descarga o copia de escritos enteros**. Las sanciones pueden variar desde la calificación de cero en la actividad en la que fue sorprendido el plagio hasta **reprobar el curso completo** e incluso el alumno que cometa esta falta podría ser sujeto de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.
- **Redondeo de calificaciones finales:** Para obtener una calificación aprobatoria la suma total de puntos obtenidos en la evaluación parcial y la evaluación final deberá ser igual o mayor a **60 (sesenta)**. Los promedios cuya suma total sea igual o superior a **65 (sesenta y cinco)**, **75 (setenta y cinco)**, **86 (ochenta y cinco)**, **96 (noventa y cinco)** subirán al promedio inmediato superior. **No habrá excepciones**. Los promedios cuya suma total sean igual o inferior a **64 (sesenta y cuatro)**, **74 (setenta y cuatro)**, **84 (ochenta y cuatro)** y **94 (noventa y cuatro)** bajaran al promedio inmediato inferior.
- **Recomendaciones generales:**
  - Visite el CID de la FES Acatlán, ubique la existencia del material bibliográfico que se recomienda.
  - Entre al sitio SAE en el se ofrece la consulta de material bibliográfico en o ligas donde puede obtenerlo.
  - Revise cada semana el sitio SAE de la materia, lea cuidadosamente el tema propuesto, subraye las ideas principales, identifique las palabras que no comprenda y escriba las dudas que tenga o aportaciones en asesoría presencial para retroalimentación que aun que no es obligatoria la asistencia se recomienda presentarse pero exclusivamente si se estudio el tema propuesto. Inútil presentarse si no lee previamente el tema propuesto.

### ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

UNIDAD 1 LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL HOMBRE		
Fuentes de consulta	Temas	Orientaciones para el estudio
PORRÚA Pérez, Francisco, <i>Teoría del Estado</i> , 39ª ed, Porrúa, México, 2005. - Desarrollo histórico de la ciencia política. pp. 47 -68	– La necesidad de interrelación como condición natural humana y el fenómeno de la comunicación.	El alumno analizara las diferentes formas de organización primitiva del hombre que dieron origen a la integración social y su evolución histórica, a partir de las teorías que la explican. 1.1 El hombre y su capacidad cognoscitiva. 1.2 Sociabilidad animal del hombre, ordas, clanes, tribus. 1.3 La necesidad de interrelación como condición natural humana y el fenómeno de la comunicación. 1.4 Acontecimientos trascendentes en la vida social del hombre que lo vuelven sedentario. 1.5 Diversas teorías que explican el origen de la sociedad, naturalista, organicista, contractualista, patrimonialista. 1.6 Concepto de sociedad, análisis de los diferentes autores. 1.7 Trascendencia de la necesidad social del hombre: análisis.
SAVATER, Fernando, <i>Política para Amador</i> , 8ª reimpresión, España, Ariel, 2006. – “Henos aquí reunidos”, pp. 19 – 36. – “Obedientes y rebeldes”, pp. 37 – 54. – “A ver quién manda aquí”, pp. 55 – 74.		

UNIDAD 2 ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL DEL HOMBRE EN EL MUNDO ANTIGUO		
Fuentes de consulta	Temas	Orientaciones para el estudio
SAVATER, Fernando, <i>Política para Amador</i> , 8ª reimpresión, España, Ariel, 2006. – “La gran invención griega”, pp. 75 – 99. – “Todos para uno y uno para todos”, pp. 101– 137.	– Grecia, análisis de la organización política, cultural y social. – Roma, análisis de la organización política, cultural y social, condiciones que propiciaron su expansión.	El alumno analizara las diversas formas de organización política y social de la evolución del hombre que dieron origen a la aparición del Estado moderno. 2.1 La sociedad hidráulica, análisis de las condiciones que originaron la civilización. 2.2 Los pueblos antiguos, India y China, su organización política, cultural y social. 2.2.1 Mesopotamia, análisis de la organización política, cultural y social. 2.2.2 Egipto, análisis de la organización política, cultural y social. 2.2.3 Grecia, análisis de la organización política, cultural y social. 2.2.4 Roma, análisis de la organización política, cultural y social, condiciones que propiciaron su expansión. 2.3 La Edad media, los periodos en que se divide: 2.3.1 La Baja Edad Media. 2.3.2 Época del oscurantismo. 2.3.2.1 Periodo que comprende. 2.3.2.2 Condiciones políticas, económicas y culturales de la época oscura. 2.3.2.3 Feudalismo y absolutismo. 2.3.3 La alta Edad Media, periodo que comprende. 2.3.4 El Renacimiento. 2.3.5 Reforma religiosa. 2.3.6 El protestantismo. 2.4. Condiciones que anuncian la aparición del Estado moderno.

<b>UNIDAD 3 TEORÍA GENERAL DEL ESTADO</b>		
<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la lectura</b>	<b>Orientaciones para el estudio</b>
HELLER, Herman, <i>Teoría del Estado</i> , 2° ed, 7° reimpresión, CFE, México, 2014 – “Objeto de la teoría del Estado”, pp. 19 - 53 – “Método de la teoría del Estado”, pp. 54 - 97	– Metodología, objeto y fin de la teoría general del Estado	El alumno conocerá el objeto, los sujetos y elementos de estudio de la Teoría General del Estado y la importancia de sus contenidos en la vigencia del Estado de Derecho y la organización social del hombre.  3.1 Conceptos de método y ciencia. 3.2 Naturaleza de la teoría del Estado. 3.3 Metodología, objeto y fin de la teoría general del Estado. 3.4 Diversas teorías auxiliares a la teoría general del Estado. 3.4.1 Estudios historicistas. 3.4.2 Teorías filosóficas. 3.4.3 Teoría sociológica. 3.4.4 Teoría económica. 3.4.5 Teorías políticas. 3.4.6 Otras teorías. 3.5 La idea del Estado, diversas acepciones. 3.6 Organización jurídica del Estado. 3.7 Planteamiento de Georg Jellinek respecto a la teoría del Estado. 3.8 La teoría del Estado según Hans Kelsen. 3.9 Algunos tratadistas y sus contribuciones. 3.9.1 Dilthey. 3.9.2 Franz Oppenheimer. 3.9.3 Max Weber. 3.9.4 Hermann Heller. 3.9.5 Burckhardt. 3.9.6 Hegel. 3.9.7 Gumplowicz. 3.10 La idea del Estado.
BOBBIO, Norberto. <i>Estado, Gobierno y Sociedad</i> , 1° ed, 17 reimpresión, CFE, México, 2016 – “Para el estudio del Estado”, pp. 68 – 86 – “El nombre y la cosa”, pp. 86 – 101	– La idea del Estado	
DÍAZ, Elías y RUIZ Miguel, Alfonso edit., <i>Filosofía política II. Teoría del Estado</i> , ed. Trotta. España. 1996. – Ramón Cotarelo “Teoría del Estado”	– Teorías de la teoría general del Estado	
PORRÚA Pérez, Francisco, <i>Teoría del Estado</i> , 39ª ed, Porrúa, México, 2005. – “Las teorías jurídicas del Estado”, pp. 183 – 188.	– Teorías de la teoría general del Estado	

Licenciatura en Derecho

UNIDAD 4 ESTADO, SOCIEDAD Y PODER		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p>KELSEN Hans. <i>Teoría general del Estado</i>. 5ª ed. Edit. Coyoacán. México.2015 - <b>La teoría del Estado como sociología</b>. pp. 3 - 34</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las relaciones y diferencias entre Estado y sociedad en la teoría política contemporánea.</li> <li>- El surgimiento del Estado moderno</li> </ul>	<p>El alumno conocerá al Estado moderno considerando sus formas de representación ante la sociedad, el individuo y el derecho.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Conceptos de Estado y sociedad.</li> <li>4.2 Las relaciones y diferencias entre Estado y sociedad en la teoría política contemporánea.</li> <li>4.3 La separación entre Estado y sociedad civil.</li> <li>4.4 El poder político y los otros poderes.</li> <li>4.5 El surgimiento del Estado moderno.</li> </ul>

UNIDAD 5 ELEMENTOS ESENCIALES Y MODALES DEL ESTADO		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p>KELSEN, Hans. <i>Teoría general del derecho y del Estado</i>, 3ª ed. 1ª reimpresión, UNAM, México, 2010. - <b>“Los elementos del Estado”</b>, pp. 246 – 318.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos esenciales del Estado.</li> <li>- Elementos modales del Estado.</li> </ul>	<p>El alumno identificara los componentes del Estado, su significación y trascendencia social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 Elementos esenciales del Estado.</li> <li>5.2 Elementos modales del Estado.</li> <li>5.3 Aspectos jurídicos de los elementos del Estado.</li> <li>5.4 Aspectos políticos de los elementos del Estado.</li> </ul>

UNIDAD 6 FINES Y JUSTIFICACIÓN DEL ESTADO		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la lectura	Orientaciones para el estudio
<p>PORRÚA Pérez, Francisco, <i>Teoría del Estado</i>, 39ª ed, Porrúa, México, 2005. - <b>“Fin del Estado”</b>, pp. 283 – 289</p> <p>BOBBIO, Norberto. <i>Estado, Gobierno y Sociedad</i>, 1º ed, 17 reimpresión, CFE, México, 2016 - <b>“El fin del Estado”</b> pp. 176 – 187</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-¿Tiene fines el Estado?</li> </ul>	<p>El alumno precisara sobre los fines y valores del Estado, así como su justificación teórica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1 Importancia de la existencia del Estado.</li> <li>6.2 ¿Tiene fines el Estado?</li> <li>6.3 Justificación de la existencia del Estado.</li> <li>6.4 Debate sobre el rol social del Estado en la sociedad contemporánea.</li> </ul>

<b>UNIDAD 7</b> <b>FORMAS DE ESTADO Y FORMAS DE GOBIERNO</b>		
<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan</b>	<b>Orientaciones para el estudio</b>
BOBBIO, Norberto. <i>Estado, Gobierno y Sociedad</i> , 1° ed, 17 reimpresión, CFE, México, 2016 – “Las formas de gobierno” pp. 144 - 157 – “Las formas del Estado” pp. 157 – 176	– Formas de Estado	El alumno distinguirá entre las formas de Estado y las formas de gobierno, sus características e instituciones políticas.  7.1 Elementos y características de las formas de Estado. 7.2 Elementos y características de las formas de gobierno. 7.3 Instituciones y formas de Estado y gobierno. 7.4 Tendencias actuales hacia nuevas formas de Estado y de gobierno.
BALLADO, Fausto, “Formas de Estado”, pp. 65 – 78, <i>Revista de la Facultad de derecho</i> , 25 – 26, enero – junio de 1957.		

<b>UNIDAD 8</b> <b>EL ESTADO EN UN MUNDO GLOBALIZADO</b>		
<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas ue se abordan en la</b>	<b>Orientaciones para el estudio</b>
FERRAJOLI, Luigi, <i>Derechos y garantías. La ley del más débil</i> , trad. Perfecto Andrés Ibáñez, 5ª ed. España, Trotta, 2006. – “La soberanía en el mundo moderno”, pp. 125 – 175		El alumno comprenderá los retos que el Estado enfrenta en un mundo globalizado y las críticas que se hacen al mismo.  8.1 Los procesos de regionalización. 8.2 Los tratados internacionales y el derecho interno. 8.3 La revisión de los fundamentos del Estado: La soberanía y los derechos fundamentales. 8.4 La visión filosófica de las transformaciones del Estado contemporáneo. 8.5 Las críticas al Estado contemporáneo.



Licenciatura en Derecho

<b>UNIDAD 9 CRISIS DEL ESTADO–NACIÓN MODERNO</b>		
<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la</b>	<b>Orientaciones para el estudio</b>
SANTOS, Boaventura de Sousa, <i>Refundación del Estado en América Latina. Perspectivas desde una epistemología del sur</i> , trad. José Luis Exeni R, 2ª ed, Universidad de los Andes – Siglo del hombre editores – Siglo XXI, Bogotá, 2010. – “La refundación del Estado y los falsos positivos”, pp. 79 – 135.	– El multiculturalismo: del Estado homogéneo al Estado plural, hacia la refundación del Estado.	El alumno explicara las transformaciones del Estado–nación y los planteamientos de la necesidad de su refundación.  9.1 El Estado–nación moderno: factores históricos y sociopolíticos de su nacimiento. 9.2 Estado y capitalismo: las transformaciones del Estado liberal. 9.3 La evolución del Estado en el capitalismo tardío: el Estado neoliberal. 9.4 La globalización: el Estado en el nuevo orden mundial. 9.5 El multiculturalismo: del Estado homogéneo al Estado plural, hacia la refundación del Estado.
VILLORO, Luis, <i>Estado plural, pluralidad de culturas</i> , 1ª reimpresión, México, Paidós – UNAM, 2006. – “Del Estado homogéneo al Estado plural”, pp. 13 – 62.	– El Estado–nación moderno:	

<b>UNIDAD 10 EL GOBIERNO DEL ESTADO</b>		
<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la lectura</b>	<b>Orientaciones para el estudio</b>
CARBONELL, Miguel, <i>Neoconstitucionalismo(s)</i> , 4ª ed., Trotta, Madrid, 2003. – Ferrajoli, Luigi, trad. Pilar Allegue, “Pasado y futuro del Estado de derecho”, pp. 13 – 29	– El estado de Derecho en el gobierno del Estado, su autorregulación.	El alumno expondrá el concepto del gobierno del Estado a partir de las funciones del gobierno y los niveles de orden jurídico. 10.1 El gobierno del Estado, su concepción. 10.2 Las divisiones de las funciones del gobierno del Estado. 10.3 La autoridad del gobierno del Estado y el ámbito de validez de las normas. 10.4 El estado de Derecho en el gobierno del Estado, su autorregulación. 10.5 Los niveles de orden jurídico en el gobierno del Estado. 10.6 Estado de derecho y democracia. 10.7 Los procesos de construcción de ciudadanía democrática.
ATIENZA, Manuel, FERRAJOLI, Luigi, <i>jurisdicción y argumentación en el Estado constitucional</i> , 1ª reimpresión UNAM, México, 2011. – Ferrajoli, Luigi, “Democracia, estado de derecho y jurisdicción en la crisis del Estado nacional” pp. 109 – 133.	– Estado de derecho y democracia.	

UNIDAD 11 LOS PARTIDOS POLÍTICOS Y LAS TENDENCIAS DEMOCRÁTICAS		
Fuentes de consulta	Temas que se ab	Orientaciones para el estudio
<p>DUVERGER, Maurice, <i>Los partidos políticos</i>, trad. Julieta Campos y Enrique González Pedrero, 21ª reimpresión, FCE, México, 2010, política y derecho. – “Introducción. El origen de los partidos”, pp. 15 – 29.</p>	<p>– Sistema de partidos políticos y su justificación e ideología</p>	<p>El alumno conocerá las diversas teorías que definen los medios de participación del pueblo en la construcción del Gobierno del Estado y de los partidos políticos, así como los mecanismos democráticos para llegar al poder.</p> <p>11.1 Aparición de los partidos políticos. 11.2 Concepto de partidos políticos, estructura, organización. 11.3 Sistema de partidos políticos y su justificación e ideología. 11.4 Tendencias actuales de la participación civil en la conformación del poder. 11.5 Concepto de democracia y sus características. 11.6 Formas de democracia, sistemas de partidos en las nuevas democracias. 11.7 Teoría democrática normativa y la teoría de la elección social. 11.8 Democracia y derecho.</p>

UNIDAD 12 Disertación de la sociedad, el Estado y el gobierno		
Fuentes de consulta básica-obligatoria	Temas que se abordan en la Lectur	Orientaciones para el estudio
<p>BOBBIO, Norberto. <i>Estado, Gobierno y Sociedad</i>, 1º ed, 17 reimpresión, CFE, México, 2016 – “La sociedad civil” pp. 39 - 67</p> <p>SANTOS, Boaventura de Sousa, <i>Milenio Huerfano. Ensayos para una nueva cultura política</i>, Trotta, Madrid, 2005. – <i>La reinención solidaria y participativa del Estado</i>. pp.311- 338.</p>	<p>Sociedad civil</p>	<p>El alumno formulara una disertación respecto a la concepción de la sociedad, el Estado y el gobierno vinculada necesariamente al conocimiento del Derecho.</p> <p>12.1 Disertación de la sociedad, Estado y gobierno en un contexto jurídico, político y social.</p>

Licenciatura en Derecho

**UNIDAD 13**

**Descripción de la sociedad, el Estado y el gobierno mexicano**

<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la lectura</b>	<b>Orientaciones para el estudio</b>
<p>KELSEN, Hans. <i>Teoría general del derecho y del Estado</i>, 3<sup>a</sup> ed. 1<sup>a</sup> reimpresión, UNAM, México, 2010.            – “La separación de poderes”, pp. 318 – 335</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poder Ejecutivo, funciones.</li> <li>– Poder Legislativo, funciones.</li> <li>– Poder Judicial, funciones.</li> </ul>	<p>El alumno analizara el entorno político, social y jurídico del Estado mexicano, su forma de gobierno, su estructura jurídica, y diferenciara las funciones del gobierno y el ámbito de sus atribuciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>13.1 La sociedad mexicana en el México post revolucionario.</li> <li>13.2 Composición cultural de la población del Estado mexicano.</li> <li>13.3 Estructura y composición del gobierno mexicano por funciones.               <ul style="list-style-type: none"> <li>13.3.1 Poder Ejecutivo, funciones.</li> <li>13.3.2 Poder Legislativo, funciones.</li> <li>13.3.3 Poder Judicial, funciones.</li> </ul> </li> <li>13.4 Instituciones constitucionales autónomas y tendencia neo constitucionales.</li> <li>13.5 El Estado mexicano en el ámbito Internacional.</li> </ul>
<p>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</p>		

**UNIDAD 14**

**La participación político- ciudadana en el gobierno mexicano**

<b>Fuentes de consulta básica-obligatoria</b>	<b>Temas que se abordan en la lectura</b>	<b>Orientaciones para el estudio</b>
<p>WOLDENBERG, José, “Elección y legislación en México” pp. 27 – 42 <i>Reis Revista Española de investigaciones sociológicas</i>, abril – junio, 50, 1990.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Democracia mexicana, análisis y prospectiva</li> </ul>	<p>El alumno conocerá la estructura del gobierno del Estado mexicano e identificar a las funciones principales de la estructura del gobierno federal, entidades administrativas y municipales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>14.1 Los partidos políticos en México.</li> <li>14.2 Democracia mexicana, análisis y prospectiva.</li> <li>14.3 Mecanismos de conformación del poder.</li> <li>14.4 Niveles de orden jurídico y político del gobierno.</li> <li>14.5 Gobiernos de las entidades.</li> <li>14.6 Gobiernos municipales.</li> </ul>

## CALENDARIO

Sesión/ Semana	Semana (fecha)	Unidad	Actividades
1	2 de febrero de 2018		Presentación del curso
2	9 de febrero de 2018	1 y 2	Savater (U 1 y U 2) y Pérez*
3	16 de febrero de 2018	3	Bobbio y Cotarelo*
4	23 de febrero de 2018	3	Porrúa y Heller*
5	2 de marzo de 2018	4 y 5	Kelsen (U4) y Kelsen (U5)*
6	9 de marzo de 2018	6	Porrúa y Bobbio*
7	16 de marzo de 2018	7	Bobbio y Ballado*
8	23 de marzo de 2018	1, 2, 3,4,5, 6 y 7	EXAMEN
	30 de marzo de 2018		SEMANA SANTA
9	6 de abril de 2018	8 y 9	Ferrajoli (U8), Santos y Villoro (U9)*
10	13 de abril de 2018	10	Ferrajoli (Carbonell), Ferrajoli (Atienza) *
11	20 de abril de 2018	11	Duverger*
12	27 de abril de 2018	12	Bobbio y Santos*
13	4 de mayo de 2018	13	Kelsen*
14	11 de mayo de 2018	14	Constitución y Woldenweg*
15	18 de mayo de 2018	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14	EXAMEN
16	25 de mayo de 2018		Entrega de puntos

\* La bibliografía completa de los documentos se encuentra en la unidad respectiva